

КИМ по истории 5 – 9 классы

5 класс

Жизнь первобытных людей

1 вариант

1. Наука, изучающая прошлое человечества по вещественным следам (свидетельствам) жизни и деятельности людей, называется

- 1) хронологией
- 2) этнографией
- 3) археологией

2. Одно из главных отличий древнейших людей от животных — это

- 1) умение звуками предупреждать об опасности
- 2) изготовление орудий труда
- 3) переходы на большие расстояния

3. Древнейшие люди появились на Земле

- 1) более 2 миллионов лет назад
- 2) 1 миллион лет назад
- 3) 40 тысяч лет назад

4. Какой период первобытности самый древний?

- 1) мезолит
- 2) неолит
- 3) палеолит

5. Древнейшее занятие людей — это

- 1) охота
- 2) ремесло
- 3) земледелие

6. К религиозным верованиям древних людей относится понятие

- 1) племя
- 2) магия
- 3) кровное родство

7. Какой из названных признаков относится к родовой общине?

- 1) отсутствие неравенства
- 2) частная собственность
- 3) раздел общинной земли между семьями

8. Что из перечисленного произошло раньше?

- 1) появление кроманьонца
- 2) появление австралопитека
- 3) появление питекантропа

9. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли

- 1) племя
- 2) человеческое стадо
- 3) нацию

10. Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события (явления). Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) овладение огнём
- 2) начало обработки металлов
- 3) возникновение собирательства

11. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия

- А) палеолит
- Б) неолит
- В) мезолит

Значение

- 1) средний каменный век
- 2) новый каменный век
- 3) древний каменный век

12. Напишите пропущенное слово.

Изображения богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются _____.

13. Рассмотрите изображение. Какому занятию древних людей соответствует это изобретение?



- 1) ремеслу
- 2) земледелию
- 3) собирательству

14. Около 9 тысяч лет назад люди начали обрабатывать металлы. Сколько тысячелетий разделяет это событие и появление «человека разумного»?

2 вариант

1. К вещественным историческим источникам относятся

- 1) остатки жилищ
- 2) мифы
- 3) обычаи

2. Древнейшие люди появились на территории

- 1) Австралии
- 2) Латинской Америки
- 3) Восточной Африки

3. Какая из стадий развития человека самая ранняя?

- 1) человек прямоходящий
- 2) человек разумный
- 3) человек умелый

4. Самое древнее орудие труда из перечисленных — это

- 1) гончарный круг
- 2) каменное рубило
- 3) железный топор

5. Древнейшее занятие людей — это

- 1) ремесло
- 2) земледелие
- 3) собирательство

6. К религиозным верованиям древних людей относится понятие

- 1) идол
- 2) старейшина
- 3) кровное родство

7. Признаком соседской общины является

- 1) происхождение родичей от общего предка
- 2) отсутствие неравенства
- 3) частная собственность

8. Что из перечисленного произошло позже?

- 1) наступление ледникового периода
- 2) переход к соседской общине
- 3) изготовление каменных орудий труда

9. Коллектив «людей разумных» называют

- 1) группой
- 2) человеческим стадом
- 3) родовой общиной

10. Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) возникновение ремесла
- 2) овладение огнём
- 3) появление «человека умелого»

11. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) возникновение земледелия
- Б) появление кроманьонца
- В) начало обработки металлов

Даты

- 1) более 10 тысяч лет назад
- 2) более 9 тысяч лет назад
- 3) около 40 тысяч лет назад

12. Напишите пропущенное слово.

Первый металл, из которого люди научились делать орудия труда, — это _____.

13. Рассмотрите изображение. Какому занятию древних людей соответствует это орудие труда?



- 1) ремеслу
- 2) ловле рыбы
- 3) собирательству

14. Более полумиллиона лет назад первобытные люди появились на юге современной России. Сколько тысяч лет назад это произошло?

Древний Египет.

Вариант 1.

Задание №1. Ответить на вопросы

1. Где и когда возникло Египетское государство?
2. Фараон, совершивший самые крупные завоевания во II тыс. до н.э.
3. Бог тьмы.
4. Сплав меди и олова.
5. Приспособление для полива.

Задание №2. Дать определение понятию

Пирамида, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3. Тестовая работа.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. В храмах служили богам: | 3. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта: |
| а) вельможи; | а) минеральные удобрения; |
| б) священники; | б) навоз; |
| в) жрецы. | в) перегной; |
| 2. Во главе Древнего Египта стоял | г) ил. |
| а) король; | 3. Служителей древнеегипетских храмов принято называть: |
| б) фараон; | а) жрецами; |
| в) император; | |
| г) царь. | |

- б) вельможами;
- в) писцами;
- г) священниками.

4. Укажите название письменности Древнего Египта:

- а) клинопись;
- б) иероглифы;
- в) алфавит;
- г) кириллица.

5. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- б) защитное обмундирование воинов;
- в) жертвоприношение богам;
- г) оросительный канал.

6. Высшая власть в Египте принадлежала:

- а) совету старейшин;
- б) вождю;
- в) фараону.

7. Религия Древнего Египта:

- а) первобытная;
- б) христианская;
- в) языческая;
- г) буддизм.

8. Главная река Египта называлась:

- а) Тигр;
- б) Нил;
- в) Евфрат;
- г) Хуанхэ.

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты
Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письмена египтян -, они украшали стены храмов и посуду.
6. Эталонем женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?
2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса
2. Завоевательные походы Тутмоса III
3. Год своего рождения

Вариант 2.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Какие пустыни окружают Древний Египет?
2. Тростник, материал для письма.
3. Бог мудрости.
4. Короткое копье воина.

5. Предметы, защищавшие от злых духов.

Задание №2.

Дать определение понятию

Саркофаг, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3.

Тестовая работа

1. В храмах служили богам:

- а) вельможи;
- б) священники;
- в) жрецы.

2. Во главе Древнего Египта стоял

- а) король;
- б) фараон;
- в) император;
- г) царь.

3. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

- а) минеральные удобрения;
- б) навоз;
- в) перегной;
- г) ил.

3. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:

- а) жрецами;
- б) вельможами;
- в) писцами;
- г) священниками.

4. Укажите название письменности Древнего Египта:

- а) клинопись;
- б) иероглифы;
- в) алфавит;
- г) кириллица.

5. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- б) защитное обмундирование воинов;
- в) жертвоприношение богам;
- г) оросительный канал.

6. Высшая власть в Египте принадлежала:

- а) совету старейшин;

- б) вождю;
 в) фараону.
 7. Религия Древнего Египта:
 а) первобытная;
 б) христианская;
 в) языческая;

- г) буддизм.
 8. Главная река Египта называлась:
 а) Тигр;
 б) Нил;
 в) Евфрат;
 г) Хуанхэ.

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты
Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письмена египтян -, они украшали стены храмов и посуду.

6. Эталоном женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?
2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса
2. Завоевательные походы Тутмоса III
3. Год своего рождения

Вариант 3.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. За счет каких стран увеличилась территория Древнего Египта?
2. Кого в Древнем Египте называли «живой убитый»?
3. Священное животное, покровительница женщин.
4. Боевая повозка.
5. Гробница фараона.

Задание №2.

Дать определение понятию

Оазис, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3.

Тестовая работа.

1. В храмах служили богам:

- а) вельможи;
- б) священники;
- в) жрецы.

2. Во главе Древнего Египта стоял

- а) король;
- б) фараон;
- в) император;
- г) царь.

3. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

- а) минеральные удобрения;
- б) навоз;
- в) перегной;
- г) ил.

3. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:

- а) жрецами;
- б) вельможами;
- в) писцами;
- г) священниками.

4. Укажите название письменности Древнего Египта:

- а) клинопись;

б) иероглифы;

в) алфавит;

г) кириллица.

5. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- б) защитное обмундирование воинов;
- в) жертвоприношение богам;
- г) оросительный канал.

6. Высшая власть в Египте принадлежала:

- а) совету старейшин;
- б) вождю;
- в) фараону.

7. Религия Древнего Египта:

- а) первобытная;
- б) христианская;
- в) языческая;
- г) буддизм.

8. Главная река Египта называлась:

- а) Тигр;
- б) Нил;
- в) Евфрат;
- г) Хуанхэ.

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты
Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письма египтян -, они украшали стены храмов и посуду.
6. Эталонем женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?

2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса
2. Завоевательные походы Тутмоса III
3. Год своего рождения

Вариант 4.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Какими морями омывается территория Древнего Египта?
2. Вторая столица Египта.
3. Жилище богов.
4. Древнеегипетский письменный знак.
5. Гроб, в котором покоилась мумия фараона.

Задание №2.

Дать определение понятию

Сфинкс, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3.

Тестовая работа.

1. В храмах служили богам:

- а) вельможи;
- б) священники;
- в) жрецы.

2. Во главе Древнего Египта стоял

- а) король;
- б) фараон;
- в) император;
- г) царь.

3. Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

- а) минеральные удобрения;
- б) навоз;
- в) перегной;
- г) ил.

3. Служителей древнеегипетских храмов принято называть:

- а) жрецами;
- б) вельможами;
- в) писцами;
- г) священниками.

4. Укажите название письменности Древнего Египта:

- а) клинопись;

б) иероглифы;

в) алфавит;

г) кириллица.

5. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- б) защитное обмундирование воинов;
- в) жертвоприношение богам;
- г) оросительный канал.

6. Высшая власть в Египте принадлежала:

- а) совету старейшин;
- б) вождю;
- в) фараону.

7. Религия Древнего Египта:

- а) первобытная;
- б) христианская;
- в) языческая;
- г) буддизм.

8. Главная река Египта называлась:

- а) Тигр;
- б) Нил;
- в) Евфрат;
- г) Хуанхэ.

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты
Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письма египтян -, они украшали стены храмов и посуду.
6. Эталоном женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?
2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса

2.Завоевательные походы Тутмоса III

3.Год своего рождения

Вариант 5.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Как называлась первая столица Египетского царства?
2. Служители храмов.
3. Бог солнца.
4. Правитель Египта.
5. Знатные, богатые египтяне.

Задание №2.

Дать определение понятию

Мумия, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3.

Тестовая работа.

1. В храмах служили богам:

- а) вельможи;
- б) священники;
- в) жрецы.

2. Во главе Древнего Египта стоял

- а) король;
- б) фараон;
- в) император;

г) царь.

3.Основной вид удобрений на полях Древнего Египта:

а) минеральные удобрения;

б) навоз;

в) перегной;

г) ил.

3.Служителей древнеегипетских храмов принято называть:

а) жрецами;

б) вельможами;

в) писцами;

г) священниками.

4.Укажите название письменности Древнего Египта:

а) клинопись;

б) иероглифы;

в) алфавит;

г) кириллица.

5. Шадуф – это:

а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;

б)защитное обмундирование воинов;

в) жертвоприношение богам;

г) оросительный канал.

6.Высшая власть в Египте принадлежала:

а) совету старейшин;

б) вождю;

в) фараону.

7. Религия Древнего Египта:

а) первобытная;

б) христианская;

в) языческая;

г) буддизм.

8. Главная река Египта называлась:

а) Тигр;

б) Нил;

в) Евфрат;

г) Хуанхэ.

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты

Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письмена египтян -, они украшали стены храмов и посуду.
6. Эталонем женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?
2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса
2. Завоевательные походы Тутмоса III
3. Год своего рождения

Вариант 6.

Задание №1

Ответить на вопросы

1. Главная река Египта?
2. Правитель Египта.
3. Богиня неба.
4. Средство защиты воина- пехотинца.
5. Высеченное из скалы существо с туловищем льва и головой человека.

Задание №2.

Дать определение понятию

Шадуф, религия, бронза, жрец, храм, миф.

Задание №3.

Тестовая работа.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. В храмах служили богам: | 3.Основной вид удобрений на полях Древнего Египта: |
| а) вельможи; | а) минеральные удобрения; |
| б) священники; | б) навоз; |
| в) жрецы. | в) перегной; |
| 2. Во главе Древнего Египта стоял | г) ил. |
| а) король; | 3.Служителей древнеегипетских храмов принято называть: |
| б) фараон; | а) жрецами; |
| в) император; | |
| г) царь. | |

- б) вельможами;
- в) писцами;
- г) священниками.

4. Укажите название письменности Древнего Египта:

- а) клинопись;
- б) иероглифы;
- в) алфавит;
- г) кириллица.

5. Шадуф – это:

- а) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- б) защитное обмундирование воинов;
- в) жертвоприношение богам;
- г) оросительный канал.

6. Высшая власть в Египте принадлежала:

- а) совету старейшин;
- б) вождю;
- в) фараону.

7. Религия Древнего Египта:

- а) первобытная;
- б) христианская;
- в) языческая;
- г) буддизм.

8. Главная река Египта называлась:

- а) Тигр;
- б) Нил;
- в) Евфрат;
- г) Хуанхэ

Задание №4. Найдите пару.

Имя Бога	Значение Бога
А) Гор	1. Богиня Правды
Б) Осирис	2. Бог царства мертвых
В) Тот	3. Бог пустыни и песчаных бурь
Г) Анубис	4. Богиня женской красоты
Д) Апис	5. Бог мудрости
Е) Сет	6. Фараон и судья царства мертвых
Ж) Маат	7. Покровитель земных фараонов
З) Бастет	8. Священный бык

Задание №5. ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ (вставьте пропущенное слово вместо точек)

1. Когда египтянин умирал, его тело высушивали и обматывали тонкими бинтами - изготавливали
2. Тело клали в гроб, который назывался -
3. Самая знаменитая гробница – это гробница фараона -, Её высота - метров.
4. Вход в долину фараонов охраняет, высеченный из целой скалы. У него тело льва и голова человека.
5. Священные письма египтян -, они украшали стены храмов и посуду.
6. Эталонем женской красоты в Египте считалась, жена фараона Эхнатона.
7. Писцов и жрецов готовили в

Задание №6. Решите задачи, отметив на ленте времени.

1. Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса?
2. В 1822 г. Франсуа Шампольон расшифровал надпись на камне, который пролежал в земле 2075 лет. В каком году была сделана надпись.

Задание №7. Отметьте на ленте времени

1. Возведение пирамиды Хеопса
2. Завоевательные походы Тутмоса III
3. Год своего рождения.

Древний Восток

Вариант 1.

1. К какому году относится начало правления Хаммурапи?

1. 2600г. до н.э. 2. 1792г. до н. э. 3. 1500г. до н.э.

2. Как называется самая древняя часть Библии?

1. Веды 2. Ветхий Завет 3. Евангелие.

3. Дорога, соединившая крупные города Персидской державы, называлась

1. священной 2. царской 3. великой

4. Правитель, объединивший Индию

1. Ашока 2. Рама 3. Цинь Шихуан

5. Какие реки протекают по территории Индии ?

1. Хуанхэ и Янцзы 2. Инд и Ганг 3. Тигр и Ефрат

6. Первые государства появились:

1. В труднодоступных джунглях . 2. Около месторождений медной руды.
3. Возле больших рек.

7. Финикийская колония в Северной Африке-

1. Тир 2. Мемфис 3. Карфаген

8. Финикию можно назвать

1. страной Большого Хапи 2. Поднебесной 3. Пурпурной страной

9. Что являлось недостатком финикийского алфавита?

1. Большое количество букв 2. Отсутствие согласных букв 3. Отсутствие гласных букв

10. Древняя форма египетской книги.

1.Тетрадь 2.Альбом 3. Свиток.

11.О сооружении пирамид рассказал древнегреческий историк

1.Фукидид 2. Плутарх 3.Геродот.

12.Укажите три великих царства Западной Азии, завоеванных персами. Запишите цифры , под которыми они указаны.в строку ответов.

1.Египет 2.Лидия 3.Вавилон 4 .Мидия 5. Индия.

13.Какие три изобретения из названных были сделаны в Финикии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

1.Иероглифы 2. Алфавит 3.Стекло 4. Клинопись 5.Пурпур

14.Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А. Папирус	1.тростник, материал для письма.
Б.Рельеф	2.предмет, защищающий от злых духов и несчастий.
В. Амулет	3.выпуклое изображение на камне.

15.Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А.Жрец	1.Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями.
Б. Саргофак	2.Жилище Бога
В. Храм	3.Служитель Бога.

16.Установите соответствие между странами и их достижениями.

Страна	Достижение
А.Финикия	1Шелк.
Б. Китай	2.Пурпур.
В.Египет	3.Пирамиды.

17.По легенде индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке не происхождение. а личные достоинства Нужно отказаться от насилия и совершенствовать свою душу. Его прозвали Просветленным. Его учение распространилось по всей Индии , а потом и по всему миру.

Как называется его учение (религия)?

Ответ _____.

Вариант 2.

1. Успешные завоевательные походы фараона Тутмоса были совершены около

1. 1500 г. до н. э. 2. 3000 г. до н.э. 3. 5000 г. до н. э.

2.Египетское письмо – это

1.Клинопись 2. Пиктография 3. Иероглифы

3.Кто помогал вельможе вести учет налогов?

1.Воины. 2.Стражники. 3.Писцы.

4. В Индийской мифологии бог с головой слона

- 1.Вишну 2.Ганеша 3.Брахма.

5.Какое растение связано с производством тканей в древней Индии?

- 1.бамбук 2. хлопчатник 3.тростник

6.Какое из животных индейцы считали священным?

1. козу 2. корову 3. лошадь.

7. Дорога, соединившая крупные города Персидской державы, называлась

- 1.священной 2.царской 3.великой

8.Правитель, объединивший Индию

- 1.Ашока 2. Рама 3.Цинь Шихуан

9. Царь и судья в « стране мертвых »

1. Сет 2. Гор 3. Осирис

10. Густые труднопроходимые леса в Индии называются

1. джунглями 2. тропиками 3. оазисами.

11.Материал для письма в Египте.

1. Бамбук 2. Папирус 3. Глина

12. Укажите три великих царства Западной Азии, завоеванных персами. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1.Египет 2.Лидия 3.Вавилон 4.Мидия 5. Индия.

13. Выберите три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

1. Дельта – это место, где река Нил разделялась на несколько рукавов.

2. Оазисы – это островки пустыни, непригодные для растений.

- 3.Речной ил является хорошим природным удобрением.

- 4.Июнь и июль – самые благоприятные у древних египтян месяцы для земледелия.

5. Египтяне обрабатывали почву и начинали производить сев в ноябре.

14. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А.налог	1.Сооружение для подъема воды.
Б. шадуф	2.Островок зелени среди пустыни.
В.оазис	3.Платеж в казну государства.

15. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А. Жрец	1. Гроб в виде человеческой фигуры, украшенный рисунками и надписями.
Б. Храм	2. Жилище Бога
В. Саркофак	3. Служитель Бога.

16. Установите соответствие между странами и их достижениями.

