

5 класс

Тест по обществознанию Загадка человека 5 класс

1. Человек, в отличие от животного, способен
1) строить себе жилище 2) планировать свой труд 3) находить дорогу домой 4) ухаживать за потомством
2. Что из названного характеризует и человека, и животное?
1) способность к творчеству 2) способность осознавать самого себя 3) умение играть 4) способность планировать свою деятельность
3. Человек наследует от своих родителей
1) цвет глаз, форму носа 2) знания об окружающем мире 3) черты характера *Укажите номер, лишний в этом перечне.*
4. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?
1) знания о мире 2) умение считать и писать 3) овал лица, кудрявые волосы
5. В каких инстинктах проявляется наследственность животного?
1) ухаживать за потомством 2) строить жилища 3) в умении защищаться 4) во всём перечисленном
6. В чём выражается биологическая сущность человека?
1) в инстинктах 2) в умении познавать мир 3) в необходимости получения образования
7. Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) передача сигналов об опасности 2) способность к прямохождению 3) способность защищаться 4) способность к творчеству 5) способность к абстрактному мышлению 6) способность запасать корм
8. Какие характеристики человека зависят от условий его жизни и делают его социальным существом?
1) отношение к другим людям 2) следование моральным нормам 3) отношение к себе: самооценка и самоконтроль 4) всё названное
9. Верно ли следующее суждение? Человек становится человеком только в человеческом обществе, среди людей.
1) верно 2) неверно
10. Прочитайте отрывок из книги английского писателя Редьярда Киплинга «Маугли» и ответьте на вопросы.
«Отец Волк учил Маугли ремеслу и говорил обо всём, что находится и что происходит в джунглях; наконец, каждый шелест в траве, каждое лёгкое дыхание жаркого ночного воздуха, каждое гуканье совы над его головой, легчайший скрип когтей летучей мыши, опустившейся на дерево, каждый плеск прыгающей в крошечных озерах рыбы, всё для мальчика стало так же важно и понятно, как конторская работа для дельца.< ... >
Он вырос, делаясь сильным, как это было бы с каждым, не сидящим за уроками мальчиком... ведь он был только мальчик, хотя, конечно, называл бы себя волком, если бы умел говорить на каком-нибудь человеческом наречии».
1) Как вы думаете, мог ли Маугли научиться быть человеком, живя среди волков? 2) Перечислите условия, которые необходимы, чтобы родившийся человек научился быть человеком.

Тема: Семья

Ф.И. _____ класс _____ *вариант 2*

1. Дайте определение:

Семья-это _____

Брак-это _____

2. Какая роль семьи в обществе? (Зачем создают семью?)

1 _____

2. _____
3. _____
4. _____

3. Напиши виды семьи по количеству детей

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. Напиши как называется семья, в которой проживают мама, папа и их дети ?

Ответ: _____

5. Тесты:

1. Какие существуют условия запрещающие вступление в брак?

- А) взаимное согласие
- Б) наличие других браков
- В) не кровное родство

2. В каком возрасте разрешается вступать брачный союз?

- А) 15 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год

3. Как называется документ, в котором прописаны права и обязанности супругов?

- А) Семейный кодекс
- Б) Конституция
- В) Брачный кодекс
- Г) Уголовный кодекс

Ответы к варианту 1 и варианту 2

1. Дайте определение:

Семья- это малая группа, основанная на браке или на кровном родстве, связанная общим бытом и взаимной помощью.

Брак- это союз мужчины и женщины, целью которой является создание семьи.

2. Какая роль семьи в обществе? (Зачем создают семью?)

- 1. Продолжение человеческого рода
- 2. Воспитание детей
- 3. Удовлетворение духовных потребностей : любовь, взаимопомощь, духовное общение
- 4. Организация домашнего хозяйства

3. Напиши виды семьи по количеству детей

1. _Однодетная 2. _Среднедетная 3. _Многодетная

Вариант 1

4. Напиши как называется семья, в которой проживают бабушки, дедушки, мама, папа и их дети (внуки)? Ответ: __многопоколенная

Вариант 2

4. Напиши как называется семья, в которой проживают мама, папа и их дети ?
Ответ: __двухпоколенная

5. Тесты:

1. Какие существуют условия запрещающие вступление в брак?

- А) взаимное согласие
- Б) наличие других браков
- В) не кровное родство

2. В каком возрасте разрешается вступать брачный союз?

- А) 15 лет
- Б) 18 лет
- В) 21 год

3. Как называется документ , в котором прописаны права и обязанности супругов?

- А) Семейный кодекс
- Б) Конституция
- В) Брачный кодекс
- Г) Уголовный кодекс

Контрольная работа по обществознанию в 5 классе по теме «Школа»

1. Никита учится в университете. На какой ступени образования он находится?

- 1) Среднее полное общее образование; 2) Среднее профессиональное образование;
- 3) Основное общее образование 4) Высшее образование.

2. Андрей учится в училище. На какой ступени образования он находится?

- 1) Среднее полное общее образование; 2) Среднее профессиональное образование;
- 3) Основное общее образование 4) Высшее образование.

3. В каком классе заканчивается основная школа?

- 1) в 4 классе; 2) в 5 классе; 3) в 9 классе; 4) в 11 классе

4. Во время учебных занятий в школе: А. ученик получает не только знания, но и умения;

Б. ученик учится уважению к людям, честности, доброте, товариществу.
только А; 2) верно только Б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа

1) верно

5. Первую русскую "Азбуку" напечатал:

- 1) Сильвестр; 2) И. Фёдоров; 3) Петр I; 4) Л. Толстой

6. На каких уроках школьники получают гуманитарные знания?

- 1) ботаники; 2) математики; 3) химии; 4) иностранного языка.

7. Свою школу этот великий педагог называл школой радости:

1) Л. Толстой; 2)

Н. Пирогов; 3) В. Сухомлинский; 4) М. Ломоносов.

8. Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием "образование". Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) Школа. 2) Религия. 3) Урок. 4) Знания. 5) Умения.

9. Самостоятельная работа над учебными предметами с использованием интернета, дополнительной литературы без посещения школы называется:

- 1) начальным образованием 2) специальным образованием

3) самообразованием 4) факультативными занятиями

10. Самое подходящее время для выполнения домашнего задания:

- 1) с 10-12 до 14-15 часов 2) с 14-15 до 16-17 часов
- 3) с 15-16 до 17-18 часов 4) с 16-17 до 18-20 часов

11. Сколько ступеней содержится в средней (полной) школе?

- 1) две 2) три 3) четыре 4) пять

12. Строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи:

- 1) комфорт 2) деятельность 3) алгоритм 4) тест

13. Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями: 1) наука 2) чтение 3) образование 4) опыт

14. Уметь учиться-значит: 1) иметь хорошие оценки 2) считаться способным учеником 3) правильно организовывать свой труд 4) уметь списывать домашнее задание

15. Верно ли утверждение: а) образование в нашей стране можно получить, обучаясь дома; б) дополнительное образование можно получить и вне учебного заведения?

- 1) верно только а 2) верно только б
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
16. Верно ли утверждение: а) все твои одноклассники-друзья; б) общие интересы сближают людей?
1) верно только а 2) верно только б
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
17. Верно ли утверждение: а) профессию можно получить, только закончив высшее учебное заведение; б) любое образование в нашей стране бесплатно?
1) верно только а 2) верно только б
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
18. Верно ли утверждение: а) словом можно обидеть сильнее, чем поступком; б) любой спор всегда приводит к ссоре?
1) верно только а 2) верно только б
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
19. Верно ли утверждение: а) друг должен быть твоим сверстником; б) с друзьями нельзя спорить?
1) верно только а 2) верно только б
3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
20. Запиши пропущенное слово
Средняя школа - ? - начальная школа
21. Что такое САМООБРАЗОВАНИЕ -
22. Перечислите формы самообразования..
23. Установите соответствие между содержанием первой и второй колонок. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Школы прошлого	А). В начальной школе изучали географию, историю, начала геометрии.
2. Школы современные	Б). Обязательное общее школьное образование.
	В). Отсутствие телесных наказаний.
	Г). Раздельное обучение в гимназии мальчиков и девочек.

24. Установите соответствие между ступенями образования и примерным сроком получения образования. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Начальная школа	А. 9 лет
2. Основная школа	Б. 4 года
3. Средняя (полная) школа	В. 16-17 лет
4. Высшее образование	Г. 11 лет

25. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)...часто разгораются из-за сущих пустяков: какое-нибудь неосторожно сказанное (2)... или опрометчивый (3)... может стать той самой искоркой, из которой быстро разгорается самый настоящий скандал. А иногда бывает и так, что вообще трудно определить, из-за чего, собственно, началась ссора: один что-то не то сказал, другой как-то не так ответил, слово за слово — и понеслось. Глазом не успеешь моргнуть, как ваша квартира превращается в арену боевых (4)... И главная трудность в том, что поссориться-то легко, а вот помириться гораздо труднее. Обычно каждый считает правым себя и ждет, что первый шаг сделает другая (5)..., а в результате ссора затягивается надолго. («Настольная книга для мальчиков XIX века»)

А. Сторона Б. Поступок В. Ссора Г. Действие Д. Слово

15. Объясни одну из предложенных пословиц:

А) «Неграмотный, будто слепой»

Б) «Корень ученья горек, да плод сладок»

В) «Не тот умён, кто всё знает, а тот, кто знает, где и о чём можно прочитать».

Проверочная работа по теме: «Труд» 5 класс

Вариант 1

1. Что из перечисленного отличает деятельность человека от животного?

1. Способность к творчеству
2. Забота о потомстве
3. Жизнь в группе
4. Биологические потребности

2. Признаком творчества является:

1. Стандарт
2. Трафарет
3. Копирование
4. Новизна

3. Продукт труда, выставленный на продажу:

1. Заработная плата
2. Товар
3. Земля
4. Премия

4. Что из перечисленного можно отнести к услугам?

1. Учебник
2. Компьютер
3. Труд тренера

5. Что из перечисленного не является творчеством?

1. Художник рисует картину
2. Ученый совершает открытие
3. Актер выступает на сцене
4. Балерина упражняется в технике танца

6. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «благотворительность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Меценат 2. Миллионер 3. Спонсор 4. Помощь 5. Пожертвование

7. Что такое благотворительность?

1. Сочувствие к тем, кто не имеет средств для достойного существования
2. Оказание помощи тем, кто в ней нуждается
3. Строительство больниц, приютов, школ
4. Всё названное

8. Верно ли, что:

- А. Труд можно разделить на простой и сложный.
Б. Источником богатства на земле является только труд человека?

1. Верно только А 3. Оба ответа верны
2. Верно только Б 4. Нет верного ответа

9. Верны ли суждения о выборе профессии?

- А. Для правильного выбора профессии достаточно только знать, что она престижна.
Б. Материальное вознаграждение должно быть главным при выборе профессии.

1. Верно только А 3. Оба ответа верны
2. Верно только Б 4. Нет верного ответа

10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «творчество». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Выдумка 2. Трафарет 3. Фантазия 4. Новизна 5. Чувство красоты.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Труд	А. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.
2. Творчество	Б. Высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной. Художественной, практической.
3. Мастер	В. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.
4. Талант	Г. Человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд, смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

12. Заполните пропуск в предложении.

Труд является не только основой жизнедеятельности человека, но и важнейшей его _____.
(мастерством, благотворительностью, деятельностью)

13. Напишите пословицу о труде, работе, трудолюбии.

Проверочная работа по теме: «Труд»

Вариант 2

1. Что является признаком деятельности человека в отличие от поведения животных?

1. Использование природных материалов 2. Инстинкт 3. Планирование 4. Объединение в группы

2. Какая черта необходима людям творческих профессий?

1. Фантазия 2. Коллективизм 3. Практичность 4. Планирование

3. Как называется продукт, произведенный на продажу?

1. Премия 2. Труд 3. Творчество 4. Товар

4. Что из перечисленного является платой за труд?

1. Капитал 2. Процент 3. Заработная плата 4. Рента

5. Что является источником всякого богатства?

1. Деньги 2. Золото 3. Труд 4. Серебро

6. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «благотворительность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Меценат 2. Миллионер 3. Спонсор 4. Помощь 5. Пожертвование

7. Человек, достигший высшего искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество:

1. Ремесленник 2. Ученик 3. Мастер 4. Работник

8. Верно ли, что:

А. Работа парикмахера называется услугой.

Б. Труд учёного оценивается по количеству сделанного ?

1. Верно только А

3. Оба ответа верны

2. Верно только Б

4. Нет верного ответа

9. Верны ли суждения о мастере своего дела?

А. Мастер – человек, достигший высокого искусства в своем деле.

Б. Мастер – человек, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество.

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Оба ответа верны

4. Нет верного ответа

10. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «работа». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Кропотливость 2. Творческий подход 3. Лень 4. Усердие.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом

столбике, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Мастер	А. продукт произведённый для продажи
2. Труд	Б. Человек достигший высочайших высот в своей профессии
3. Товар	В. Лицо, способствующее на безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств.
4. Меценат	Г. Деятельность человека, направленная на преобразование мира и создание материальных благ

12. Заполните пропуск в предложении.

Премия – денежное или материальное _____ за достижение, заслуги в какой-либо отрасли деятельности.

(средство, поощрение, взыскание)

13. Напишите пословицу о труде, работе, трудолюбии.

Ответы

для проверочной работы по теме «Труд»

Вариант 1		Вариант 2	
Часть А		Часть А	
1.	1	1.	3
2.	4	2.	1
3.	2	3.	4
4.	3	4.	3
5.	4	5.	3
6.	2	6.	2
7.	4	7.	3
8.	1	8.	1
9.	4	9.	3
10.	2	10.	3
Часть В		Часть В	
1	1-В,2-А,3-Г,4-Б	1	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
2	благотворительностью	2	поощрение
Часть С		Часть С	
Пословица о труде самостоятельно написанная ребёнком			

**Итоговая работа
по обществознанию 5 класс.**

Вариант 1

А1. Что отличает человека от животных?

1) воспитание потомств 2) способность к творчеству
3) объединение в группы 4) использование природных материалов

А2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

1) эмоции 3) деятельность
2) инстинкт 4) сознание

А3. Верно ли, что: а) Черта патриота – уважение к другим народам.

б) Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны.

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A5. Слагаемыми жизненного успеха являются: а) здоровье и способности человека; б) готовность к умственному труду.

- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только а 2) верно только б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A8. Какую семью принято считать с тремя и более несовершеннолетними детьми:

- 1) элитная семья, 2)многодетная семья, 3)традиционная семья

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт 3) игра
- 2) хобби 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1)начальное образование 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
- 2) верно только б 4) оба суждения неверны

A12. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) юрист 3) продавец
- 2) торговец 4) меценат

A13. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
- 2) труд 4) общение

A14. Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:

- 1)Выборы 2)Анкетирование
- 3)Референдум 4)Перепись

A15. Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?

- 1.Владимир Мономах 2.Иван III
- 3. Иван IV 4. Петр I

A16. Принадлежность человека к определённой нации называют

- 1) Народ 2) Национальность
- 3) Патриот 4) Родина

A17. Что является государственным символом?

- 1)Флаг 2) Выборы
- 3) Герб 4) Конституция

A18. Основной закон страны:

- 1) Конституция 2) Кодекс
- 3)Устав 4) Декларация

A.19. Наша страна – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?

- 1) Форма государственного устройства 2) Вид власти 3) Тип бюджета

A20. Особенностью российского народа является:

- 1) Многочисленность 2) Внешнее сходство
- 3) Общая культура 4) Многонациональность

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «**сознание**». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 4. Рассуждение
2. Разум 5. Интеллект
3. Мышление

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс

A. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

2. Конституция

Б. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.

3. Мораль

В. Основной закон государства.

C1. Составить синквейн на тему «Семья»

- 1 строка. Тема - 1 слово (имя существительное)
- 2 строка. Описание темы - 2 слова (имя прилагательное)
- 3 строка. Описание действия - 3 слова (глагол).
- 4 строка. Отношение к теме - фраза из 4 слов (предложение, цитата, отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.).
- 5 строка. Суть темы - 1 слово (синоним).

Итоговая работа по обществознанию 5 класс.

Вариант 2.

A1. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт 3) разум
- 2) речь 4) эмоция

A2. Как называется продукт, произведенный на продажу?

- 1) премия 2) труд 3) творчество 4) товар

A3. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра 3) труд
- 2) учение 4) общение

A4. Социальная группа, основанная на родственных связях:

- 1) класс 2) семья 3) сословие 4) нация

A5. Каким качеством должен обладать хозяин дома?

1) скупость 3) расточительность

2) экономность 4) жадность

A6. Верны ли суждения о мастере своего дела?

а) Мастер – человек, достигший высокого искусства в своем деле.

б) Мастер – человек, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество.

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

A7. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных»?

1)гражданин 2)меценат

3)труженик 4)патриот

A8. Верно ли, что:

а) Работа парикмахера называется услугой.

б) Труд учёного оценивается по количеству сделанного ?

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа

A9. Какое из суждений соответствует понятию «хобби»?

1) занятие, которому человек готов посвятить значительную часть своего свободного времени

2) пустое, никому не нужное времяпровождение

3) занятие, приносящее значительный доход семье

4)занятие, которое приходится выполнять, чтобы продолжить семейную традицию

A10. Обязательным в нашей стране является:

1) высшее профессиональное образование 2) среднее профессиональное образование

3) начальное образование 4) общее школьное образование

A11. Что значит уметь учиться?

1) иметь хорошие способности 2) уметь правильно организовать свой труд

3) исправлять оценки в конце каждой четверти 4) делать уроки только по любимым предметам

A12. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей

и умений человека;

б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

1) верно только а 3) верны оба суждения

2) верно только б 4) оба суждения неверны

A13. В каком символе России есть двуглавый орел?

1.Флаг 2.Герб 3.Гимн 4.Знамя

A14. Верно ли, что

а) Гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке.

б) Флаги могут иметь не только государства, но и организации.

1.Верно только а 2.Верно только б

3.Оба ответа верны 4.Нет верного ответа

A15. Что из перечисленного является символами государства?

1. Конституция 2.Гимн

3. Флаг 4. Ода

A16. Граждане РФ получают паспорт в

1) 18 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4)14 лет

A17. Основной закон страны:

1)Устав 2) Кодекс 3) Конституция 4) Декларация

A18. Общность языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется:

1) Класс 2) Нация 3) Каста 4) Сословие

A.19. Кто первым ввел в России трехцветный флаг?

1) Иван Грозный 2) Николай II

3) Екатерина II 4) Петр I

A20. Музыка гимна РФ была создана композитором?

- 1) М.И. Глинка 2) П.И. Чайковский
3) С.В. Михалков 4) А.В. Александров

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «работа». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Кропотливость 2. Творческий подход 3. Лень 4. Усердие.

В2. Найдите в приведенном списке права гражданина.

1. Строго соблюдать Конституцию РФ и законы
2. Защищать Отечество
3. Избирать и быть избранными
4. На охрану здоровья
5. На образование
6. Бережно относиться к природным богатствам

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбике, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

С1. Составить синквейн на тему «Родина»

- 1 строка. Тема -1 слово (имя существительное)
2 строка. Описание темы- 2 слова (имя прилагательное)
3 строка. Описание действия-3 слова (глагол).
4 строка. Отношение к теме- фраза из 4 слов (предложение, цитата, отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.).
5 строка. Суть темы -1 слово (синоним).

6 класс

Проверочная работа «Человек в социальном измерении»

I вариант

1. Что из перечисленного относится к биологическим признакам человека?

1. общение 3. стремление самоутверждению
2. речь 4. способность к прямохождению

2. На чем основаны действия животных?

1. на сознании 2. на инстинкте 3. на мышлении 4. на разуме

3. Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:

1. характер 2. индивид 3. личность 4. инстинкт

4. Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?

1. объем головного мозга 3. забота о потомстве
2. отсутствие волосяного покрова 4. необходимость общения

5. Познание человеком своего внутреннего мира:

1. деятельность 3. способности
2. самопознание 4. потребности

6. Верны ли определения:

А) суждение- высказывание, содержащее определенную мысль;

Б) умозаключение- вывод из нескольких логически связанных суждений?

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

7. Социальными потребностями человека являются:

А) потребность в общении

Б) потребность в познании окружающего мира.

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба суждения верны

4. оба суждения неверны

8. Древний обряд посвящения молодых людей во взрослых называется:

1. самопознание

2. аффект

3. самооценка

4. инициация

9. Общими чертами человека и животного являются:

А) биологические потребности

Б) использование природных предметов

1. верно только А

3. оба суждения верны

2. верно только Б

4. оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Потребность	А. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей
2. Талант	Б. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент
3. Духовный мир	В. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности
4. Самооценка	Г. Дарование, одаренность, выдающиеся природные способности
5. Эмоция	Д. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств

В 2. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Биологические потребности

2. Социальные потребности

3. Духовные потребности

А. Просмотр кинофильма

Б. Экскурсия в музей

В. Обед в столовой

Г. Совместный труд

Д. Дневной сон

Е. Разговор с друзьями

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2).... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

А. Общение

Б. Деятельность

В. Способности

Г. Потребности

Проверочная работа «Человек в социальном измерении»

II вариант

1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. питание

2. отдых

3. общение

4. движение

2. И человек, и животные:

1. обладают связной речью
2. умеют мыслить
3. сознательно действуют
4. используют различные предметы

3. Что из перечисленного передается по наследству?

1. цвет глаз и волос
2. занимаемая должность
3. выбор профессии
4. любовь к чтению книг

4. Неповторимость, уникальность человека:

1. личность
2. наследственность
3. эмоциональность
4. индивидуальность

5. Верны ли суждения о деятельности:

А) деятельность- активность, присущая как человеку, так и животным;

Б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о способностях человека:

А) способности могут проявляться очень рано;

Б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о потребностях:

А) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;

Б) нельзя полностью удовлетворить все потребности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

8. Верно ли, что:

А) одни и те же события рожают у людей одинаковые чувства;

Б) эмоциональность не передается по наследству.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

9. Верны ли суждения об эмоциях:

А) эмоции определяют настроение человека;

Б) эмоции бывают положительные и отрицательные.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Труд	А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2. Учеба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
3. Игра	В. Взаимные деловые или дружеские отношения людей
4. Общение	Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

**В
2. Все
терми
ны,
приве**

денные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором опущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)_____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным(2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3)_____ слабых, и (4)_____ к Родине, и (5)_____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

А. Совесть
Б. Любовь
В. Долг
Г. Щедрость

Д. Бесстрашие
Е. Защита
Ж. Опасность
З. Рыцарство

Человек среди людей.

Вариант 1

1. Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

1) антипатию 2) негатив 3) симпатию 4) отрицание

2. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

1) дружба 2) знакомство 3) приятельство 4) товарищество

3. Верны ли суждения об антипатии: а) обычно антипатия - следствие отрицательных чувств; б) антипатия противоположна симпатии?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Правила, по которым живет группа:

1) законы 2) моральные нормы 3) правовые нормы 4) групповые нормы

5. Человек, который берет руководство группой на себя:

1) отличник 2) противник 3) лидер 4) спортсмен

6. Верны ли суждения о поощрениях и наказаниях: а) поощрения и наказания должны быть формально оформлены; б) за нарушение правил человека могут исключить из группы?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Какое качество особенно ценится в общении?

