

**План методической работы  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Шугозерская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**Методическая тема:** Формирование профессионально-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и реализации ФООП.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФООП

**Задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
2. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков;
3. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности;
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП;
5. Совершенствовать качество облученности выпускников на уровне основного общего образования (ООО);
6. Продолжить работу с детьми с ОВЗ, а также вновь выявленными и систематизировать работу с ними.

**Направления методической работы:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства через:
  - Изучение и внедрение новых педагогических технологий;
  - Распространение педагогического опыта;
  - Проведение методических совещаний;
  - Посещение совещаний и семинаров;
  - Организация работы по обмену опытом (отчеты по темам сообразования, открытые уроки, творческие отчеты, предметные недели);
  - Систему наставничества (учитель - учитель).
2. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников (организация и проведение аттестации)
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

- Организация курсовой подготовки;
- Организация методической помощи по работе в ГИС СОЛО.

4. Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей:

- Открытые уроки;
- Участие учителей МО в школьных педсоветах и районных совещаниях МО;
- Семинары.
- Участие в профессиональных конкурсах.

## План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>Август</b>				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<p>Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план методической работы на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• единую методическую тему на 2024-2025 учебный год и программу работы над единой методической темой;</li> <li>• планы работы методических объединений;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> </ul> <p>Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классе</p> <p>Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024-2025 учебном году</p>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласовать планы работы методических объединений;</li> <li>• утвердить темы по самообразованию;</li> <li>• согласовать план курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• Представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов;</li> <li>• обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года;</li> <li>• обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд</li> </ul>	Руководители МО

			<p>(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 10 классе в 2024-2025 учебном году.</li> </ul>	
<b>Сентябрь</b>				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024-2025 учебном году;</li> <li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>• обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия;</li> <li>• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году;</li> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024-2025 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> </ul> <p>согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций</p>	Председатель методического совета
Диагностика профессиональны	1-2-я	Диагностическо	<p>Определить профессиональные дефициты педагогов</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные</p>	Замдиректо

х компетенций	неделя	е	затруднения молодых и вновь пришедших учителей	ра по УВР
Организация аттестации в 2024-2025 учебном году	1-я неделя	Организационно е	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период;</li> <li>подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	1-я неделя	Организационно е	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Замдиректора по УВР
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационно е	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2024-2025 учебный год;</li> <li>сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать план работы олимпиадного центра</li> </ul> </li> </ul>	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	1-я неделя	Организационно е	<ul style="list-style-type: none"> <li>Согласовать планы открытых уроков;</li> <li>обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов</li> </ul>	Руководители МО
Формирование по итогам диагностики профессиональны	3-я	Коррекционное,	Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения	Заместитель директора по УВР,

х дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	неделя	развивающее	квалификации.	руководител и МО
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	3-я неделя	Развивающее	Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов	Замдиректора по УВР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационное, развивающее	Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Руководители методических объединений
<b>Октябрь</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать педагогам,</li> </ul>	

Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	<p>как составлять задания на формирование функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности</li> </ul>	Руководители методических объединений
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО;</li> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	<p>Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности	1-я неделя	Диагностическое, коррекционное	Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по УВР
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;</li> </ul>	

Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;</li> <li>• проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> <li>• обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	Председатель методического совета
Открытые уроки: адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов.	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методических объединений
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области;</li> <li>• проконтролировать участие в мероприятиях</li> </ul>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
<b>Ноябрь</b>				
			Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.	

Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> </ul>	Председатель методического совета
Предметная неделя: труд, музыка, искусство, физкультура	3-я неделя	Развивающее	Организовать предметную неделю и конференцию в школе.	Руководители МО, учителя-предметники
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать проведение занятий в рамках работы олимпиадного центра</li> </ul>	Замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	2-я неделя	Организационное	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Руководители методических объединений
Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	4-я неделя	Коррекционное Развивающее	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УВР

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающее	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Замдиректора по УВР
<b>Декабрь</b>				
Единый методический день	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	Организовать проведение открытых уроков в рамках ЕМД	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: история, обществознание, ОДНКНР	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители МО, учителя-предметники
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска;</li> <li>провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО;</li> <li>провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА</li> </ul>	Руководители методических

				объединенный
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты ГИА-2024;</li> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;</li> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2025;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>• обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»</li> </ul>	Председатель методического совета
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности;</li> <li>• оказать помощь в подготовке к аттестации</li> </ul>	Ответственный за методическую работу школы
<b>Январь</b>				
Тематическое заседание			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии;</li> <li>• проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик;</li> <li>• проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания;</li> <li>• обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания;</li> <li>• обсудить возможности использования критериального и</li> </ul>	Председатель

методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	<p>формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</li> </ul>	Б методического совета
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	2-я неделя	Развивающее	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Замдиректора по УВР
Предметная неделя: русский язык, литература, английский язык.	3-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель МО, учителя-предметники
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР
Участие педагогов в			Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень	

семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	3-я неделя	Развивающее	профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Замдиректора по УВР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по УВР
<b>Февраль</b>				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	Обсудить требования ФГОС и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Педагог-библиотекарь
Предметная неделя: математика, физика, информатика	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель МО, учителя-предметники
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>обсудить реализацию профориентационного минимума в</li> </ul>	

Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профорientации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД;</li> <li>проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;</li> <li>обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</li> </ul>	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	Замдиректора по УВР
<b>Март</b>				
Предметная неделя: биология, география, химия, экология	2-я неделя	Развивающее	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель МО, учителя-предметники
Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся	В течение	Коррекционное	Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций	Замдиректора по УВР

которых показали низкие образовательные результаты	месяца	Развивающее		
<b>Апрель</b>				
Научно-практическая конференция для обучающихся ШНО «Совёнок»	2-я неделя	Развивающее	<p>Организовать и провести мероприятия в рамках конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиту проектов обучающихся на уровне ООО;</li> <li>• защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО.</li> </ul>	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА;</li> <li>• проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>Май</b>				

Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>результаты ВПР;</li> <li>реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализации программы наставничества;</li> <li>реализации ИОМ педагогов;</li> <li>аттестации педагогов в 2024- 2025 учебном году.</li> </ul> <p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год</p>	Председатель методического совета
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</li> <li>результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся;</li> <li>результаты диагностик функциональной грамотности;</li> <li>результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях.</li> <li>результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах</li> </ul>	Руководители методических объединений
<b>Июнь</b>				
Школьная методическая конференция	3-я неделя	Развивающее	<p>Организовать методическую конференцию «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации».</p> <p>Провести образовательные и воспитательные мастер- классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.</p>	Замдиректора по УВР
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</li> </ul>	Председатель

Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудить организацию и результаты ГИА;</li> <li>• проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</li> </ul>	Б методического совета
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2025-2026 учебный год	Замдиректора по УВР