Страна	Достижение
А. Финикия	1. Шелк.
Б. Китай	2. Пурпур.
В. Египет	3. Пирамиды.

17. По легенде индийский царевич Гаутама покинул дворец, долго скитался и решил стать монахом. Он понял, что главное в человеке не происхождение, а личные достоинства. Нужно отказаться от насилия и совершенствовать свою душу. Его прозвали Просветленным. Его учение распространилось по всей Индии, а потом и по всему миру.

Как называется его учение (религия)?

Вариант 3.

1. К какому году относится начало правления Хаммурапи?

1. 1792 г. до н. э. 2. 2600 г. до н. э. 3. 1500 г. до н. э.

2. Ученый, разгадавший тайну иероглифов, – это

1. Г. Роулинсон 2. Г. Шлиман 3. Ф. Шампольон

3. Материалом для письма в Двуречье служил (и)

1. глиняные таблички 2. папирус 3. пергамент

4. Двуречье – это территория между реками

1. Хуанхэ и Янцзы 2. Инд и Ганг 3. Тигр и Ефрат

5. Особое письмо Двуречья называют

1. Клинописью 2. Скорописью 3. Иероглифами

6. Как называется самая древняя часть Библии?

1. Веды 2. Ветхий Завет 3. Евангелие.

7. Какие реки протекают по территории Индии?

1. Хуанхэ и Янцзы 2. Инд и Ганг 3. Тигр и Ефрат

8. Материал для письма в Китае до изобретения бумаги

1. Глиняные таблички 2. Папирусные свитки 3. Бамбуковые дощечки.

9. «Игра для царей» «придуманная в Индии» – это:

1. Шашки 2. Шахматы 3. Футбол

10. Иероглифы – это:

1. Врата Бога. 2. Росписи 3. Знаки письменности

11. Какой напиток китайцы считали целительным, а потому полезным для человека?

1. Какао 2. Чай 3. Кофе

12. Какие три изобретения из названных были сделаны в Финикии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

1. Иероглифы 2. Алфавит 3. Стекло 4. Стекло 5. Клинопись 6. Пурпур

13. Выберите два признака государства. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

1. Для ведения военных действий избирался вождь.

2. Правителем был царь, власть которого передавалась по наследству.

3.Определенная территория.

4.Каждая семья имела свое хозяйство.

14.Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия	Значение
А.Мумия	1.Высушенное и обмотанное бинтами тело умершего.
Б. Миф	2.Сказание о богах и героях.
В.Гробница	3.« Дом покойного».

15.Установите соответствие между странами , в которых они жили, и именами мудрецов.

Страны	Имена мудрецов
А.Израиль	1.Конфуций.
Б. Китай	2.Будда.
В.Индия	3.Соломон.

16.Установите соответствие между странами и их достижениями.

Страна	Достижение
А.Индия	1Компас.
Б. Китай	2.Папирус.
В.Египет	3.Шахматы.

Китайский мудрец считал главными достоинствами воспитанного человека - поклонение старшим , почитание героев, заботу о младших. И как в семье все подчиняются старшему , так и в государстве, все подчиняются императору, а император должен заботиться о подданных. Его учение стало религией. Как называется его религия?

№	Вариант-1	Вариант-2	Вариант-3
1	1	1	1
2	2	3	3
3	2	3	1
4	1	2	3
5	2	2	1
6	3	2	2
7	3	2	2
8	3	1	3
9	2	1	2
10	3	1	3

11	3	2	2
12	234	234	236
13	235	135	23
14	132	312	123
15	312	321	312
16	213	213	312
17	Буддизм	Буддизм	Конфуцианство

Обобщение по теме: Древняя Греция»

1. На каком полуострове расположена Греция?

2. На какие три части по природным условиям делится Греция?

3. Как называлась большая рыночная площадь в Афинах?

4. Назовите 3 основные битвы в греко-

персидских войнах

5. При ком Афинское государство достигло своего наивысшего политического и культурного расцвета?

6. Что означает выражение «власть народа»?

7. В каком году состоялись первые олимпийские игры?

8. Как называли раба, сопровождающего детей в школу?

9. Назовите античные города-государства в Северном Причерноморье.

10. Какой греческий философ был учителем Александра Македонского?

Впишите недостающие слова:

Греция расположена в Европе, в южной части _____ полуострова. На морях, омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них _____. Более трёх с половиной тысяч лет назад в Греции существовали города: _____.

Правители Крита стали царствовать на _____ море.

Стены критских дворцов были украшены картинами, написанными на сырой штукатурке. Такая картина называется _____. Критское царство погибло в 15 веке до н. э. в результате _____.

Установите хронологическую последовательность событий:

А Проведение первых олимпийских игр Б Марафонская битва

В Саламинская битва Г Начало Пелопонесской войны

Выберите правильный ответ

1) Саламинская битва произошла:

А) 500 г. до н. э. Б) 490 г. до н. э. В) 480 г. до н. э.

2) «Те, кто любят мудрость» - это

А) математики Б) историки В) философы

3) Сколько греческих богов называлось олимпийскими?

А) 6 Б) 8 В) 12 Г) 14

4) Бог подземного царства

А) Зевс Б) Аид В) Посейдон

Установите соответствие

1. Северная Греция А Аттика

2. Средняя Греция Б Олимп

Впишите недостающие буквы в имена героев мифов:

М _ _ _ с – царь Крита

А _ _ _ _ а – дочь критского царя.

Э _ _ й – царь Афин

Т _ _ _ й – сын царя Афин.

М _ _ _ _ _ р – чудовище, жившее в лабиринте.

Д _ _ _ л – знаменитый афинский мастер, живший на Крите.

И _ _ р – сын мастера, утонувший в море.

I вариант.**1. Выбрать правильный ответ:**А) по преданию, первым царем Рима был: 1) Эней; 2) Рем; 3) Ромул; 4) Амулий;Б) потомки древнейших жителей Рима называли себя: 1) плебеями; 2) старейшинами; 3) аристократами; 4) патрициями;В) высшими должностными лицами в Риме в период республики являлись: 1) консулы; 2) народные трибуны; 3) всадники; 4) нобили;**2. По какому принципу образованы ряды?**

А) осуществлял внешнюю политику, контролировал казну, заслушивал отчеты должностных лиц; выносил на рассмотрение новые законы.

Б) Помпей, Красс, Цезарь

3. Установить соответствие:

А. 753 г. до н.э.	1. земельный закон Тиберия Гракха
Б. 280 г. до н.э.	2. разрушение Карфагена римлянами
В. 216 г. до н.э.	3. основание Рима
Г. 146 г. до н.э.	4. высадка царя Пирра в Испании
Д. 133 г. до н.э.	5. битва при Каннах

4. Что (кто) является лишним в ряду?

А) императоры Древнего Рима: 1) Нерон; 2) Траян; 3) Аларих; 4) Диоклетиан; 5) Константин.

Б) причины борьбы Тиберия Гракха за земельный закон: 1) ослабление воинского могущества Рима; 2) разорение крестьян, потеря ими земли; 3) скопление в городах бездомных и безработных людей; 4) продажа в рабство за долги.

5. Отметить характерные черты рабовладельца в Древнем Риме) а) наличие рабов только у знати; б) использование труда рабов во всех сферах хозяйственной жизни в) жесткая форма рабовладения г) преобладание храмовых и государственных рабов; д) владение рабами свободным населением

6. Установить соответствие:

А. «гуси Рим спасли»	1. непреклонная решимость бороться до конца
Б. «перейти Рубикон»	2. вернуться в свой родной дом
В. «Ганнибалова клятва»	3. призыв к улучшению нравов
Г. «вернуться к пенатам»	4. так говорят о мелочах, могущих привести к серьезным последствиям
Д. «здоровый дух в здоровом теле»	5. совершить решительный поступок

7. Вставить пропущенные слова:

А) Наряду с гладиаторскими боями любимым зрелищем были _____, для которых построили

Б) при императоре _____ произошло последнее завоевание Рима. Он подчинил племена _____, и в честь этого успешного похода была воздвигнута _____.

8. Установить соответствие:

А. Форум	1. члены богатых и знатных родов
Б. Всадники	2. завоеванная территория, управляемая римским наместником
В. провинция	3. главная площадь, центр общественной жизни в Риме

9. Расположить в хронологической последовательности:

а) покорение Траяном Дакии; б) война с царем Пирром; в) установление империи; г) утверждение христианства, как государственной религии; д) установление в Риме республики; е) разрушение Карфагена; ж) гибель Тиберия Гракха.

10. Отметить утверждения, если согласны (+), если не согласны (-) 1) Римом до V в. до н.э. управляли сенаторы; 2) Народное собрание избирало должностных лиц; 3) Война с царем Пирром закончилась поражением Рима; 4) Первая Пуническая война началась из-за богатого острова Сицилия; 5) Реформы братьев Гракхов были направлены на улучшение положения римских крестьян; 6) В период гражданских войн усилилась роль Сената в жизни Римского государства.

11. Древний писатель Плутарх рассказывает о гибели народного трибуна Тиберия Гракха. При этом Плутарх пишет: «После изгнания царей это был первый в Риме раздор, завершившийся кровопролитием и избиением граждан: все прочие раздоры удавалось прекратить благодаря взаимным уступкам и власти имущих, и самого народа».

Сколько лет Рим не знал кровавой борьбы граждан друг с другом? (Обозначьте даты на «ленте времени»)

12. Кто произнес эти слова? По какому поводу? А. «Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!» Б. «Какой великий артист погибает!». В. «И ты, Брут!»

II вариант.

1. Выбрать правильный ответ:

А) царь, почитавшийся римлянами как великий реформатор: 1) Нума Помпилий; 2) Сервий Туллий; 3) Нумитор; 4) Тарквиний.
Б) в начале VI в. до н.э. в Риме была установлена: 1) республика; 2) монархия; 3) тирания; 4) деспотия.
В) завоеванные Римом территории за пределами Италии назывались: 1) колониями; 2) провинциями; 3) метрополиями; 4) сатрапиями.

2. По какому принципу образованы ряды?

А) избирались только из числа плебеев; личность выбранного была неприкосновенна; должны были защищать народ от патрициев; могли налагать вето на любой закон и предлагать свои законопроекты.
Б) консул, цензор, претор.

3. Установить соответствие:

А. 509 г. до н.э.	1. захват Цезарем власти в Риме
Б. 264 г. до н.э.	2. поражение восстания Спартака
В. 202 г. до н.э.	3. установление в Риме республики
Г. 71 г. до н.э.	4. начало первой Пунической войны
Д. 49 г. до н.э.	5. битва при Заме.

4. Что (кто) является лишним в ряду?

А) участники борьбы за земельный закон: 1) Тиберий Гракх, 2) Марк Октавиан, 3) Гай Гракх, 4) Марк Антоний;
Б) итоги захватнических войн Рима в III и II в. до н.э.: 1) установление власти Рима во всем Средиземноморье; 2) образование провинций; 3) установление империй; 4) увеличение количества рабов и преобладание их труда во всех сферах хозяйственной жизни.

5. Отметить причины падения республики в Риме: а) усиление власти полководцев; б) пунические войны; в) гражданские войны; г) неспособность государства управлять огромной территорией; д) создание наемной армии;

6. Установить соответствие:

А. «Пиррова победа»	1. выражение чувств, когда мы узнаем о предательстве друзей
Б. «Разделяй и властвуй»	2. любые действия, лишь бы получить побольше
В. «Ганнибал у ворот»	

Г. «И ты, Брут!»	денег
Д. «Деньги не пахнут»	3. вызвать раздор среди своих противников
	4. победа, доставшаяся дорогой ценой
	5. близкая, грозная опасность.

7. Вставьте пропущенные слова:

А) Переворот в строительстве связан с изобретением римлянами _____, позволявшего сооружать быстро и достаточно прочно. Другим новшеством стало использование _____, которые применялись при строительстве акведуков и амфитеатров.

Б) При императоре _____ христианство утверждается единственной религией в государстве. Император на месте греческой колонии _____ возвел новую столицу.

8. Установить соответствие:

А. Магистраты	1. правитель с неограниченной властью
Б. Диктатор	2. общественные бани в Риме
В. Термы	3. выборные должностные лица в Риме

9. Расположить в хронологической последовательности:

а) правление Нерона; б) установление Римом господства над Италией; в) завоевание Римом Сирии и Македонии; г) нашествие галлов; д) разграбление Рима готами; е) первая Пуническая война; ж) заговор и гибель Цезаря.

10. Отметить утверждения, если согласны (+), если не согласны (-).

1) Полководца в Риме, одержавшего победу, награждали орденом; 2) Каждый римский гражданин являлся членом военной организации; 3) Римляне одержали победу в войне с племенами галлов; 4) Одной из причин третьей Пунической войны было богатство Карфагена; 5) Убийство Цезаря привело к новой гражданской войне; 6) Консулы имели право вето.

11. Древний писатель Плутарх рассказывает о гибели народного трибуна Тиберия Гракха. При этом Плутарх пишет: «После изгнания царей это был первый в Риме раздор, завершившийся кровопролитием и избиением граждан: все прочие раздоры удавалось прекратить благодаря взаимным уступкам и власти имущих, и самого народа».

Сколько лет Рим не знал кровавой борьбы граждан друг с другом? (Обозначьте даты на «ленте времени»)

12. Кто произнес эти слова? По какому поводу?

А. «Я хочу быть таким императором, каким сам бы пожелал себе, если бы был подданным». Б. «Жребий брошен!» В. «Вар, верни легионы!»

Задание 5.9. ПУНИЧЕСКИЕ ВОЙНЫ



1. Отметьте красными точками и подпишите на карте названия столиц государств, участвовавших в Пунических войнах.
2. Обведите зелёным цветом границы Римской республики к началу Первой Пунической войны.
3. Зелёной штриховкой покажите территории, захваченные Римом в результате Первой Пунической войны.
4. Обведите синим цветом границы Карфагена к тому времени, когда началась Вторая Пуническая война.
5. Отметьте крестиками места битв Второй Пунической войны: при Тразименском озере, при Каннах; при Заме. Рядом напишите их даты.
6. Нарисуйте красными стрелками направления походов Ганнибала, чёрными стрелками — походов римских полководцев.

Задание 5.10. Расставьте имена римских императоров в порядке их правления.

1. Диоклетиан
2. Траян
3. Тиберий
4. Нерон
5. Октавиан Август
6. Константин
7. Гай Калигула
8. Марк Аврелий



6 класс

«Раннее Средневековье»

Задание 1. Дать определения понятиям

- Феод -
- Сеньор -
- Вассал -
- Монах -
- Майордом -
- Феодальная раздробленность -
- Пергамен -
- Десятина -

Задание 2. Тест

Отметьте имя короля вестготов, захватившего власть в Италии в 493 году:

- а/ Стилихон, в/ Теодорих,
б/ Ромул Августул, г/ Одоакр.

Как называлась должность управляющего отдельными областями варварского королевства?

- а/ герцог, в/ губернатор,
б/ дворянин, г/ граф.

Как называется сборник законов, составленный по приказу Хлодвига?

- а/ Рипуарская правда, в/ правда Ярославичей,
б/ Салическая правда, г/ Земельный закон.

Как называется главная книга христиан?

- а/ Талмуд, в/ Евангелие,
б/ Коран, г/ Библия.

Как принято называть всех служителей Христианской Церкви?

- а/ священниками, в/ монахами
б/ духовенством, г/ мирянами

Как называют главу Католической христианской церкви?

- а/ Патриарх в/ Аббат
б/ Папа Римский г/ Архиепископ

Как называли во Франкском королевстве управляющих дворцом?

- а/ дворецкими, в/ магнатами,
б/ майордомами, г/ дворянами.

Армия Карла Мартелла нанесла поражение арабам при Пуатье. В каком году это произошло?

- а/ 732, б/ 768, в/ 712, г/ 800.

Кто из майордомов стал первым королём династии Каролингов?

- а/ Карл Мартелл, в/ Карл Великий,
б/ Пипин Короткий, г/ Карл Лысый.

Какую страну Карл Великий не мог покорить

в течение 30 лет?

- а/ северную Испанию, в/ страну Саксов,
б/ северную Италию, г/ земли аваров.

Почему просуществовала недолго империя Карла Великого?

- а/ её захватили соседние народы и государства,
б/ она распалась из-за восстаний покорённых народов,
в/ её разделили между собой потомки Карла Великого,
г/ она распалась на отдельные государства по числу народов, ранее вошедших в её состав.

За что Папа Римский объявил Пипина Короткого верховным правителем франков (королём)?

- а/ Пипин заплатил долги Папы,
б/ Пипин передал Папе захваченные земли лангобардов,
в/ за святость образа жизни Пипина,
г/ Пипин организовал поход против арабов.

Какой титул в 800-м году получил Карл Великий?

- а/ короля Италии, в/ императора Византии,
б/ короля франков, г/ императора франкской империи.

Как называли воинственный североευропейский народ, совершавший грабительские походы вдоль берегов Европы?

- а/ пиратами, в/ норманнами,
б/ варягами, г/ бриттами.

Какой английский король сумел организовать сопротивление захватчикам с Севера?

а/ Альфред,

в/ Вильгельм Завоеватель,

б/ Эдуард Исповедник,

г/ Гарольд.

Кто явился родоначальником новой династии во Франции в период политической раздробленности?

а/ Оттон I,

в/ Гуго Капет,

б/ Генрих I,

г/ Людовик Немецкий.

Представитель какого европейского народа первым достиг Америки?

а/ франки,

в/ норманны,

б/ авары,

г/ лангобарды.

Кого крупные феодалы Франции считали лишь «первым среди равных»?

а/ герцога Нормандии,

в/ короля Франции,

б/ графа Шампани,

г/ маркиза де Карабаса.

Что понимается под «каролингским возрождением»?