1) умение интересно рассказывать 2) умение слушать

3) умение рассмешить 4) умение сопровождать рассказ мимикой и жестами

8. Верны ли суждения об общении: а) существует как речевое, так и неречевое общение; б) даже общеизвестные вежливые слова могут оскорбить человека?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Верны ли суждения о целях общения: а) в ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами; б) целью общения часто является само общение?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

- 1) Сотрудничество 2) избегание 3) приспособление 4) компромисс

11. Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации: а) стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, - это компромисс; б) непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Быть лидером - значит:

- 1) быть членом группы 2) брать на себя руководство группой
3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы

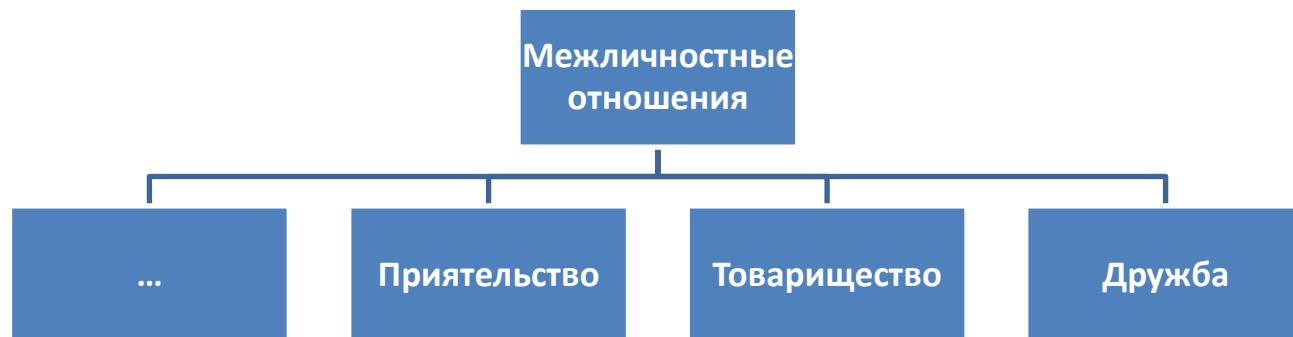
13. Примером неречевого общения может служить:

- 1) письмо другу 2) улыбка при встрече друзей
3) разговор пассажиров автобуса 4) беседа с приятелем.

14. Верны ли суждения о конфликтах: а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными; б) наилучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Заполните схему.



Ответ: _____

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «поощрение». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) похвала 2) премия 3) увольнение 4) грамота 5) повышение 6) одобрение

17. Найдите в приведенном ниже списке примеры неречевого общения.

- 1) приглашение в гости 2) рукопожатие с приятелем 3) беседа с учителем
4) скучающий вид 5) письмо бабушке 6) прощальный взмах рукой

18. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) возникновение конфликтной ситуации
- 2) проявление конфликтного поведения
- 3) углубление конфликта
- 4) разрешение конфликта
- А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора
- Б) Верховный суд приговорил царевича Алексея к казни
- В) равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра I
- Г) объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра I были чужды

19. Найдите в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера группы.

- 1) хорошая успеваемость 2) физическое превосходство 3) способность увлечь за собой 4) готовность взять ответственность на себя 5) боязнь самостоятельно принять решение

Человек среди людей.

Вариант 2

- 1. Под межличностными отношениями понимают особую связь человека:
 - 1) с животными 2) с техникой 3) с окружающими людьми 4) с природой
- 2. Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?
 - 1) знакомство 2) přátельство 3) дружба 4) товарищество
- 3. Верно ли, что: а) симпатия - внутреннее расположение, привлекательность; б) человек, вызывающий симпатию, обладает положительными качествами?
 - 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- 4. К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?
 - 1) к семье 2) к классу 3) к коллективу 4) к группе детского сада
- 5. Правила, по которым живет группа:
 - 1) закон 2) кодекс 3) норма 4) регламент
- 6. Верны ли суждения о лидерстве: а) лидер заставляет младших делать то, что он хочет; б) лидер помогает другим членам группы, дает полезные советы, ведет их за собой?
 - 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о средствах общения: а) в общении человека большую роль играет мимика; б) важное средство общения, передающее информацию, - жест?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Верно ли, что: а) часто в общении главным является умение слушать собеседника; б) общение не допускает конфликта между людьми?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Что из перечисленного соответствует понятию «конфликт»?

- 1) столкновение противоположных интересов 2) дружеский розыгрыш
3) обсуждение фильма 4) спортивное состязание

10. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта: а) разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки; б) лучшим способом разрешения конфликта является подчинение?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Деловое общение характеризуется:

- 1) соблюдением этикета 2) выражением эмоций 3) дружеским тоном общения
4) неформальным поведением

12. Верны ли суждения о групповых нормах: а) групповые нормы существуют только в формальных группах; б) групповые нормы могут различаться в разных группах?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли суждения об общении: а) главным в общении является передача информации; б) основным средством общения является речь?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции являются средством охраны групповых норм; б) санкции носят исключительно порицательный характер?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) отношения директора и учителя

Б) отношения между двумя братьями

В) обращение солдата к командиру

Г) разговор друзей на улице

Д) обращение адвоката к судье

1) личные

2) официальные

16. Что характеризует лидера группы?

1) особая манера одеваться 2) быстрая речь 3) хорошая успеваемость

4) умение вести за собой 5) способность отвечать за свои поступки 6) готовность прийти на помощь

17. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «антипатия». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) комплимент 2) злость 3) грубость 4) презрение 5) враждебность

6) неприязнь

18. Какие из приведенных групп человек выбирает сам?

1) семья 2) спортивная секция 3) место работы 4) технический кружок

5) класс 6) нация

19. Установите соответствие между вариантами исхода конфликта и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) подчинение

2) компромисс

3) прерывание конфликтных действий

4) интеграция

А) брат с сестрой смогли договориться о взаимной помощи в выполнении домашнего задания

Б) старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке

В) в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей

Г) столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию

Итоговая работа по обществознанию за 6 класс

1. Выберите **неверное** утверждение о личности и индивидуальности человека.

А) Личность - сочетание личных качеств человека.

Б) Нельзя сказать "ты не личность!", потому что каждый человек личность с набором неповторимых качеств.

В) Индивидуальность и личность - это одно и то же.

Г) Индивидуальность - черты внешность человека (цвет глаз, волос, фигура человека), которые даются человеку от рождения.

2. Что такое сильная личность? Какими качествами она должна обладать? Назовите человека, которого можно назвать сильной личностью.

3. Соотнесите понятия и их определения.

А) Способность

1) познание самого себя

Б) Самооценка

2) склонность человека к определенному виду деятельности

В) Талант

3) выдающиеся способности в какой либо области

Г) Самопознание

4) бывает заниженной и завышенной

4. Определите, у какого ребенка самооценка завышена, а у какого - занижена. Объясните свой ответ.

А) Перед контрольной все ученики класса усиленно готовились и повторяли, одна Марина ничего не делала. А когда одноклассники поинтересовались, почему она не беспокоится, девочка ответила: "Ну это же я! У меня же все всегда получается! Зачем мне готовиться, и так все будет ОК!"

Б) Ребята пошли гулять и позвали с собой Диму. Но мальчик долго не мог понять, что его действительно пригласили, а когда понял, что это так, не мог нарадоваться. Ведь он считал, что у него нет друзей.

5. Впишите в таблицу примеры (не менее 3-х!) этих форм деятельности человека

Игра	Учение	Общение

6. Соотнесите понятие и его значение.

- | | |
|------------------|--|
| А) Потребность | 1) несколько суждений, связанных между собой логически |
| Б) Эмоции | 2) то, в чем человек нуждается |
| В) Суждение | 3) настроение человека в определенный момент |
| Г) Умозаключение | 4) внутренние качества человека |
| | 5) высказывание, содержащее определенную мысль |

7. Заполните пропуски в тексте.

Потребности бывают биологические, социальные и _____. Например, когда человек утоляет жажду или кушает, он удовлетворяет свою _____ потребность, а когда он разговаривает с друзьями или пытается самореализоваться, он думает о _____ потребности. Духовные потребности тоже очень важны для человека. Он реализует их, когда _____ красивую музыку или _____.

8. Что для тебя жизненный успех?

Напиши формулу жизненного успеха человека.

_____ + _____ + _____ = **жизненный успех**

9. Какие из этих профессий требуют умственного, а какие - физического труда? Ответ объяснить.

- А) Продавец-консультант в автосалоне _____
- Б) Фитнес-тренер _____
- В) Каскадер _____
- Г) Актер _____
- Д) Ветеринар _____

10. Дайте оценку поступку человека с точки зрения группы. Как группа отреагирует на это?

А) Маша на контрольной никому не стала помогать, для нее было важно хорошо написать самой.

Б) Ребята баловались на перемене и разбили горшок. Вадик взял всю вину на себя.

В) Все договорились прийти в одинаковых футболках, одна Вика отказалась и сказала, что она такой ерундой заниматься не будет.

11. Приведен пример конфликтной ситуации. Как бы вы посоветовали героям помириться?

А) Витя и Валера вместе ходили на футбольную секцию, но тренер взял на соревнования только Витю. Валера обиделся, ведь он играет не хуже. Друзья перестали общаться.

Б) Рите и Кате нравился один мальчик, поэтому Катя наговорила ему гадостей про подругу. Парень высмеял Катю и сказал, что она просто не умеет дружить. От этого две подруги сильно поругались.

12. Назовите основные правила морали (доброго поведения) человека.

А) _____, Б) _____,
В) _____, Г) _____.

13. Что такое страх? _____

14. Напишите рецепт преодоления страха.

А) страх высоты _____

Б) боязнь публичных выступлений _____

В) страх пауков _____

Г) страх неудачи _____

15. Чем смелость отличается от героизма? Приведите пример героического поступка.

16. Выберите **неверное** суждение о гуманизме:

А) Гуманизм - человеческое отношение к миру

Б) Важно проявлять человечность к пожилым людям, детям, потому что они слабее.

В) Гуманизм учит человека думать, прежде всего, о себе и о реализации своих способностей.

Г) Нет ничего дороже человеческой жизни.

17. Заполните пропуски в тексте.

Гражданин - это человек, который _____ к определенному государству. Гражданин должен _____ Отечество и платить _____. У него есть право участвовать в _____ делами государства, например голосовать на _____. Еще он может получать бесплатное _____ и _____ помощь.

18*. На обороте листа напишите небольшой рассказ о добром поступке (5-10 предложений) на одну из этих тем.

А) Спасение маленького котенка

Б) Один мальчик помог другому, который тонул в реке

В) Друзья участвовали в соревнованиях по бегу. У одного во время бега заболела нога, другой помог.

Г) Девочка помогает подруге, которая сломала ногу, с уроками и школьными заданиями.

7 класс

Проверочная работа по теме: Виновен – отвечай.

Вариант 1.

А 1. Противозаконное поведение характеризуется:

1. Нарушением норм морали
2. Нанесением вреда людям, всему обществу
3. Несоблюдением правил этикета
4. Несоответствием эстетическим нормам

А 2. Что из перечисленного следует отнести к проступкам?

1. Оскорбление и клевету
2. Вымогательство
3. Побои
4. Причинение вреда чужому имуществу

А 3. Верны ли суждения о законопослушании?

А. Законопослушные люди составляют большую часть общества

Б. законопослушные люди выполняют обязанности и забывают о своих правах.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

- А 4. Верны ли суждения об участниках преступлений?
 А. Подстрекатель является участником преступления.
 Б. Закон одинаково наказывает всех участников преступления.
 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «преступление». Укажите термин, относящийся к другому понятию.
 1. Клевета 2. Грабеж 3. Кража 4. Разбой 5. Вымогательство 6. Прогул
- С 1. На какие группы разделяют правонарушения? Приведите по одному примеру для каждой группы.

Вариант 2.

- А 1. Что из перечисленного означает запрет?
 1. Талион 2. Закон 3. Мораль 4. Табу
- А 2. Тайное хищение чужого имущества:
 1. Вымогательство 2. Кража 3. Попрошайничество 4. Разбой
- А 3. Верны ли суждения об участниках судебного процесса?
 А. Интересы обвиняемого защищает присяжный заседатель.
 Б. Потерпевший на суде выступает со стороны обвинения.
 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о наказании?
 А. За некоторые нарушения закон устанавливает ответственность с 14-ти лет.
 Б. Ответственность за малолетних правонарушителей несут их родители.
 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны
- В 1. . Установите соответствие между правонарушениями и наказаниями.. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Работник опоздал на работу | А. дисциплинарное наказание |
| 2. Хулиган разбил окно в подъезде | Б. возмещение ущерба |
| 3. Рецидивист совершил кражу | В. уголовная ответственность |
- С 1. Приведите примеры поступков, выходящих за рамки общепринятого поведения. Всегда ли такое поведение противозаконно?

Ключи

Вариант 1.

- А 1. 2
 А 2. 4
 А 3. 1
 А 4. 1
 В 1. 6

Вариант 2.

- А 1. 4
 А 2. 2
 А 3. 4
 А 4. 3
 В 1. 1А 2Б 3В

Проверочная работа по теме: «Деньги, их функции» I вариант

- А1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...
 А) мера стоимости
 Б) средство накопления
 В) средство платежа
 Г) средство обращения
- А2. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг это ...
 А) цена
 Б) стоимость
 В) зарплата

Г) процент

А3. Когда приходится решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар, то деньги выступают в функции ...

А) мера стоимости

Б) средство накопления

В) средство платежа

Г) средство обращения

А4. Деньги, как средство обращения пришли на смену ...

А) сбережениям

Б) прибыли

В) доходы

Г) бартер

А5. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.

Б. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.

А) верно А Б) верно Б В) верны оба Г) оба неверны

В1. Дайте определение понятиям:

А) ассигнации

Б) банк

В) монеты

Г) чек

С1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «монета» происходит от имени богини.... (А) Монеты (наставницы), при храме которой чеканились металлические деньги в(Б). Государственный штемпель на монете подтверждал вес и доброкачественность металла, из которого изготовлена монета.

На Руси металлические деньги собственной чеканки появились в конце(В) . Затем во времена ордынского ига имели хождение(Г), чеканившиеся в Орде. На Руси эти монеты назывались ...(Д), откуда и произошёл сам термин «деньги».

Слово «рубль», по одной из версий, возникло в Новгороде в... (Е) веке и стало названием новгородской(Ж) (слитка серебра).

Копейкой стали называть государственную русскую монету, введённую в обращение с 1554 года. Она составляла 1/100 часть рубля. Название связывают с изображением(З).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. всадник с копьём

6. Древний Рим

2. X век

7. тенге

3. XI век

8. денга

4. XII век

9. гривна

5. Древний Египет

10. Юнона

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

II вариант

А1. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...

А) мера стоимости

- Б) средство накопления
- В) средство платежа
- Г) средство обращения

А2. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.
- Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

А) верно А Б) верно Б В) верны оба Г) оба неверны

А3. Когда необходимо передать деньги из рук в руки, то выполняется функция денег как...

- А) мировые деньги
- Б) средство накопления
- В) средство платежа
- Г) средство обращения

А4. Нечто равноценное и соответствующее в определённом отношении другому товару это...

- А) эквивалент
- Б) деньги
- В) прибыль
- Г) товар

А5. Особый товар, являющийся в современной экономике эквивалентом товарам и услугам это...

- А) зарплата
- Б) доходы
- В) деньги
- Г) драгоценные металлы

В1. Дайте определение понятиям:

- А) конвертируемость
- Б) банкнота
- В) валюта
- Г) банковская карточка

С1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Слово «монета» происходит от имени богини.... (А) Монеты (наставницы), при хранилище которой чеканились металлические деньги в(Б). Государственный штемпель на монете подтверждал вес и доброкачественность металла, из которого изготовлена монета.

На Руси металлические деньги собственной чеканки появились в конце(В) . Затем во времена ордынского ига имели хождение(Г), чеканившиеся в Орде. На Руси эти монеты назывались ...(Д), откуда и произошёл сам термин «деньги».

Слово «рубль», по одной из версий, возникло в Новгороде в... (Е) веке и стало названием новгородской(Ж) (слитка серебра).

Копейкой стали называть государственную русскую монету, введённую в обращение с 1554 года. Она составляла 1/100 часть рубля. Название связывают с изображением(З).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. всадник с копьём | 6. Древний Рим |
| 2. X век | 7. тенге |
| 3. XI век | 8. денга |
| 4. XII век | 9. гривна |
| 5. Древний Египет | 10. Юнона |

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

I вариант

A1 – В

A2 – А

A3. – А

A4. – Г

A5. – В

B1. Все определения слов (четыре понятия) даны в словаре, в конце учебника

C1.

II вариант

A1. – Б

A2 – В

A3. – Г

A4. – А

A5. – В

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
10	6	2	7	8	4	9	1

Система оценивания: Все ответы части А, В и С оцениваются в один балл.

17-15 баллов – «5»

14-12 баллов – «4»

11-9 баллов – «3»

менее 9 – «2»

Зачётная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Инструкция учащемуся

Работа состоит из трех частей. Часть 1 – 10 заданий (один правильный ответ - 1 балл), Часть 2 – необходимо ответить на 2 из 3-х представленных вопросов. В зависимости от правильности и глубины ответа ответ оценивается от 0 до 2 баллов,

Часть 1

1. Как называются требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения?

А- социальные правила, Б – социальные нормы, В- социальные законы, Г- просто жизненные правила

2. Какие права человека называются исходными, без признания которых нет смысла говорить о правах человека вообще?

А- гражданские, Б- политические, В- социальные, Г-культурные

3. Защита Отечества – это...

А- долг гражданина, Б- обязанность гражданина, В- долг и обязанность одновременно, Г- верно все

4. В каком возрасте в нашей стране призывают на военную службу?

А- 20-30 лет, Б- 18-27 лет, В-16-27 лет, Г- обязательного призыва не существует

5. Укажите признак, который относится к внешней дисциплине.

А – ясное понимание того, что и как, почему нужно делать Б – потребность человека следовать принятым нормам

В – самоконтроль Г- правила соблюдаются благодаря контролю со стороны

6. Какое правонарушение будет считаться преступлением?

А –грабеж Б – безбилетный проезд на электричке В – мелкое хулиганство

Г – проезд на красный сигнал светофора

7. С какого возраста несовершеннолетний за совершенные правонарушения может быть определен в ВТК?

А- 11 лет Б- 16 лет В- 14 лет Г- в любом

8. Какой орган нельзя в полном смысле этого слова отнести к правоохранительным?

А – адвокатура Б- прокуратура В – ФСБ Г- таможня

9. Привлечение к уголовной ответственности последует за:

А-курение в школьном дворе Б- отказ уступить место в транспорте пожилому человеку
В- отказ выполнять правила трудового распорядка Г- угон автомобиля

10. Какое из приведенных суждений не соответствует принципу Презумпции невиновности

А- Человек считается невиновным, пока его вина не доказана судом.

Б- Обвиняемый сам должен доказывать , что он не виноват.

В- Если возникают сомнения в виновности, то они толкуются в пользу обвиняемого.

Г- органы, ведущие дело, обязаны выявлять лишь обвинительные доказательства .

Часть2.

11. Установи соответствие между правоохранительными органами и их функциями

Правоохранительные органы	Задачи
1. Представление интересов обвиняемого	А. суд
2. Осуществление надзора за исполнением законов	Б. милиция
3. Удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав	В. прокуратура
4. Разрешение конкретных правовых споров на основе закона	Г. адвокатура
5. Охрана общественного порядка; борьба с преступностью	Д. Нотариат

12. «_____ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

2. Где проходит граница прав другого человека?

13. Чем преступление отличается от проступка?

Проверочная работа по теме: «Обмен, торговля, реклама»

І вариант

А1. Торговля, которая занимается продажей товаров крупными партиями это...

А) розничная

Б) оптовая

В) внутренняя

Г) внешняя

А2. Развитие торговли привело к...

А) ухудшению экономических показателей России

Б) ухудшению межнациональных отношений

В) великим географическим открытиям

Г) великому переселению народов

А3. Одно из условий обмена это...

А) он должен быть равноценным и взаимовыгодным

Б) он должен быть выгоден для одной из сторон

В) он должен быть приятным для обеих сторон

Г) он должен совершаться только на рынках

А4. Торговля, которая осуществляется с зарубежными странами это...

А) розничная

Б) оптовая

В) внутренняя

Г) внешняя

А5. Натуральный обмен одной вещи на другую без денег- это...

А) зарплата

Б) прибыль

В) процент

Г) бартер

А6. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи это...

- А) реклама
- Б) конкуренция
- В) доход
- Г) бюджет

А7. Отрасль хозяйства, реализующая товары путём купли-продажи это...

- А) товар
- Б) производство
- В) обмен
- Г) торговля

А8. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность - это...

- А) цена
- Б) стоимость
- В) доход
- Г) ассортимент

В1. Какие цели преследует реклама? (назовите не менее 3 целей)

С1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Первые формы торговли появились уже в ... (А) . Обмен товарами происходил на ...(Б) расселения различных племён. Позднее выделились целые «...» (В), специализирующиеся на внешней торговле (например, между Ближним Востоком и Средиземноморьем). В античных городах самым людным местом были ...(Г). В Средние века в Европе появились так называемые торговые города (Венеция, Гамбург, Генуя). В начале Нового времени уже существуют ...(Д) для оптовой торговли товарами. В то же время в отдельных странах были запреты на вывоз определённых товаров. Например, одно время из ...(Е) запрещалось вывозить шелковичных червей, а из ...(Ж) – шерсть.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Китай | 6. торговые площади |
| 2. Англия | 7. граница |
| 3. Испания | 8. V тысячелетии до н.э. |
| 4. торговые народы | 9. V тысячелетии н.э. |
| 5. торговые пути | 10. ярмарки |

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

II вариант

А1. Торговля, которая занимается продажей единичных товаров это...

- А) розничная
- Б) оптовая
- В) внутренняя
- Г) внешняя

А2. Тормозом экономического развития является...

- А) повышение заработной платы
- Б) увеличение предприятий
- В) ограничение торговли
- Г) повышение квалификации работников

А3. Стоимость товара, выраженная в денежной форме это...

- А) бартер
- Б) зарплата

- В) цена
Г) доход

А4. Торговля, которая осуществляется в пределах одной страны это...

- А) розничная
Б) оптовая
В) внутренняя
Г) внешняя

А5. А. Для того, чтобы совершить обмен необходимо знать стоимость обмениваемых товаров.

Б. Для того, чтобы совершить обмен необходимо измерять стоимость в одних единицах.

А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба неверны

А6. А. Рецепт процветания народов не мешать свободно трудиться.

Б. Рецепт процветания народов свободно обмениваться результатами своего труда.

А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба неверны

А7. Источником богатства народов является...

- А) природные ресурсы
Б) зарплата
В) промышленные предприятия
Г) труд

А8. Государство должно вмешиваться в экономику и ограничивать свободу экономической деятельности граждан

- А) максимально
Б) минимально
В) частично
Г) ежегодно

В1. Что помогает оценить рекламу потребителю? Назовите не менее 3 пунктов.

С1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков

Первые формы торговли появились уже в ... (А). Обмен товарами происходил на ... (Б) расселения различных племён. Позднее выделились целые «...» (В), специализирующиеся на внешней торговле (например, между Ближним Востоком и Средиземноморьем). В античных городах самым людным местом были ... (Г). В Средние века в Европе появились так называемые торговые города (Венеция, Гамбург, Генуя). В начале Нового времени уже существуют ... (Д) для оптовой торговли товарами. В то же время в отдельных странах были запреты на вывоз определённых товаров. Например, одно время из ... (Е) запрещалось вывозить шелковичных червей, а из ... (Ж) – шерсть.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Китай | 6. торговые площади |
| 2. Англия | 7. граница |
| 3. Испания | 8. V тысячелетии до н.э. |
| 4. торговые народы | 9. V тысячелетии н.э. |
| 5. торговые пути | 10. ярмарки |

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

§ 16 Ключ к тесту по теме: «Обмен, торговля, реклама»

I вариант

- А1. - Б
А2. - В
А3. - А
А4. - Г

II вариант

- А1 - А
А2. - В
А3. - В
А4. - В

- А5 – Г
 А6. – А
 А7. – Г
 А8. – Б
 В1 1. информация
 2. формирование предпочтений
 3. напоминание
 С1.
- А5. – В
 А6. – В
 А 7 – Г
 А8. – Б
 В1. 1. сравнение и оценка информации из различных источников
 2. дополнительная информация
 3. изучение документации на товар

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	7	4	6	10	1	2

Система оценивания: Все ответы части А, В и С оцениваются в один балл.

18-16 баллов – «5»

15-13 баллов – «4»

12-9 баллов – «3»

менее 9 – «2»

проверочная работа по теме: Регулирование поведения людей в обществе

Вариант 1.

А 1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

1. Норма 2. Порядок 3. Право 4. Санкция

А 2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

1. Привычка 2. Натура 3. Обряд 4. Поведение

А 3. Верны ли суждения о политических правах:

А. Они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека.

Б. Они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения

неверны

А 4. Правило, которое устанавливает государство:

1. Закон 2. Аксиома 3. Порядок 4. Мораль

А 5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

1. Справедливость 2. Закон 3. Мораль 4. Желание

А 6. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. Создание незаконных вооруженных формирований
 2. Торговля наркотиками на улицах
 3. Военный конфликт в соседнем государстве
 4. Распространение оружия

А 7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

А. Они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации.

Б. Они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

1. Общеобязательная 2. Специальная 3. Внешняя 4. Внутренняя

А 9. Верны ли суждения о законопослушном поведении?

А. Оно всегда связано с несовершеннолетними.

Б. Оно должно быть полезно обществу?

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

1. Нотариус 2. Частный детектив 3. Адвокат 4. Прокурор

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участники судебного процесса». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Адвокат 2. Нотариус 3. Прокурор 4. Судья 5. Секретарь

В 2. Что из перечисленного относится к правам человека?

1. Право получать медицинскую помощь
2. Право получать образование
3. Право приобретать недвижимость
4. Право посещать музеи
5. Право платить налоги
6. Право соблюдать законы.

В 3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Этикет | А. Основной закон страны |
| 2. Конституция | Б. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их. |
| 3. Правонарушение | В. Принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. |
| 4. Дееспособность | Г. Любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права. |

С 1. Какими бывают права человека? Какой характер они имеют?

Вариант 2.

А 1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

1. Закон
2. Привычка
3. Этикет
4. Диспут

А 2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

1. Привычка
2. Ритуал
3. Обряд
4. Закон

А 3. Верны ли суждения о гражданских правах?

А. Они могут быть названы исходными.

Б. Они обеспечивают право на духовное развитие личности.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. С 12 ЛЕТ
2. С 14 ЛЕТ
3. С 16 ЛЕТ
4. С 18 ЛЕТ

А 5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

1. Регулярная
2. Ополчение
3. Наемная
4. Войска специального назначения

А 6. К внутренним угрозам нашей стране относятся:

1. Угроза ядерной войны
2. Рост преступности
3. Военные конфликты с соседними государствами
4. Деятельность международных террористических организаций

А 7. Верны ли суждения о свободе человека?

А. Свобода человека ограничена правами других людей.

Б. Свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?

1. Министр обороны
2. Начальник Генштаба
3. Президент
4. Председатель Правительства

А 9. Верны ли суждения о противозаконном поведении?

А. Противозаконное поведение причиняет вред обществу.

Б. Противозаконное поведение направлено на создание новых законов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

1. Нотариус
2. Частный детектив
3. Адвокат
4. Прокурор

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участник преступления». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Подстрекатель
2. Исполнитель
3. Свидетель
4. Соучастник
5. Организатор

В 2. Что из перечисленного является примером внутренних угроз безопасности страны?

1. Угроза ядерной войны
2. Деятельность террористических организаций
3. Вооруженные конфликты на Кавказе

4. Нелегальное распространение оружия на территории страны
 5. Создание незаконных вооруженных формирований
- В 3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями.
- К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- | | |
|-----------------|---|
| 1. Закон | А. собрание нескольких законов, объединенных в один закон |
| 2. Преступление | Б. система запретов на совершение определенных действий |
| 3. Кодекс | В. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом |
| 4. Табу | Г. нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой |
- С 1. Какими бывают права человека? Какой характер они имеют?

Ключ

Вариант 1

- А1. 4
 А 2. 3
 А 3. 2
 А 4. 1
 А 5. 1
 А 6. 3
 А 7. 1
 А 8. 4
 А 9. 2
 А 10. 3
 В 1. 2
 В 2. 1 2 3 4
 В 3. 1-В 2-А 3-Г 4-Б

Вариант 2.

- А 1. 3
 А 2. 2
 А 3. 1
 А 4. 3
 А 5. 1
 А 6. 2
 А 7. 3
 А 8. 3
 А 9. 1
 А 10. 4
 В 1. 3
 В 2. 4 5
 В 3. 1-Г 2-В 3-А 4-Б

Тест.

Обобщение темы «Человек и закон» 7 класс

Вариант 1

А1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

- | | |
|------------|------------|
| 1) норма | 3) право |
| 2) порядок | 4) санкция |

А2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) привычка | 3) обряд |
| 2) натура | 4) поведение |

А3. Верны ли суждения о политических правах:

- а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;
- б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

А4. Правило, которое устанавливает государство:

- | | |
|----------|------------|
| 1) закон | 2) аксиома |
|----------|------------|

3) порядок 4) мораль
A5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

- 1) справедливость 3) мораль
2) закон 4) желание

A6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований 3) военный конфликт в соседнем государстве
2) торговля наркотиками на улицах 4) распространение оружия

A7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России:

- а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации;
б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

- 1) общеобязательная 3) внешняя
2) специальная 4) внутренняя

A9. Верны ли суждения о законопослушном поведении:

- а) оно всегда связано с несовершеннолетними;
б) оно должно быть полезно обществу?

- 1) верно только а 3) верны оба суждения
2) верно только б 4) оба суждения неверны

A10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

- 1) нотариус 3) адвокат
2) частный детектив 4) прокурор

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участники судебного процесса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) адвокат 4) судья
2) нотариус 5) секретарь
3) прокурор

Ответ: _____

B2. Что из перечисленного относится к правам человека?

- 1) Право получать медицинскую помощь 4) Право посещать музеи
2) Право получать образование 5) Право платить налоги
3) Право приобретать недвижимость 6) Право соблюдать законы

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Этикет	А) основной закон
-----------	-------------------

2) Конституция	Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
3) Правонарушение	В) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо
4) дееспособность	Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Ответ:

1	2	3	4

Обобщение темы «Человек и закон»

Вариант 2

A1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) закон | 3) этикет |
| 2) привычка | 4) диспут |

A2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) привычка | 3) обряд |
| 2) ритуал | 4) закон |

A3. Верны ли суждения о гражданских правах: а) они могут быть названы исходными; б) они обеспечивают право на духовное развитие личности?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) с 12 лет | 3) с 16 лет |
| 2) с 14 лет | 4) с 18 лет |

A5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) регулярная | 3) наемная |
| 2) ополчение | 4) войска специального назначения |

A6. К внутренним угрозам нашей стране относится:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) угроза ядерной войны | 3) военный конфликт с соседними государствами |
| 2) рост преступности | 4) деятельность международных террористических организаций |

A7. Верны ли суждения о свободе человека: а) свобода человека ограничена правами других людей; б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?

- 1) министр обороны
- 2) начальник Генштаба

- 3) Президент
- 4) Председатель Правительства

А9. Верны ли суждения о противозаконном поведении: а) противозаконное поведение причиняет вред обществу; б) противозаконное поведение направлено на создание новых законов?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

- 1) нотариус
- 2) частный детектив
- 3) адвокат
- 4) прокурор

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участник преступления». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) подстрекатель
- 2) исполнитель
- 3) свидетель
- 4) соучастник
- 5) организатор

Ответ: _____

В2. Что из перечисленного является примером внутренних угроз безопасности страны?

- 1) угроза ядерной войны
- 2) деятельность террористических организаций
- 3) вооруженные конфликты на Кавказе
- 4) нелегальное распространение оружия на территории страны
- 5) создание незаконных вооруженных формирований

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Закон	А) собрание нескольких законов, объединенных в один закон
2) преступление	Б) система запретов на совершение определенных действий
3) кодекс	В) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом
4) табу	Г) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой

Ответ:

1	2	3	4

Итоговое обобщение темы «Человек закон»

Ответы

1 вариант

A1 4

A2 3

A3 2

A4 1

A5 1

A6 3

A7 1

A8 4

A9 2

A10 3

B1 2

B2 1,2,3,4

2 вариант

A1 3

A2 2

A3 1

A4 3

A5 1

A6 2

A7 3

A8 3

A9 1

A10 4

B1 3

B2 4,5

Проверочная работа по теме «Отношения между людьми»

Вариант 1

А1.Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

1.Сотрудничество 2.Избегание 3.Приспособление 4.Компромисс

А2. Случай, происшествие, недоразумение:

1.Инцидент 2.Конфликт 3.Аргумент 4.Поведение

А3. Верно ли, что:

А. наиболее острые конфликты происходят из-за моральных барьеров;

Б. несправедливость высказывания может привести к конфликту?

1.Верно только А 2. верно только Б 3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о поведение участников в конфликтной ситуации:

А. стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но и не настаивая на своем, - это компромисс;

Б. непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой?

1.Верно только А 2.Верно только Б 3.Верны оба суждения 4.Оба суждения неверны

В1. Найдите в приведенном ниже списке примеры советов, помогающих разрешить конфликтную ситуацию.

1. Проявляйте упорство в разрешении конфликтов.

2. Уступка – признак слабости, избегайте уступок.

3. Обратитесь за объективной оценкой конфликта к нейтральному человеку.

4. Дайте волю своим эмоциям.

5. Попробуйте посмотреть на конфликт с точки зрения другой стороны.

6. Умейте прощать слабости других людей.

С 1. Назовите три причины конфликтов.

С 2. Назовите варианты поведения в конфликтных ситуациях. Какой из вариантов может привести к разгоранию конфликта с новой силой? Почему?

С 3. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

Вариант 2.

А 1. Что из перечисленного соответствует понятию «конфликт»?

1. Столкновение противоположных интересов
2. Дружеский розыгрыш
3. Обсуждение фильма
4. Спортивное состязание

А 2. Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие:

1. Причина
2. Осознание
3. Инцидент
4. Посредничество

А 3. Верны ли суждения о ступенях конфликта:

А. углублению конфликта будут способствовать оскорбления и грубость.

Б. прерывание конфликта может способствовать его разрешению.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о способах разрешения конфликта:

А. разрешая конфликт, надо быть готовым пойти на уступки.

Б. лучшим способом разрешения конфликта является подчинение.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «самообладание». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Выдержка
2. Спокойствие
3. Невозмутимость
4. Сдержанность
5. Хладнокровие
6. Раздражение

С 1. Назовите три причины конфликтов.

С 2. Назовите варианты поведения в конфликтных ситуациях. Какой из вариантов может привести к разгоранию конфликта с новой силой? Почему?

С 3. Приведите два варианта разрешения конфликта. Проиллюстрируйте каждый из них примером.

Ключ

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Вариант 1.

А 1.4

А 2. 1

А 3.2

А 4.2

В 1. 3 5 6

Вариант 2.

А 1. 1

А 1. 3

А 3. 1

А 4. 1

В 1. 6

Проверочная работа по теме: «Экономика и её основные участники»

I вариант

А1. Частью экономики является....

- А) хорошее поведение
- Б) разговор о погоде
- В) зарплата родителей
- Г) определённый обычай

А2. Умение пользоваться жизнью наилучшим образом, по словам Джорджа Бернарда Шоу – это....

- А) права человека
- Б) экология
- В) благополучие
- Г) экономика

А3. Экономика как понятие рассматривается в следующих значениях:

- А) как хозяйство
- Б) как область знаний
- В) оба верны
- Г) оба не верны

А4. Пекарь выпекает хлеб. Это проявление экономики, которое называется....

- А) производство
- Б) обмен
- В) распределение
- Г) потребление

А5. Продавец в магазине продаёт товар. Это проявление экономики, которое называется....

- А) производство
- Б) обмен
- В) распределение
- Г) потребление

А6. Формы организации или ведения хозяйства это...

- А) натуральное хозяйство
- Б) товарное хозяйство
- В) оба верны
- Г) оба не верны

А7. Наиболее древней формой хозяйствования является...

- А) натуральное хозяйство
- Б) товарное хозяйство

- В) оба верны
- Г) оба не верны

А8. Использование примитивных орудий производства, простых технологий, отсутствие торговли, отсутствие обмена продуктами и услугами это...

- А) натуральное хозяйство
- Б) товарное хозяйство
- В) оба верны
- Г) оба не верны

В1. Выберите верное утверждение

- А) Все проявления экономики взаимосвязаны и имеют периодически повторяющийся характер
- Б) Все проявления протекают не только строго последовательно, но и одновременно, параллельно

- А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба не верны

В2. Дополните высказывание недостающим словосочетанием

Низкий уровень развития экономики в целом характеризуется преобладанием....

В3. Дополните высказывание недостающим словом

Человек, который использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей это...

С1. Что относится к эмоциональным потребительским мотивам. Приведите не менее трёх примеров

II вариант

А1. В переводе с древнегреческого слово «экономика» означает....

- А) уплата налогов
- Б) хозяйствование по правилам, по законам
- В) игра с деньгами
- Г) беспорядок, разруха

А2. Сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения это....

- А) судебная система
- Б) налогообложение
- В) правовая система
- Г) экономика

А3. К основным проявлениям экономики относятся....

- А) производство
- Б) распределение
- В) обмен
- Г) потребление
- Д) верны А, Б, В, Г
- Е) верны А и В
- Ж) все не верны

А4. Хлебозавод поставляет свою продукцию в магазины, школы и т.д. Это проявление экономики, которое называется....

- А) распределение
- Б) потребление
- В) производство
- Г) обмен

А5. Ученики школы съедают завтраки в школьной столовой. Это проявление экономики, которое называется....

- А) распределение
- Б) потребление

- В) производство
- Г) обмен

А6. Способ организации жизни людей, при котором всё необходимое для жизнедеятельности производится ими самими и только для собственного потребления – это

- А) товарное хозяйство
- Б) натуральное хозяйство
- В) оба верны
- Г) оба не верны

А7. Семья Лены А. использует для собственного потребления продукты, выращенные на даче, значит в их семье...

- А) натуральное хозяйство
- Б) товарное хозяйство
- В) оба верны
- Г) оба не верны

А8. Низкая производительность труда – это главный недостаток...

- А) натурального хозяйства
- Б) товарного хозяйства
- В) оба верны
- Г) оба не верны

В1. Выберите верное утверждение

- А) Цель экономики – это поддержание и продолжение жизни людей
- Б) Максимально удовлетворить потребности людей
- А) верно А Б) верно Б В) оба верны Г) оба не верны

В2. Дополните высказывание недостающим словосочетанием

Способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь в определённых видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом это ...

В3. Дополните высказывание недостающим словом

Человек, который участвует в создании или оказании услуг это...

С1. Что относится к рациональным потребительским мотивам. Приведите не менее трёх примеров

Ключ

I вариант

А1 – В

А2 – Г

А3 – В

А4 – А

А5 – Б

А6 – В

А7 – А

А8 – А

В1 – В

В2 – натуральным хозяйством

В3 – потребитель

С1 (I вариант) – чувство превосходства, желание отличаться от других, чувство комфорта, развлечение, благосостояние семьи, потребность просто поторговаться.

II вариант

А1 - Б

А2 - Г

А3 - Д

А4 - А

А5 - Б

А6 - Б

А7 - Б

А8 - А

В1 - В

В2 – товарное хозяйство

В3 – производитель

C1 (II вариант) – экономичность, качество, количество, простота в эксплуатации, гарантийный ремонт, долговечность.

Система оценивания: Все ответы части А и В оцениваются в 1 балл, задание части С – 2 балла.

17-15 баллов – «5»

14-12 баллов – «4»

11-8 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

Проверочная работа по теме «Экономика»

Вариант 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека- это

- 1) Философия 2) социология 3) история 4) экономика

2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?

- 1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель

4. Верны ли суждения?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг, - это

- 1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения

6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги

7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

- 1) дедушкина пенсия по старости
2) процент на банковский вклад
3) оплата жилья и коммунальных услуг
4) прибыль семейной фирмы

8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения Б) расходы на сырье В) расходы на электроэнергию Г) оплата труда управляющего персоналом Д) сдельная оплата труда рабочих	1) постоянные затраты 2) переменные затраты

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена, бизнес, выручка

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Вариант 2

1. Экономика как наука изучает

- 1) Формы государственного устройства
- 2) Закономерности поведения людей
- 3) Развитие общества в целом
- 4) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 1) Стоимость
- 2) производительность труда
- 3) затраты производства
- 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 1) Приобретение продуктов питания
- 2) Содержание автотранспортного средства
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт
- 2) сырье
- 3) электроэнергию
- 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство, банк, ассигнация

10. Задача: Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства. Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс , транспортные расходы – 20 тыс. Известно, что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты.

Решить задачи :

1. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
2. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
3. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

2. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
3. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
4. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

3. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
4. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
5. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

4. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
5. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
6. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

5. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

6. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

7. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

6. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

7. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

8. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

7. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

8. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

9. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

8. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

9. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

10. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

9. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

10. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

11. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

10. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
11. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
12. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

11. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
12. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
13. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

12. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?
13. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?
14. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Ответы :

№	В 1	В 2
1	4	4
2	3	1
3	4	2
4	3	3
5	2	3
6	4	4
7	3	4
8	12212	31122
9	Словарик в учебнике или Бюджёт (от старонормандского <i>bougette</i> —	Словарик в учебнике или Бартер :обмен товарами напрямую, без

	кошелёк, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год. Цена — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара	участия денег. Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.
10	Общие затраты составили 1 млн + 2 млн = 3 млн 3 млн: 100 000 л = 30 руб- минимальная стоимость литра сока Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб	Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты 50 000 + 75 000 + 20 000 = 145 000- переменные затраты 145 000 + 100 000 = 245 000- общие затраты

Проверочная работа по теме «Экономика»

Вариант 1

5. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека - это
- 2) Философия 2) социология 3) история 4) экономика
6. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?
- 2) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление
7. Кто рискует ради получения прибыли?
- 2) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель
8. Верны ли суждения?
- А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.
- Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.
- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг - это
- 1) драгоценные металлы 2) деньги
- 3) инфляция 4) сбережения
6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?
- 1) средство платежа 2) средство обмена
- 3) средство накопления 4) мировые деньги
7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?
- 1) дедушкина пенсия по старости
- 2) процент на банковский вклад
- 3) оплата жилья и коммунальных услуг
- 4) прибыль семейной фирмы
8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные затраты
Б) расходы на сырье	2) переменные затраты
В) расходы на электроэнергию	
Г) оплата труда управляющего персоналом	
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена, бизнес, выручка

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Вариант 2

1. Экономика как наука изучает

- 5) Формы государственного устройства
- 6) Закономерности поведения людей
- 7) Развитие общества в целом
- 8) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 2) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 3) Стоимость 3) затраты производства
- 4) производительность труда 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 3) Приобретение продуктов питания 3) оплата коммунальных услуг
- 4) Содержание автотранспортного средства 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт 2) сырье
- 3) электроэнергию 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство, банк, ассигнация

10. Задача: Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства. Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс , транспортные расходы – 20 тыс. Известно, что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты.

Решить задачи :

13. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

14. Магазин «Лакки» закупил у пекарни

«Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

15. Предприниматель Смешков продает

офрмительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

14. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом

рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

15. Магазин «Лакки» закупил у пекарни

«Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

16. Предприниматель Смешков продает

офрмительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

15. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом

рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

16. Магазин «Лакки» закупил у пекарни

«Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

17. Предприниматель Смешков продает

офрмительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

16. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом

рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

17. Магазин «Лакки» закупил у пекарни

«Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

18. Предприниматель Смешков продает

офрмительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

17. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

18. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

19. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

18. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

19. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

20. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

19. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

20. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

21. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

20. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

21. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

22. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

21. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

22. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

23. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

22. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

23. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

24. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

23. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

24. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

25. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Решить задачи :

24. Магазин «Кристалл» закупил на оптовом рынке 2700 компакт дисков по цене 25 руб. Чтобы их продавать предприниматель затратил следующие денежные средства: затраты на перевозку 500руб., затраты на хранение 1500 руб. По какой цене магазину выгодно продавать компакт-диски?

25. Магазин «Лакки» закупил у пекарни «Престиж» 760 булок хлеба по цене 22 руб.50 коп. На доставку было затрачено 345руб. По какой цене магазину выгодно продавать хлеб?

26. Предприниматель Смешков продает оформительные коробки для подарков по 70 рублей за штуку. За аренду помещения платит 150р. в день, столько же уходит у него на обеды. За день он продает 125 коробок. Дневная выручка Смешкова составит?

Ответы :

№	В 1	В 2
1	4	4

2	3	1
3	4	2
4	3	3
5	2	3
6	4	4
7	3	4
8	12212	31122
9	Словарик в учебнике или Бюджет (от старонормандского <i>bougette</i> — кошелёк, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год. Цена — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара	Словарик в учебнике или Бартер: обмен товарами напрямую, без участия денег. Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.
10	Общие затраты составили 1 млн + 2 млн = 3 млн 3 млн: 100 000 л = 30 руб- минимальная стоимость литра сока Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб	Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты 50 000 + 75 000 + 20 000 = 145 000- переменные затраты 145 000 + 100 000 = 245 000- общие затраты

8 класс

Проверочная работа по теме «Сфера духовной жизни»

1. В области генетики наука подошла к важным открытиям». В высказывании понятие «наука» употребляется в значении

1. совокупность учреждений
2. особых способов деятельности
- 3) системы объективных знаний
- 4) производительной силы общества

2. Верны ли следующие суждения о культуре

А. Важным компонентом культуры является художественное творчество.

Б. К функциям культуры относятся сохранение и передача духовных ценностей следующим поколениям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием. На каком уровне образования находится Владимир?

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) среднее профессиональное образование

4. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Одной из функций искусства является познание реального мира.

Б. Искусству присуще жанровое разнообразие.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

1) требование права

2) норму морали

3) научный закон

4) правило этикета

6. Что является отличительной чертой науки?

1) обращение к сверхъестественным силам

2) стремление к достижению объективной истины

3) воздействие на эмоции людей

4) образное отражение идей автора

7. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религиозные взгляды зародились вместе с появлением государства.

Б. Религия дает верующим утешение в горе, помогает сохранить силу духа в трудных ситуациях.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

8. Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании сферы духовной культуры?

1) семья, нация

2) образы, идеи

3) цена, стоимость

4) прогресс, подъем

9. Моральные нормы как регуляторы общественных отношений

1) нацелены на раскрытие истины

2) поддерживаются силой общественного мнения

3) создаются и закрепляются государством

4) сложились с переходом к индустриальному обществу

10. Илья занимается в изостудии и драматическом кружке Центра детского творчества. К какому виду образования можно отнести эти занятия?