а/ возвращение наследников Карла Великого к правлению во Франкском королевстве,

б/ подъём культуры во Франкском государстве при Карле Великом,

в/ заимствования античной культуры при Карле Великом

Верденский раздел – это

а/ раздел империи Карла Великого

б/ раздел территории Британии норманнами

в/ раздел Вердена феодалами

г/ раздел Вердена Папой Римским

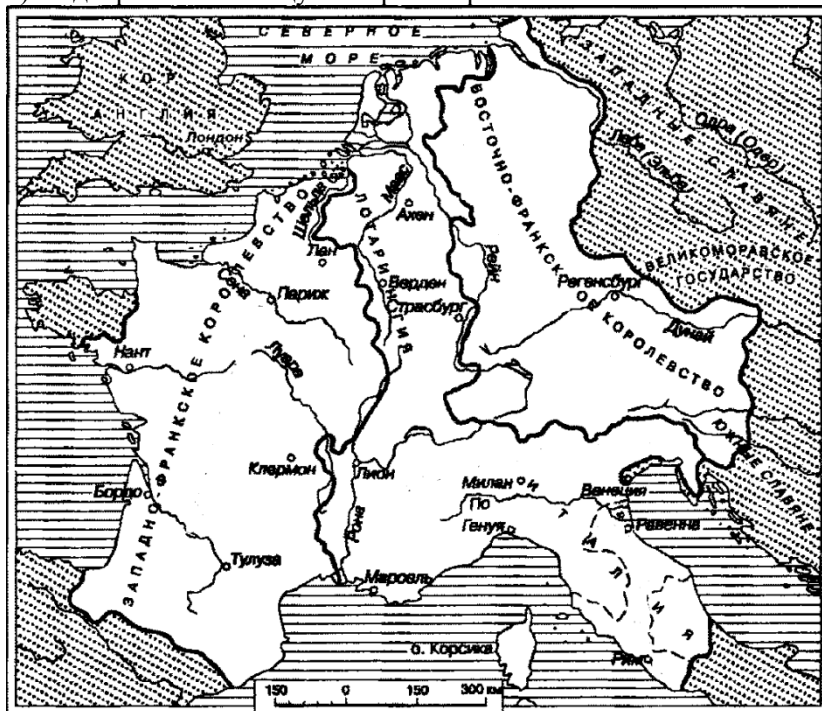
Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания

А) Закрасьте *желтым цветом* владения Людовика Немецкого; *синим* – Лотаря; *красным* – Карла Лысого.

Б) О каком событии идет речь в карте – напишите название и год.

В) Отметьте *зеленым цветом* – Папскую область.

Г) Подчеркните столицу империи Карла Великого



Задание 4*. Найди ошибки в тексте и выпиши их, пронумеровав.

В 500 году Хлодвиг завоевал Галлию. Он стал первым королем у франков. В каждую область страны Хлодвиг назначил графов. Они собирали налоги, командовали отрядами воинов,

руководили судом. После него королем во Франкском государстве стал Карл Великий. В 630 году у города Пуатье произошла битва с арабами. Вскоре арабы были вытеснены из Галлии. За военную службу король жаловал воинам участки земли с живущими на них крестьянами. Участки назывались феодами, а их владельцы - феодалами. Во времена правления Карла Великого были завоеваны обширные земельные владения. Он совершил более 50 походов в соседние страны. Самой длительной была война с саксами. В 700 году он стал императором. После его смерти произошел распад государства на Францию, Германию и Византию.

«Раннее Средневековье». Вариант 1

1. Эпоха Средних веков охватывает период:

- 1) с V по XV в. 2) с V по XVII в. 3) с X по XV в.

2. Какое событие принято считать началом Средневековья?

- 1) разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 2) распад империи Карла Великого
- 3) падение Западной Римской империи

3. Всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нём – это

- 1) письменные свидетельства 2) исторические источники 3) материальные памятники

4. К династии Меровингов принадлежали. Укажите лишнее

- 1) «ленивые короли» 2) Карл Мартелл 3) Хлодвиг

5. При короле франков Хлодвиге: (Укажите неверный ответ)

- 1) франки приняли христианство
- 2) появился сборник законов – Салическая правда
- 3) завоевание населения франки превратили в рабов

6. Майордом – это

- 1) глава народного ополчения свободных франков
- 2) управляющий одной из областей во Франкском королевстве
- 3) аббат монастыря
- 4) управляющий королевским домом

7. Современники считали Карла избранным Богом, потому что

- 1) он был сыном короля Пипина Короткого
- 2) о нём слагали легенды и песни
- 3) он прожил долгую для того времени жизнь

8. Карл был провозглашён императором в

- 1) 768 г. 2) 800 г. 3) 843 г.

9. Империя Карла Великого распалась, потому что

- 1) существовала в течение длительного периода
- 2) была непрочной и удерживалась силой оружия
- 3) Карл Великий сам решил разделить её на части

10. Войны, которые вели друг с другом феодалы, называются

- 1) междоусобными 2) гражданскими 3) освободительными

11. На феодальной лестнице бароны были сеньорами

- 1) герцогов и графов 2) короля 3) рыцарей

12. В английских сказаниях рыцари Круглого стола были сподвижниками короля

- 1) Оттона 2) Карла Великого 3) Артура

13. Жители Византийской империи именовали себя

- 1) греками 2) византийцами 3) латинянами 4) ромеями

14. К какому веку относится правление императора Юстиниана?

- 1) IV_B. 2) VI_B. 3) XI_B.

15. Изображение из натуральных камней или подкрашенных кусочков стекла

- 1) мозаика 2) фреска 3) икона

16. «Ислам» в переводе на русский язык означает

- 1) покорность Богу 2) учение 3) пророчество

17. Переселение пророка Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- 1) хиджра 2) исход 3) джихад

18. Верно ли следующее утверждение?

Основная часть Аравийского полуострова – это гигантская пустыня, для оседлой жизни непригодная.

1) верно

2) неверно

19. Верно ли следующее утверждение?

Ислам, возникший в VII в., является одной из мировых религий.

1) верно

2) неверно

20. Прочтите текст и найдите в нём ошибку.

У арабов европейцы заимствовали современные цифры. Их называют арабскими. Именно арабские математики придумали эти цифры.

1) на самом деле арабы заимствовали эти цифры у европейцев

2) на самом деле арабы переняли написание цифр у индийцев, не внося ничего нового

3) на самом деле арабы, взяв у индийцев цифры, добавили к ним ноль

21. Установите соответствие между ветвями (группами) славян и народами, которые относятся к каждой ветви.

А) западные

1) болгары, сербы, хорваты

Б) восточные

2) чехи, поляки, словаки

В) южные

3) русские, украинцы, белорусы

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

А) намаз

1) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину

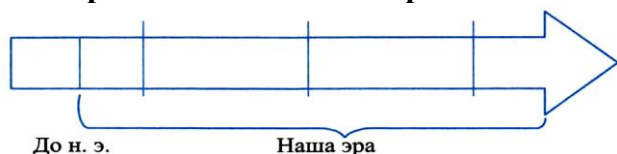
Б) Коран

2) ежедневная пятикратная молитва

В) хиджра

3) священная книга мусульман

23. Поработайте с «лентой времени»



Нанесите на ленту времени в правильном порядке исторические периоды (эпохи): Новое время, Средневековье, Древний мир, Новейшее время.

Цветом обозначьте эпоху Средневековья.

24. Кого из перечисленных людей можно отнести к духовенству, а кого – к мирянам. Запишите номера выбранных ответов в две колонки:

Духовенство:

Миряне:

1) граф

2) епископ

3) король

4) аббат

5) крестьянин

6) прихожанин одной из церквей

25. Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

Почему Византию называют евразийским государством?

«Раннее Средневековье». Вариант 2

1. Эпоха Средних веков охватывает период:

1) с V по XV в.

2) с V по XVII в.

3) с X по XV в.

2. Какое событие принято считать началом Средневековья?

1) разделение Римской империи на Западную и Восточную

2) распад империи Карла Великого

3) падение Западной Римской империи

3. Всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нём – это

1) письменные свидетельства

2) исторические источники

3) материальные памятники

4. К династии Каролингов принадлежали. Укажите лишнее

- 1) Карл Великий
- 2) Хлодвиг
- 3) Людовик Благочестивый

5. Великое переселение народов

- 1) затронули только Европу
- 2) происходило только на территории Азии
- 3) стало событием мирового масштаба

6. Земельное владение, за которое надо было нести конную военную службу

- 1) майордом
- 2) феодал
- 3) община

7. Почему короли поддерживали церковь?

- 1) церковь обладала богатствами и привилегиями
- 2) церковь укрепляла авторитет королевской власти
- 3) духовенство руководило духовной жизнью людей

8. К какому веку относится начало феодальной раздробленности Западной Европы?

- 1) V в.
- 2) IX в.
- 3) XI в.

9. Империя Карла Великого

- 1) начала распадаться сразу же после его смерти
- 2) оставалась сильной и единой до подписания в 843 г. договора о её разделе
- 3) распалась в последние годы его правления

10. Самой длительной войной, которую вёл Карл Великий, была война с

- 1) саксами
- 2) лангобардами
- 3) арабами

11. На феодальной лестнице король был сеньором для

- 1) баронов
- 2) рыцарей
- 3) герцогов и графов

12. Норманны с востока Скандинавии были известны на Руси как

- 1) варяги
- 2) скандинавы
- 3) варяги

13. Византийцы называли своё государство

- 1) Греческой империей
- 2) Константинопольской империей
- 3) Римской империей
- 4) Восточной империей

14. В Византии правителя называли

- 1) королём
- 2) царём
- 3) василевсом

15. Наивысшего могущества Византийская империя достигла при

- 1) Феодосии I
- 2) Юстиниане
- 3) Алексее Комнине

16. Священный образ, выполненный красками на деревянной доске или на стенах храма

- 1) икона
- 2) фреска
- 3) мозаика

17. Мусульмане верят, что Коран

- 1) создан пророком Мухаммедом
- 2) продиктован Мухаммеду Аллахом
- 3) создан Мухаммедом и его ближайшими сподвижниками

18. Верно ли следующее утверждение?

Византийцы называли свою империю Римской, считали её законной наследницей Древнего Рима.

- 1) верно
- 2) неверно

19. Верно ли следующее утверждение?

Единство империи Карла Великого было очень хрупким.

- 1) верно
- 2) неверно

20. Первым годом мусульманского летоисчисления является 622 г. Что произошло в тот год?

- 1) Мухаммед подчинил Мекку
- 2) опасаясь расправы Мухаммед и его сторонник переселились в Медину
- 3) арабы захватили Сирию, Палестину, Египет и Среднюю Азию.

21. Установите соответствие между ветвями (группами) славян и народами, которые относятся к каждой ветви.

А) западные

Б) восточные

В) южные

1) болгары, сербы, хорваты

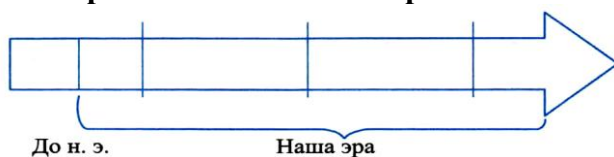
2) чехи, поляки, словаки

3) русские, украинцы, белорусы

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

- А) феодал 1) управляющий королевским домом во Франкском королевстве
Б) майордом 2) владелец наследственного землевладения
В) граф 3) правитель области

23. Поработайте с «лентой времени»



Нанесите на ленту времени в правильном порядке исторические периоды (эпохи): Новое время, Средневековье, Древний мир, Новейшее время.

Цветом обозначьте эпоху Средневековья.

24. Какие из перечисленных понятий относятся к архитектуре и строительству, а какие – к изобразительному искусству? Запишите в две колонку номера выбранных ответов:

Архитектура и строительство:

- 1) мозаика
- 2) неф
- 3) икона
- 4) притвор
- 5) купол
- 6) фреска

Изобразительное искусство:

25. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: Почему Кирилла и Мефодия называют славянскими просветителями?

Итоговая работа за курс истории средних веков 6 класс

1 ВАРИАНТ

ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1) Как называется «главный» над вассалом, его покровитель

- а) король; б) сеньор в) феодал

2) Взятие Константинополя турками-османами произошло в:

- а) 1352 г. б) 1386 г. в) 1453 г. г) 1445 г.

3) В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
в) европейские рыцари и простоллюдины для освобождения Святой земли.

4. Карл Великий был:

- а) императором Франкского государства; б) королём Англии;
в) императором Западной Римской империи.

5. Церковный суд, созданный папой в 13 век назывался

- а) Аутодафе б) индульгенция в) инквизиция

6. Парламент – это

- а) Собрание представителей рыцарей и городов
б) Собрание представителей крестьян и ремесленников
в) Собрание представителей духовенства, дворян и богатых горожан

7. Банкир – это...

- а) Человек, который давал деньги под проценты б) человек, который обменивал деньги разных стран в) Человек, который брал деньги на хранение

8. Принудительные обязанности зависимых крестьян, которые они несли за пользование землёй:

- а) повинности б) штрафы в) налоги г) взносы

9. Строгие правила изображения и размещения библейских сцен:

- а) закон б) указ в) кодекс г) канон

10. Лучший образец изделия мастера назывался:

- а) товар б) оригинал в) шедевр г) раритет

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Характерные черты романского стиля:

1. высокие узкие башни
2. большие окна с витражами
3. многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
4. толстые колонны, поддерживающие свод

2. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|---|
| а) Юстиниан | 1) французский король, при котором впервые были созданы Генеральные штаты |
| б) Мухаммед | 2) изобретатель книгопечатания |
| в) Филипп IV Красивый | 3) император Византии |
| г) Гильом Каль | |
| д) Иоганн Гуттенберг | 4) вождь французской Жакерии |
| | 5) создатель религии ислам |

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------|---|
| а) 1265 г. | 1) империя Карла Великого |
| б) 1453 | 2) Поход Вильгельма Завоевателя на Англию |
| в) 800 г. | 3) первый парламент в Англии |
| г) 1066 | |

д) 1389

4) падение Константинополя

4. Завершите фразу:

1) человек, принявший ислам....

2) работа крестьян на феодала.....

3) специальный церковный суд.....

4) деление феодального государства на ряд самостоятельных областей при слабой центральной власти.....

5. Расположите в хронологической последовательности:

а) казнь Жанны д'Арк

б) Верденский договор

в) окончание четвертого крестового похода

г) первые Генеральные штаты во Франции

6. Дайте определения:

а) майордом

б) Каролингское возрождение

в) сословно-представительная монархия

7. Соотнесите понятие и определение:

а) барщина;	1. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
б) натуральное хозяйство	2. Человек, который был противником господствующего вероучения церкви
в) сословие	3. Принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала;
г) еретик	4. Централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий.
д) сословная монархия.	5. Хозяйство, в котором продукты и вещи производятся не для продажи, а для собственного потребления

8. Назовите событие

а) 476 б) 1453 в) 1077 г) 1066

9. Альтернативные тесты (отвечать нужно «да» или «нет»).

1. По повелению Юстиниана юристы создали «Свод гражданского права» - наиболее полный из сборников Римской империи.

2. Раскол христианской церкви произошел в 1054г.

3. Мусульманское право называется рамазан.

4. «Салическая правда» - это свод законов франков, составленный по указу Хлодвиг.

5. Викинги – это жители Византии.

10. Исторический портрет

а) Юстиниан б) Хлодвиг

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

3. «Жадным они давали возможность разбогатеть; непоседливым – участвовать в интересном приключении; короли и бароны могли заработать славу и престиж; безземельные могли надеяться на то. Что мечом добудут себе богатство, в котором было отказано на родине». О каком событии идёт речь?

Итоговая работа за курс истории средних веков 6 класс

2 ВАРИАНТ

ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Объединение ремесленников в средневековых городах Европы называлось:

- а) гильдией б) орденом в) цехом.

2. Верденский договор закрепил:

- а) принятие франками христианства; б) создание Франкской империи;
в) распад Франкской империи.

3. Священная книга мусульман:

- а) Кааба б) Коран в) Мекка г) имам

4. Юстиниан был:

- а) императором Франкского государства;
б) королём Англии; в) императором Византийской империи.

5. Кого в Западной Европе называли викингими?

- а) Франков б) норманнов в) арабов

6. Хозяйство крестьян в средние века называлось натуральным, так как

- а) Продукты производились для продажи
б) Продукты производились вручную из натурального сырья
в) Продукты производились в основном для личного потребления

7. Кто давал обет отказаться от личного имущества, не иметь семьи, подчиняться руководителю монастыря:

- а) миряне б) воины в) монахи г) графы

8. Укажите полуостров, на котором жили норманны:

- а) Апеннинский б) Скандинавский в) Балканский г) Пиренейский

9. Главное занятие рыцаря:

- а) земледелие б) научные занятия в) военное дело

10. Какие страны принимали участие в Столетней войне?

- а) Англия и Фландрия б) Франция и Испания г) Франция и Англия

ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Характерные черты готического стиля:

- а) высокие узкие башни б) большие окна с витражами
в) многочисленные полукруглые арки внутри храма и на его фасаде
г) тонкие колонны, расположенные в несколько рядов

2. Установите соответствие:

а) Филипп IV

б) Уот Тайлер

в) Иоанн Безземельный

г) Карл VII

д) Карл Великий

е) Иоганн Гуттенберг

7. английский король, подписавший под давлением баронов Великую хартию вольностей

8. французский король, успешно завершивший Столетнюю войну

3) император франков, прославившийся завоевательными походами

4) вождь крестьянского восстания в Англии

5) французский король, добившийся серьёзных успехов в создании сословно- представительной монархии

6) создатель книгопечатания

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------|--|
| а) 1415 г. | |
| б) 1302 г. | 1) подписание Верденского договора |
| в) 1099 | 2) завершение Столетней войны |
| г) 843 г.. | 3) первые Генеральные штаты во Франции |
| д) 1453 г. | 4) взятие крестоносцами Иерусалима |

4. Установите последовательность событий.

- а) Осада Константинополя крестоносцами
- б) Верденский договор
- в) Правление императора Юстиниана
- г) начало Первого крестового похода

5. Соотнесите понятие и определение:

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах;
б) майордом	2. Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщённые владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королём;
в) сословие	3. Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

6. Завершите фразу.

- а) «главный» над вассалом, его покровитель....
- б) вся работа крестьян на феодала.....
- в) картины или узоры из кусков цветного стекла.....
- г) грамота о прощении грехов....

7. Дайте определение:

- 1). Феодализм 2). Инквизиция. 3). Реконкиста

8. Назовите события

- а) 732 б) 1099 в) 1356 г) 843

9. Альтернативные тесты (отвечать нужно «да» или «нет»).

1. Принцип «вассал моего вассала не мой вассал» существовал только во Франции.
2. Крестьяне одной или нескольких деревень объединялись в общины.
3. Освобождение гроба господня и христианских святынь – причина крестовых походов.
4. Еретиками называли приверженцев неправильного, с точки зрения церкви, учения.
5. История средних веков – часть всемирной истории.

10. Исторический портрет

а) Генрих 2 Плантагенет б) Карл Великий

6. 1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

4. Летописец писал: «... приходится ходить по улице города на ходулях или в деревянных башмаках; и почти все члены городской думы ходили в думу в деревянных башмаках. А когда сидели в зале советов, деревянные башмаки стояли за дверью: тут же можно было сосчитать, сколько человек явилось на заседание». Чем объяснялась такая мода горожан: носить деревянную обувь или ходить на ходулях?

7. 9. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны?

8. «Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе... Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!

Итоговая работа по истории Средних веков. I вариант

1. Найдите соответствие деятеля и события (5б.)