1) непрерывное образование

2) дополнительное образование

3) среднее общее образование

4) профессиональное образование

11. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признак

Область культуры

А) выдвижение и проверка гипотез

1) наука

Б) создание художественных образов

2) искусство

В) формирование чувства прекрасного

Г) эстетическое наслаждение

12. В своем реферате ученик провел сравнительный анализ религии и искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) может оказывать сильное эмоциональное воздействие

2) основывается на вере в сверхъестественное

3) является видом духовной культуры

4) основным выразительным средством является художественный образ

Черты сходства		Черты различия	

Ключ к тесту

1. 3, 2.3, 3.2, 4.3, 5.2, 6.2, 7.2, 8.2, 9.2, 10.2, 11.1222, 12.1324

Проверочная работа (закрепление) по теме «Рыночная экономика».

1. Главным признаком различия экономических систем является ...

1)уровень развития производства

2)степень вмешательства государства в экономику.

3)уровень доходов населения

4)степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами.

2.Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...

1)многообразие форм собственности

2)постоянный рост объемов производства

3)стабильность цен

4)устранение неравенства доходов потребителей.

3.Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует

1)увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов

2)использование новейших технологий

3)повышение эффективности использования рабочей силы и капитала

4)улучшение организации труда и производства.

4.Верны ли суждения?

А: Когда цена товаров повышается, то и объем планируемых покупок растет.

Б: Превышение предложения над спросом вызывает дефицит товаров и повышение цена.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5.Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно

1)понизить налоги

2)повысить резервные требования для банков

3)увеличить продажу ценных бумаг

4)продать ранее выпущенные облигации

6.Укажите неверный признак рыночной экономики

1)большую роль играет конкуренция

2)государство определяет ставки по налогообложению

3)государство назначает цены

4)основной является частная собственность

7. Чем, в первую очередь, различаются рыночная, командная, смешенная экономические системы?

- 1) уровнем развития факторов производства
- 2) способами регулирования экономики
- 3) качеством производимой продукции
- 4) уровнем благосостояния общества

8. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен

- 1) увеличивать штат работников
- 2) повышать эффективность производства
- 3) заниматься благотворительностью
- 4) сотрудничать с иностранными фирмами.

9. Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние

- 1) определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя
- 2) осуществляет директивное планирование деятельности предпринимателя
- 3) устанавливает цены на продукцию
- 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей.

10. Основой любой экономической системы является

- 1) предпринимательство
- 2) форма собственности
- 3) форма правления
- 4) факторы производства

11. Основным признаком командной экономики является

- 1) многообразие форм собственности на средства производства
- 2) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
- 3) производство товаров в соответствии с государственным планом
- 4) управление экономикой рыночными методами.

12. Что может ограничивать величину спроса на рынке?

- 1) степень конкуренции производителей
- 2) цена товара
- 3) величина дефицита государственного бюджета
- 4) размеры внешнего государственного долга.

13. Экономическая система, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества, называется

- 1) рыночной
- 2) административно-командной
- 3) плановой
- 4) смешанной.

14. В государстве А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановую
- 2) командную
- 3) рыночную
- 4) традиционную

15. Верны ли суждения?

А: Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б: Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

ТЕСТ 1. Общество как форма жизнедеятельности людей

1. Общество в широком смысле — это

- 1) объединение людей по их происхождению
- 2) определенная территория, населенная людьми
- 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей
- 4) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности

2. Общество в узком смысле — это

- 1) этап в историческом развитии народа
- 2) взаимодействие человека и природы
- 3) обособившаяся от природы часть материального мира
- 4) все человечество в целом

3. Общественными отношениями являются отношения между

- 1) предприятием и государством
- 2) людьми внутри общественных групп
- 3) природой и обществом
- 4) членами семьи

4. Верны ли следующие суждения?

А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности.

Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Найдите в приведенном списке характерные признаки общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) не является частью более крупной системы
- 2) не обладает собственной системой управления
- 3) сохраняет связи с природой
- 4) не обладает своей территорией
- 5) имеет свое название и историю
- 6) не имеет общей системы ценностей

ТЕСТ 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

1. Духовная сфера общества включает в себя.

- 1) науку, нравственность, искусство, религию
- 2) промышленное и сельскохозяйственное производства
- 3) политику, государство и право
- 4) слои и классы, учреждения медицинского обслуживания и досуга

2. Какая сфера общества включает в себя производство материальных благ, их распределение, обмен, потребление?

- 1) политическая 2) экономическая 3) социальная 4) духовная

3. В результате государственного переворота к власти пришел лидер партии N. К какой сфере общественной жизни относится этот факт?

- 1) к политической 2) к экономической 3) к социальной 4) к духовной

4. Какая сфера жизни общества охватывает нации, национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения?

- 1) экономическая 2) политическая 3) социальная 4) духовная

5. Ученые создали лекарство от неизлечимой ранее болезни. К каким сферам общественной жизни относится этот факт?

- 1) к экономической и социальной 2) к духовной и социальной
3) к социальной и политической 4) к политической и духовной

6. Что является примером взаимосвязи экономической и духовной сфер общественной жизни?

- 1) ученые разработали лекарство, дешевое по затратам на его производство
2) президент подписал указ об ужесточении наказания за взяточничество
3) гражданин К. вступил в политическую партию
4) с 1 марта 2011 г. в России вступил в силу закон "О полиции"

7. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) церковный праздник 2) научное открытие 3) открытие станции метро
4) заключение брака 5) парламентские выборы 6) посещение врача

8. Установите соответствие.

Элемент общественной жизни:

Сфера общественной жизни:

А) принятие закона об образовании

1) политическая

Б) продажа пшеницы на экспорт (за границу)

2) экономическая

В) учреждение партии "Молодежь за мир"

Г) укрепление национальной валюты

ТЕСТ 3. Личность.

1. Личность — это

- 1) любой представитель человеческого рода 2) результат социального становления человека

3) совокупность социальных и биологических характеристик человека 4) любой талантливый человек

2. Человек как представитель человеческого рода — это

1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) гражданин

3. В отличие от индивида личность

1) способна к рациональному мышлению 2) обладает чувственным познанием

3) способна нести ответственность за свои поступки 4) может изменять окружающий мир

4. Каким признаком являются отпечатки пальцев?

1) индивидуальным 2) индивидуальным 3) личностным 4) общественным

5. Верны ли следующие суждения?

А. Только появившийся на свет человек не является личностью.

Б. Личность формируется в обществе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения?

А. Личностью может стать только одаренный от природы человек.

Б. Любой человек является индивидуальностью, но личностью он становится только в процессе взаимодействия с другими людьми.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие человека как личность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обладает силой воли 2) занимает активную жизненную позицию 3) принадлежит к виду *Homo sapiens*

4) имеет особенности внешности 5) обладает способностью отвечать за свои поступки

6) обладает физическим и психическим здоровьем

8. Какие признаки характеризуют этого подростка как личность?

1) его имя Роман 2) ему 14 лет 3) его рост 175 см 4) у него рыжие волосы

5) он уважает мнение других людей 6) он самостоятельно принимает решения

Проверочная работа по теме «Политические режимы»

1 вариант

1. В переводе с греческого слово «демократия» означает:

- 1) «бюрократия»
 - 2) «плутократия»
 - 3) «народовластие»
2. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе
- 1) военной силы;
 - 2) правовых норм, законности
 - 3) политической убежденности
3. Что характерно для тоталитаризма?
- 1) режим личной власти;
 - 2) коллективное руководство;
 - 3) власть представителей всех слоев общества.
4. Как называется законодательный орган власти (парламент) России?
- 1) Государственная дума
 - 2) Федеральное собрание
 - 3) Совет Федерации
5. Какой режим в Российской Федерации? Приведите доказательства указанного вами режима.

2 вариант

1. Закончите определение: «Демократия – это режим, при котором
- 1) власть принадлежит избранным, умнейшим людям страны»;
 - 2) власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации»;
 - 3) установлены народовластие, свободы и равноправие граждан».
2. Закончите определение: «Тоталитаризм – это политический режим, при котором
- 1) торжествует порядок при соблюдении прав человека;
 - 2) осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и даже личной жизни;
 - 3) народ объединяется в единый кулак для решения своих насущных проблем».
3. К какому виду власти относится власть парламентариев (членов парламента, в России – Федерального собрания)?
- 1) исполнительная
 - 2) законодательная
 - 3) судебная
4. Какой признак характеризует авторитарный режим, в отличие от других политических режимов:
- 1) безраздельное господство исполнительной власти;
 - 2) полное подчинение личности властвующей группировке;
 - 3) деятельность государства на основе закона;
5. Какой режим в Российской Федерации? Приведите доказательства указанного вами режима.

Ответы

1 вариант

1. 3
2. 2
3. 1
4. 2
5. Демократический режим; выборы главы государства, депутатов Государственной Думы; выборы на основе всеобщего равного избирательного права и т. д.

2 вариант

1. 3
2. 2
3. 2
4. 1
5. Демократический режим; выборы главы государства, депутатов Государственной Думы; выборы на основе всеобщего равного избирательного права и т. д.

Проверочный тест по теме «Социальная сфера». 8 класс 1 Вариант.

1. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп	Признаки выделения социальных групп
А) банковские служащие	1) территориальный
Б) петербуржцы	2) профессиональный
В) избиратели	3) политический
Г) африканцы	
Д) демократы	
2. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?
А. Социальный статус- это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.
Б. все социальные статусы люди приобретают от рождения.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.
3. Социальная структура общества- это...
1) строение общества в целом
2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи
4) все перечисленное выше
4. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:
1. класс 2. социальный слой 3. семья 4. трудовой коллектив 5. все перечисленное
5. Социальная стратификация- это...
1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
2) система признаков, определяющих социальную структуру
3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
6. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:
1) национальный язык 2) национальность 3) общее гражданство
4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу
7. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:
1) национальность, квалификация; 2) социальное происхождение, национальность;
3) образование, квалификация
8. Оценка обществом должности, профессии, деятельности- это ...
1) авторитет 2) социальный статус 3) престиж
9. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:
1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус

- 2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.
10. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?
А. Участниками социальных отношений могут быть только отдельные личности.
Б. Социальные отношения устанавливаются между социальными группами и общностями.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
11. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль
1) избирателя 2) военнослужащего по контракту 3) члена семьи 4) заемщика банка
12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.
Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.
13. Отличительным признаком нации как этнической общности является
1) общность языка и духовной культуры 2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти 4) многообразие отношений собственности
14. Какие из перечисленных групп являются этническими?
1) мужчины и женщины 2) менеджеры среднего звена 3) марийцы и удмурты 4) учителя и врачи
15. К этническим группам относятся:
1) Подростки 2) народности 3) рабочие 4) фермеры
16. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:
1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления
2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
3) переход от многонациональных государств к однонациональным
4) насильственное переселение народов в другие районы
5)
17. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется
1) Достигнутый 2) врожденный 3) предписанный 4) приобретенный

Проверочная работа по теме «Социальная сфера» 2 Вариант.

1. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку?
1) москвичи 2) инженеры 3) мусульмане 4) землевладельцы.
2. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. Социальные конфликты отражают противоречия в интересах различных социальных групп.
Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
3. Что включает в себя понятие «Социальная структура общества»:
1. классовую структуру общества

2. социально- профессиональную структуру общества
3. структуру населения
4. все указанное выше

4. Соотнесите конкретные социальные общности и их типы.

Типы общностей

1. социально- демографическая общность
2. кратковременные, немногочисленные общности
3. устойчивые, массовые общности

Общности

- А. нации
- Б. женщины, молодежь, пенсионеры
- В. болельщики хоккейной или футбольной команды

5. Этнос-это

1. любая социальная группа
2. национальное меньшинство
3. совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

5. Основными признаками нации являются:

1. общность культуры
2. самосознание
3. менталитет
4. все выше перечисленное

6. Социальный статус личности- это...

1. имущественное положение человека
2. совокупность юридических прав и обязанностей
3. общепризнанное влияние какого- либо лица
4. определенное положение в системе общественных отношений

7. Оценка обществом конкретного человека, его качеств- это...

- 1) престиж
- 2) уважение
- 3) социальный статус
- 4) авторитет

8. Какое понятие социального статуса является наиболее верным:

- 1) социальный статус- это социальное положение человека в обществе
- 2) социальный статус- это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей
- 3) социальный статус- это положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы

9. Какой признак, прежде всего, определяет принадлежность человека к большой социальной группе преподавателей?

- 1) величина доходов
- 2) уровень образования
- 3) профессия
- 4) положение в обществе

10. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликт- естественное закономерное явление общественной жизни.

Б. Одна из причин возникновения конфликтов- различие жизненных целей и установок людей, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

11. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) производство товаров и услуг
- Б) отношения «отцов» и «детей»
- В) межнациональный конфликт
- Г) оказание банковских услуг

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
- 2) социальная

13. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для 13-летнего подростка?

- 1) избиратель
- 2) пользователь интернета
- 3) школьник
- 4) работник по найму

14. Социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу, это

- 1) статус 2) страта 3) класс 4) нация

15. Социальная группа – это...

- 1) группа людей, выделенных по социально значимым признакам;
2) небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями;
3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве;
4) группа живущих вместе родственников.

16. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

- 1) однородность, отсутствие дифференциации 2) общность политических убеждений
3) сходные черты поведения 4) единство уровня доходов

17. Установленные в обществе правила, образцы поведения в социологии называются:

- 1) эталонами поведения 2) социальной нормой 3) стандартами поведения
4) общественным порядком

Вариант 1:

Ключ: 1- А-2 Б-1 В- 3 Г-1 Д-3; 2- 1; 3-4; 4- 5; 5-1; 6-4; 7- 2; 8- 1; 9-2; 10- 2;
11-3; 12-3; 13-1; 14-3; 15-2; 16-1; 17- 2

Вариант 2:

Ключ: 1- 4; 2- 1; 3-4; 4- 1-А, 2- В, 3- Б; 5- 3; 6-4; 7- 4; 8- 2; 9-2; 10-3; 11-3;
12- А-1, Б-2, В-2, Г-1; 13-2; 14-2; 15- 1; 16-3; 17- 2

Проверочная работа по теме «Роль государства в экономике»

1. Закончите предложение: государство регулирует рыночную экономику

- а) Устанавливая цену на товары
б) Изменяя систему налогов
в) Определяя объёмы производства
г) Распределяя между предприятиями сырьё и материалы

2. Выберите верное суждение:

- а) Задачи государственного регулирования рыночной экономики – свести к минимуму отрицательные последствия рыночных форм хозяйствования
б) Функции государства в рыночной экономике – всесторонне регулировать хозяйственную жизнь

3. Выберите верные ответы: производство каких товаров и услуг обязано взять на себя государство в условиях рыночной экономики?

- а) Медицинская помощь
б) Доставка почты
в) Освещение улиц
г) Страхование имущества
д) Работа портов
е) Разработка новых технологий

4. Обязательный платёж в пользу государства называется

- а) Пошлина
б) Налог
в) Ипотека

5. Налоги, налагаемые непосредственно на потребителей называются

- а) Косвенный
- б) Прямой
- в) Подоходный

6. Государственный бюджет это...

- а) смета доходов и расходов семьи
- б) рост цен и снижение покупательной способности денег
- в) сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов

7. Налог на продажу товаров и услуг называется..

- а) Косвенный
- б) Прямой
- в) Пошлинный

8. В настоящее время подоходный налог составляет

- а) 12,5%
- б) 13%
- в) 13,5%

9. Расходы государства превышают доходы называется

- а) Облигация
- б) Экономическая система
- в) Дефицит бюджета

10. Выберите верный ответ: что финансируется из государственного бюджета?

- а) Независимые СМИ
- б) Проекты индивидуального строительства
- в) Судебная система
- г) Маркетинговые исследования.

Проверочная работа по теме «Личность и общество».

Вариант 1

Часть А

Общество в широком смысле — это:

1. территория расселения людей 2. французское общество 3. вся природа 4. часть материального мира

При переходе от индустриального общества к постиндустриальному:

1. увеличилось значение сельского хозяйства 2. затормозилось развитие промышленности

3. главной ценностью стали знания, информация 4. усилился политический деспотизм

Личность человека понимают: 1. в первую очередь своеобразие внешнего облика 2. качества, которые

проявляются в процессе взаимодействия с обществом 3. качества, присущие человеку от рождения 4. уникальность

повторимость отдельного человека

Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Основная составляющая включает:

1. биологические и возрастные особенности 2. наследственные признаки 3. волю и характер 4. моральные принципы
Политическая организация на свои средства выпускает большим тиражом культурно-просветительскую газету, в которой критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Какие сферы общественной жизни непосредственно затрагивает эта деятельность?

1. политическую и социальную 2. экономическую и социальную 3. политическую и духовную 4. экономическую и духовную

Одной из характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

1. скачкообразный характер перемен 2. скачкообразность 3. насильственные методы 4. постепенность
Появление транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли и проявлением тенденции:

1. централизации 2. глобализации 3. демократизации 4. информатизации

Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах человечества?

1) Сегодня существует реальная угроза выживанию человечества как биологического вида.
2) В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

1) Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

2) Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «традиционное общество». Найдите и укажите термин не связанный с понятием «традиционное общество».

1) *мужской труд*; 2) *сословия*; 3) *индивидуальный труд*; 4) *автоматизация*; 5) *монархия*.

Привнесите явления к сферам жизни общества

Сферы	Явления	
Духовная	1. Монархия	7. Торговля
Экономическая	2. Семья	8. Картинная галерея
Социальная	3. Рабовладельцы	9. Поликлиника
Политическая	4. Завод	10. Парламент
	5. Библиотека	11. Метро
	6. Крестьянское восстание	12. Молочная ферма

Напишите, в какой форме даны социальные нормы.

Социальные нормы	Форма, в которой дана норма
Принудительный труд запрещен. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Каждый обязан беречь памятники истории и культуры. Каждый имеет право свободно выбирать род деятельности и профессию.	Д). Дозволение П). Предписание З). Запрет

Часть С

В стране С. произошла промышленная революция, в результате которой многократно увеличилась численность промышленного пролетариата. Рабочие боролись за свои права и добились всеобщего избирательного права и ряда других прав и свобод личности.

Опишите, к какому типу относится описанное общество.

Укажите ещё три признака этого общества.

Подготовьте развернутый ответ по теме «Становление личности». Для этого надо составить план, в соответствии с которым будет освещена тема. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

айте определение понятия «социализация».

Вариант 2

Часть А

щество в узком смысле – это: 1.часть материального мира 2.производительные силы
ппа людей, объединённых совместной деятельностью 4.природная среда
ность – это: 1.человек, живущий в обществе и обладающий системой социально значимых черт, свойств
еств 2.темперамент человека, его характер 3.неповторимые психофизиологические особенности
ека 4.совокупность оригинальных человеческих способностей
министрация области заняла помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест.
жда, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям. Какие сферы
ственной жизни затрагивает настоящий конфликт?
политическую и социальную 2. экономическую и социальную 3. политическую и духовную
номическую и духовную
ны ли следующие суждения о процессе глобализации?
е глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.
витие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
ерно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
чность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в:
ошении природных ресурсов 2.разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
мировании сети международных террористических организаций 4.росте культурного многообразия
ны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?
А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.
Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.
ерно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
форма, в отличие от революции: 1. носит всеобъемлющий характер 2. является формой социальной динамики
водится, как правило, по инициативе сверху 4. приводит к глубоким изменениям в общественной жизни
иализация личности – это: 1. общение с окружающими 2. изменение социального статуса
оеение социального опыта, накопленного человечеством 4. переход из одной социальной группы в другую
ой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты,
щие конкретному человеку? 1. индивид 2. деятель 3. творец 4.индивидуальность

Часть В

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «биологические потребности человека». Найдите и укажите термин не связанный с понятием «биологические потребности человека».

производство рода; питание; дыхание; движение; общение; отдых.

несите явления к сферам жизни общества

Сферы	Явления
Духовная	1. Физика 7.Мораль
Экономическая	2. Рабы 8. Правительство
Социальная	3. Христианство 9. Магазин
Политическая	4. Французы 10. Полиция
	5. Церковь 11. Ярмарка
	6. Законодательство 12. Таблица умножения

пишите, в какой форме даны социальные нормы.

Социальные нормы	Форма, в которой дана норма
Каждый человек имеет право на образование Основное общее образование обязательно запрещается пропаганда социального, расового, национального или языкового превосходства рудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о своих нетрудоспособных родителях.	Д). Дозволение П). Предписание З). Запрет

Часть С

государстве А. абсолютное большинство населения занято земледелием и только незначительная его часть живёт в городах, занимаясь ремеслом и торговлей.

Положите, к какому типу относится описанное общество.

Укажите ещё три признака этого общества.

Подготовьте развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности». Для ответа необходимо составить план, в соответствии с которым будет освещена тема. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Дайте определение понятия «мировоззрение».

Проверочная работа по теме «Рыночная экономика».

1. Главным признаком различия экономических систем является ...

- 1) уровень развития производства
- 2) степень вмешательства государства в экономику.
- 3) уровень доходов населения
- 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами.

2. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...

- 1) многообразие форм собственности
- 2) постоянный рост объемов производства
- 3) стабильность цен
- 4) устранение неравенства доходов потребителей.

3. Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует

- 1) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов
- 2) использование новейших технологий
- 3) повышение эффективности использования рабочей силы и капитала
- 4) улучшение организации труда и производства.

4. Верны ли суждения?

А: Когда цена товаров повышается, то и объем планируемых покупок растет.

Б: Превышение предложения над спросом вызывает дефицит товаров и повышение цены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно

1)понижит налоги

2)повысить резервные требования для банков

3)увеличить продажу ценных бумаг

4)продать ранее выпущенные облигации

6.Укажите неверный признак рыночной экономики

1)большую роль играет конкуренция

2)государство определяет ставки по налогообложению

3)государство назначает цены

4)основной является частная собственность

7.Чем, в первую очередь, различаются рыночная , командная , смешенная экономическая системы?

1)уровнем развития факторов производства

2)способами регулирования экономики

3)качеством производимой продукции

4)уровнем благосостояния общества

8.Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен

1)увеличивать штат работников

2)повышать эффективность производства

3)заниматься благотворительностью

4)сотрудничать с иностранными фирмами.

9.Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние

1)определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя

2)осуществляет директивное планирование деятельности предпринимателя

3)устанавливает цены на продукцию

4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей.

10.Основой любой экономической системы является

1)предпринимательство

2)форма собственности

3)форма правления

4)факторы производства

11.Основным признаком командной экономики является

- 1) многообразие форм собственности на средства производства
- 2) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей
- 3) производство товаров в соответствии с государственным планом
- 4) управление экономикой рыночными методами.

12. Что может ограничивать величину спроса на рынке?

- 1) степень конкуренции производителей
- 2) цена товара
- 3) величина дефицита государственного бюджета
- 4) размеры внешнего государственного долга.

13. Экономическая система, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества, называется

- 1) рыночной
- 2) административно-командной
- 3) плановой
- 4) смешанной.

14. В государстве А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановую
- 2) командную
- 3) рыночную
- 4) традиционную

15. Верны ли суждения?

А: Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б: Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Проверочная работа на закрепление по теме «Рыночная экономика».

1. Главным признаком различия экономических систем является ...

- 1) уровень развития производства
- 2) степень вмешательства государства в экономику.
- 3) уровень доходов населения
- 4) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами.

2. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является...

- 1) многообразие форм собственности
- 2) постоянный рост объемов производства
- 3) стабильность цен
- 4) устранение неравенства доходов потребителей.

3. Об экстенсивном характере развития хозяйства свидетельствует

- 1) увеличение объемов потребляемого сырья, материалов и других ресурсов
- 2) использование новейших технологий
- 3) повышение эффективности использования рабочей силы и капитала
- 4) улучшение организации труда и производства.

4. Верны ли суждения?

А: Когда цена товаров повышается, то и объем планируемых покупок растет.

Б: Превышение предложения над спросом вызывает дефицит товаров и повышение цена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно

- 1) понизить налоги
- 2) повысить резервные требования для банков
- 3) увеличить продажу ценных бумаг
- 4) продать ранее выпущенные облигации

6. Укажите неверный признак рыночной экономики

- 1) большую роль играет конкуренция
- 2) государство определяет ставки по налогообложению
- 3) государство назначает цены
- 4) основной является частная собственность

7. Чем, в первую очередь, различаются рыночная , командная , смешанная экономическая системы?

- 1) уровнем развития факторов производства
- 2) способами регулирования экономики
- 3) качеством производимой продукции
- 4) уровнем благосостояния общества

8. Для достижения успеха в условиях рыночной экономики производитель товаров и услуг должен

- 1) увеличивать штат работников
- 2) повышать эффективность производства
- 3) заниматься благотворительностью
- 4) сотрудничать с иностранными фирмами.

9. Государство в рыночной экономике оказывает следующее влияние

- 1) определяет вид, качество и объем продукции для конкретного производителя
- 2) осуществляет директивное планирование деятельности предпринимателя
- 3) устанавливает цены на продукцию
- 4) поддерживает конкуренцию товаропроизводителей.

10. Основой любой экономической системы является

- 1) предпринимательство
- 2) форма собственности
- 3) форма правления
- 4) факторы производства

11. Основным признаком командной экономики является

- 1) многообразие форм собственности на средства производства
- 2) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей

3) производство товаров в соответствии с государственным планом

4) управление экономикой рыночными методами.

12. Что может ограничивать величину спроса на рынке?

1) степень конкуренции производителей

2) цена товара

3) величина дефицита государственного бюджета

4) размеры внешнего государственного долга.

13. Экономическая система, в которой механизм рынка дополняется активной ролью государства в организации хозяйственной жизни общества, называется

1) рыночной

2) административно-командной

3) плановой

4) смешанной.

14. В государстве А гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

1) плановую

2) командную

3) рыночную

4) традиционную

15. Верны ли суждения?

А: Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б: Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Ответы к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	2	6	3	11	3
2	1	7	2	12	2
3	1	8	2	13	4
4	4	9	4	14	3
5	1	10	4	15	4

Проверочная работа по теме «Экономика»

1. Слово «экономика» употребляется в различных значениях. Какой из примеров иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) изучение рынка недвижимости

2) производство новой модели автомобиля

3) прогнозирование спроса на товары

4) выявление законов развития рынка

2. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата

3. В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

1) традиционной 2) рыночной

3) командной 4) централизованной

4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Современная экономика – результат длительного исторического развития. (Б) В наиболее развитых странах мира утвердилась рыночная экономика, но государство активно участвует в

экономической жизни. (В) Очевидно, что расширение государственного влияния – основной путь уменьшения разрушительного влияния мировых экономических кризисов на национальную экономику.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Выражают мнения

5. Цена спортивного костюма – 3 тысячи рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство накопления
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) мировые деньги

6. Государство в рыночной экономике выполняет различные функции. Что относится к правовому регулированию экономической деятельности?

- 1) эмиссия денег
- 2) выплата пенсий и социальных пособий
- 3) принятие Налогового кодекса
- 4) введение в оборот новой денежной купюры

7. 13-процентный налог взимается с доходов физических лиц (граждан). Объектом налога является

- 1) налогоплательщик
- 2) заработная плата
- 3) фирма
- 4) налоговая служба

8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики государство устанавливает цены на товары и услуги.

Б. В условиях рыночной экономики государство регулирует экономику страны на основе антимонопольного законодательства

9. В магазине существенно расширился ассортимент товаров. Какое экономическое явление отражается в этом факте?

- 1) предложение
- 2) спрос
- 3) дефицит
- 4) инфляция

10. Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем

- 1) господство государственной собственности на средства производства
- 2) плановое ведение хозяйства
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) свободное ценообразование

11. Основной мотив предпринимательской деятельности состоит в

- 1) вытеснении конкурента с рынка
- 2) удовлетворении запросов населения
- 3) извлечении прибыли
- 4) наполнении рынка товаров

12. В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

- 1) применение в работе современного оборудования
- 2) использование профессиональных косметических средств
- 3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов
- 4) периодическая переподготовка

13. Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Так, оно

является производителем общественных благ. Проявлением данной функции служит

- 1) строительство автомобильной трассы федерального значения
- 2) принятие необходимых предпринимателям законов
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

14. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги выполняют роль средства обращения.
Б. Деньги выражают стоимость товаров и услуг

15. Конечный результат хозяйственной деятельности, выраженный в сумме, на которую полученная выручка превышает затраты на производство и реализацию товара, – это

- 1) цена
- 2) спрос
- 3) предложение
- 4) прибыль

16. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль
- 2) терпит убытки
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

17. Работники швейной мастерской одновременно выступают в качестве собственников и работников. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что предприятие относится к кооперативной форме собственности?

- 1) Предприятие выпускает мужские сорочки
- 2) Прибыль распределяется с учётом трудового участия работников.
- 3) У работников есть акции предприятия.
- 4) Предприятие своевременно платит налоги.

18. Фирма арендует помещение, в котором производит ремонт бытовой техники. К капиталу фирмы относится(-ятся)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1) сданная в ремонт бытовая техника | 2) налоговые отчисления |
| 3) используемое оборудование | 4) клиенты фирмы |

19. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение, большинство занятого населения работает на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Работодатели и работники заключают трудовые договоры.
- 2) Государство облагает налогами экспорт и импорт продукции.
- 3) Производители продукции свободно конкурируют между собой.
- 4) Государство контролирует объём денежной массы в обращении.

20. Верны ли следующие суждения о производстве?

- А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

21. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Рыночной экономике свойственна конкуренция производителей.
Б. Рыночная экономика периодически подвержена кризисам.

22. Верны ли следующие суждения о деньгах?

- А. Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ.
Б. Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара.

23. В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить новую модель телефона. К середине дня все телефоны были распроданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) превышение предложения над спросом
- 2) превышение спроса над предложением
- 3) баланс между спросом и предложением
- 4) отставание спроса от предложения

24. Обязательные невозвратные платежи, осуществляемые плательщиками в определённом законом порядке, обозначают понятием

- 1) прибыль
- 2) налоги
- 3) рента
- 4) расходы

25. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Заработная плата – это денежное вознаграждение, получаемое работником за свой труд. (Б) Её размер определяется законодательством и трудовым договором. (В) Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой только тогда, когда она позволит удовлетворять все его потребности.

Определите, какие положения текста

- 1) Отражают факты
- 2) Выражают мнения

26. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. В частности, поддерживает и защищает конкуренцию. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) правительство изменило порядок купли-продажи земли
- 2) центральный банк осуществил комплекс антиинфляционных мер
- 3) в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
- 4) парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство

27. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.

Б. Косвенные налоги входят в стоимость товара

28. Для обозначения количества продукции, выпущенной работником за определённое время, учёные используют термин

- 1) заработная плата
- 2) стимулирование труда
- 3) фактор производства
- 4) производительность труда

29. Ирина работает продавцом в магазине одежды. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Такой тип заработной платы называют

- 1) сдельным
- 2) окладом
- 3) премией
- 4) бонусом

30. Несколько регионов мира, производящих сахар, оказались в зоне ливневых дождей, от которых серьёзно пострадал урожай. Какое изменение может в связи с этим произойти на рынке сахара?

- 1) снизится спрос на сахар
- 2) улучшится качество сахара
- 3) сократится предложение сахара
- 4) возрастёт количество фирм, использующих сахар

31. Цены в условиях рыночной экономики формируются под воздействием

- 1) формы государственного правления
- 2) уровня политической культуры общества
- 3) спроса и предложения
- 4) нравственных представлений

32. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- 1) оказание населению банковских услуг
- 2) изучение роли государства в экономике
- 3) продажа продукции фермерских хозяйств
- 4) продажа акций предприятий на бирже

33. Виолетта приобрела в магазине новое платье за 6000 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) средство учета 2) средство обмена 3) средство накопления 4) мировые деньги

34. Виктор потерял работу на крупном предприятии из-за сокращения штатов. Однако он не зарегистрировался на бирже труда и не получает пособия по безработице. Он создал небольшую фирму по ремонту бытовой техники. К какой категории его можно отнести?

1) предприниматель 2) менеджер 3) безработный 4) наёмный работник

35. Какой из примеров иллюстрирует отношения обмена в обществе?

1) лечение в санатории 2) отдых на популярном курорте
3) покупка билета на поезд 4) изготовление лекарственных препаратов

36. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет командный (плановый) характер?

1) Завершившие трудовую деятельность работники получают пенсию по старости
2) В стране Z существует трудовое законодательство
3) Государство выступает в качестве монополиста по найму рабочей силы
4) Государство регулирует обращение денежной массы

37. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в РФ делятся на федеральные, региональные, местные.
Б. Косвенные налоги взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика.

38. Верны ли следующие суждения о разделении труда?

А. Разделение труда между отраслями является причиной повышения общей производительности труда.
Б. Разделение труда в современной экономике осуществляется только на уровне отраслей, на предприятиях оно не применяется.

39. Верны ли следующие суждения о рынке?

А. Рынок даёт производителям и потребителям информацию о ценах.
Б. Рыночный механизм позволяет организовать производство и связать производителей и потребителей товаров и услуг.

Проверочная работа по теме «Роль государства в экономике»

A1 К способам воздействия государства на экономику относится:

1) налогообложение; 2) предоставление льгот; 3) правовое регулирование; 4) все вышеперечисленное.

A2 В рыночной экономике в отличие от командной:

1. принимаются четкие государственные планы по выпуску продукции;
2. устанавливаются фиксированные цены;
3. взимаются государственные налоги с населения;
4. существует конкуренция.

A3 Верны ли следующие суждения о налоговой политике?

А. Местные власти вправе взимать налоги в местный бюджет.
Б. Сбор налогов является необходимым для деятельности любого государства.
1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

A4 Налоги в Российской Федерации устанавливаются:

1) государством; 2) общим голосованием населения;
3) политическими партиями; 4) Центральным банком РФ.

A5 В 1930-е гг. в СССР проводилась индустриализация — ускоренное промышленное развитие страны. Власть разрабатывала планы развития промышленности на пять лет (пятилетку). Пятилетние планы должны были неукоснительно выполняться. Это пример действия:

1) традиционной экономической системы; 2) командной экономической системы;
3) рыночной экономики; 4) отмены товарно-денежных отношений

A6 В командной экономике, так же как и в рыночной:

1) отсутствует обмен; 2) у работников нет мотивации к труду;
3) прямые налоги; 4) свободное ценообразование.

B1 Найдите черты сходства и отличия между рыночной и командной экономическими системами.

- 1) Наличие налоговой системы;
2) частная собственность на средства производства
3) наличие государственного сектора в экономике;
4) общественная собственность на средства производства;
5) товарный дефицит.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

B2 Найдите в предложенном списке функции государства в сфере экономики.

- 1) Стабилизация экономики
2) контроль за деятельностью стратегически важных отраслей экономики;
3) проведение выборов в центральные и местные органы власти;
4) законодательное закрепление прав собственности;
5) охрана памятников культуры.

Номера, под которыми указаны функции государства, выпишите в порядке возрастания.

B3 Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИП СИСТЕМЫ

- A) Традиционная система.
Б) Командная система.
B) Рыночная система
экономику.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

- 1) Государство регулирует производство, обмен
распределение продукции.
2) Государство практически не вмешивается в
3) Государство обеспечивает экономический порядок в
обществе согласно законам

А	Б	В

B4 Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «прямые налоги».

Таможенная пошлина, налог на прибыль предприятий, подоходный налог, налог на имущество.
Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ключи к тесту 14. Роль государства в экономике

№ задания	ответы	№ задания	ответы
A1	4	B1	13,245
A2	4	B2	124
A3	3	B3	213
A4	1	B4	Таможенная пошлина
A5	2		
A6	3		

Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества.

ОБЩ – 8

Вариант 1.

А 1. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

1. Цель
2. Средство
3. Потребность
4. Производство

А 2. Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов:

1. Прибыль
2. Ресурсы
3. Материальное благо
4. Альтернативная стоимость

А 3. Верны ли суждения о благах?

А. Все жизненные блага человек производит сам.

Б. Жизненные блага бывают предметами потребления.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

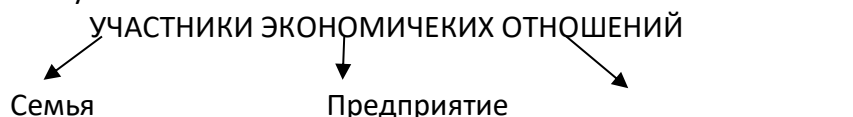
А 4. Верны ли суждения о рациональном выборе?

А. Рациональный выбор – это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи.

Б. Рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Заполните схему:



С 1. На двух примерах покажите ограниченность ресурсов.

С 2. Что такое альтернативная стоимость?

Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества.

ОБЩ – 8

Вариант 2.

А 1. Одной из главных экономических проблем является:

1. Ограниченность свободных благ
2. Ограниченность ресурсов
3. Лень
4. Альтернативная стоимость

А 2. Компромисс является способом:

1. Решения проблемы ограниченности ресурсов
2. Полного удовлетворения потребностей человека
3. Быстрого увеличения доходов семьи
4. Экономического выбора

А 3. Верны ли суждения о потребностях человека?

А. Потребности человека безграничны.

Б. Потребности человека делятся на материальные, духовные и социальные.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения об альтернативной стоимости?

А. Альтернативная стоимость существует только для потребителей.

Б. Альтернативная стоимость – это стоимость купленных товаров.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Что из перечисленного относится к свободным благам?

1. Солнечный свет
2. Воздух
3. Чистая вода
4. Ветер
5. Каменный уголь
6. Информационные ресурсы

С 1. На двух примерах покажите ограниченность ресурсов.

С 2. Что такое альтернативная стоимость?

Тест 14. Главные вопросы экономики

ОБЩ – 8

Вариант 1.

- А 1. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?
1. Что производить?
 2. Как производить?
 3. По какой цене продавать?
 4. Для кого производить?
- А 2. Экономическая система, основанная на широком использовании ручного труда и натуральном обмене:
1. Рыночная экономика
 2. Традиционная экономика
 3. Командная экономика
 4. Централизованная экономика
- А 3. Верны ли суждения о технологии?
- А. Технология – это знания о том, как производить товар.
- Б. Использование новых технологий производства позволяет повысить конкурентоспособность предприятия.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о смешанной экономике?
- А. Смешанная экономика – это современное хозяйство большинства стран мира.
- Б. Смешанная экономика в состоянии решить проблему ограниченности ресурсов.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «командная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
1. Дефицит
 2. План
 3. Директива
 4. Прибыль
 5. Государственный план
 6. Централизованная экономика
- С 1. Какие вопросы экономики являются главными?
- С 2. Что такое экономическая система? Назовите типы экономических систем.

Тест 14. Главные вопросы экономики

ОБЩ – 8

Вариант 2.

- А 1. Получение данного объема продукции при наименьших затратах ограниченных ресурсов:
1. Натуральное хозяйство
 2. Альтернативная стоимость
 3. Издержки производства
 4. Экономическая эффективность
- А 2. Характерным признаком традиционной системы является:
1. Высокая производительность труда
 2. Удовлетворение минимальных потребностей
 3. Использование новых технологий
 4. Государственное регулирование
- А 3. Верны ли суждения о прибыли?
- А. Прибыль – это цена продукта.
- Б. Стремление получить прибыль заставляет предпринимателя внедрять новые технологии.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о командной экономике?
- А. Командная экономика – экономическая система СССР.
- Б. Командная экономика характеризуется государственной собственностью на средства производства.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Какие из приведенных вопросов являются основными вопросами экономики?
1. Когда производить?
 2. Для кого производить?
 3. Где производить?
 4. Что производить?
 5. Как производить?
 6. Сколько производить?
- С 1. Какие вопросы экономики являются главными?

С 2. Что такое экономическая система? Назовите типы экономических систем.

Тест 15. Собственность

ОБЩ – 8

Вариант 1.

А 1. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

1. Экономическая категория
2. Социальные отношения
3. Имущественные отношения
4. Моральные нормы

А 2. Извлечение из имущества полезных свойств:

1. Владение 2. Распоряжение 3. Пользование 4. Дарение

А 3. Верны ли суждения о собственности?

А. В РФ все формы собственности равноправны.

Б. Муниципальная собственность в России является государственной.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о правах собственника?

А. Все произведенное человеком является его собственностью.

Б. право собственности защищается государством.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Что из перечисленного не может являться частной собственностью в РФ?

1. Жилой дом
2. Земельный участок
3. Территориальный парк
4. Завод
5. Военный аэродром
6. Континентальный шельф

С 1. Что такое имущественные отношения? Составьте два предложения, содержащие информацию об имущественных отношениях.

С 2. Кто является субъектом права собственности? Какие права имеет собственник?

Тест 15. Собственность

ОБЩ – 8

Вариант 2.

А 1. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

1. Право собственности
2. Имущественные отношения
3. Конституционное право
4. Основные экономические законы

А 2. Фактическое обладание вещью:

1. Распоряжение 2. Пользование 3. Владение 4. Хранение

А 3. Верны ли суждения о физическом лице?

А. Физическое лицо может обладать имуществом.

Б. Физическое лицо может заниматься предпринимательской деятельностью.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о праве собственности?

А. Собственником можно стать, только получив наследство.

Б. Собственник вправе требовать возмещения убытков, если его имущество пострадало или было уничтожено.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию « субъект права собственности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Физическое лицо
2. Государство
3. Гражданин
4. Парламент
5. Органы местного самоуправления
6. Юридическое лицо

С 1. Что такое имущественные отношения? Составьте два предложения, содержащие информацию об имущественных отношениях.

С 2. Кто является субъектом права собственности? Какие права имеет собственник?

Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества.

ОБЩ – 8

Ключи**Вариант 1.****Вариант 2.**

- | | |
|------------------|------------|
| А 1. 3 | А 1. 2 |
| А 2. 4 | А 2. 4 |
| А 3. 2 | А 3. 3 |
| А 4. 3 | А 4. 4 |
| В 1. Государство | В 1. 1 2 4 |

Тест 14. Главные вопросы экономики**ОБЩ –****8****Ключи****Вариант 1.****Вариант 2.**

- | | |
|--------|------------|
| А 1. 1 | А 1. 4 |
| А 2. 1 | А 2. 2 |
| А 3. 3 | А 3. 2 |
| А 4. 1 | А 4. 3 |
| В 1. 4 | В 1. 2 4 5 |

Тест 15. Собственность**ОБЩ – 8****Ключи****Вариант 1.****Вариант 2.**

- | | |
|------------|--------|
| А 1. 3 | А 1. 1 |
| А 2. 3 | А 2. 3 |
| А 3. 1 | А 3. 3 |
| А 4. 2 | А 4. 2 |
| В 1. 1 2 4 | В 1. 4 |

Тест 16. Рыночная экономика**ОБЩ – 8****Ключи****Вариант 1****Вариант 2**

- | | |
|------------|-----------|
| А1. 2 | А 1. 1 |
| А 2. 4 | А 2. 2 |
| А 3. 2 | А 3. 4 |
| А 4. 3 | А 4. 1 |
| В 1. 1 2 5 | В1. 3 4 5 |

Тест 16. Рыночная экономика**ОБЩ – 8****Вариант 1**

А 1. Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле:

1. Экономика 2. Конкуренция 3. Альтернативная стоимость 4. Потребление

А 2. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте:

1. Потребность 2. Цена 3. Необходимость 4. Спрос

А 3. Верны ли суждения о рыночном равновесии?

А. Если цена будет выше равновесной, то продавцы не станут ее понижать.

Б. Рыночное равновесие – это идеальная ситуация на рынке.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о рынке?

А. Рынок воздействует на все сферы экономики.

Б. Рынок направляет ресурсы на производство необходимых для общества товаров и услуг.

1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

В 1. Что из перечисленного является условием успешного функционирования экономики?

1. Частная собственность на средства производства
2. Конкуренция
3. Государственное планирование
4. Постоянный рост цен

5. Свободное ценообразование
6. Установление цен государством

- С 1. Что такое конкуренция? Приведите пример экономической конкуренции.
- С 2. Почему австрийский экономист Йозеф Шумпетер назвал конкуренцию на рынке «созидательным разрушением»?

Тест 16. Рыночная экономика

ОБЩ – 8

Вариант 2

- А 1. Что является двигателем рыночной экономики?
1. Конкуренция
 2. Спрос
 3. Предложение
 4. Рыночное равновесие
- А 2. Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте:
1. Спрос
 2. Предложение
 3. Равновесие
 4. Потребность
- А 3. Верны ли суждения о рыночной цене?
- А. Рыночная цена устанавливается государством.
- Б. на рыночную цену может влиять только производитель товара.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 4. Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка?
- А. «Невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо.
- Б. «Невидимая рука» рынка – это желание продать товары и услуги как можно дешевле.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- В 1. Что из перечисленного способствует повышению спроса?
1. Рост цен
 2. Задержка заработной платы
 3. Ожидание роста цен
 4. Рекламная кампания
 5. Расширение ассортимента товаров
 6. Экономический кризис
- С 1. Что такое конкуренция? Приведите пример экономической конкуренции.
- С 2. Почему австрийский экономист Йозеф Шумпетер назвал конкуренцию на рынке «созидательным разрушением»?

9 класс

Административная проверочная работа по обществознанию в 9 классе.

I-вариант

1. **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**
 1)социализация 2)престиж 3)власть 4)политика
2. **К признакам правового государства относят**
 1)наличие парламента 2)разделение властей 3)однопартийность 4)единую идеологию
3. **В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**
 1)парламентский 2)тоталитарный 3)демократический 4)суверенный
4. **Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**
 1)стремление к получению власти 2)объединение единомышленников
 3)общие интересы участников 4)удовлетворение потребностей людей
5. **Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**

- 1) республика 2) унитарное государство 3) федеративное государство 4) монархия

6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?

- 1) авторитарный 2) многопартийный 3) федеративный 4) демократический

7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?

- 1) федеративное государство 2) президентская республика
3) конституционная монархия 4) унитарное государство

8. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие должности уполномоченного по правам человека 2) суверенитет государства
3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) разделение властей

9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?

- 1) Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.
2) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
3) Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.
4) Глава государства провёл встречу с министрами.

10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что

- 1) в стране Z реализован принцип разделения властей
2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
3) в регионах страны Z есть собственные конституции
4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности

11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
3) обеспечение законности и правопорядка
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности

- 1) законодательной власти 2) исполнительной власти 3) института президентства 4) судебной власти

13. Что является признаком любого государства?

- 1) взимание налогов и сборов 2) республиканская форма правления
3) разделение властей 4) федеративное устройство

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

- 1) опрос 2) рейтинг 3) референдум 4) электорат

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет политическую власть.

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы в органы государственной власти
- Б) правовое государство
- В) обязательная государственная идеология
- Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
- Д) многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) единоличный правитель
- Б) источником власти признаётся народ
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) передача верховной власти по наследству
- Д) принцип выборности высших органов власти

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- 1) парламентская республика
- 2) абсолютная монархия

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие системы законодательства
- 2) законодательная гарантия прав меньшинств
- 3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы
- 4) наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

- А) Республика-
- Б) Политическая партия-

II-вариант

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета

- 3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
3) свободные от цензуры средства массовой информации
4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим 2) форма правления
3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти
3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

5. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом
3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

6. Функцией государства является

- 1) разделение властей 2) суверенитет
3) поддержание общественного порядка 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
2) обязанность граждан подчиняться законам
3) невмешательство государства в дела гражданского общества
4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права 2) наличием аппарата управления
3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

12. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан
3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ 2) передовой общественный класс
3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

15. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

- А. В любом государстве существует верховенство права.

- Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)обеспечение правопорядка

Б)подписание президентом договора

о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1)внешние 2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)демократия

Б)унитарное государство

В)республика

Г)федерация

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

1)форма правления

2)форма государственного устройства

3)политический режим

Д)монархия

19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)тайное голосование граждан
- 2)граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3)голосование за кандидатов на государственные должности
- 4)правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б)В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В)Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1)отражают факты
- 2)выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

А) Монархия-

Б) Активное избирательное право-

Ответы
I-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	4	1
7	3	1
8	4	1
9	2	1
10	4	1
11	4	1
12	4	1
13	1	1
14	3	1
15	3	1
16	1	1
17	11221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	21221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2

		ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	122	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Республика — это форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выбранным на определенный срок органом власти.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	Политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.

Ответы
II-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	4	1
4	2	1
5	4	1

6	3	1
7	1	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	2	1
13	2	1
14	1	1
15	2	1
16	2	1
17	21212	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	32121	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	112	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Мона́рхия — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	Активное избира́тельное пра́во — это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя. (предоставляется с 18 лет)	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.

Проверочная работа по теме «Правовое государство »

Правовое государство – это..... его основными признаками является:

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права 4) разделение властей на три ветви
- 2) незыблемость прав и свобод граждан 5) взаимная ответственность государства и личности
- 3) государственный контроль над обществом 6) суверенитет

2. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 2) наличие суверенитета
- 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
- 4) действие принципа разделения властей

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

5. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

6. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

7. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

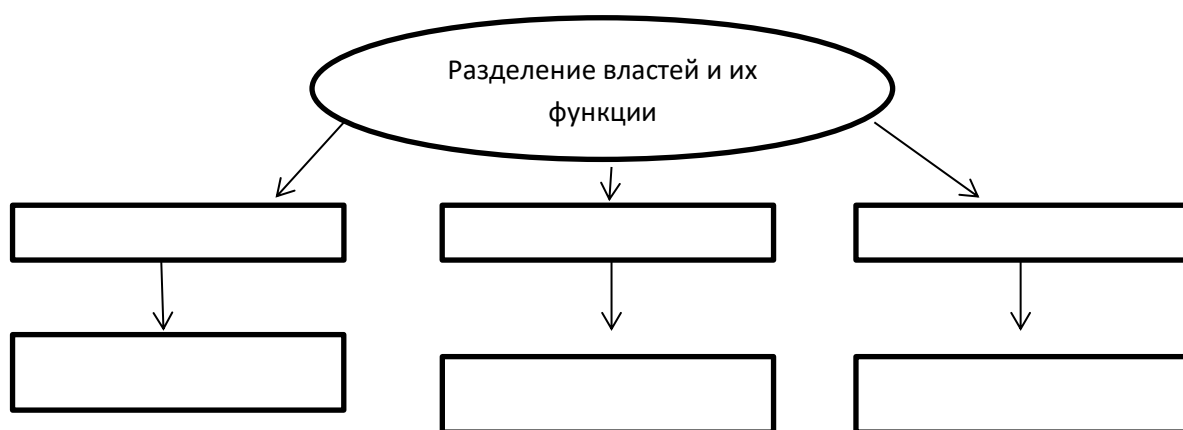
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

1) законодательная

2) исполнительная

3) судебная

8. Заполните схему «Разделение властей и их функции»



Ответы

1. 3, 6

2. 4.

3. 1.

4. 2.

5. 1, 4, 5. (2) Оно есть в любом государстве. 3) В неправовом монополия в может быть и в руках политической партии)

6. 1, 2, 4.

7. 1- в, г. 2 – б, е. 3-д.

Проверочная работа по теме «Трудовые правоотношения

I вариант

1. Право на труд относится к
 - 1) личным правам
 - 2) политическим правам
 - 3) социальным правам
 - 4) культурным правам
2. К занятым не относятся
 - 1) работающие по найму, а также имеющие иную оплачиваемую работу
 - 2) занимающиеся в кружках дополнительного образования
 - 3) самостоятельно обеспечивающие себя работой, в том числе предприниматели
 - 4) избранные или назначенные на оплачиваемую должность
3. На легкую работу может быть принят подросток в возрасте 14 лет при условии
 - 1) согласия одного из родителей
 - 2) согласия директора учебного заведения
 - 3) завершения обучения
 - 4) работы в ночную смену
4. При увольнении по собственному желанию необходимо
 - 1) предупредить работодателя письменно за 2 недели
 - 2) предупредить работодателя устно за 3 дня
 - 3) уведомить отдел кадров заказным письмом о прекращении работы
 - 4) получить согласие профсоюзного комитета
5. Видом дисциплинарного взыскания является
 - 1) предупреждение
 - 2) строгий выговор
 - 3) увольнение
 - 4) арест
6. К обязательным льготам, предусмотренных для тех, кто совмещает работу с учебой, относится
 - 1) увеличение заработной платы
 - 2) дополнительный отпуск
 - 3) неограниченный трафик в сети Интернет
 - 4) запрет работы в ночную смену
7. Разрешается применение труда лиц в возрасте до 18 лет в
 - 1) игорном бизнесе
 - 2) торговле табачными изделиями
 - 3) уборке улиц
 - 4) ночных клубах
8. Выберите максимально возможный перечень наказаний для работника, совершившего дисциплинарный проступок, - виновную порчу дорогостоящего оборудования, из-за которого организация не смогла своевременно выполнить большой заказ.
 - 1) предупреждение
 - 2) штраф

- 3) замечание
 - 4) выговор
 - 5) строгий выговор
 - 6) лишение премии
 - 7) возложение материальной ответственности
9. Установите соответствие между работой и ее условиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

РАБОТА	УСЛОВИЯ
А) подходящая работа	1) условия труда не соответствуют правилам охраны труда
Б) неподходящая работа	2) средний заработок ниже среднего заработка гражданина по последнему месту работы
	3) работа соответствует профессиональной пригодности работника
	4) работа не требует переезда на другое место жительства

II вариант

1. Выберите из списка человека, который может быть признан безработным.
 - 1) врач в возрасте 66 лет
 - 2) 15-летний школьник, уволенный по окончании школьных каникул
 - 3) Выпускник вуза, ищущий работу после его окончания и зарегистрированный в службе занятости
 - 4) Женщина, имеющая сына в возрасте 1 года 2 месяцев и находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
2. Полное право устроиться на работу имеет человек с
 - 1) 12 лет
 - 2) 15 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 21 года
3. К документам, необходимым для заключения трудового договора, **не** относится
 - 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
 - 2) трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства
 - 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
 - 4) справка с места жительства о составе семьи
4. К увольнению по инициативе работодателя относится

- 1) соглашение сторон
 - 2) истечение срока договора
 - 3) перевод работника на другую работу
 - 4) сокращение численности работников
5. Видом дисциплинарного взыскания является
- 1) замечание
 - 2) штраф
 - 3) лишение специального права
 - 4) лишение свободы
6. Ежегодный оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется
- 1) только по истечении 6 месяцев с начала трудовой деятельности
 - 2) только в летний период
 - 3) только в зимний период
 - 4) в любое удобное для подростка время
7. Работодатель имеет право в отношении несовершеннолетнего работника
- 1) отправить его в служебную командировку
 - 2) направить на повышение квалификации
 - 3) разрешить работу в ночную смену
 - 4) направить на работу в праздничный день
8. Статусам безработного человек может лишён, если он
- 1) не обращается в службу занятости
 - 2) проходит профессиональную переподготовку
 - 3) отказался в течении 10 дней от двух предложенных ему вариантов подходящей работы
 - 4) оформил пенсию по старости
9. Установите соответствие между работой и ее условиями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

РАБОТА

УСЛОВИЯ

А) подходящая работа

1) условия труда не соответствуют
правилам охраны труда

Б) неподходящая работа

2) средний заработок ниже среднего
заработка гражданина по послед-
нему месту работы

3) работа соответствует профессио-
нальной пригодности работника

4) работа не требует переезда на
другое место жительства

Тест 18. Административные правонарушения
Вариант 1

ОБЩ - 9

A1. Предписания, содержащие нормы административного права, всегда носят:

- 1) рекомендательный характер 2) условный характер
- 3) императивный характер 4) моральный характер

A2. К административным правонарушениям против личности относится:

- 1) проведение агитации в период ее запрещения 2) мелкие хищения общественного имущества
- 3) азартные игры 4) появление в общественных местах в пьяном виде

A3. Верно ли, что:

а) субъектами административного права являются нормы-дозволения;

б) субъектами административного права являются только государственные организации и должностные лица этих организаций?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что:

а) нормы административного права являются социальными нормами;

б) основную часть административного права составляют нормы-запреты?

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «административные наказания». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) предупреждение 2) дисквалификация 3) увольнение 4) конфискация 5) штраф

Ответ: _____

С 1. Назовите признаки административных правонарушений.

Тест 18. Административные правонарушения
Вариант 2

ОБЩ - 9

A1. К административным правонарушениям, посягающим на общественный порядок, относят:

- 1) нарушение прав государственной собственности
- 2) распитие спиртных напитков в общественных местах
- 3) нарушение правил охоты и рыбной ловли
- 4) нарушение правил пожарной безопасности

A2. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- 1) 10 лет 2) 14 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

А3. Верно ли, что:

- а) самое строгое из всех административных наказаний — лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
б) административные наказания перечислены в КоАП РФ?
1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4. Верно ли, что:

- а) административное правонарушение — это всегда определенное действие или бездействие;
б) административное правонарушение имеет антиобщественный и противоправный характер?
1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

В1. Что является административным правонарушением?

- 1) переход улицы в неположенном месте
2) нарушение правил охраны труда
3) незаконное пересечение границы государства
4) хранение наркотических средств в небольших размерах
5) террористический акт
6) угон автомобиля

Ответ: _____

С 1. Приведите два примера административных правонарушений.

Тест 18. Административные правонарушения

ОБЩ – 9

Ключи

Вариант	1 Вариант 2
А 1. 3	а 1. 2
А 2. 1	а 2. 3
А 3. 4	а 3. 2
А 4. 1	а 4. 3
В 1. 3	В 1. 1 2 4

Тест 17. Семейные правоотношения

ОБЩ – 9

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
А 1. 4	а 1. 2
А 2. 4	а 2. 3
А 3. 3	а 3. 1
А 4. 2	а 4. 4
В 1. 5	В 1. 5

Проверочная работа по обществознанию по теме «Государство»

Вариант 1.

1. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством называется:

- а/ гражданской дееспособностью; б/ функцией государства;
в/ гражданством; г/ правовым статусом.

2.Какое государство из названных является республикой?

- а/ Венгрия; б/ Швеция; в/ Дания; г/ Япония.

3.По форме правления государства делятся на:

- а/ монархии, олигополии, демократии и охлократии;
б/ демократические и недемократические; в/ федеративные и унитарные;
г/ республики и монархии.

4.Особая группа людей, занимающаяся исключительно управлением, и не участвующая непосредственно в общественном производстве, в теории государства **определяется термином:**
а/ государственный суверенитет; б/ социальная основа государства;
в/ публичная власть; г/ территориальная организация населения.

5.Для долгосрочного состояния общества характерно наличие:
а/ власти как системы подчинения одних людей другими; б/ суверенитета;
в/ территориальной организации населения; г/ публичной власти.

6.Теория, согласно которой государство возникло путем добровольного соглашения людей для защиты основного права человека – права на жизнь, называется:
а/ психологической; б/ теорией общественного договора;
в/ органической; г/ теологической.

7.Теория, согласно которой, государство произошло из разросшейся семьи, называется:
а/ марксистской; б/ теологической; в/ теорией насилия; г/ патриархальной.

8.Теория происхождения государства от Бога называется:
а/ материалистической; б/ патриархальной; в/ теорией общественного договора;
г/ теологической.

9.Теория, согласно которой, государство возникло в результате завоевания одного племени другим, называется:
а/ теорией насилия; б/ марксистской; в/ психологической; г/ патриархальной.

10.Разделением общества на классы объясняет происхождение государства теория
а/ марксистская; б/ теория насилия; в/ теологическая; г/ органическая.

11.Для содержания государственного аппарата, силовых структур и выполнения социальных функций государство устанавливает:
а/ государственный суверенитет; б/ публичную власть;
в/ территориальную организацию населения; г/ налоги и сборы.

12.Организация высших органов власти в государстве определяется понятием:
а/ политический режим; б/ механизм государства;
в/ форма государственного устройства; г/ форма правления.

13.Какое государство является конституционной монархией?
а/ Испания, б/ Италия, в/ Германия; г/ Франция.

14.Какое государство является федерацией?
а/ Франция; б/ Украина; в/ Великобритания; г/ Германия.

Часть 2.

1.Найдите в указанном ниже списке, **унитарные государства** и запишите ответы в строку цифрами, под которыми они указаны.
1/ Россия; 2/ Швейцария; 3/ Германия; 4/ Италия; 5/ Испания; 6/ Украина.

2.В приведенном ниже списке, найти **три** города-государства, бывшие в определенный период своей истории республиками. Выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.
1/ Новгород; 2/ Троя; 3/ Берлин; 4/ Венеция; 5/ Киев; 6/ Псков.

3.Ниже приведен перечень государств, являющихся федерациями, **кроме одного**.
Найти и указать государство, которое *не является федерацией*.
Германия, Мексика, Россия, Канада, Китай, Индия.

4. Установить соответствие между формами правления и историческими периодами истории России, для которых они были характерны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ	ПЕРИОД
А/ сословно-представительная монархия	1/ правление Николая II (1894-1917)
Б/ абсолютная монархия (самодержавие)	2/ правление Петра I (XVIII)
В/ раннефеодальная монархия	3/ правление Михаила Романова (XVII век)
Г/ переход к конституционной монархии	4/ правление Ярослава Мудрого (XI век)

Ответ запишите в виде таблицы, цифрами соответствующими буквам.

А	Б	В	Г

Часть 3.

Выберите одно из ниже изложенных высказываний. Раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы), используя свои обществоведческие знания.

«Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н.Бердяев).

«Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлен, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать ее в своих подчиненных и быть примером в ней всему государству» (Г.Р. Державин).

«Демократия – наихудшая форма правления, если не считать всех остальных» (У. Черчилль).

Ответы к проверочной работе по обществознанию по теме «Государство».

Вариант 1.

Часть 1		Часть 2	
1	в	1	4 5 6
2	а	2	1 4 6
3	г	3	Китай
4	в	4	А-3; Б-2; В-4; Г-1
5	а		
6	б		
7	г		
8	г		
9	а		
10	а		
11	г		
12	г		
13	а		
14	г		

На выполнение контрольной работы отводится 40-45 минут.

Задания в части 1 оцениваются в 1 балл.

Задания части 2 оцениваются в 1-2 балла: 2 за правильный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки.

За правильный ответ в 3 части выставляется 10 баллов.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания результатов контрольной работы, при которой ученик имеет право на ошибку:

95% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

80—94% - оценка «4»

50-79% - оценка «3»

0-49% - оценка «2»

Итоговая контрольная работа по теме «Право» 9 класс

1 вариант

1. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

2. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

3. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. нормой морали | 2.. правовой нормой |
| 3. партийной нормой | 4. традиционной нормой |

5. Обязательное соответствие и непротиворечие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

- | | |
|-------------------|---|
| 1. нормативность | 2. высшая юридическая сила |
| 3. справедливость | 4. соответствие нормам международного права |

6. Верны ли суждения о частном и публичном праве?

А. Частное и публичное право четко разделены и не взаимодействуют друг с другом.

Б. Частное право охватывает такие отрасли права как, гражданское, семейное, авторское

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

7. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. указа Президента Российской Федерации
3. всенародного референдума
4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

8. Верны ли следующие суждения?

Во Всеобщей декларации прав человека

А. собраны все документы о правах человека.

Б. определены международные стандарты прав и свобод человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

9. Что является административным проступком?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) безбилетный проезд в метро | 2) порча чужого имущества |
| 3) кража продуктов из магазина | 4) нарушение трудового договора |

10. Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?

- 1) к нотариусу 2) к мировому судье 3) в органы внутренних дел 4) к адвокату

11. Укажите правильную последовательность действий потребителя.

- 1) обращение в суд
2) Претензия к продавцу (производителю) товара (в письменном виде).
3) Обнаружение недостатков товара.
4) Выбор и оплата товара.
5) Получение достоверной информации о товаре.

12. Анна очень торопилась и перебежала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?

- 1) уголовное
2) дисциплинарное
3) гражданское
4) административное

13. Гражданин К. подал в районное управление Федеральной миграционной службы РФ заявление об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом 2) уголовным правом
3) государственным правом 4) административным правом

14. Гражданка М. приобрела в кафе быстрого питания чашку кофе. Он оказался настолько горячим, что причинил ей ожог верхних дыхательных путей. В данном случае было нарушено право потребителя на

- 1) достоверную информацию
2) безопасность потребления
3) потребительское образование
4) разнообразие ассортимента

15. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Законодательство гарантирует ребенку право жить и воспитываться в семье.

Б. Одним из прав ребенка, гарантированных современными законами, является право на получение имени и фамилии.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Фирма «Промокашка» приобрела партию канцелярских товаров для реализации через сеть своих магазинов. Через некоторое время выяснилось, что часть партии была контрафактной, не соответствующей сертификату качества. Фирма, опираясь на Федеральный Закон «О защите прав потребителей», подала в суд на продавца, однако в иске на данном основании ей было отказано. В чем причина отказа?

- 1) фирма выявила несертифицированную продукцию не сразу
2) канцелярские товары не подлежат обмену и возврату
3) действие данного закона распространяется только на граждан в отношении товара, приобретенного для личного пользования
4) фирма не должным образом проверила документы на товар у поставщиков

17. Верны ли следующие суждения о правовом статусе семьи?

Семья – это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями, вытекающими из

А. брачных и кровнородственных отношений.

Б. ведения совместного хозяйства и бытовых отношений.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. К основным социальным правам относится право на :

- 1) свободу совести 2) жилище 3) информацию 4) честь и достоинство

19. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

СИТУАЦИИ	ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
А) Двое вооруженных мужчин совершили налет на пункт обмена валюты и похитили значительную сумму денег. Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента. В) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге. Г) Футбольные болельщики написали красками имя своей любимой команды на автобусной остановке. Д) Издательство издало дополнительный тираж произведения, не уведомив автора и не выплатив причитающегося ему гонорара.	1) административное 2) уголовное 3) дисциплинарное 4) гражданско-правовое

20.После 9 класса И. продолжил обучение в общеобразовательной школе, а К. поступил в учреждение среднего профессионального образования. Сравните черты двух этих типов образовательных учреждений. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы порядковые номера черт сходства и черт различия (порядок элементов внутри столбца таблицы значения не имеет).

Признаки образовательных учреждений

- 1) После завершения обучения имеется возможность поступления в вуз.
- 2) По окончании обучения обязательна государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ.
- 3) Выпускники могут работать по полученной специальности.
- 4) Обучение осуществляется в соответствии с образовательными стандартами.

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**Итоговая контрольная работа по теме «Право» 9 класс
2 вариант**

1. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которых обеспечивается силой

1. традиций
2. убеждения
3. общественного мнения
4. государства

2. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1. является единственным правовым актом государства
2. принимается высшим органом в государстве
3. не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
4. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

3. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
2. указа Президента Российской Федерации
3. всенародного референдума
4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

4 В перечне отраслей российского права лишним является право

1. уголовное
2. административное
3. гражданское
4. международное

5. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает(-ют)

1. Гражданский кодекс
2. указы Президента
3. Уголовный кодекс
4. Конституция Российской Федерации

6. Верны ли следующие суждения?

Во Всеобщей декларации прав человека

А. собраны все документы о правах человека.

Б. определены международные стандарты прав и свобод человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет,

А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верно и А, и Б
4. оба суждения неверны

8. К публичному праву относится право

1. трудовое
2. семейное
3. конституционное
4. гражданское

9. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на

1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
2. защиту прав крупных собственников
3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
4. защиту свободы совести

10. Во дворе жилого многоквартирного дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения одного из парней, включив музыку и исполняя песни. Жильцы, которые так и не

смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1) кооперативного 2) жилищного
- 3) уголовного 4) административного

11. К числу социально-экономических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) на обращения в органы государственной власти
- 2) на социальное обеспечение по старости
- 3) на защиту частной жизни
- 4) на неприкосновенность жилища

12. Выпускнику основной школы необходимо заверить копию своего свидетельства об образовании для представления на работу в летнем кафе. Куда ему следует обратиться для оформления копии документа?

- 1) в паспортный стол 2) в судебную инстанцию
- 3) в отделение милиции 4) в нотариальную контору

13. Даниил приобрел на строительном рынке материалы для осуществления ремонта в принадлежащей ему квартире. Что из ниже перечисленного является объектом данного правоотношения?

- 1) продавец, у которого Даниил совершил свою покупку
- 2) квартира, в которой Даниил собирается производить ремонт
- 3) приобретенные Даниилом строительные материалы
- 4) обязанность продавца заменить часть материалов, в которых были обнаружены дефекты

14. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. Нормативно-правовые акты принимаются только законодательными органами государственной власти.

Б. Среди нормативно-правовых актов существует иерархия по силе их действия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) на неприкосновенность личности
- 3) на свободу передвижения и выбор места жительства
- 4) на социальное обеспечение по старости

16. Какая из ситуаций является преступлением?

- 1) Студент пропустил без уважительной причины экзамен, так как не был к нему готов.
- 2) Гражданин сильно обжег горло излишне горячим кофе, который ему подали в кафе.
- 3) Гражданка припарковала свой автомобиль в месте, предназначенном для парковки пожарной техники.
- 4) Старшеклассник, опасаясь контрольной, позвонил в школу и сообщил о якобы заложенной в ней бомбе.

17. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних в семейном праве?

А. В случае развода родителей, суд обязан выяснить мнение ребенка, с кем из родителей он хотел бы остаться, начиная с 10-ти летнего возраста.

Б. Ребенок, в случае развода родителей, не может быть ограничен в праве общения с обоими родителями и родственниками с обеих сторон.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина?

- 1) Иван З. купил телевизор отечественного производства
- 2) Фигуристы завоевали медаль на Олимпийских играх
- 3) Мария Петровна проработала в поликлинике 40 лет
- 4) Иван Николаевич голосовал на выборах

19. Установите соответствие между ступенями (формами) образования и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

ПРИМЕРЫ	СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ
А) Ученик записался на предпрофильный курс по истории военного искусства. Б) Студент получает в колледже специальность автомеханика. В) 13-ти летняя девушка посещает музыкальную школу, занятия по сольфеджио. Г) Учитель истории посещает курсы повышения квалификации, организованные региональным институтом повышения квалификации работников образования. Д) Десятиклассник после учебы ходит в студию народных ремесел, изучая резьбу по дереву и дизайн.	1) основное общее образование 2) среднее специальное образование 3) дополнительное образование

20. Мария учится в 9 классе общеобразовательной школы, в качестве предпрофильного направления она выбрала обществознание и посещает элективный курс по политологии. Учитель поручил ей провести сравнение между правовым государством и государствами неправовыми. Укажите черты сходства между государствами правовыми и неправовыми, а также черты отличия правового и неправовых государств. Выберите и расставьте в соответствующие столбцы таблицы общие признаки, и различные признаки государств правового и неправовых

- 1) обеспечение безопасности общества и защиты границ.
- 2) гарантирование прав и свобод граждан
- 3) разделение и независимость ветвей власти
- 4) наличие системы законодательства

Черты сходства	Черты отличия

Проверочная работа по обществознанию в 9 классе.