1) Вильгельм I	А) основатель религии ислам
2) Мухаммед	Б) завоевание Англии
3) Хлодвиг	В) правитель Багдадского халифата
4) Пьер Абеляр	Г) создание рационализма
5) Харун ар-Рашид	Д) создание Франкского государства

2. Выберите государства, которые к концу XV века стали сильными централизованными государствами (1б.):

А) Англия, б) Германия, в) Испания;
г) Византия; д) Франция.

3. Выберите признаки средневековых цехов (3б.):

А) объединение мастеров – хозяев мастерских;
Б) крупное предприятие с 200 – 300 работниками.
В) использование труда рабов и зависимых крестьян.
Г) наличие своего устава, символов, обычаев.
Д) взаимопомощь членов объединения.

4. Выберите по вашему мнению лишнее слово, обоснуйте свой выбор

4.1 А) Епископ, б) император, в) король, г) халиф,
д) эмир. (3б.)

4.2. а) герцоги, б) бюргеры, в) графы, г) бароны,
д) маркизы. (3б.)

6. Город – порт, оставшийся в руках англичан после окончания Столетней войны (1б.):

А) Бордо; б) Кале; в) Пуатье; г) Авиньон

7. **Государство франков возникло в (1б.):**
 а) конце IV века; б) конце V века; в) начале V века;
 г) начале VI века.
8. **Выберите термины, соответствующие христианству (4б.):**
 а) Библия; б) Коран; в) инквизиция; г) шариат;
 д) католичество; е) кади; ж) православные;
 з) сура.

9. Найдите соответствие понятия и определения (5 б.)

1) сословие	А) хозяйство феодала, в котором работают зависимые крестьяне
2) вотчина	Б) группа людей, имеющих одинаковые права и обязанности, передающиеся по наследству
3) барщина	В) новое направление в средневековой философии
4) схоластика	Г) все работы крестьян на земле феодала
5) Реконкиста	Д) обратное отвоевание христианами захваченной территории у мавров

10. Натуральное хозяйство это (1б.) -

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
 Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
 В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
 Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

11. Установите соответствия (5б.):

1. Английская армия:	А) Пехота - из свободных крестьян (лучников). Б) Рыцарская конница получала жалование из королевской казны.
2. Французская армия:	В) Конные рыцарские отряды, возглавляемые сеньорами. Г) Рыцари действовали самостоятельно, не признавали дисциплины. Д) В армии на II этапе войны произошла небольшая реорганизация: - увеличение отрядов наемников, строительство военного флота, создана сильная артиллерия Е) В армии: - высокая воинская дисциплина; - боеспособная пехота; - умение согласовывать действия пехоты и конницы в бою

12. Годы I Крестового похода (1б.):

- А) 1099-1147 Б) 1189-1192
 В) 1096-1099 Г) 1202-1204

13. Инициатором крестовых походов был (1б.):

- А) Германские Императоры Б) Бедные крестьяне
 В) Римский папа Урбан II Г) Фридрих Барбаросса

14. Карл Великий был (1 б.):

- а) королем Англии;
 б) императором Франкского государства;
 в) императором Западной Римской империи;
 г) византийским императором?

15. Феод в средневековой Европе — это (1б.):

- а) натуральный оброк, отдаваемый крестьянами феодалу;
 б) земельное владение, которое давалось за военную службу;
 в) обязанность крестьянина работать на поле феодала;
 г) земельный надел свободного крестьянина?

16. Самыми грамотными людьми в средние века были (1 б.):

а) короли, б) знать, в) рыцари, г) монахи?

17. Вставьте пропущенные буквы в исторических терминах (2 б.)

_нд_льгенция, м_с_льмане, т_б_риты, к_т_личество, ер_тик

18. В крестовые походы отправлялись (1 б.):

а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;

б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;

в) короли франков для присоединения соседних земель;

г) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли?

Итого: 40 баллов

33-40 баллов – 5; 25-32 баллов – 4

16-24 баллов – 3; 0-15 баллов - 2

Итоговая работа по истории Средних веков

II вариант

1. Найдите соответствие деятеля и события (5 б.)

1) Карл Смелый	А) завершение объединения Франции
2) Фома Аквинский	Б) призыв к Первому крестовому походу
3) Карл Великий	В) боролся за независимость герцогства Бургундского
4) Людовик XI	Г) великий схоласт XIII века
5) Урбан II	Д) создание империи в 800 г.

2. Выберите по вашему мнению лишнее слово, обоснуйте свой выбор.

2.1. А) епископы, б) Папы, в) графы, г) кардиналы, д) аббаты. (3б.)

2.2. А) дворец, б) каплице, в) мечеть, г) собор, д) церковь. (3б.)

3. Империя Карла Великого распалась в (1б.):

а) 800 году; б) 843 году; в) 834 году; г) 851 году.

4. Выберите термины, соответствующие исламу (4б.):

а) Библия; б) Коран; в) инквизиция; г) шариат;
д) католичество; е) кади; ж) православные;
з) сура.

5. Найдите соответствие понятия и определения (5 б.)

1) сословная монархия	А) религия, созданная Мухаммедом
2) ислам	Б) хозяйство, в котором все изделия производятся для себя, а не для продажи
3) инквизиция	В) участок земли, данный при условии несения военной службы
4) натуральное хозяйство	Г) форма правления, при которой король правит, опираясь на собрание представителей сословий
5) феодал	Д) специальный церковный суд

6. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется (1б.):

а) тиранией, б) олигархией, в) абсолютизмом, г) диктатурой.

7. Стиль средневековых европейских храмов с устремленными вверх стрельчатыми арками, башенками, шпилями, резными входами (порталами) называется (1б):

а) романским стилем, в) классицизмом, б) готическим стилем, г) ренессансом.

8. Вставьте пропущенные буквы в исторических терминах (2б.):

П_рл_мент, ун_верс_тет, ш_д_вр, п_дм_стерье, ярм_рка

9. Верующий в учение, отличное от основной религии (1б.):

- а) раскольник, б) еретик, в) сектант.

10. Соотнесите события и даты (5б.):

1. 1302 г.- а) начало Столетней войны;
2. 1265 г. б) первый созыв Генеральных штатов
3. 1337 г.- в) окончание Реконкисты.
4. 1431 г.- г) казнь Жанны д'Арк;
5. 1492 г.- д) открытие парламента в Англии,

11. Какой термин соответствует определению «Централизованное государство, в котором королевская власть опирается на собрание представителей сословий» (1б.):

- а) абсолютная монархия;
б) сословная монархия;
в) конституционная монархия?

12. Постройте феодальную лестницу (2б.):

- а) рыцарь, б) король, в) барон, г) герцог, д) граф.

13. Назовите хронологический период средневековья в истории человечества (1б.):

- а) V в. до н. э. - V в. н. э., б) V-XVII вв.,
в) V-XV вв., г) V-XIX вв.

14. Товарное хозяйство (1б.):

- А) хозяйство, которое давалось за военную службу;
Б) мастерская ремесленника, в которой можно купить его изделия;
В) хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег;
Г) хозяйство, в котором все необходимое производится для собственного потребления.

15. Жанна д'Арк известна тем, что возглавила (1б.):

- а) борьбу против католической церкви;
б) патриотическую войну французов;
в) гуситское движение;
г) Жакерию?

16. Столетнюю войну вели между собой (1б.):

- а) Византия и турки-османы; б) Испания и Англия; в) Англия и Франция; г) Рим и Карфаген?

17. Грамота о прощении грехов, выдававшаяся в средние века католической церковью, называется (1б.):

- а) реликвией, б) дипломом,
в) трактатом, г) индульгенцией.

18. Впишите названия сословий, представителей которых в средние века называли так (1б.):

- а) те, кто молится, - _____,
б) те, кто воюет, - _____,
в) те, кто работает, - _____.

Итого: 40 баллов

33-40 баллов – 5

25-32 баллов – 4

16-24 баллов – 3

0-15 баллов - 2

Тест по теме «Восточные славяне».

Вариант I

1. Какова была территория расселения восточных славян?

- А. Восточная Азия В. Восточно-Европейская равнина
Б. Западная Европа Г. Прибалтика

2. С каким занятием связаны слова «подсека», «соха» и «борона»?

- А. С рыболовством Б. С бортничеством

- В. Со скотоводством
Г. С земледелием
3. Народное собрание, решавшее важные вопросы, называлось:
А. Полюдье
Б. Вербь
Г. Ополчение
4. Какие племена и государства являются соседями славян.
А. Балты
Б. Византия
В. Украинцы
Г. Венгрия
Д. Тюркский каганат
5. Укажите верное утверждение:
А. Славяне относились к алтайской языковой семье народов
Б. Славяне разделились на три группы – восточную, западную и южную
В. Главным занятием восточнославянских племен было скотоводство
Г. Приблизительно в V в. н.э. славянские племена отделились от балтских

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбика

Славянское божество	Олицетворение сил природы
1. Перун	А. Бог грома и молний
2. Ярило	Б. Повелитель ветра
3. Стрибог	В. Бог солнца

7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Деревья подрубались, засыхали на корню и сжигались. После этого пни выкорчевывались, и на этих землях выращивали 2-3 года сельскохозяйственные культуры, используя естественное плодородие почв, усиленное золой от сгоревших деревьев. После истощения земли участок забрасывали и осваивали новый, что требовало усилий всей общины. На ранее использованный участок земледельцы возвращались через 25-30 лет.

- А. Как называется система земледелия, о которой идет речь в данном отрывке?
Б. Используя данный текст и свои знания истории, укажите, какие трудности были связаны с использованием этой системы земледелия.
8. Составьте схему, используя следующие термины
Южные, балты, индоевропейцы, восточные, славяне, балтославяне, западные.
9. Рассмотрите картину И.И. Пчелко «Славянский поселок», выполните задания и ответьте на вопросы



- А. Перечислите занятия восточных славян, изображенных на картине.
Б. Перечислите орудия труда, изображенные на картине. Кратко объясните назначение каждого из этих орудий.
В. Каково назначение высокой стены вокруг поселка?

10. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
1. Язычество	А. Название общины на Руси.
2. Вече	Б. Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.
3. Вервь	В. Заселение, освоение пустующих земель
4. Народное ополчение	Г. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых законов, осуществляется охрана границ; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими государствами и народами.
5. Государство	Д. Религиозные верования восточных славян во множество богов
6. Колонизация	Е. Торговый путь
7. «из варяг в греки»	Ж. Наемные скандинавские войны.
8. Варяги	З. Народное собрание на Руси
9. Дань	И. Военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.

Тест по теме «Восточные славяне».

Вариант 2

1. Какова была территория расселения восточных славян?
 - А. Восточная Азия
 - Б. Западная Европа
 - В. Восточно-Европейская равнина
 - Г. Прибалтика
2. С каким занятием связаны слова «перелог», «жито» и «лемех»?
 - А. С рыболовством
 - Б. С бортничеством
 - В. Со скотоводством
 - Г. С земледелием
3. Обезд киевским князем с дружиной своих земель для сбора дани называлось:
 - А. Полюдье
 - Б. Вербь
 - В. Вече
 - Г. Ополчение
4. Какие племена и государства являются соседями славян.
 - А. Финноугорские племена
 - Б. Волжская Болгария
 - В. Немцы
 - Г. Поляки
 - Д. Аварский каганат

5. Укажите верное утверждение:

- А. Славяне относились к алтайской языковой семье народов
- Б. Славяне разделились на три группы – восточную, западную и южную
- В. Главным занятием восточнославянских племен было скотоводство
- Г. Приблизительно в V в. н.э. славянские племена отделились от балтских

6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбика

Славянское божество	Олицетворение сил природы
1. Макошь	А. Бог грома и молний
2. Волос (Велес)	Б. Божество плодородия, покровитель семейного очага
3. Перун	В. Покровитель скотоводства

7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

Деревья подрубались, засыхали на корню и сжигались. После этого пни выкорчевывались, и на этих землях выращивали 2-3 года сельскохозяйственные культуры, используя естественное плодородие почв, усиленное золой от сгоревших деревьев. После истощения земли участок забрасывали и осваивали новый, что требовало усилий всей общины. На ранее использованный участок земледельцы возвращались через 25-30 лет.

- А. Как называется система земледелия, о которой идет речь в данном отрывке?
- Б. Используя данный текст и свои знания истории, укажите, какие трудности были связаны с использованием этой системы земледелия.

8. Составьте схему, используя следующие термины

Южные, балты, индоевропейцы, восточные, славяне, балтославяне, западные.

9. Рассмотрите картину И.И. Пчелко «Славянский поселок», выполните задания и ответьте на вопросы



- А. Перечислите занятия восточных славян, изображенных на картине.
- Б. Перечислите орудия труда, изображенные на картине. Кратко объясните назначение каждого из этих орудий.
- В. Каково назначение высокой стены вокруг поселка?

10. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
1. Народное ополчение	А. Название общины на Руси.
2. Государство	Б. Натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.
3. «из варяг в греки»	В. Заселение, освоение пустующих земель
4. Варяги	Г. Военное формирование, состоящее из граждан и создаваемое на добровольных началах в случае военных действий.
5. Вече	Д. Религиозные верования восточных славян во множество богов
6. Колонизация	Е. Торговый путь
7. Дань	Ж. Наемные скандинавские войны.

8. Язычество	3. Народное собрание на Руси
9. Верьвь	И. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории; взаимоотношения между ними регулируются на основе единых законов, осуществляется охрана границ; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими государствами и народами.

Итоговый тест по теме «Древнерусское государство в IX - первой половине XII в.»

Вариант 1

A1. Кто правил в Древнерусском государстве позже других?

1) Святослав 2) Игорь 3) Олег 4) Владимир Мономах

A2. Какой князь считается родоначальником династии русских князей?

1) Аскольд 2) Кий 3) Дир 4) Рюрик

A3. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян?

1) появление законодательства 3) создание «Повести временных лет»

2) усиление роли старейшин 4) появление религиозных верований

A4. Какая задача стояла перед Древнерусским государством?

1) прекращение контактов с другими странами

2) предоставление всем крестьянам-общинникам земельных наделов

3) усиление власти старейшин

4) обеспечение первенства Руси на важнейших торговых путях

A5. О чем свидетельствовало появление в Древнерусском государстве вотчинного землевладения?

1) о сохранении родоплеменных отношений 2) о складывании феодальных отношений 3) о переходе славян к земледелию и скотоводству 4) о распространении христианства

A6. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославича: 1) учредить погосты и уроки 3) создать Русскую Правду

2) принять христианство 4) убить киевских князей Аскольда и Дира

A7. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

И собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются, что между нами войны и донине. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять Русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на этом целовали крест: «если кто пойдет на кого [войной], то на того будем все...» и принеся клятву, разошлись восвояси.

1) в 862 г. 2) в 882 г. 3) в 988 г. 4) в 1097 г.

A8. Откуда взяты слова?

Да и подъехал он ко славному ко городу к Чернигову.

У того ли города Чернигова Нагнано-то силушки черным-черно,

А и черным-черно, как черна ворона.

Так пехотою никто тут не прохаживат,

На добром коне никто тут не проезживат,

Птица черный ворон не пролетыват,

Серый зверь да не прорыскиват.

1) из Русской Правды 3) из «Жития Бориса и Глеба»

2) из «Повести временных лет» 4) из былины об Илье Муромце

A9*. Как назывались крупные племенные союзы восточных славян? (может быть несколько вариантов ответа)

1) варяги 2) поляне 3) печенеги 4) древляне 5) вятичи

A10*. Кто относился к категории зависимого населения Древнерусского государства? (может быть несколько

вариантов ответа)

1) вотчинники 2) холопы 3) дружинники 4) закупы 5) рядовичи

В1. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.

«Поучение детям» — Владимир Мономах «Слово о законе и благодати» — Иларион «Повесть временных лет» —

В2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Имя князя	Характеристика
Олег Игорь Владимир Мономах	А. Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси Б. Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил ряд успешных походов против Византии В. Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Термин	Определение
1. Бортничество 2. Погост 3. Полюдье	А) Сбор меда диких пчел Б) Сбор дани В) Место сбора дани

Часть 3.

Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы С1 – С3.

«... Заложил же и церковь Святой Софии, ... затем церковь на Золотых воротах...

Любил... книги, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, переводили они с греческого на славянский язык... Отец его, Владимир, землю... крещением просветил, [сын] же засеял книжными словами сердца верных людей, а мы пожинаем, ученье принимая книжное.

...Ещё при жизни дал он наставление сыновьям своим... И так разделил он между ними города, запретив им переступать пределы братьев и сгонять их со стола».

С1. О каком древнерусском князе идёт речь?

С2. В каком городе были возведены указанные сооружения?

С3. Что сделал князь для предотвращения усобиц между его сыновьями?

«Древнерусское государство в IX - первой половине XII в.»

Вариант 2А1. Кто правил в Древнерусском государстве раньше других?

1) Святослав 2) Игорь 3) Олег 4) Ярослав Мудрый

А2. В каком городе согласно летописи княжил варяжский князь Рюрик?

1) в Москве 2) в Киеве 3) во Владимире 4) в Новгороде

А3. Что свидетельствовало о появлении Древнерусского государства у славян?

1) усиление роли народного собрания 3) появление нового занятия — бортничества

2) создание единой системы управления 4) укрепление коллективной собственности

А4. Какая задача стояла перед Древнерусским государством?

1) выход к берегам Балтийского моря 3) сохранение языческих верований

2) уничтожение Византии 4) укрепление княжеской власти и подавление восстаний

А5.0 чем свидетельствовало выделение в Русской Правде различных групп свободного и зависимого населения?

1) о проведении успешных завоевательных походов 3) о сохранении родоплеменного строя

2) о развитии феодальных отношений 4) о сохранении языческих верований

А6. Стремление упорядочить сбор дани заставило княгиню Ольгу:

1) учредить погосты и уроки 3) создать Русскую Правду

2) принять христианство 4) убить киевских князей Аскольда и Дира

А7. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы.

1) в 862 г. 2) в 882 г. 3) в 988 г. 4) в 1097 г.

A8. Откуда взяты слова: «Откуда пошла Русская земля, кто в Киеве стал первым княжить и как возникла Русская земля»?

1) из Русской Правды 3) из былины об Илье Муромце
2) из «Жития Бориса и Глеба» 4) из «Повести временных лет»

A9*. Как назывались крупные племенные союзы восточных славян? (может быть несколько вариантов ответа)

1) русы 2) хазары 3) северяне 4) радимичи 5) ильменские словене

A10*. Кто относился к категории свободного населения Древнерусского государства? (может быть несколько вариантов ответа)

1) младшие дружинники 2) холопы 3) бояре 4) закупы 5) ремесленники

Часть 2.

B1. Продолжите логический ряд и укажите недостающее имя.