I-вариант

2. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это
 - 1) социализация
 - 2) престиж
 - 3) власть
 - 4) политика
2. К признакам правового государства относят
 - 1) наличие парламента
 - 2) разделение властей
 - 3) однопартийность
 - 4) единую идеологию
5. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?
 - 1) парламентский
 - 2) тоталитарный
 - 3) демократический
 - 4) суверенный
6. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?
 - 1) стремление к получению власти
 - 2) объединение единомышленников
 - 3) общие интересы участников
 - 4) удовлетворение потребностей людей

5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?
- 1) республика 2) унитарное государство 3) федеративное государство 4) монархия
6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?
- 1) авторитарный 2) многопартийный 3) федеративный 4) демократический
7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?
- 1) федеративное государство 2) президентская республика
3) конституционная монархия 4) унитарное государство
8. К отличительным признакам правового государства относится
- 1) наличие должности уполномоченного по правам человека 2) суверенитет государства
3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) разделение властей
9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?
- 1) Парламент принял поправки к закону об общественных объединениях.
2) Жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка.
3) Кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию.
4) Глава государства провёл встречу с министрами.
10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что
- 1) в стране Z реализован принцип разделения властей
2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства
3) в регионах страны Z есть собственные конституции
4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности
11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?
- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
3) обеспечение законности и правопорядка
4) отстаивание государственных интересов на международной арене
12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности
- 1) законодательной власти 2) исполнительной власти 3) института президентства 4) судебной власти
13. Что является признаком любого государства?
- 1) взимание налогов и сборов 2) республиканская форма правления
3) разделение властей 4) федеративное устройство
14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это
- 1) опрос 2) рейтинг 3) референдум 4) электорат
15. Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Государство осуществляет политическую власть.
Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1)верно только А
3)верны оба суждения
- 2)верно только Б
4)оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества.

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству.

- 1)верно только А
3)верны оба суждения
- 2)верно только Б
4)оба суждения неверны

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А)свободные выборы в органы государственной власти
Б)правовое государство
В)обязательная государственная идеология
Г)всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества
Д)многопартийная система

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1)демократический
.....
- 2)тоталитарный
.....

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А)единоличный правитель
Б)источником власти признаётся народ
В)бессрочная пожизненная власть главы государства
Г)передача верховной власти по наследству
Д)принцип выборности высших органов власти

ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- 1)парламентская республика
.....
- 2)абсолютная монархия
.....

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)наличие системы законодательства
2)законодательная гарантия прав меньшинств
3)проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы
4)наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ... ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б)Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В)Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста

- 1)отражают факты
.....
- 2)выражают мнение
.....

21. Дайте определения понятиям:

- А) Республика-
Б) Политическая партия-

Проверочная работа по обществознанию в 9 классе.

II-вариант

1. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

5. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

6. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

7. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

8. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права
- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

9. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

10. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

11. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является
1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

12. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

13. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

15. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)обеспечение правопорядка

Б)подписание президентом договора

о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны

Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства

Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1)внешние
- 2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А)демократия

Б)унитарное государство

В)республика

Г)федерация

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1)форма правления
- 2)форма государственного устройства
- 3)политический режим

Д)монархия

19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1)тайное голосование граждан
- 2)граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3)голосование за кандидатов на государственные должности
- 4)правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б)В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В)Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1)отражают факты
- 2)выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

А) Монархия-

Б) Активное избирательное право-

Ответы
I-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	3	1
2	2	1
3	2	1
4	1	1
5	3	1
6	4	1
7	3	1

8	4	1
9	2	1
10	4	1
11	4	1
12	4	1
13	1	1
14	3	1
15	3	1
16	1	1
17	11221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	21221	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	122	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Республика — это форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выбранным на определенный срок органом власти.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	Политическая партия — это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.
«4» - 18-22 балла.
«3» - 14-17 баллов.
«2» - 6-13 баллов
«1» - 0-5 баллов.

Ответы
II-вариант

№ задания	Правильный ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	4	1
4	2	1
5	4	1
6	3	1
7	1	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	2	1
12	2	1
13	2	1
14	1	1
15	2	1

16	2	1
17	21212	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
18	32121	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
19	1423	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
20	112	2балла ,(1 ошибка-1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
21	Мона́рхия — форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, князю, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану, фараону и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству.	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ
	Активное избирательное право — это право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя. (предоставляется с 18 лет)	2 балла за полный ответ, 1 балл за неполный ответ, 0 баллов за неправильный ответ

Всего: 28 баллов.

Критерии для оценивания.

«5» - 23-28 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 6-13 баллов

«1» - 0-5 баллов.

Проверочная работа по теме « Право - регулятор общественных отношений» Вариант 1

А1 Обособленная группа правовых норм, регулирующих однородные социальные отношения, называется

- 1) системой права
- 2) естественным правом
- 3) отраслью права
- 4) правовой ответственностью

A2 Какая отрасль российского права регулирует имущественные и личные неимущественные отношения?

- 1) административное право
- 2) государственное
- 3) гражданское право
- 4) трудовое право

A3 Студент К. не явился на экзамен по философии без уважительной причины. Это повлечет за собой привлечение к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

A4 Нормативным правовым актом является

- 1) федеральный закон о средствах массовой информации
- 2) телеграмма главе государства в честь юбилея
- 3) аудиторская проверка фирмы
- 4) кассационная жалоба в вышестоящий суд

A5 Сторож автостоянки уснул на посту, что позволило вору угнать две машины. Какой вид правонарушения совершил сторож?

- 1) административный проступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданский проступок

A6 Верны ли следующие суждения?

- А. Правонарушениями могут быть как действия, так и бездействия.
Б. Недонесение о готовящемся преступлении является правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7 Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8 Среди приведенных ситуаций укажите гражданско-правовое правонарушение .

- 1) Работник не вышел на работу без уважительной причины.
- 2) Предприятие-поставщик не выполнило поставку товара в установленный договором срок.
- 3) Гражданин распивал спиртные напитки в общественном месте.
- 4) Школьник подделал подпись классного руководителя в дневнике.

A9 Уголовным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института

4)ложный звонок о заложенной в здании театра бомбе

A10 Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1)административного
- 2)жилищного
- 3)уголовного
- 4) гражданского

A 11 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника

- 1)работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов
- 2)работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 3)работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- 4)работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул

ЧАСТЬ В

Установите соответствие между понятием и отраслью права: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго

ПОНЯТИЯ

- 1)наследование
- 2)коллективный договор
- 3)время отдыха
- 4)сделки

ОТРАСЛИ ПРАВА

- А)Трудовое право
- Б)Гражданское право

ЧАСТЬ С

C1 Укажите три основных цели юридической ответственности, предусмотренных российским законодательством.

**Контрольная работа по теме «Право - регулятор общественных отношений»
Вариант 2**

ЧАСТЬ А

А1 К отраслям права, входящих в частное право относятся

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) финансовое право

А2 Понятие преступления является основным для отрасли права

- 1) трудовое
- 2) гражданское ,
- 3) жилищное
- 4) уголовное

А3 Право в отличие от морали

- 1) регулирует общественные отношения
- 2) опирается на общественное мнение
- 3) охраняется силой государства
- 4) опирается на представления о добре и зле

А4 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Правонарушение предполагает совершение определенных противоправных действий.

Б. Любое правонарушение влечет за собой наступление уголовной ответственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5 Что из перечисленного является преступлением?

- 1) проезд в общественном транспорте без билета
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) неявка на работу без уважительной причины
- 4) пересечение улицы вне пешеходного перехода

А6 Верны ли следующие суждения о правонарушениях?

А. Мысли и чувства, не выраженные в действиях, не могут считаться правонарушениями.

Б. Бездействие не может быть правонарушением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7 Жильцы дома обратились в отделение милиции с жалобой на гражданина М., который постоянно выгуливает свою собаку на детской площадке. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

А8 Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын

принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.

4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

A9 Целью международного гуманитарного права является защита

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровья

A 10 Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом государства
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A 11 Укажите ситуацию, в которой администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работника

- 1) работник был уволен в связи с реорганизацией предприятия и по сокращению штатов
- 2) работник был уволен за систематическое неисполнение им правил внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 3) работник был уволен в связи с истечением срока трудового договора и решением администрации его не продлевать.
- 4) работник, оформивший больничный лист и не вышедший на работу, был уволен по статье за прогул

ЧАСТЬ В

B1 Найдите в приведенном ниже списке правонарушений административные проступки и напишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неположенном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

Цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

ЧАСТЬ С

C1 Приведите примеры трех ситуаций, регулируемых семейным правом.

Проверочная работа по праву в 9 классе. 1 вариант.

Часть А. выбрать только один вариант ответа.

A 1. Верны ли следующие суждения об отраслях российского права?

А. Условия и порядок вступления в брак регулируются нормами семейного права РФ.

Б. Вопросы, относящиеся к авторскому праву и личным неимущественным правам граждан, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 2. Верны ли следующие суждения о защите прав граждан?

А. В случае нарушения прав потребитель может обратиться в суд.

Б. Важную роль в отстаивании законных прав граждан играет прокуратура.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,

3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

А 3. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации
- 2) Администрация Президента
- 3) Правительство РФ
- 4) Прокуратура

А 4. Гражданин А. не явился на работу без уважительной причины. Это повлечёт привлечение его к ответственности

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 5. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях гражданина РФ?

К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

А. уплата законно установленных налогов и сборов.

Б. обращение в государственные органы.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 6. Верны ли следующие суждения об уголовном праве?

А. Уголовное право определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них предусмотрены.

Б. Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина.

- 1) верно только А,
- 2) верно только Б,
- 3) верны оба суждения,
- 4) оба суждения неверны.

А 7. Бизнесмен решил подарить школе, в которой учился, микроавтобус. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) потреблять
- 2) владеть
- 3) распоряжаться
- 4) пользоваться

А 8. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили:

- 1) гражданский проступок
- 2) административный проступок
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) уголовное преступление

А 9. В соответствии с действующим российским законодательством законным признается:

- 1) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- 2) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, и церковный брак
- 3) церковный брак и «гражданский брак»
- 4) брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, а также церковный брак и

«гражданский» брак

А 10. Семья сняла квартиру на длительное время, обязуясь ежемесячно вносить плату за жилье. Какой договор был заключен между семьей и хозяйкой квартиры?

- 1) купли-продажи;
- 2) подряда;
- 3) аренды;
- 4) дарения.

Часть В. В 1. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая призвана её регулировать. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки	1) гражданское
Б) гражданин приобрел в магазине мебельный гарнитур	2) административное
В) гражданка была оштрафована контролером за безбилетный проезд в автобусе	3) уголовное

Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего	
Д) гражданка открыла счет в коммерческом банке	

Ответ запишите в виде таблицы.

А	Б	В	Г	Д

В 2. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

- 1) Обладает высшей юридической силой;
- 2) принята парламентом России;
- 3) гарантом ее соблюдения является Верховный суд РФ;
- 4) принята всенародным голосованием;
- 5) определяет основы государственного устройства России.

Номера, под которыми указаны характеристики, выпишите в порядке возрастания.

Часть С. Прочитайте текст и выполните задания С 1. – С 5.

Под юридической ответственностью понимают ответственность за совершённые деяния, нарушающие требования норм права и влекущие за собой государственное принуждение.

Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение. Правонарушение выступает в качестве основания юридической ответственности. Субъектом юридической ответственности может стать только субъект, виновный в нарушении правовых предписаний.

Юридическая ответственность неразрывно связана с государственным принуждением, то есть она устанавливается государством и применяется в ответ на виновные противоправные деяния правонарушителя через деятельность специальных органов государства.

Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Данные лишения могут быть личного характера и имущественного характера. Они выступают в качестве средств, при помощи которых осуществляются задачи перевоспитания правонарушителей и предупреждения правонарушений.

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права.

Юридическая ответственность не только возникает вследствие нарушения норм права, но и реализуется исключительно в соответствии с ними. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определенного процессуального порядка, установленного нормами права.

В соответствии с отраслью права различают уголовно-правовую, административно-правовую, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

(А.Ю. Демидов)

С 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

С 2. Какие четыре признака юридической ответственности приведены в тексте?

С 3. Назовите два вида лишений, с которыми связана юридическая ответственность, и каждый из них проиллюстрируйте двумя примерами.

С 4. Гражданин К. собирался подделать запись о месте работы в своей трудовой книжке, но отказался от этой идеи, так как не смог найти печать соответствующей организации. Подлежит ли гражданин К. юридической ответственности? Почему? Приведите фрагмент текста, помогающий в объяснении.

С 5. В обществе бытует мнение, что юридическая ответственность - одно из важнейших средств обеспечения правомерного поведения граждан. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение этого мнения.

Проверочная работа по праву в 9 классе. 2 вариант.

А 1. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность применяется для наказания лиц, нарушивших закон.

Б. Неотвратимость наступления юридической ответственности может предупредить новые преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 2. Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами?

- 1) Конституция принимается в соответствии с остальными нормативными актами,
- 2) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам,
- 3) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией,
- 4) согласование нормативных актов с Конституцией необязательно.

А 3. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума осуществляет исполнительную власть.

Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 4. Четырнадцатилетний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию он, согласно закону, имеет право устроиться?

- 1) курьера
- 2) продавца в ночную смену
- 3) грузчика в супермаркете
- 4) продавца в табачном киоске

А 5. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянной работы у жениха и невесты.

Б. Для вступления в брак необходимо достижение женихом и невестой установленного законом брачного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Что из перечисленного является преступлением?

- 1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 2) употребление лекарственных средств без назначения врача
- 3) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
- 4) несвоевременная оплата коммунальных услуг

А 7. Родители подарили Елене автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Елены как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

А 8. Гражданин Н. в нетрезвом виде в вагоне метро нецензурно выражался, пытался остановить поезд. Этот пример иллюстрирует административное правонарушение против

- 1) личности
- 2) общественного порядка
- 3) порядка управления
- 4) институтов государственной власти

А 9. Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?

А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.

Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. Основные права и свободы человека в современном мире:

- 1) появляются после получения паспорта;
- 2) зависят от социального положения;
- 3) не распространяются на лиц без гражданства;
- 4) существуют у человека с момента рождения.

Часть В. В 1. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРАВООТНОШЕНИЯ		ОТРАСЛИ ПРАВА
А)	заключена сделка	1)	гражданское
Б)	приняты поправки в федеральный закон	2)	конституционное
В)	подписан коллективный договор	3)	трудовое
Г)	гражданин вступил в права наследования		
Д)	президент подписал указ о помиловании		

Ответ запишите в виде таблицы

А	Б	В	Г	Д

В 2. Найдите в приведенном списке признаки, характеризующие право. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством,
- 2) существует как в письменной, так и в устной форме,
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия,
- 4) относится к нормативной системе общества,
- 5) определяет границы должного поведения людей.

Выбранные цифры запишите в порядке возрастания.

Часть С. Прочитайте текст и выполните задания С 1. – С 5.

Право и мораль имеют общие черты, свойства. Главные из них проявляются в том, что они входят в содержание культуры общества, являются ценностными формами сознания, имеют нормативное содержание и служат регулятором поведения людей. Право и мораль служат общей цели.

Мораль регулирует более широкую область отношений, чем право. Так, правовому регулированию не подлежат взаимоотношения людей в быту, коллективе, семье.

Содержание норм права характеризуется большой конкретностью, в них выражается воля государства. Моральные требования отличаются более широким содержанием, дают большой простор для толкования и применения. Требования морали и права выполняются большинством людей добровольно, в силу понимания их справедливости. Нормы морали исполняются в силу личной убеждённости, привычек человека.

Право, закон имеют в качестве особой гарантии исполнения авторитет и силу власти государства, обеспечиваются при необходимости мерами государственного принуждения. <...> Моральные нормы не предусматривают заранее конкретные меры и формы воздействия. В случае же правонарушения соответствующие правоохранительные органы обязаны принять надлежащие меры, предусмотренные законом.

(Адаптировано по тексту С.С. Алексеева.)

С 1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

С 2. Какие четыре общие черты права и морали указаны в тексте?

С 3. Чем различаются, по мнению автора, требования морали и права? Что обеспечивает исполнение требований морали?

С 4. Автор отмечает, что право и мораль служат общей цели. Приведите три аргумента (объяснения), подтверждающих это суждение.

С 5. Гражданин А., защищая свою жену от оскорблений компании нетрезвых подростков, нанёс одному из них телесные повреждения. Соседи и знакомые признали правоту гражданина А., поскольку он защищал близкого человека от неправомерных действий

подростков, но он был осуждён. Объясните ситуацию с точки зрения различия моральных и правовых оценок. Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам в объяснении.

Проверочная работа по теме «Административное право»

1. Административно — правовые нормы устанавливаются

A)? Властными органами государства

B)? Судом

C)? Администрацией предприятия

D)? Руководителем хозяйственного товарищества

E)? Общественными объединениями

2. Административные правоотношения складываются в сфере

A)? Имущественных отношений

B)? Неимущественных отношений

C)? Государственного управления

D)? Трудовых отношений

E)? Корпоративных отношений

3. Какая из перечисленных санкций не является административным взысканием?

A)? Штраф

B)? Лишение специального права

C)? Конфискация имущества

D)? Предупреждение

E)? Конфискация орудий правонарушения

4. Содержание административно-правового правоотношения

A)? Субъективные права и обязанности

B)? Санкция

C)? Способность быть истцом и ответчиком в суде

D)? Составление Учредительских документов

E)? Оплата государственной пошлины

5. Административное право – это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере:

A)? Бизнеса

B)? Культуры

C)? Управления

D)? Собственности

E)? Наследования

6. Высшей юридической силой обладает

A)? Указ Президента РК

B)? Постановление Правительства РК

C)? Административный кодекс РК

D)? Закон РК «О государственной службе»

E)? Конституция РК

7. Административно-правовые нормы содержатся

A)? Нормативно-правовых актах

B)? Типовых договорах

C)? Уставе предприятия

D)? Уставе ООН

E)? Решении суда

8. Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет

A)? 21 год

B)? 16 лет

C)? 18 лет

D)? 14 лет

E)? 15 лет

9. На какой срок может быть лишение специального права

A)? 10 лет

B)? До 2-х лет

C)? До 3-х лет

D)? До 4-х лет

E)? До 5-ти лет

10. Считается ли увольнение с работы административным взысканием?

A)? Да

B)? Нет

C)? Да, с согласия работодателя

D)? Да, по решению суда

E)? Да, с согласия работника

2-2 Административной ответственности подлежит лицо при наличии

A)?

B)? Гражданства РК

C)? Вины

D)? Собственности

E)? Заработной платы

F)? Лицензии

2-3 Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии

A)? Вменяемости

B)? Алкогольного опьянения

C)? Наркотического опьянения

D)? Необходимой обороны

E)? Превышения пределов необходимой обороны

2-4 Административный штраф-это

A)? Денежное взыскание

B)? Залог

C)? Неустойка

D)? Арест

Е)? Задаток

2-5 Административное взыскание является

А)? Мерой поощрения

В)? Мерой государственного принуждения

С)? Мерой общественного воздействия

Д)? Способом обеспечения исполнения обязательства

Е)? Дисциплинарным взысканием

2-6 Орган, рассматривающий дело об административном правонарушении обязан точно соблюдать:

А)? Устав предприятия

В)? Приказы работодателя

С)? Конституцию РК

Д)? Договор

Е)? Обычаи делового оборота

2-7 Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

А)? Нанесение тяжких телесных повреждений

В)? Распитие спиртных напитков в общественных местах

С)? Контрабанда

Д)? Невыполнение условий сделки

Е)? Бандитизм

2-8 Какой орган не вправе применять административную ответственность

А)? Администрация предприятия

В)? Суд

С)? Таможенные органы

Д)? Органы государственной инспекции труда

Е)? Органы налоговой службы

2-9 Лицо, на которое наложено административное взыскание, считается привлеченным к:

А)? Уголовной ответственности

В)? Дисциплинарной ответственности

С)? Гражданско-правовой ответственности

Д)? Административной ответственности

Е)? Материальной ответственности

2-10 Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

А)? Кража личного имущества граждан

В)? Злостное хулиганство

С)? Безбилетный проезд в общественном транспорте

Д)? Распространение наркотических средств

Е)? Разбой

Проверочная работа по теме «Государство»

А1.Одной из теорий происхождения государства является:

1)теория завоеваний;

2)теория основания;

3)теория населения.

А2.Государство-это организация политической власти, обладающая...

1)паритетом;

2)суверенитетом;

3)толерантностью;

А3.Верны ли суждения:

а) гражданство - это политико-правовая связь человека с государством;

б) права человека закреплены в основном законе государства - гражданском кодексе;

1)верно только а;

2) верно только б;

3) оба суждения верны;

4) оба суждения неверны;

A4. Верны ли суждения:

а) государства по форме территориального устройства делятся на демократические и федеративные;

б) государство по форме правления могут быть монархией и республикой ;

1) верно только а;

2) верно только б;

3) оба суждения верны;

4) оба суждения неверны;

A5. Все перечисленные понятия, кроме одного, являются признаками государства. Выпишите лишнее:

1) единство территории;

2) суверенитет;

3) налоговые сборы;

4) судебная власть;

5) публичная власть;

Ключ: A1-1, A2-2, A3 -1, A4-2, A5-4.

Тест Гражданские правоотношения.

1. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских правоотношений является (ются):

1. Банк 2. Предприниматель 3. Государство 4. Деньги

2. Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

1. Право 2. Обязанность 3. Сделка 4. Долг

3. Верно ли, что: а) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью; б) несовершеннолетний подросток может быть полностью дееспособным?

1. Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

4. Верно ли, что: а) потребитель имеет право требовать от продавца сертификат соответствия; б) потребитель вправе контролировать условия, место и время производства товара?

1. верно только а 2. верно только б 3. верны оба суждения 4. оба суждения неверны

5. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировав сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1. Формальная 2. Устная 3. Купля-продажа 4. Дарение 5. Законная 6. Безвозмездная

6. Кто из указанных лиц является участником имущественных отношений?

1. Юридические лица 2. Физические лица 3. Те и другие

7. Какие из правонарушений относятся к преступлениям?

1. Нарушение правил дорожного движения
2. Ложное сообщение об акте терроризма
3. Несвоевременная оплата аренды
4. Опоздание на работу
5. Вымогательство наркотических средств
6. Угон автомобиля

8. Применение мер государственного принуждения характерно:

- 1) для моральной ответственности 2) для юридической ответственности 3) для религиозной ответственности 4) для этических правил

9. К правовой обязанности граждан относится:

1. Оплата коммунальных услуг 2. Помощь в хозяйственных делах
3. Выполнение контрольной работы 4. Переезд в другой город

10. Гражданин П. составил доверенность для своего сына на пользование принадлежащим ему автомобилем. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1. Семейные 2. Трудовые 3. Административные 4. Гражданские

11. Каким из перечисленных ниже прав гражданин РФ может воспользоваться только по достижению полной дееспособности?

1. На участие в общественной организации 2. На свободу слова 3. На участие в выборах президента

12. Какое из утверждений не верно:

1. Административная ответственность наступает вследствие гражданских правонарушений и предполагает полное возмещение вреда и восстановление нарушенных имущественных прав;
2. Наиболее суровый вид ответственности – уголовная ответственность;
3. Дисциплинарная и материальная ответственность регулируются Трудовым кодексом РФ.
4. За административные правонарушения предусмотрены различные виды наказаний: предупреждения, штрафы...