Русско-византийский договор 911 г. — Олег Вещий

Русская Правда — Ярослав Мудрый

«Устав» —

B2. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Имя князя	

1. ВладимирСвятой

1 2 3

B3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Термин Определение

Митрополит

Волхв

Наместник Жрец

Б. Духовное лицо в православной церкви

Глава местного управления

1 2 3

Характеристика

А. Разбил печенегов, основал Киево- Печерский монастырь, построил Софийский собор. Время его княжения — период политического могущества, культурного и экономического расцвета Древнерусского государства

Б. Совершал многочисленные военные походы, разгромил Хазарский каганат, погиб в столкновении с печенегами

В. Присоединил к княжеству новые земли, построил пограничные укрепленные линии, которые служили преградой для кочевников. Принял христианство. Был героем легенд, сказаний, былин

2. Ярослав Мудрый

3. Святослав

1 2 3

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Термин Определение

Митрополит

Волхв

Наместник А. Жрец

Б. Духовное лицо в православной церкви

В. Глава местного управления

1 2 3

Часть 3.

Прочитайте отрывки из «Поучения Владимира Мономаха своим детям» и ответьте на вопросы С1 – С2.

«... При старых молчать, премудрых слушать,... не свирепствовать словом, не хулить в беседе... Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев...

В доме своем не ленитесь, но сами смотрите за всем; не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим... Куда бы вы не держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали люди проклинать вас. А куда ни пойдёте, где ни остановитесь, везде напоите и накормите просящего... Не проходите мимо человека, не приветив его добрым словом... Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь... Лениость – мать всему дурному, [ленивый] что и знает, то забудет, а чего не знает, тому не учится».

С1. Какими хотел видеть своих детей князь?

С2. Какую черту характера князь считал особенно плохой?

Проверочная работа № 1 по теме «Первые русские князья»

Задание № 1. Установите соответствие между князьями и их деятельностью.

1. Убил князей Аскольда и Дира.	А. Владимир
2. месть древлянам.	Б. Игорь
3.Предупреждал противника о нападении.	В. Святослав
4. Ввел «полюдьё».	Г. Олег
5.Брал город Корсунь.	Д. Ольга

Задание № 2. «Расшифруй шифр»

988944862907

Задание № 3. Исключите лишнее понятие. Объясните, почему?

Игорь, Ольга, Святослав, Трувор, Рюрик.

Задание № 4.Определите, что было раньше:

- А. Хождение в Канносу императора Генриха или походы князя Святослава;
- Б. Взятие крестоносцами Иерусалима или введение княгиней Ольгой «уроков» и «погостов»;
- В. Разделение христианской церкви на православную и католическую или крещение княгини Ольги.

Задание № 5. Сформулируй исторический термин.

- А. Тюркские племена, ставшие угрозой для южных границ Руси в 10 веке.
- Б. Фиксированный размер дани, введенный княгиней Ольгой.
- В. Горожанин, занимавшийся торговлей

Задание № 6. Какие события отображены на картинках?



Задание № 7. Используя все предложенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Напишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

А.это.....
(за власть, правителями, борьба, родами, между)

Б.это.....
(бога, изображения, языческого)

Проверочная работа № 2 по теме «Ярослав Мудрый и его преемники»

Вариант 1

Задание № 1. Найдите соответствие между именами великих князей и датами их правления.

А) Ярослав Мудрый	1) 980- 1015 годы
Б) Владимир Первый Святой	2) 964- 972 годы
В) Владимир Второй Мономах	3) 912- 945 годы
Г) Святослав Игоревич	4) 1019- 1054 годы
Д) Игорь Старый	5) 113- 1123 годы

Задание № 2. Исключите лишнее понятие. Объясните, почему?

- «Салическая правда»
- «Русская правда»
- «Устав Владимира Всеволодовича»
- «Поучение Владимира Мономаха»

Задание № 3. Расположите события в хронологической последовательности.

- А. Основание храма Святой Софии.
- Б. Убийство Бориса и Глеба.
- В. Замена полюдя на повоз, погосты и уроки.
- Г. Основание Десятинной церкви.
- Д. Разгром Хазарского каганата.

Задание № 4. Укажите, что было раньше:

1. Основание храма Святой Софии (А) или основания церкви Успения Богородицы (Десятинной) (Б);
2. Убийство Бориса и Глеба по приказу Святополка Окаянного (А) или создание парламента в Англии (Б);
3. Правление Ярослава Мудрого (А) или правление английского короля Иоанна Безземельного (Б);
4. Создание «Русской правды» (А) или создание «Салической правды» (Б);
5. Крещение Владимира Святого (А) или крещение Хлодвиг (Б).

Задание № 5. Сопоставьте текст с изображением.

1. Не прилично ли будет нам, братия,
Начать древним складом
Печальную повесть о битвах Игоря,
Игоря Святославича!
Начаться же сей песни
По былинам сего времени,
А не по вымыслам Бояновым.
Вещий Боян,
Если песнь кому сотворить хотел,

Растекался мыслию по древу,
Серым волком по земле,
Сизым орлом под облаками.
(В.А. Жуковский)

2. «Если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, если же не будет на нем никаких следов (побоев), то пусть приведет свидетеля, а если он не может (привести свидетеля), то делу конец. Если (потерпевший) не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю».
3. Митрополит киевский, оратор и писатель, церковно-политический деятель. Сведения о жизни и деятельности митрополита И., содержащиеся преимущественно в Начальной русской летописи, дают мало для его биографии, но помогают создать представление о нем как о выдающемся деятеле периода политического и культурного подъема Киевской Руси. Под 1051 г. в Повести временных лет так излагается начало истории Киево-Печерского монастыря: «Боголюбивому бо князю Ярославу, любящу Берестовое и церковь ту сущую святых апостол и попы многы набдящю, в них же бе презвутер именемъ ... — муж благ, книжен и постник».



Проверочная работа № 2 по теме «Ярослав Мудрый и его преемники»

Вариант 2

Задание № 1. Соотнесите имя правителя и его деяния.

А) Владимир Святой	1) Разгром Хазарского каганата
Б) Ярослав Мудрый	2) Первая административно-налоговая реформа: замена полюдья на повоз.
В) Святослав	3) ограничение в законодательном порядке обращения в рабство отработывающих долг зависимых людей.

Г) Ольга Великая	4) строительство первой в истории России засечной системы.
Д) Владимир Мономах	5) Строительство Золотых ворот в Киеве.

Задание № 2. Исключите лишнее понятие. Объясните, почему?

- Ольга
- Владимир Святой
- Святослав
- Борис и Глеб

Задание № 3. Расположите в порядке иерархии элементы политической системы Древнерусского государства в 9- 12 веке.

- А. Дружина
- Б. Холопы
- В. Великий князь
- Г. Крестьяне
- Д. Боярская Дума
- Е. Посадники.

Задание № 4. Укажите, что было раньше.

1. Нашествие Чингисхана (А) или съезд русских князей в Любиче (Б);
2. Правление короля Людовика Святого (А) или правление Всеволода Ярославича (Б);
3. Правление Карла Великого (А) или правление Владимира Мономаха (Б);
4. Восстание в Киеве против Изяслава Ярославовича (А) или правление Всеволода Ярославовича (Б);
5. Создание «Поучения» Мономаха (А) или создание Золотых ворот в Киеве (Б).

Задание № 5. Сопоставьте текст с изображением.

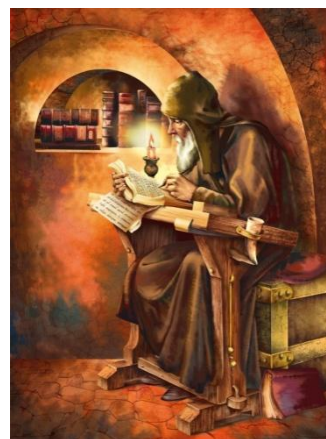
1. «..Как отец, чадо свое любя, бьет его и опять привлекает к себе, так же и Господь наш показал нам победу над врагами, как тремя делами добрыми избавляться от них и побеждать их: покаянием, слезами и милостынею»
2. Был иноком Киево-Печерского монастыря, сыгравшего в истории Киевской Руси огромную культурную и общественно-политическую роль. В монастырь он вступил при игумене Стефане (1074—78). Есть основания полагать, что он постригся в монастырь уже человеком в летах, известным своей высокой образованностью.
3. «Когда увидел дьявол, исконный враг всего доброго в людях, что святой Борис всю надежду свою возложил на Бога, то стал строить козни и, как в древние времена Каина, замышлявшего братоубийство, уловил Святополка. Угадал он помыслы Святополка, поистине второго Каина: ведь хотел перебить он всех наследников отца своего, чтобы одному захватить всю власть».



А.



Б.



В.

Проверочная работа № 3 по теме «Удельные княжества в период феодальной раздробленности»

Вариант 1

Задание № 1. Соответствие между именем князя и его прозвищем

А) Юрий Владимирович	1) Великий
Б) Всеволод Юрьевич	2) Долгорукий
В) Владимир Всеволодович	3) Большое Гнездо
Г) Андрей Юрьевич	4) Мономах
Д) Ярослав Владимирович	5) Боголюбский
Е) Мстислав Владимирович	6) Осмомысл

Задание № 2. Исключите лишнее, объясните почему?

А) Ильмень, Волхов, Ладога, Днестр

Б) Ганза, купец, торговля, конец

Задание № 3. Расположи в хронологическом порядке:

1. Крещение Руси;
2. Призвание варягов;
3. Правление Ярослава Мудрого;
4. Попытка переноса столицы древнерусского государства;
5. Съезд князей в Любиче.

Задание № 4. Вставить пропущенные слова.

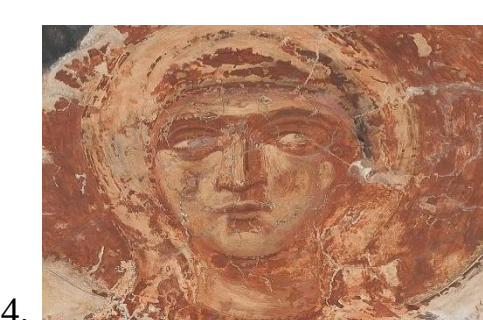
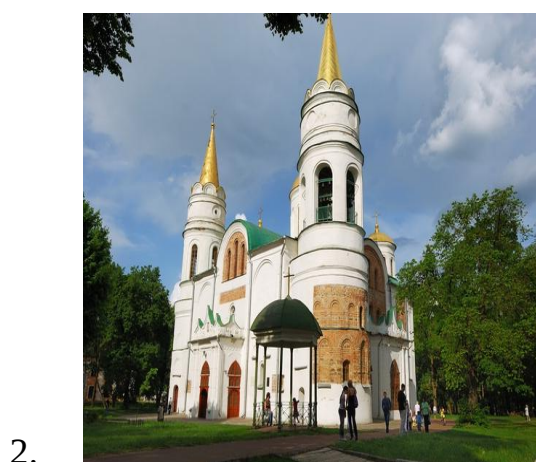
1. «Приди ко мне, брат в _____»;
2. Первый деревянный Московский кремль был построен при _____;
3. Наиболее значительные постройки этого периода: основанные князем Андреем Боголюбским собор на реке Клязьме _____, на реке Нерли _____.
4. Борьба князей за первенство сильно ослабила _____ княжество;
5. Князь _____ в своем «Поучении» призывал жить в мире и единении.

Задание № 5 описать картинку по плану

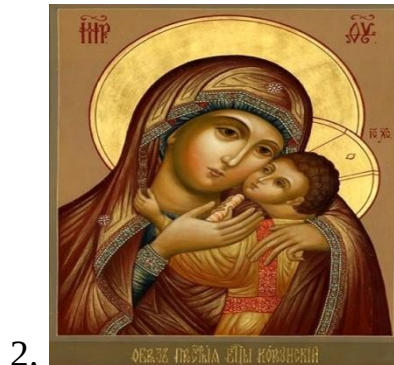
А) название

Б) время создания

Г) при каком князе



Задание № 6. Назовите, какие виды культурных памятников вам представлены на картинках. В чем отличие техники их изготовления .



Проверочная работа № 3 по теме

« Удельные княжества в период феодальной раздробленности».

Вариант 2

Задание № 1. Установите соответствие между княжеством и правителем

А) Киевское	1) Ярослав Осмомысл
Б) Галицко - Волынское	2) Ярослав Мудрый
В) Владимиро - Суздальское	3) Роман Мстиславович
	4) Андрей Боголюбский
	5) Святослав Всеволодович
	6) Всеволод Большое Гнездо

Задание № 2. Исключите лишнее, объясните почему?

А) церковь Покрова на Нерли, Софийский собор, Золотые Ворота, Спас-Преображенский собор;

Б) посадник, тысяцкий, великий князь, архиепископ, староста.

Задание № 3. Расположи в хронологическом порядке правления князей:

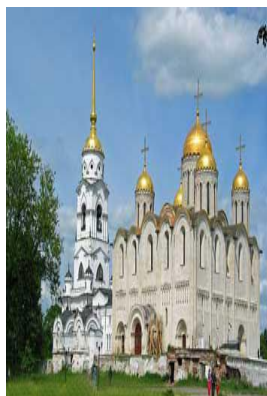
1. Юрий Долгорукий;
2. Андрей Боголюбский;
3. Владимир Мономах;
4. Всеволод Большое Гнездо;
5. Мстислав Великий.

Задание № 4. Вставить пропущенное слово в предложение.

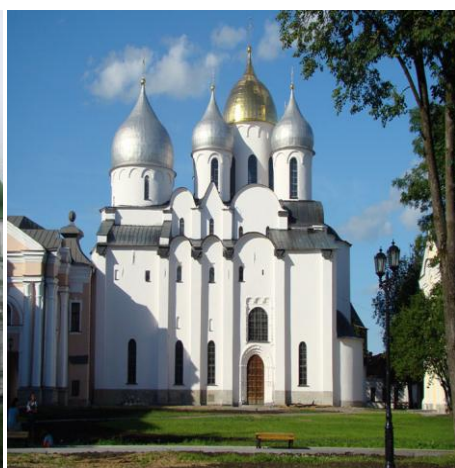
1. В древнерусском городе _____ в 1097 году состоялся княжеский съезд;
2. ____ - это система передачи княжеской власти старшему в роду в Древней Руси;
3. Члены вооруженных дружин и торгово - разбойничьих экспедиций назывались _____;
4. Река ____ разделяла Новгород на две части;
5. Он _____ дополнил «Русскую Правду», при нем составлена начальная русская летопись – «Повесть временных лет».

Задание № 5 описать картинку по плану:

А) название сооружения Б) время создания Г) при каком князе



Задание № 6. Найдите сходство и отличие архитектурных сооружений.



Укажите название соборов и в каком веке они возведены?

Проверочная работа № 4 по теме «Татаро - монгольское нашествие и интервенция крестоносцев»

Вариант 1.

Задание № 1. Выберите из словочетаний те, которые относятся к причинам завоевательных походов монголов.

- А. Формирование родовой общины.
- Б. Стремление родоплеменной знати к обогащению.
- В. Дань с оседлых народов.
- Г. Приобретение новых пастбищ.
- Д. Раздробленность и распри между племенами.
- Е. Развитие производительных сил.
- Ж. Обеспечение безопасности собственных границ.
- З. Приобретение контроля над торговыми караванными путями.
- И. Появление ремесла.

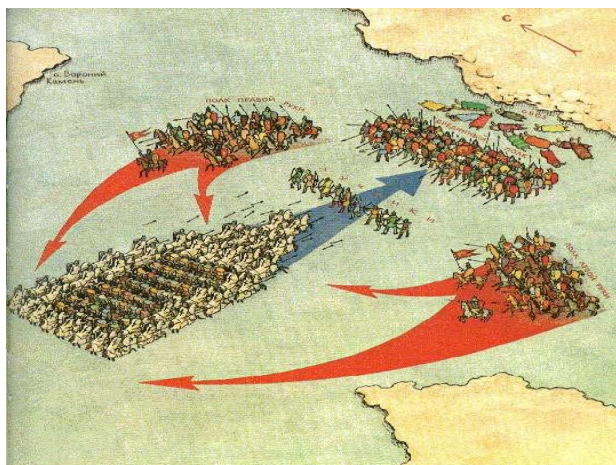
Задание № 2. Определите, что было раньше:

1. Созыв Генеральных штатов во Франции (А) или Ледовое побоище (Б);
2. Невская битва (А) или казнь Жанны д'Арк (Б);
3. Покорение норманнами Англии (А) или объединение Тевтонского ордена с орденом меченосцев (Б);
4. Невская битва (А) или поход крестоносцев в Константинополь (Б)

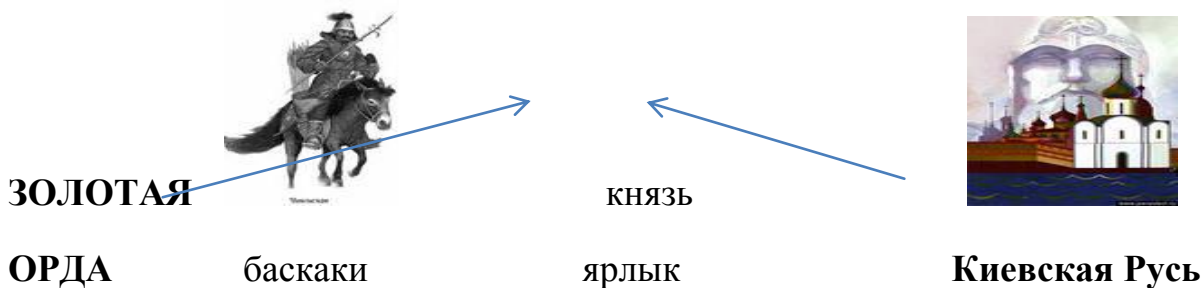
Задание № 3. Расположите имена князей в порядке очередности их правления:

1. Мстислав Великий.
2. Александр Невский.
3. Владимир Святой.
4. Всеволод Большое Гнездо.
5. Владимир Мономах.
6. Андрей Боголюбский.
7. Ярослав Мудрый.

Задание № 4. Какое сражение отображено на схеме. Укажите дату, участников, результат.



Задание № 5. Составьте небольшой исторический рассказ по опорной схеме.



Проверочная работа № 4 по теме «Татаро - монгольское нашествие и интервенция крестоносцев»

Вариант 2.

Задание № 1. Выберите из словочетаний те, которые относятся к последствиям завоевательных походов монголов.

- А. Гибель значительной части населения страны.
- Б. Укрепление связей между русскими княжествами.
- В. Замедление темпов развития ремесла и торговли.
- Г. Ограничение крестьянской свободы.
- Д. Установление зависимости Руси от Орды.
- Е. Экономический подъем русских земель.
- Ж. Уничтожение материальных и культурных ценностей.
- З. Рост и укрепление православной церкви.

Задание № 2. Определите, что было раньше:

- 1. Первый поход Батые на Русь (А) или раскол христианства на православие и католицизм (Б);
- 2. Битва на реке Калке (А) или Путешествие Марко Поло в страны Востока (Б);
- 3. Битва при Пуатье (А) или битва на реке Калке (Б);
- 4. Взятие монголами Киева (А) или захват Константинополя турками- османами (Б).

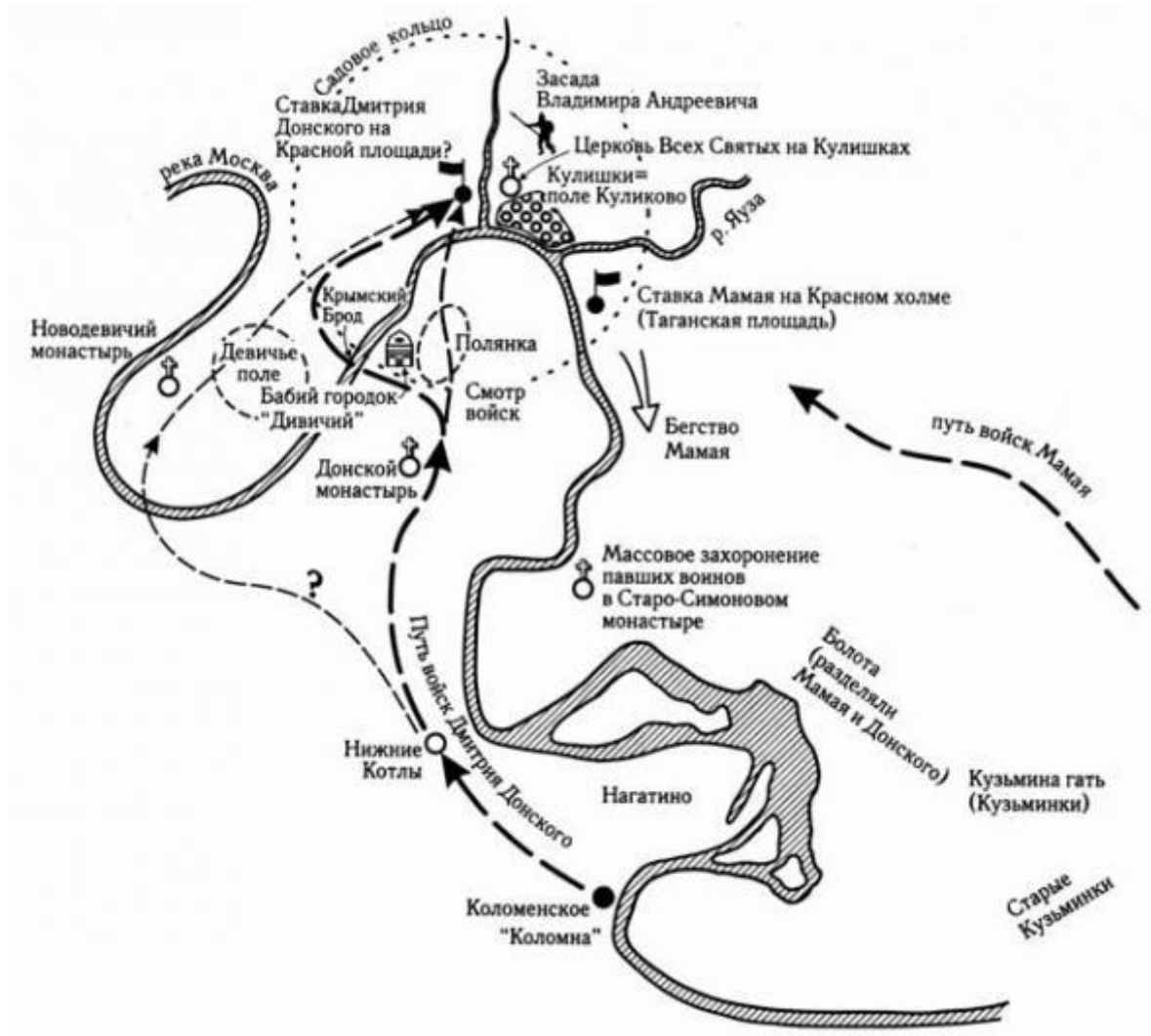
Задание № 3. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1. Создание Ордена меченосцев.
- 2. Невская битва со шведами.
- 3. Ледовое побоище на Чудском озере.
- 4. Взятие крестоносцами Изборска и Пскова.
- 5. Объединение ордена меченосцев с Тевтонскими.

Задание № 4. Какое сражение отображено на схеме. Укажите дату, участников, результат.



Задание № 5. Составьте небольшой исторический рассказ по опорной схеме.



Проверочная работа № 5 по теме «Образование единого государства. Падение Ордынского ига»

Вариант 1

Задание № 1. Расшифруй логическую цепочку. О чем идет речь? Установи причинно - следственные связи между звеньями данной цепочки.

Необходимость установления хозяйственных связей между Русскими землями

Необходимость свержения  Орды - татарского ига.

 Рост самостоятельности и могущества Московского княжества.

Задание № 2. Определите, что было раньше:

1. Битва на р. Воже (А) или битва на реке Пьяне (Б);
2. Нашествие хана Тохтамыша (А) или правление Ивана Калиты (Б);
3. Грюнвальдская битва (А) или правление Куликовская битва (Б);
4. Нашествие на Русь хана Тохтамыша (А) или битва с ханом Мамаем (Б);
5. Правление в Орде хана Узбека (А) или правление хана Тохтамыша (Б).

Задание № 3. Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках.

Во второй половине _____ в Золотой Орде началась _____. Русские летописцы называли этот период «великая _____». В это время возвысился _____ по имени _____. Орда по прежнему совершала на русские земли _____, и не всегда русским везло. В битве на реке _____ хан _____ разгромил русское войско и сжег Нижний Новгород. Но в _____ битве на реке _____ русские полки разбили войско _____ по имени _____.

Слова: *Бегич, усобица, Араб - шах, мурзы, темник, набеги, 14 века, Мамай, Пьяне, 1378 году, замаятия, Воже.*

Задание № 4. Рассмотрите карту и выполните задания к ней.



- а. Какое событие изображено на карте.
- б. Найди отрывок текста, который по своему описанию соответствует данной карте:
 1. «И была здесь злая сеча для немцев... и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей. Так что и лед на замерзшем острове подломился....»
 2. « И отбили татар от берега, и много дней подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая когда замерзнет река. Когда же река замерзла... наши отступили от берега, тогда татары одержимые страхом, побежали, думая, что русские пускают их на другой берег, желая с ними биться...»
 3. « Известно стало, что божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую ... и идет на русскую землю... Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: « Иди против безбожных.. не устрашаясь_ обязательно поможет тебе бог».

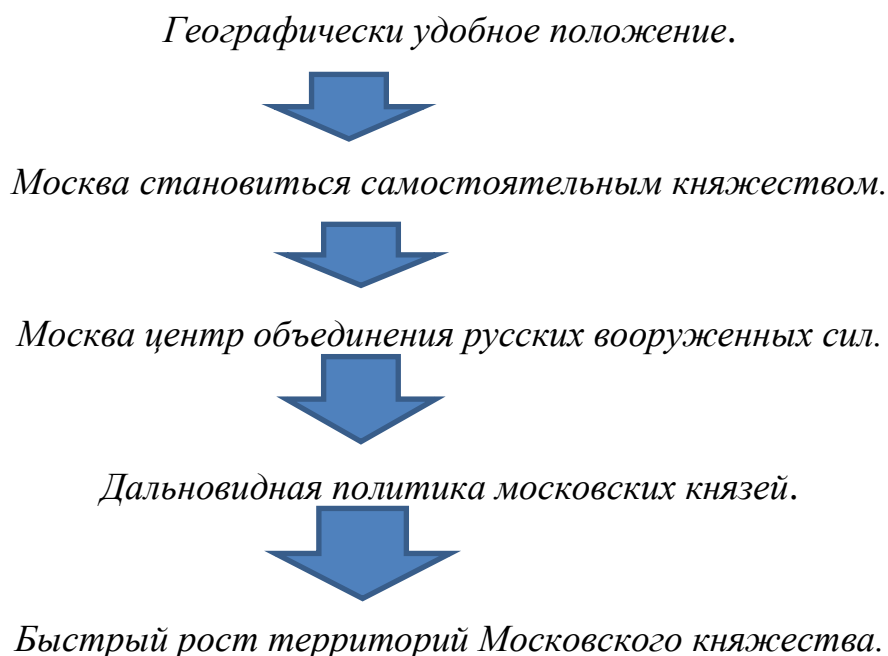
Задание № 5. Составьте характеристику Ивану III по плану:

- ✓ назовите время, в которое жил исторический деятель;
- ✓ кратко перечислите его дела и поступки;
- ✓ определите цели, которые он преследовал в своей деятельности;
- ✓ оцените средства, которыми он пользовался для достижения целей;
- ✓ выскажите ваше отношение к историческому деятелю - его личности, действиям, результатам деятельности

Проверочная работа № 5 по теме «Образование единого государства. Падение Ордынского ига»

Вариант 2

Задание № 1. Расшифруй логическую цепочку. О чем идет речь? Установи причинно - следственные связи между звеньями данной цепочки.



Задание № 2. Определите, что было раньше:

1. Битва с новгородцами на реке Шелони (А) или вторжение на русские земли хана Батыя (Б);
2. Осада и захват Твери Иваном Третьим (А) или появление ислама (Б);
3. Династическая война в московской Руси (А) или основание Василием III Новодевичьего монастыря (Б);
4. Набег на Русь ордынского военачальника Едигея (А) или вывоз вечевых колоколов из Новгорода и Пскова (Б);
5. Стояние на реке Угре (А) или правление Ивана Калиты (Б).

1.	2.	3.	4.	5.

Задание № 3. Заполните пропуски в предложениях, используя слова .

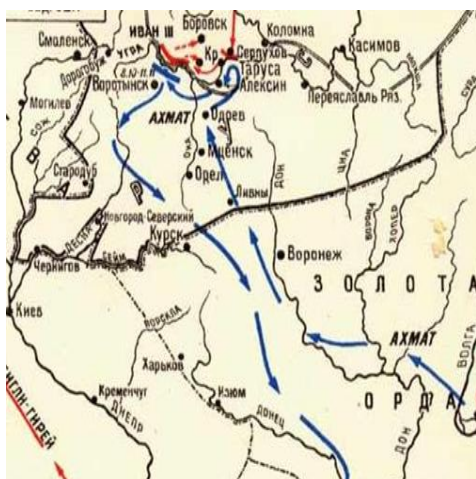
Князь ____ разными способами продолжал собирать русские земли. При нем присоединились _____ и Ростов, в _____ году, после долгой осады, присоединились _____. Великий князь покончил и с _____ Новгорода, используя как повод призывание группировкой _____ на княжение князя из _____. После битвы на реке _____ в _____ году город выплатил откуп. А в _____ году князь увез в _____ символ городской вольности – вечевой _____.

Слова: *Борецких, Иван Третий, колокол, Литвы, Москву, Тверь, Шелони, Ярославль, 1478, вольницей, 1471, 1485.*

Задание № 4. Рассмотрите карту и выполните задания к ней.

Какое событие отображено на карте.

А. Найди отрывок текста, который по своему описанию соответствует данной карте:



что

1. «И была здесь злая сеча для немцев... и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей. Так что и лед на замерзшем острове подломился....»

2. « И отбили татар от берега, и много дней подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая когда замерзнет река. Когда же река замерзла... наши отступили от берега, тогда татары одержимые страхом, побежали, думая, русские пускают их на другой берег, желая с ними биться...»

3. « Известно стало, что божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую ... и идет на русскую землю... Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: « Иди против безбожных.. не устрашаясь_ обязательно поможет тебе бог»

Задание № 5. Составьте характеристику Дмитрию Донскому по плану:

- ✓ назовите время, в которое жил исторический деятель;
- ✓ кратко перечислите его дела и поступки;
- ✓ определите цели, которые он преследовал в своей деятельности;
- ✓ оцените средства, которыми он пользовался для достижения целей;
- ✓ выскажите ваше отношение к историческому деятелю - его личности, действиям, результатам деятельности.

Проверочная работа № 6 по теме «Культура Киевской Руси».

Вариант 1

Задание № 1. Установите соответствие

А) Илларион	1) «Поучение»
Б) Нестор	2) «Слово о Законе и Благодати»
В) неизвестный автор	3) «Повесть временных лет»
Г) Владимир Мономах	4) «Слово о полку Игореве»

Задание № 2. Исключите лишнее, аргументируйте почему?

- А) Икона, мозаика, летопись, фреска;
- Б) Житие, слово, пергамент, летопись, хождение;
- В) Скандь, зернь, смальта, финифть.

Задание № 3. Выберите, что было раньше:

- А) «Повесть временных лет» или основание Десятинной церкви;
- Б) Основание Софийского собора в Киеве или правление княгини Ольги;
- В) Правление Ярослава Мудрого или создание « Слова о полку Игореве».

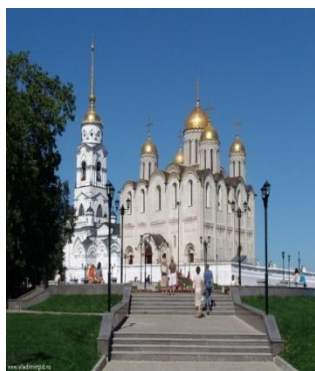
Задание № 4. Объясните термины:

- 1. Фольклор
- 2. Скоморох
- 3. Миниатюра
- 4. Летопись.

Задание № 5



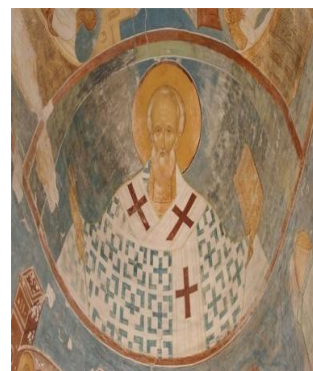
1. Указать название храма? Время строительства? При каком князе сооружен?



2. Указать название храма? Время строительства? При каком князе



3. Вид прикладного искусства. Название техники.



4. Вид живописи. Техника исполнения.

сооружен?

Задание № 6 . Придумайте небольшой исторический рассказ.

Опорные слова.

Былина, фольклор, народ, Илья Муромец, слава, подвиг, века, славить, герои, устно, славяне, поколение, традиции, бусурмане, защита, Отчизна.

Проверочная работа № 6 по теме «Культура Киевской Руси»

Вариант 2

Задание № 1. Установите соответствие.

жития	Небольшая картинка, иллюстрирующая текст
миниатюра	Жизнеописания знаменитых духовных и светских лиц
зодчество	Искусство постройки различных зданий
фольклор	Устное народное творчество

Задание № 2. Исключите лишнее, аргументируйте почему.

- А) Былина, житие, хождение, летопись, слово;
- Б) Илья Муромец, Владимир Мономах, Алеша Попович, Добрыня Никитич;
- В) Фреска, мозаика, икона, чернь, миниатюра.

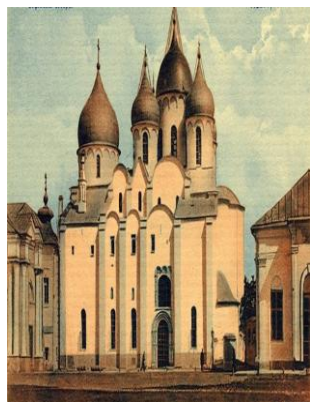
Задание № 3. Выберите, что было раньше:

- А) София Новгородская или София Киевская;
- Б) «Слово о полку Игореве» или «Правда Ярослава»;
- В) письменность узелковая или глаголица.

Задание № 4. Объясните термины:

1. Пергамент
2. былина
3. Береста
4. Храм

Задание № 5



1. Указать название сооружения.
Время строительства.
При каком князе построено

2. Указать название храма
Время строительства.
При каком князе сооружено.

3. Вид живописи.
Техника исполнения.

4. Вид прикладного искусства. Название техники.

Задание № 6. Придумай небольшой исторический рассказ.

Опорные слова.

Первая, созданная, азбука, веды, узорчатая, письменность, монахи. Летопись, береста, пергамент, кириллица, греческий, Византия, славянская, Кирилл, монастырь, Мефодий.

Проверочная работа № 7 по теме « Русская культура XIII- XV века»

Вариант 1

Задание № 1. Установите соответствие между названиями памятников зодчества и времени их создания.

А) Софийский собор в Киеве	1) XVI
Б) Церковь Покрова на Нерли	2) XI
В) Грановитая палата Московского Кремля	3) XII

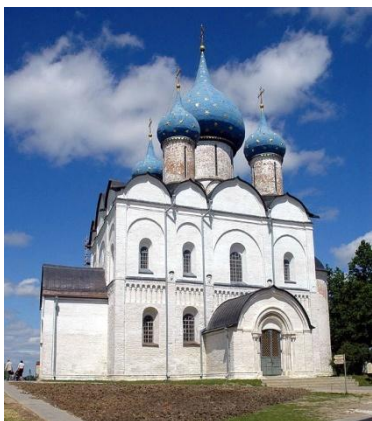
Задание № 2. Выберите из ниже предложенного списка имена иконописцев.

Андрей Рублев, Афанасий Никитин, Дионисий, Андрей Курбский, Андрей Чохов, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти, Постник Яковлев.

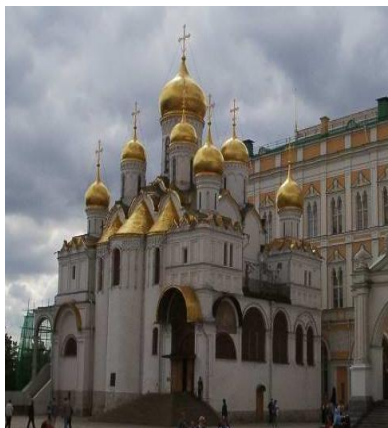
Задание № 3. Исключите лишнее понятие, объясните.

- Андрей Рублев
- Дионисий
- Афанасий Никитин
- Феофан Грек

Задание № 4. Название архитектурного памятника. Местоположение. Время строительства.



1.



2.



3.

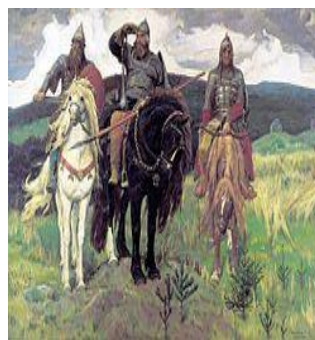
Задание № 5. К каким событиям или этапам истории относятся данные памятники культуры.