13. Что из перечисленного относится к личным неимущественным отношениям:

1. Организация придумала себе и зарегистрировала определенный товарный знак;
2. Парикмахер сделала прическу на выпускной бал гражданке С.;
3. Дедушка подарил внуку велосипед; 4. Гражданин И. прилюдно оскорбил соседа.

14. Какие из приведенных ниже сделок мог совершить 15-летний гражданин без согласия родителей:

1. Стать членом кооператива
2. Открыть свой счет в банке
3. Купить земельный участок
4. Зарегистрировать авторское право на созданную им программу
5. Получить патент на изобретение?

15. Заполните таблицу «Виды материальных и нематериальных благ».

Материальные блага	Нематериальные блага

Впиши перечисленные блага в соответствующие графы таблицы:

1.право на доброе имя, 2.деньги, 3.здоровье, 4.стихи, 5.изобретение, 6.информация, 7.машина, 8.загородный дом, 9.земельный участок, 10.право на личную и семейную тайну, 11.видеокамера.

16. Установите соответствие между правами человека и группой прав.

Права человека	Группа прав
1. никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь 2. каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций 3. каждый человек имеет право на отдых 4. каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной 5. каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их	А) гражданские права Б) социальные права В) политические права

17. Аркадий и Андрей заключили договор аренды дачи, принадлежащей Аркадию на праве собственности. Ответьте на следующие вопросы:

- 1.Субъектом данного правоотношения является физическое или юридическое лицо?
2. Что является объектом данного правоотношения?
3. Что является содержанием правоотношений?

18. Расставьте нормативные документы в порядке возрастания их юридической силы.

1. Указ Президента Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Конституционный закон
4. Постановление Правительства Российской Федерации
5. Обыкновенный закон
6. Распоряжение министерства

**Проверочная работа по теме
«Правонарушения и юридическая ответственность»**

1.Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются

- 1)правовыми
- 2)религиозными
- 3)моральными
- 4)эстетическими

2.Социальные нормы , в которых отражаются представления людей о добре и зле ,-это

- 1)обычай и традиции
- 2)моральные нормы
- 3)эстетические нормы
- 4)правила этикета

3.Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном,

то есть

- 1)традициям
- 2)этическим нормам
- 3)эстетическим нормам
- 4)правилам этикета

4.Моральные нормы, в отличие от правовых,

- 1)регламентируют поведение людей
- 2)содержатся только в священных книгах
- 3)обеспечиваются исключительно силой общественного мнения
- 4)осваиваются в процессе социализации

5.Силой государства обеспечиваются нормы

- 1)моральные
- 2)правовые
- 3)эстетические
- 4)религиозные

6.Отклоняющееся поведение всегда

- 1)наносит ущерб обществу
- 2)причиняет вред личности
- 3)нарушает нормы права
- 4)не соответствует социальным нормам

7.Поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или

социальной группы, называется:

- 1)девиантным
- 2)обычное
- 3)правовое
- 4)преступное

8.Новаторство и изобретательство – это формы

- 1)негативного отклоняющегося поведения
- 2)позитивного отклоняющегося поведения
- 3)неправомерного поведения
- 4)неотклоняющегося поведения

9.Оцените суждения.

А: В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их

принять и соблюдать .

Б: В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10.Оцените суждения.

А: Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б: Нормы права закрепляют в официальных формах моральные ценности общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11.Оцените суждения.

А: Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б: Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Уголовная ответственность наступает за

- 1) нарушение внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 2) неисполнение договорных обязательств имущественного характера
- 3) нарушение правил пользования газом в быту.
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью

13. Является гражданско-правовым правонарушением

- 1) кража сотового телефона
- 2) неуплата кредита
- 3) незаконная врезка в городскую водопроводную сеть.
- 4) торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм

14. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) торговля продуктами питания без сертификата качества
- 2) невыполнение условий договора
- 3) появление на работе в нетрезвом состоянии
- 4) наезд на пешехода

15. Кто из перечисленных ниже лиц не подлежит уголовной ответственности?

- 1) юридические лица
- 2) должностные лица
- 3) граждане, достигшие 16 лет
- 4) граждане, достигшие 18 лет

16. Видом дисциплинарной ответственности является

- 1) конфискация
- 2) административный арест
- 3) выговор
- 4) штраф

17. Н. приобрел на «черном рынке» пистолет для самообороны и защиты своего имущества от

бандитов. Какой вид правонарушения он совершил?

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) преступление
- 3) административный проступок
- 4) гражданский проступок

18. Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1) являются регулятором поведения людей
- 2) их нарушитель испытывает всеобщее осуждение
- 3) возникли вместе с человеческим обществом
- 4) обеспечиваются государством через аппарат принуждения

19. Оцените суждения

А: Преступление может быть совершенно только действием.

Б: Причинение вреда нападающему в состоянии необходимой обороны не является преступлением

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Является преступлением

- 1)неоплаченный проезд в городском транспорте
- 2)невыполнение долгового обязательства
- 3)вырубка елки в городском парке
- 4)мошенничество

Ответы к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	6	4	11	2	16	3
2	2	7	1	12	4	17	2
3	3	8	2	13	2	18	4
4	3	9	1	14	4	19	2
5	2	10	1	15	1	20	4

Проверочная работа по теме «Политические режимы»

A1 Политический режим в государстве определяется:

- 5) формой правления;
- 6) методами осуществления государственной власти;
- 7) наличием законодательства;
- 8) налоговой системой.

A2. Верны ли следующие суждения о демократии?

- A. Демократия предполагает равноправие граждан и гарантии соблюдения их прав и свобод.
- Б. Демократия предполагает реальное участие граждан в управлении государством.

9)Верно только А;

10) верно только Б;

11) верны оба суждения;

4)оба суждения неверны.

A3. Чертой демократического политического режима является:

- 12) отсутствие легальной оппозиции;
- 13) единая официальная идеология;
- 14) выборы в органы государственной власти на безальтернативной основе;
- 15) политический плюрализм.

A4 В государстве А. власть находится в руках одной партии, существует жесткая цензура средств массовой информации. Найдите еще одну черту политического режима, существующего в государстве А.:

- 16) суверенитет народа;
- 17) разделение властей;
- 18) господство одной официальной идеологии;
- 19) политический плюрализм.

A5 Верны ли следующие суждения о взаимосвязи формы правления и политического режима?

A. Все монархические государства являются тоталитарными.

Б. Все республики являются демократическими государствами.

20) Верно только А;

21) верно только Б;

22) верны оба суждения;

23) оба суждения неверны.

A6 Демократический и тоталитарный режимы характеризуют:

- 24) многопартийность;
- 25) отчуждение народа от власти;
- 26) наличие силовых органов власти;
- 27) гарантированные политические права граждан.

В1 Найдите черты сходства и отличия недемократического и демократического политических режимов.

- 28) Постоянная армия;
- 29) командная экономика;
- 30) наличие легальной оппозиции;
- 31) отсутствие оппозиции;
- 32) наличие центральных органов государственной власти.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2. Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для парламента.

- 1) Впервые появился в Америке;
- 2) может быть однопалатным;
- 3) является представительным органом;
- 4) осуществляет исполнительную власть;
- 5) формируется путем выборов.

Номера, под которыми указаны утверждения, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____ .

В3. Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

- А) Демократический режим.
- Б) Недемократический режим.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Народ — источник власти.
- 2) Строгая цензура СМИ.
- 3) Культ личности политического лидера.
- 4) Контроль общества над государственной властью.

А	Б

В4. Все перечисленные ниже политические режимы, за исключением одного, являются разновидностями недемократического режима.

Тиранический, парламентский, фашистский, деспотический.

Найдите и укажите политический режим, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____ .

В5. В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «**В каком направлении развивается сейчас политическая жизнь России?**» Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	2007	2008
Развитие демократии	36	54

Восстановление прежних советских порядков	9	8
Становление авторитаризма, диктатуры	13	16
Нарастание хаоса, анархии, угрозы государственного переворота	14	9
Затруднились ответить	28	13

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а).

- 1) Число опрошенных, считающих, что в России развивается демократия, уменьшилось;
- 2) больше опрошенных граждан стало придерживаться мнения, что в стране нарастают хаос и анархия;
- 3) число затруднившихся ответить не изменилось;
- 4) менее 10% опрошенных полагает, что в стране идет восстановление старых советских порядков;
- 5) возросло число опрошенных, считающих, что в стране происходит становление авторитаризма.

Ответ: _____ , .

Проверочная работа по теме "Правовое государство"

1. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Исполнительную власть осуществляет парламент.

Б. Последовательное соблюдение принципа разделения властей является одним из признаков

тоталитарного государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. Что отличает правовое государство?

1) наличие территории, обозначенной границами государства

2) взимание налогов с граждан и фирм

3) разделение и независимость властей

4) исключительное право на законное применение силы

3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает взаимодействие ветвей власти.

Б. Разделение властей является условием развития демократии.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) подчинение самого государства, его органов и должностных лиц закону
- 2) существование исполнительных органов власти
- 3) наличие армии, полиции
- 4) суверенитет государства

5. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Для защиты прав граждан необходимы три сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Наличие публичной власти – это

- 1) признак государства 2) форма правления
- 3) тип политического режима 4) функция государства

7. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Парламент является органом исполнительной власти.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Что из приведённого ниже отличает правовое государство?

- 1) наличие правительства 2) сложная система законодательства
- 3) верховенство закона во всех сферах жизни 4) осуществление охраны правопорядка

9. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Элементами формы государства являются форма правления, политический режим и государственно территориальное устройство.

Б. Примерами форм правления являются монархия и республика.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает выделение законодательной, исполнительной и контролирующей ветвей власти.

Б. Правительство осуществляет законодательную власть.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Исключительным признаком правового государства является

1) система законодательства

2) система сдержек и противовесов между ветвями власти

3) многообразие средств массовой информации

4) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной

12. Понятия «ведомство», «министерство» связаны, в первую очередь, с деятельностью

1) законодательной власти 2) исполнительной власти

3) института президентства 4) органов судебной власти

13. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.

Б. Цель разделения властей предотвращение злоупотребления властью, каким либо лицом или организацией.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Что является признаком любого государства?

1) суверенитет 2) многопартийность

3) верховенство права 4) выборность высших органов власти

15. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Принцип разделения властей предполагает выделение самостоятельных законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Б. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Парламент страны Z имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственную конституцию. Какова форма государственнотерриториального устройства страны Z?

1) парламентская республика 2) конституционная монархия

3) унитарное государство 4) федеративное государство

17. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Разделение властей является одним из признаков правового государства.

Б. Разделение властей является принципом организации власти в демократическом государстве.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Какое из приведённых определений относится, прежде всего, к понятию «правовое государство»?

1) государство, в котором принимаются законы и собираются налоги и пошлины

2) государство, в котором реализованы принципы разделения властей, взаимной ответственности личности и государства

3) государство, которое проводит независимую внешнюю политику, развивает внешнюю торговлю

4) государство, в котором управление осуществляют профессиональные чиновники

Зачёт № 2 по теме «Права Человека и гражданина»

Вариант I

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;
- Б) так считают только романтики;
- В) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);

В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- А) не достигшее 18 лет;
- Б) не достигшее 16 лет;
- В) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- А) гражданством;
- Б) фактом рождения;
- В) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- В) Конституция РФ.

8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

- А) гражданских;
- Б) политических;
- В) социальных;
- Г) экономических;
- Д) культурных.

9. Субъектом социально-экономических прав является:

- А) человек;
- Б) гражданин;
- В) иностранец;
- Г) лицо с двойным гражданством.

10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:

- А) в сфере власти отношений;
- Б) производственно - хозяйственной сфере общества;
- В) духовно-культурной сфере.

11. Социально-экономические права предусмотрены:

- А) Гражданским кодексом;
- Б) Законом о предпринимательской деятельности;
- В) Трудовым кодексом;
- Г) Уголовным кодексом.

12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- А) Российское государство;
- Б) ее территория;
- В) человек, его права и свободы.

13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

Зачёт № 2 по теме «Права Человека и гражданина»

Вариант II

1. К специфическим правам ребёнка относится (ятся)

- А) Право на жизнь
- Б) Право жить в семье
- В) Право собственности
- Г) Избирательные права

2. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 - 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1, и 2
 - Г) оба суждения неверны.

3. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- | | |
|---------------------|----------------|
| А) административное | В) гражданское |
| Б) конституционное | Г) уголовное |

4. Какое право человека относится к экономическим правам?

- А) право на отдых
- Б) право собственности

- В) право на жилище
- Г) право на жизнь

5. Какая отрасль права регулирует вопросы родительских обязанностей?

- А) гражданское право
- Б) трудовое право
- В) семейное право
- Г) административное право

6. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

- 1. Права ребёнка защищаются особой конвенцией.
 - 2. Право жить и воспитываться в семье – одно из главных прав ребёнка.
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верно и 1, и 2
 - Г) оба суждения неверны.

7. К политическим правам (свободам) человека относятся

- А) Право собственности
- Б) свобода вероисповедания
- В) избирательные права
- Г) свобода передвижения

8. Право в отличие от морали

- А) является видом социальных норм
- Б) регулирует поведение людей
- В) поддерживается силой государства
- Г) обращено ко всему обществу

9. Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?

- А) административное право
- Б) трудовое право
- В) гражданское право
- Г) налоговое право

10. Что относится к социальным правам человека?

- А) право на труд
- Б) право на жизнь
- В) Избирательные права
- Г) право собственности

11. Что подразумевает свобода вероисповедания?

- А) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право преимущественно атеистической пропаганды

12. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- А) гражданским
- Б) экономическим
- В) социальным

13. В каких международных документах находят свое закрепление гражданские (личные) права (укажите не менее 2-х):

- А) Всеобщая декларация прав человека 1948;
- Б) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966;
- В) Международный пакт о социально-экономических и культурных правах 1966;
- Г) Европейская культурная конвенция.

14. Право на жизнь предполагает:

- А) невозможность смертной казни;

- Б) запрет самоубийства;
- В) запрет эвтаназии;
- Г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- Д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

15. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Ответы к тестам

Вариант I		Вариант II	
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	Б
2	Е	2	В
3	В	3	Б
4	В	4	Б
5	А	5	В
6	А	6	В
7	Б	7	В
8	Б	8	В
9	А	9	В
10	Б	10	А
11	В	11	А
12	В	12	В
13	А	13	А,В
14	А	14	В
15	А	15	А

Тест по теме

«Правонарушения и юридическая ответственность»

1. Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются

1)правовыми 2)религиозными 3)моральными 4)эстетическими

2. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, -это

1)обычай и традиции 2)моральные нормы 3)эстетические нормы 4)правила этикета

3. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном,

то есть

1)традициям 2)этическим нормам 3)эстетическим нормам 4)правилам этикета

4. Моральные нормы, в отличие от правовых

1)регламентируют поведение людей

2)содержатся только в священных

книгах

3)обеспечиваются исключительно силой общественного мнения 4)осваиваются в процессе социализации

5. Силой государства обеспечиваются нормы

1)моральные 2)правовые 3)эстетические 4)религиозные

6. Оцените суждения.

А: В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их

принять и соблюдать.

Б: В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Оцените суждения.

А: Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б: Нормы права закрепляют в официальных формах моральные ценности общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Оцените суждения.

А: Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б: Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку, а не к организациям.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Уголовная ответственность наступает за

- 1) нарушение внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 2) неисполнение договорных обязательств имущественного характера
- 3) нарушение правил пользования газом в быту.
- 4) причинение тяжкого вреда здоровью

10. Является гражданско-правовым правонарушением

- 1) кража сотового телефона
- 2) неуплата кредита
- 3) незаконная врезка в городскую водопроводную сеть.
- 4) торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм

11. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) торговля продуктами питания без сертификата качества
- 2) невыполнение условий договора
- 3) появление на работе в нетрезвом состоянии
- 4) наезд на пешехода

12. Кто из перечисленных ниже лиц не подлежит уголовной ответственности?

- 1) юридические лица
- 2) должностные лица
- 3) граждане, достигшие 16 лет
- 4) граждане, достигшие 18 лет

13. Видом дисциплинарной ответственности является

- 1) конфискация
- 2) административный арест
- 3) выговор
- 4) штраф

14. Н. приобрел на « черном рынке» пистолет для самообороны и защиты своего имущества от бандитов. Какой вид правонарушения он совершил?

- 1) дисциплинарный проступок
- 2) преступление
- 3) административный проступок
- 4) гражданский проступок

15. Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1) являются регулятором поведения людей
- 2) их нарушитель испытывает всеобщее осуждение
- 3) возникли вместе с человеческим обществом
- 4) обеспечиваются государством через аппарат принуждения

16. Оцените суждения

А: Преступление может быть совершено только действием.

Б: Причинение вреда нападающему в состоянии необходимой обороны не является преступлением

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Является преступлением

- 1) неоплаченный проезд в городском транспорте
- 2) невыполнение долгового обязательства
- 3) вырубка елки в городском парке
- 4) мошенничество

Проверочная работа по теме

«Правонарушения и юридическая ответственность»

1. Правила поведения, установленные и охраняемые государством, называются

- 1) правовыми
- 2) религиозными
- 3) моральными
- 4) эстетическими

2. Социальные нормы, в которых отражаются представления людей о добре и зле, - это

- 1) обычаи и традиции
- 2) моральные нормы
- 3) эстетические нормы
- 4) правила этикета

3. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном,

то есть

- 1) традициям
- 2) этическим нормам
- 3) эстетическим нормам
- 4) правилам этикета

4. Моральные нормы, в отличие от правовых

- 1) регламентируют поведение людей
- 2) содержатся только в священных книгах

3) обеспечиваются исключительно силой общественного мнения

- 4) осваиваются в процессе социализации

5. Силой государства обеспечиваются нормы

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

6. Оцените суждения.

А: В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их

принять и соблюдать.

Б: В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.Оцените суждения.

А: Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б: Нормы права закрепляют в официальных формах моральные ценности общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8.Оцените суждения.

А: Уголовная ответственность следует за совершение проступков.

Б: Уголовная ответственность применяется к отдельному человеку , а не к организациям.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9.Уголовная ответственность наступает за

- 1)нарушение внутреннего трудового распорядка на предприятии
- 2)неисполнение договорных обязательств имущественного характера
- 3)нарушение правил пользования газом в быту.
- 4)причинение тяжкого вреда здоровью

10.Является гражданско-правовым правонарушением

- 1)кража сотового телефона 2)неуплата кредита
- 3)незаконная врезка в городскую водопроводную сеть.
- 4)торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм

11.Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) торговля продуктами питания без сертификата качества 2)невыполнение условий договора
- 3)появление на работе в нетрезвом состоянии 4)наезд на пешехода

12.Кто из перечисленных ниже лиц не подлежит уголовной ответственности?

1)юридические лица 2)должностные лица 3)граждане, достигшие 16 лет 4) граждане, достигшие 18 лет

13.Видом дисциплинарной ответственности является

- 1)конфискация 2)административный арест 3)выговор 4)штраф

14.Н. приобрел на « черном рынке» пистолет для самообороны и защиты своего имущества от бандитов. Какой вид правонарушения он совершил?

1)дисциплинарный проступок 2)преступление 3)административный проступок 4)гражданский проступок

15.Нормы права отличаются от норм морали следующим признаком:

- 1)являются регулятором поведения людей
- 2) их нарушитель испытывает всеобщее осуждение
- 3)возникли вместе с человеческим обществом
- 4)обеспечиваются государством через аппарат принуждения

16.Оцените суждения

А: Преступление может быть совершено только действием.

Б: Причинение вреда нападающему в состоянии необходимой обороны не является преступлением

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17.Является преступлением

- 1)неоплаченный проезд в городском транспорте 2)невыполнение долгового обязательства
- 3)вырубка елки в городском парке 4)мошенничество

Ответы к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	1	6	1	11	4	16	2
2	2	7	1	12	1	17	4
3	3	8	2	13	3		
4	3	9	4	14	2		
5	2	10	2	15	4		

Проверочная работа по теме «Правоохранительные органы»

1.Отметьте лишнее.

К правоохранительным органам относятся:

- 1.МВД
- 2.Прокуратура
- 3.Адвокатура
- 4.Общественная палата
- 5.Нотариат

2.Отметьте правильное утверждение:

А. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке, определённым законом.

Б. Народные заседатели могут не иметь специального юридического образования

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба утверждения
4. Оба утверждения не верны

3.Если человек не удовлетворён решением Верховного суда, он может обратиться в:

- 1.Областной суд
- 2.Городской суд
- 3.Европейский суд по правам человека
- 4.Районный суд

4. Отметьте правильное утверждение:

А. Важнейшей функцией прокурора РФ является прокурорский надзор за исполнением законов.

Б. Прокурор участвует в судебном процессе от имени государства, поддерживая государственное обвинение

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба утверждения
4. Оба утверждения не верны

5.Адвокатура относится к:

- 1.Государственным правоохранительным органам

2. Негосударственным правоохранительным органам

6. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения:

1. Нотариат

2. ВАдвокатура

3. Пркуратура

4. Суд присяжных

7. Какой из приведённых ниже терминов объединяет, обобщает все остальные

1. Судебные органы

2. Правоохранительные органы

3. Органы внутренних дел

4. Таможенные органы

Проверочный тест по теме

«Государственное устройство. Формы правления. Политические режимы»

1. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?

1) республика 2) демократия 3) федерация 4) диктатура

2. Права человека и гражданина в государстве Z закреплены в конституции, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведет непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

1) авторитарный 2) тоталитарный 3) либеральный 4) демократический

3. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) Политический плюрализм	1) демократический
Б) навязывание обязательной государственной идеологии	2) тоталитарный
В) многопартийная система	
Г) развитое гражданское общество	
Д) политические репрессии	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Государство Z многонациональное. Все народности имеют равные права и возможность получать образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z унитарное?

1) Граждане данного государства имеют право на двойное гражданство.

2) Законодательная власть принадлежит двухпалатному парламенту.

3) В государстве действует несколько политических партий

- 4) Территория государства поделена на уезды, которые не имеют политической самостоятельности.
5. Верны ли следующие утверждения о федеральном устройстве РФ?
- А . В ведении федерального центра находится управление правовых основ единого рынка
Б. В совместном ведении центра и субъектов РФ находится внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения РФ.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
6. Главой государства является принц, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z – парламентская монархия?
- 1) вся полнота государственной власти сосредоточена в руках принца.
2) Закон предусматривает передачу престола только по мужской линии
3) Принц является главнокомандующим армией
4) Властные полномочия принца ограничены конституцией.
7. В стране Z граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?
- 1) федеративное государство 2) республика 3) монархия 4) унитарное государство

8. В стране Z герцог получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Действуют независимые судебные органы. Какая форма правления здесь сложилась?

- 1) президентская республика 3) абсолютная монархия
2) авторитарная республика 4) конституционная монархия

9. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?

- 1) федерация 2) демократия 3) монархия 4) диктатура

10. Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике сферы общества

- 1) экономической 2) политической 3) социальной 4) духовной

11. Главой государства Z является князь, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z- абсолютная монархия?

- 1) Вся полнота государственной власти сосредоточена в руках князя
2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу власти только по мужской линии
3) В государстве действует принцип независимости и разделения властей
4) За выдающиеся заслуги и достижения князь награждает подданных государственными наградами

12. Установите соответствие:

ПРИЗНАКИ	ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
А) бессрочная пожизненная власть главы государства	1) республика
Б) источником власти признан народ	2) монархия
В) наследование верховной власти	
Г) выборность высших органов власти	
Д) единоличный характер власти главы государства	