1.



2.



3.

Задание № 6. Согласны ли вы с утверждением. Найдите ошибки и напишите правильный ответ.

1. Кириллица — система письменности и алфавит для какого-либо языка, начало свое берет от новгородских берестяных грамот.
2. Скань — вид ювелирной техники.
3. Житиё — жанр литературы, в котором описывается жизнь и деяния князей.
4. Десятинная церковь была возведена в XII веке великим Андреем Боголюбским.
5. Перед смертью князь Иван Калита составил духовную грамоту, в которой завещал все московские земли и символы власти Руси (золотые цепи и пояса, а также драгоценную посуду, княжеские одежды) своим сыновьям. Среди завещанных сокровищ была и царская шапка, возможно, именно она теперь известна как Шапка Мономаха. Это завещание положило начало княжеской сокровищнице в Кремле.

Проверочная работа № 7 по теме «Русская культура XIII- XV века»

Вариант 2

Задание № 1. Установите соответствие между названиями произведений, памятников культуры и именами их создателей.

А) Успенский собор Московского кремля	1) Барма и Постник
Б) икона «Троица»	2) Марк Фрязин и Пьетро Солари
В) Собор Василия Блаженного	3) Андрей Чохов
Г) Грановитая палата в Москве	4) Андрей Рублев
Д) Царь- пушка	5) Аристотель Фиораванти

Задание № 2. Выберите слова, относящиеся к русской литературе.

Парсуна, житие, хождение, поучение, финифть, шатер, эпос.

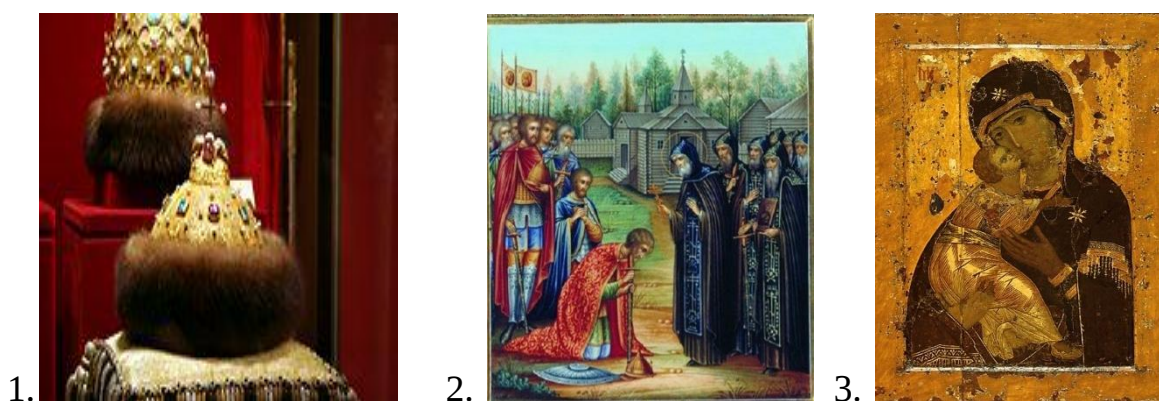
Задание № 3. Исключите лишнее понятие, объясните.

- скань
- финифть
- хохлома

Задание № 4. Название архитектурного памятника. Местоположение. Время строительства.



Задание № 5. К каким событиям или этапам истории относятся данные памятники культуры.



Задание № 6. Согласны ли вы с утверждением. Найдите ошибки и напишите правильный ответ.

1. Героями былин, как правило, являются лица, которым приписывается реальное историческое существование князя ([Владимир Святой](#)) или богатыри ([Илья Муромец](#)). Врагами, которых являются исторические противники Руси: "войско басурманское" и "хан татарский".
2. Зернь - краски на водной основе, которые использовались для расписывания сырой штукатурки.
3. Домострой является сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы.
4. Феофан Грек — великий византийский и русский иконописец, миниатюрист и мастер монументальных фресковых росписей.
Первое упоминание о Москве было при князе Данииле Московском

Итоговая проверочная работа за курс отечественной истории 6 класс.

Вариант 1.

Задание № 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А. Куликовская битва
- Б. Объединение Новгорода и Киева Олегом
- В. Введение погостов и урок
- Г. Сражение на реке Воже
- Д. Стояние на реке Угре

Задание № 2 Современниками были:

- А. Дмитрий Донской и Чингисхан
- Б. Рюрик и Олег
- В. Софья Палеолог и Иван III
- Г. Владимир Мономах и Юрий Долгорукий
- Д. Нестор и князь Игорь.

Задание № 3. Соотнесите понятия и значение; к каждому понятию подберите его значение и поставьте соответствующую цифру.

Понятие	Значение
А. Баскаки Б. Вотчина В. Стрельцы Г. Посад	1) Служилые люди, составляющие постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием 2) Часть русского города, где жили торговцы и ремесленники 3) Представители ордынского хана на Руси, следящие за сбором дани 4) Крупное наследственное земельное владение.

Задание № 4. Прочитайте отрывок и укажите, о каком событии идет речь:

1. Идолы были низвергнуты, изрублены и сожжены, а главный из них - идол Перун был с позором привязан к хвосту лошади и стащен к реке. По дороге его били палками, а потом сбросили в Днепр и течение его унесло. После этого князь объявил: «Если кто, богатый или бедный, нищий или раб, не окажется завтра на реке, тот будет против меня».
2. Новгород, руководимый партией Барецких, заключил с Литовским князем и королем Польским Каземиром Михайловичем союзный договор, по которому король обязался защищать Новгород от Москвы. Когда в Москве узнали о переходе Новгорода к Литве, то взглянули на это как на измену не только великому князю, но и вере и русскому народу.

3. Поединок Челубея и Пересвета, которые оба погибли, положила начало битве ...Затем монголо-татарская конница, сбив сторожевой и разгромив передовой полки, в течение трех часов пыталась прорвать центр и правое крыло русской рати. Русские полки понесли значительные потери. Был ранен и сам Дмитрий Иванович, сражавшийся в доспехах рядового воина.

Задание № 5. Дайте развернутый ответ.

Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различие?

Итоговая проверочная работа за курс отечественной истории 6 класс.

Вариант 2.

Задание № 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А. Первое упоминание о Москве
- Б. Крещение Руси
- В. Ледовое побоище
- Г. Принятие первого Судебника единого государства
- Д. Нашествие Батыя на Русь

Задание № 2 Современниками были:

- А. Хан Мамай и Сергей Радонежский
- Б. Княгиня Ольга и Марфа Посадница
- В. Святослав и Цимисхий
- Г. Александр Невский и Батый
- Д. Иван Калита и Тохтамыш.

Задание № 3. Соотнесите понятия и значение; к каждому понятию подберите его значение и поставьте соответствующую цифру.

Понятие	Значение
А. Летопись Б. «Русская правда» В. Полюдь Г. Ярлык	1. Свод письменных законов Древней Руси 2. Объезд князем с дружиной подвластных земель, платящих дань. 3. Запись событий по годам 4. русские князья должны были получать разрешение на власть над определённой территорией

Задание № 4. Прочитайте отрывок и укажите, о каком событии идет речь:

1. Запомни же ныне ты слово мое:
Воителю слава — отрада;

Победой прославлено имя твое;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

2. «Уж так нравится мне, как вы говорите. Мужа моего не воскресить. Потому особенные почести вам я воздам с утра в присутствии моих людей. Сейчас вы идите и для грядущего величания лягте в своей ладье. Утром я пришлю людей за вами, а вы скажите: «Не поедem на конях, не поедem на возах, не пойдём пешком, но понесите нас в ладье»
3. « И прислал к нему Юрий (Долгорукий) со словами: «прийди ко мне, брат, в Москву. Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшой дружиной.... На другой день повелел Юрий устроить большой пир».

Задание № 5. Дайте развернутый ответ.

Объясните, что общего между боярами и дворянами, какие существовали между ними различия?

7 класс

Итоговая контрольная работа по новой истории в 7 классе

Задание 1. Укажи правильные варианты.

1. Назови союзника Англии в войне против жителей североамериканских колоний
а) Россия б) Испания в) Франция
г) ни одно из названных государств
2. Первым президентом США был
а) Д. Вашингтон б) Т. Джефферсон
в) Б. Франклин г) А. Гамильтон
3. Кто открыл вращение Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца, написал книгу «Об обращениях небесных сфер»?
а) Галилео Галилей б) Джордано Бруно
в) Николай Коперник г) Исаак Ньютон
4. Французских протестантов называли:
а) пуританами б) папистами
в) гугенотами г) кальвинистами
5. Резкий перелом в развитии общества и в жизни людей
а) восстание б) гражданская война

- в) реформа г) революция
6. Укажи лишнее. Важнейшие признаки мануфактуры
а) ручной труд б) разделение труда
в) наемный труд г) машинный труд
7. Реформация началась в XVI веке в
а) Швейцарии б) Германии
в) Франции г) Англии
8. Сторонниками Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли:
а) диггерами б) пуританами
в) левеллерами г) гугенотами
9. В XVI веке главными центрами мировой торговли стали:
а) Испания и Германия
б) Италия и Франция
в) Англия и Голландия
г) Франция и Англии

Задание 2.

1. Напишите понятие, которое соответствует определению:

1. Общественное и религиозное движение за переустройство церкви в сторону ее упрощения и удешевления.
2. Крупное предприятие, основанное на разделении труда, применении ручного труда наемных рабочих.
3. Форма государственного правления, при которой все ветви власти неограниченно принадлежит одному человеку.
4. Форма управления государством, при которой власть принадлежит выборным представительным органам.
5. Сторонник Реформации.

2. Дай характеристику промышленной революции в Англии. Какие изменения и нововведения она принесла всей Европе? Выбери подходящие из представленных вариантов.

- а) замена ручного труда машинным трудом
- б) произошел подъем производительности труда
- в) увеличилась работоспособность
- г) главную роль стал играть ручной труд
- д) увеличилось городское население
- е) уменьшилось городское население

3. Соотнеси личности и сферы их деятельности.

1) Джон Локк	а) Английский математик, механик, астроном и физик, создатель классической механики
2) Галилео Галилей	б) Польский астроном, создатель гелиоцентрической системы мира
3) Исаак Ньютон	в) Итальянский ученый и поэт. Отстаивал идею бесконечности Вселенной и бесчисленного множества миров
4) Николай Коперник	г) Создатель паровой машины
5) Джордано Бруно	д) Английский философ, политолог. Теоретик естественного права человека и общественного договора
6) Джеймс Уатт	е) Английский гуманист, автор «Утопии»
7) Томас Мор	ж) Итальянский астроном, один из основателей точного естествознания.
8) Вольтер	з) Яркий представитель венской музыкальной школы
9) Жан Жак Руссо	и) Французский философ-просветитель, выступавший против церкви
10) Вольфганг Моцарт	к) Утверждал, что человек рождается свободным. Обосновывал право народа на восстание против власти

Задание 3.

1. Восстанови хронологическую последовательность событий.

- а) экспедиция Бартоломеу Диаша
- б) первое кругосветное путешествие Фердинанда Магеллана
- в) экспедиция Васко да Гамы в Индию
- г) открытие Америки Христофором Колумбом

2. Назови событие, с которого в европейской историографии зачастую принято отсчитывать начало периода Нового времени.

3. Закончи предложения:

- 1. Автор 95 тезисов был...
- 2. Машина для казни во Франции в период революции называлась...
- 3. Французский генерал, ставший впоследствии императором Франции был...
- 4. Первую кругосветную экспедицию возглавил...
- 5. Первым президентом США был избран...

4. Дайте развернутый ответ (5 предложений):

«Роль Великих географических открытий в развитии стран.

Итоговая проверочная работа по Истории Нового времени. 7 класс

1. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- а) Португалия и Англия;
- в) Нидерланды и Испания;
- б) Англия и Нидерланды;
- г) Испания и Португалия.

2. Экспедицией под руководством Васко да Гама был открыт морской путь:

- а) в Южную Америку;
- в) в Африку.
- б) в Индию;
- г) в Северную Америку

3. Определите, в каком году было предпринято первое путешествие, возглавленное Христофором Колумбом:

- а) 1498;
- б) 1492;
- в) 1486;
- г) 1493.

4. Общество, основанное на частной собственности и рыночном хозяйстве:

- а) аграрное;
- в) феодальное;
- б) передовое;
- г) капиталистическое.

5. При капитализме в обществе складываются два основных класса:

- а) Рабы и рабовладельцы
- б) Буржуазия и наёмные рабочие
- в) Феодалы и крестьяне

6. Мысль о вращении Земли вокруг Солнца впервые высказал:

- а) Эразм Роттердамский
- в) Христофор Колумб
- б) Николай Коперник
- г) Исаак Ньютон

7. Кого из перечисленных монархов называли «Король-Солнце»?

- а) Людовик XIV;
- б) Генрих VIII;
- в) Франциск I;
- г) Яков I

8. Кто начал реформацию в Англии?

- а) Елизавета I Тюдор;
- б) Генрих VIII;
- в) Мария Кровавая;
- г) Яков I Стюарт

9. Учение какого из перечисленных деятелей Нового времени положило начало Реформации в Европе?

- а) Жан Кальвин;
- б) Мартин Лютер;

в) Томас Мюнцер; г) Игнатий Лойола

10. Начало революции в Англии:

а) 1525; б) 1628; в) 1553; г) 1640.

11. Форма правления, при которой власть в государстве выбирается, называется:

а) Сословно-представительная монархия

б) Абсолютная монархия

в) Республика

г) Конституционная монархия

12. Гуманизмом называют:

а) науку о возникновении и развитии человеческого общества

б) учение, признающее человека высшей ценностью мира

в) борьбу против продажи индульгенций

г) христианскую религию

13. Найдите ошибки:

Последствия Великих географических открытий – это:

- а) Развитие мировой торговли
- б) Приглашение правителей открытых земель в Европу
- в) Создание системы «колония — метрополия»
- г) Захват и ограбление открытых земель, первоначальное накопление капитала
- д) Оказание помощи отсталым народам

14. Соотнесите названия стран с приведёнными в списке именами, терминами, понятиями и событиями:

1) Генрих VIII		
2) разгром Непобедимой армады		А. Германия
3) начало Реформации		
4) «Кровавая свадьба»		Б. Англия
5) гугеноты		
6) Томас Мюнцер		В. Франция
7) «Золотой век Елизаветы»		
8) Варфоломеевская ночь		

15. Соотнесите художника и картину

1	Альбрехт Дюрер		А. «Сикстинская Мадонна»
2	Рафаэль Санти		Б. «Времена года»
3	Питер Брейгель Старший		В. «Мона Лиза»
4	Леонардо да Винчи		Г. «Четыре всадника»

16. По какому принципу образован ряд и продолжи его

Уильям Шекспир, Мигель Сервантес, Франсуа Рабле – это _____

17. Завершите фразу:

- 1. Мелкотоварное капиталистическое предприятие, целью производства которого является получение прибыли, где применяется ручной труд и есть разделение труда, называется _____
- 2. Широкие религиозные и социально-политические движения, выступающие за реформу католической церкви и порядков, с ней связанных, называется _____
- 3. Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства - это _____
- 4. Форма правления, когда монарху принадлежит неограниченная власть, называется _____

С. Прочитать документ и выполнить задание

Петиция о праве .1628 г. (Извлечение)

Петиция, представленная его величеству духовными и светскими лордами и общинами, собравшимися в настоящем парламенте, относительно различных прав и вольностей его подданных, вместе с ответом, данным на нее его величеством королем в полном собрании парламента.

Его королевскому пресветлому величеству:

1. Духовные и светские лорды и общины, собравшиеся в парламенте, всеподданнейше представляют нашему верховному государю королю нижеследующее: так как статутом, изданным в царствование короля Эдуарда I объявлено и узаконено, что никакие подати или сборы не будут налагаемы или взимаемы в этом королевстве королем или его наследниками без доброй воли и согласия архиепископов, епископов, графов, баронов, рыцарей, горожан и других свободных людей из общин этого королевства; и властью парламента, созванного на двадцать пятом году царствования короля Эдуарда III, объявлено и узаконено, что на будущее время никто не должен быть принуждаем против своей воли давать займы деньги королю, ибо такие займы были противны справедливости и вольностям страны;... ваши подданные унаследовали ту свободу, что они не могут быть принуждаемы платить какой-либо налог, подать, сбор или другую подобную повинность, не установленную общим согласием в парламенте.

2. Но тем не менее в недавнее время были изданы различные предписания, обращенные к комиссарам во многих графствах, с инструкциями, в силу которых ваш народ был собираем в различных местностях и побуждаем ссудить известные суммы денег вашему величеству, и

некоторые, после отказа их сделать это, были приводимы к присяге, вопреки законам и статутам этого королевства, и были принуждаемы являться к допросу в ваш тайный совет и в иные места, и другие были по той же причине задерживаемы и заключаемы в тюрьму

4. И на двадцать восьмом году царствования короля Эдуарда III было объявлено и узаконено властью парламента, что ни один человек, какого бы звания и состояния он ни был, не может быть лишен земли, принадлежащей ему на правах собственности или пользования, схвачен, заключен в тюрьму, или лишен наследства, или предан смерти, не будучи привлечен к ответственности в законном порядке судопроизводства.

5. Но тем не менее, вопреки смыслу означенных статуты и других добрых законов и статуты вашего королевства, изданных на тот же предмет, многие из ваших подданных в недавнее время были заключены в тюрьму без указания какой-либо причины.....

7. Так как, равным образом, властью парламента в двадцать пятом году царствования короля Эдуарда III объявлено и узаконено, что никто не должен быть судим за уголовное преступление противно форме, установленный Великой Хартией и другими законами и статутами вашего королевства, что никто не может быть присужден к смерти иначе, как по законам, установленным в вашем королевстве или по обычаям того же королевства или в силу актов парламента, и, с другой стороны, никакой преступник, какого бы звания он ни был, не может быть изъят от установленного порядка судопроизводства и от наказаний, налагаемых законами и статутами этого королевства; но тем не менее в недавнее время были изданы различные предписания за большой печатью вашего величества, в силу которых известные лица были назначены комиссарами с властью и полномочием преследовать в пределах страны по законам военного времени

11. Обо всем этом они все подданнейше ходатайствуют пред вашим пресветлым величеством, как о своих правах и вольностях, согласных с законами и статутами этого королевства, и просят кроме того, чтобы ваше величество соблаговолили объявить, что решения, действия и меры, состоявшиеся в ущерб народу в каком-либо из означенных пунктов, не могут иметь последствий для будущего или служить впредь примерами; и чтобы ваше величество всемилостивейше соизволили, для вящего удовлетворения и успокоения народа, объявить вашу королевскую волю и желание, чтобы в вышеозначенных делах все ваши чиновники и должностные лица служили вам согласно с законами и статутами этого королевства, как того требует слава вашего величества и благоденствие этого королевства.

По прочтении настоящей петиции и по полном уяснении ее содержания названным государем королем был дан в полном собрании парламента такой ответ: «Да будет сделано по сему желанию».

Выверено по изданию: Законодательство Английской революции 1640-1660 гг. Отв.ред. Е.А.Косминский. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1946. Пер. Ф.Ф.Кокошкина

1. Составить план документа

Найти в тексте .

Кто составил данную петицию?

Какие права отстаивал парламент?

В чем обвиняли короля?

Что ответил король?

2. Исходя из данного документа, определите форму правления в Англии 17 века.

Проверочная работа по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»

1. *Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были*

- 1) Испания и Нидерланды
- 2) Португалия и Англия
- 3) Испания и Португалия
- 4) Англия и Нидерланды.

2. *Верны ли следующие суждения о последствиях Великих географических открытий?*

- А) К последствиям Великих географических открытий относится возникновение первых колониальных империй.
- Б) К последствиям Великих географических открытий относится уменьшение количества золота, привозимого в Европу.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

3. *Верны ли следующие суждения об отличиях мануфактуры от ремесленной мастерской?*

- А) Отличием мануфактуры от ремесленной мастерской является разделение труда.
- Б) Отличием мануфактуры от ремесленной мастерской является использование ручного труда.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. *Каковы особенности эпохи Возрождения?*

- А) Всё большее распространение религиозного взгляда на мир.
- Б) Опора на достижения культуры Античности
- В) Распространение научных знаний.
- Г) Провозглашение отказа от прославления земной жизни, радости и удовольствия.
- Д) Внимание к человеческой личности, вера в силы самого человека.
- Е) Провозглашение смирения и аскетизма.

Укажите верный ответ

- 1) АБГ 2) БВГ 3) БВД 4) БДЕ

5. *Какие из перечисленных положений составляют основу взглядов гуманистов?*

- А) вера в человека и его возможности
- Б) стремление к познанию окружающего мира
- В) убежденность в ценности загробной жизни перед земной
- Г) признание значения науки и искусства в жизни человека, необходимости образования
- Д) отказ от радостей и удовольствий мирской жизни
- Е) отрицание способности человека изменять свою судьбу

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) БДЕ 3) ВГД 4) АБГ

6. *В результате распространения Реформации в Германии*

- 1) установилась пресвитерианская церковь
- 2) церковь стала дешевле
- 3) образовалось единое национальное государство
- 4) были ликвидированы феодальные порядки

7. *Главным лозунгом кальвинистской церкви являлся*

- 1) «Молись и работай!»

- 2) «Власть должна быть отдана простому народу!»
- 3) «Папе надлежит повиноваться без всяких разговоров!»
- 4) «Чья страна, того и вера!»

8. Какие из перечисленных ниже положений выражают основные положения учения Ж. Кальвина?

- А) в мире властвует абсолютное божественное предопределение, но никто из верующих его не может знать
- Б) учение призывало к установлению «Царства Божиего на земле»
- В) судьба каждого человека определена заранее: едва родившись, он уже обречен или на вечное проклятие, или на спасение
- Г) «Царство Божие» можно приблизить – установить его силой
- Д) успех в земных делах свидетельствует о предназначении к спасению
- Е) власть должна находиться в руках простого народа

Укажите верный ответ.

- 1) БВГ 2) АДЕ 3) АБВ 4) АД

9. Как назывались протестанты во Франции?

- 1) пресвитеры 2) гугеноты 3) пуритане 4) каперы

10. Огромный флот, известный под названием «Непобедимая армада», принадлежал:

- 1) Португалии 2) Франции 3) Испании 4) Англии

11. Установите соответствие между указанными слоями населения и родом их деятельности.

Род деятельности	Слои населения
А) откупщики	1) предприниматели, занимавшиеся сельским хозяйством и поставлявшие на рынок с/х-ю продукцию
Б) фермеры	2) богатые люди, бравшие на откуп сбор какой-либо пошлины или налога
В) новые дворяне	3) люди, работающие в с/х-ве и использующие при этом наемный труд и технику
Г) банкиры	4) владельцы мануфактур
	5) люди, совершавшие сделки с деньгами (предоставление кредита, осуществление денежных расчетов и др.)

12. Установите соответствие между научными открытиями и их авторами.

открытия	авторы
А) закон всемирного тяготения	1) Н. Коперник
Б) наука о системе кровообращения и работе сердца	2) Д. Бруно
В) учение о разделении властей	3) И. Ньютон
Г) учение о безмерности и бесконечности Вселенной	4) Г. Галилей
	5) Д. Локк

13. Установите соответствие между событиями внутренней и внешней политики и королями европейских государств.

СОБЫТИЯ	КОРОЛИ
А) разгром «Непобедимой армады»	1) Филипп II

Б) борьба с протестантами в Нидерландах	2) Генрих IV Бурбон
В) Варфоломеевская ночь	3) Елизавета Тюдор
Г) Начало Реформации в Англии	4) Карл IX Валуа
	5) Генрих VIII Тюдор

14. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр.

- 1) кругосветное плавание экспедиции Магеллана
- 2) Тридентский собор
- 3) начало Реформации в Англии
- 4) окончание Религиозных войн во Франции

ОТВЕТЫ:

1. 3
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 1
7. 1
8. 4
9. 2
10. 3
- 11.

А	Б	В	Г
2	3	1	5

12.

А	Б	В	Г
3	1	5	2

13.

А	Б	В	Г
3	1	4	5

14. 1,3,2,4

Тест по теме: «Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия».

I вариант

1. Выберите один правильный ответ.

1. Развитию мореплавания способствовало появление:

- 1) водяного двигателя
- 2) токарного станка
- 3) мушкетов
- 4) астралабии

2. Широкому распространению научных знаний в раннее Новое время способствовало(и):

- 1) развитие книгопечатания
- 2) успехи в области металлургии

- 3) развитие горнорудного производства
- 4) создание огнестрельного оружия

3. Предполагая, что Земля имеет форму шара, европейцы искали морской путь в Индию в направлении:

- 1) южном 2) северном 3) западном 4) восточном

4. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- 1) Португалия и Англия 2) Англия и Нидерланды
- 3) Нидерланды и Испания 4) Испания и Португалия

5. В честь Магеллана был назван открытый им:

- 1) океан
- 2) материк
- 3) северо-восточный берег Америки
- 4) пролив между Южной Америкой и островом

Выберите несколько правильных ответов

6. В Великих географических открытиях были заинтересованы:

- 1) наёмные рабочие 2) крестьяне 3) банкиры 4) короли 5) купцы

7. В результате Великих географических открытий:

- 1) стал складываться единый мировой рынок
- 2) возросло значение городов Венеция и Генуя
- 3) стали возникать первые колониальные империи
- 4) усилилась феодальная раздробленность в Европе
- 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

8. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	А) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	Б) открыл северо-восточный берег Америки
3) Васко да Гама	В) открытие Южной Америки
	Г) открытие морского пути в Индию

Тест по теме: «Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия».

II вариант

1. Какой из перечисленных источников энергии стал популярен в Европе в XVII в.?

- 1) вода 2) ветер 3) каменный уголь 4) древесный уголь

2. Популярное ручное огнестрельное оружие

- 1) бомбарда 2) мушкет 3) аркебуза 4) мортира

3. Впервые мушкет был применен

- 1) в XV в. англичанами 2) в XVI в. испанцами
- 3) в XVII в. французами 4) в XVIII в. швейцарцами

4. Тип судна, благодаря которому стали возможны длительные путешествия

- 1) галера 2) неф 3) каравелла 4) мортира

5. О жителях какой страны говорили, что в ней «каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин — капитаном»?

- 1) Испания 2) Англия 3) Португалия 4) Италия

6. Кому **из ученых** и мореплавателей конца XV в. могли принадлежать эти слова:

«Не удивляйтесь, что я не называю западом страны, где растут пряности, тогда как их обычно называют востоком, потому что люди, плывущие постоянно к западу, достигают этих стран плаванием по другой стороне земного шара...»?

- 1) Паоло Тосканелли 2) Васко да Гама
3) Бартоломеу Диаш 4) Генрих Мореплавателъ

7. С именем Генриха Мореплавателя, принца Энрике, младшего сына португальского короля, связана(о)

- 1) колонизация Мексики 2) открытие ближней Атлантики
3) изобретение каравеллы 4) открытие Тихого океана

8. Какие из перечисленных ниже причин склонили великих христианских королей Фердинанда и Изабеллу пойти на организацию морской экспедиции Христофора Колумба?

- А) стремление распространить христианство на народы, исповедующие другие религии
Б) соперничество с Францией за морское господство
В) стремление уточнить представление о форме Земли
Г) жажда золота
Д) желание переселить на новые земли испанских крестьян
Е) соперничество с Португалией

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АВГ 3) ГДЕ 4) АГЕ

9. Восстановите хронологическую последовательность событий.

- А) экспедиция Магеллана
Б) первая экспедиция Христофора Колумба
В) экспедиция Васко да Гамы
Г) экспедиция Бартоломеу Диаша

10. Установите соответствие.

А) крупное судно	1) конкиста
Б) короткоствольное ружьё	2) портолан
В) завоевание	3) инфант
Г) морская карта	4) карабин
	5) галион

11. Установите соответствие между именами мореплавателей и географическими открытиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТКРЫТИЯ	ИМЕНА
А) открытие нового континента	1) Бартоломеу Диаш
Б) первое кругосветное путешествие	2) Христофор Колумб
В) открытие Индийского океана	3) Фернан Магеллан
Г) проложен путь на Восток через	4) Васко да Гама

Индийский океан	
	5) Васко Нуньес Бальбоа

**Тест 16. Освободительная война в Нидерландах.
Рождение Республики Соединенных провинций.**

Вариант 1.

A1. Развитие мануфактурного производства в Нидерландах XVI в. свидетельствовало о:

- 1) начале экономического кризиса 2) развитии буржуазных отношений
- 3) возникновении ремесленных цехов
- 4) поощрении промышленности королем Испании

A2. Причина начала Нидерландской революции:

- 1) преследование протестантов 2) подписание Утрехтской унии
- 3) усиление влияния католической церкви 4) отмена пошлин на шерсть, ввозимую в страну

A3. Гёзами в Нидерландах называли:

- 1) членов «Кровавого совета» 2) сторонников католицизма
- 3) противников испанского владычества 4) дворян, перешедших на сторону Испании

A4. В результате победы Нидерландской революции:

- 1) в стране установилась абсолютная монархия 2) католицизм стал государственной религией
- 3) к власти пришли новые дворяне и буржуазия 4) пришла в упадок международная торговля

B1. Установите соответствие между датой и событием.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
A) 1517 г.	1) признание независимости Голландии Испанией
Б) 1566 г.	2) начало Нидерландской революции
В) 1609 г.	3) Варфоломеевская ночь
	4) начало Реформации

**Тест 16. Освободительная война в Нидерландах.
Рождение Республики Соединенных провинций.**

Вариант 2.

A1. Развитие фермерского хозяйства в Нидерландах свидетельствовало о:

- 1) развитии капитализма 2) кризисе сельского хозяйства
- 3) развитии помещичьего землевладения 4) превращении Нидерландов в колонию Испании

A2. Причина начала Нидерландской революции:

- 1) гибель «Непобедимой армады» 2) отречение Филиппа II от престола
- 3) распространение среди населения католицизма
- 4) взимание огромных налогов в испанскую казну

A3. Унией называют:

- 1) указ, направленный против сторонников Реформации
- 2) договор об объединении государств
- 3) акт отречения от власти
- 4) указ папы римского

A4. Результат победы революции в Нидерландах:

- 1) появление на севере страны независимого государства
- 2) замедление темпов развития капитализма
- 3) возвращение феодальных порядков
- 4) запрещение протестантизма

Дата	Событие
------	---------

A) 1566 г.	1) подписание Нантского эдикта
Б) 1588 г.	2) начало иконоборческого движения
В) 1609 г.	3) признание независимости Голландии Испанией
	4) образование Голландии

В1. Установите соответствие между датой и событием

Тест по теме «Великие географические открытия»

Выберите один вариант ответа:

1. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- А) Португалия и Англия
В) Нидерланды и Испания
Б) Англия и Нидерланды
Г) Испания и Португалия

2. В честь Магеллана был назван открытый им:

- А) океан
Б) материк
В) северо – восточный берег Африки
Г) пролив между Южной Америкой и островом

Выберите несколько вариантов ответа:

3. В результате Великих географических открытий:

- А) стал складываться единый мировой рынок
- Б) возросло значение городов Венеция и Генуя
- В) стали возникать первые колониальные империи
- Г) усилилась феодальная раздробленность в Европе
- Д) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	А) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	Б) открыл северо – восточный берег Америки
3) Васко да Гама	В) открытие Южной Америки
	Г) открытие морского пути в Индию

Тест по теме «Великие географические открытия»

Выберите один вариант ответа:

2. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- А) Португалия и Англия
В) Нидерланды и Испания
Б) Англия и Нидерланды
Г) Испания и Португалия

2. В честь Магеллана был назван открытый им:

- A) океан

Б) материк

В) северо – восточный берег Африки

Г) пролив между Южной Америкой и островом

Выберите несколько вариантов ответа:

3. В результате Великих географических открытий:

А) стал складываться единый мировой рынок

Б) возросло значение городов Венеция и Генуя

В) стали возникать первые колониальные империи

Г) усилилась феодальная раздробленность в Европе

Д) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу.

4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

Первооткрыватель	Открытие
1) Христофор Колумб	А) доказал, что Земля имеет форму шара
2) Фернан Магеллан	Б) открыл северо – восточный берег Америки
3) Васко да Гама	В) открытие Южной Америки
	Г) открытие морского пути в Индию

Тест по теме «Абсолютизм в Европе»

Выберите один правильный ответ:

1. Принцип «один монарх, один закон, одна религия» характерен для:

- А) республики
Б) демократии
В) абсолютизма
Г) раздробленности

2. Абсолютизм достиг своего расцвета в:

- A) XV_B. Б) XVI_B В) XVII_B Г) XVIII_B

Выберите несколько вариантов ответа:

3. В раннее Новое время единая система управления сложилась в странах Европы:

- А) Германии Б) Франции В) Англии Г) Италии Д) Индии

4. Установите правильную последовательность. Возникновение различных форм монархии:

- А) сословно – представительная
Б) абсолютная
В) раннефеодальная

Тест по теме «Абсолютизм в Европе»

Выберите один правильный ответ:

2. Принцип «один монарх, один закон, одна религия» характерен для:

- А) республики
Б) демократии
В) абсолютизма
Г) раздробленности

2. Абсолютизм достиг своего расцвета в:

- A) XV_B. Б) XVI_B В) XVII_B Г) XVIII_B

Выберите несколько вариантов ответа:

4. В раннее Новое время единая система управления сложилась в странах Европы:

- А) Германии Б) Франции В) Англии Г) Италии Д) Индии

4. Установите правильную последовательность. Возникновение различных форм монархии:

- А) сословно – представительная
Б) абсолютная
В) раннефеодальная

Тест по теме «Дух предпринимательства преобразует экономику»

Выберите один правильный ответ:

1. Средства, вкладываемые в производства с целью получения прибыли, называются:

А) капиталом В) биржей

Б) гильдией Г) банком

2. На мануфактуре в отличие от ремесленной мастерской:

А) существовал ручной труд

Б) господствовало натуральное хозяйство

В) производительность труда была низкой

Г) существовало разделение труда

Выберите несколько вариантов ответа:

3. Признак развития капитализма в раннее Новое время:

А) возникновение мануфактур

Б) использование наёмного труда

В) существование натурального хозяйства

Г) крепостная зависимость крестьян

Д) наличие власти короля

4. Установите соответствие между понятием и объяснением.

Понятие	Объяснение
1) мануфактура	А) слой населения – владельцы промышленных и других предприятий
2) биржа	Б) промышленное предприятие, основанное на ручном труде и разделении труда
3) буржуазия	В) место, где заключаются сделки купли - продажи
4) монополия	Г) исключительное право на производство или продажу чего - либо

Тест по теме «Эпоха Возрождения»

Выберите один правильный ответ:

1. Гуманизмом называют:

- А) науку о возникновении и развитии человеческого общества
- Б) учение, признающее человека высшей ценностью мира
- В) борьбу против продажи индульгенций
- Г) христианскую религию

2. Деятели эпохи Возрождения выступали за:

- А) восстановление старых порядков
- Б) запрещение любой религии
- В) развитие научных знаний
- Г) усиление власти церкви

3. Установите правильное соответствие между автором и произведением:

Автор	Произведение
1) Франсуа Рабле	А) «Ромео и Джульетта»
2) Томас Мор	Б) «Похвала глупости»
3) Эразм Роттердамский	В) «Остров Утопия»
	Г) «Гаргантюа и Пантагрюэль»

4. Укажите недостающий элемент в предложении:

Сторонники не божественного, церковного, а светского, человеческого взгляда на окружающий мир называли себя _____.

Выберите один правильный ответ:

5. Творчество деятелей Итальянского Возрождения характеризует:

- А) взгляд на античную культуру как образец искусства
- Б) использование канонов средневекового искусства
- В) отказ от изображения линейной перспективы
- Г) нереальность изображения персонажей

6. В XVI в. Искусство Возрождения получило распространение в северных странах Европы:

- А) Германии и Голландии
- Б) Голландии и Испании
- В) Испании и Швеции
- Г) Швеции и Германии

Выберите несколько вариантов ответа:

7. Черты искусства эпохи Возрождения:

- А) внимание к личности человека
- Б) отказ от удовольствия земной жизни
- В) значительная связь со средневековой живописью

Г) использование достижений античной культуры

Д) отсутствие портретного сходства в образах людей

8. Впишите недостающий элемент в предложении:

Имя деятеля эпохи Возрождения, который был живописцем, скульптором, архитектором, инженером и учёным одновременно - _____.

Выберите один правильный ответ:

9. Бурное развитие естественных наук в Европе происходит в:

А) IX – XI в.в. Б) XII – XII в.в В) XIII – XIV в.в Г) XVI – XVII в.в

10. Мысль о вращении Земли вокруг Солнца впервые высказал :

А) Эразм Роттердамский В) Христофор Колумб

Б) Николай Коперник Г) Исаак Ньютон

11. Впишите недостающий элемент в предложении:

Имя учёного, который, наблюдая небо в телескоп, открыл, что на Луне существуют равнины и горы и вокруг Юпитера вращаются четыре спутника - _____.

Проверочная работа по теме «Первые Романовы»

Вариант I

Вопрос №1: Главной опорой царской власти было:

1. боярство 2. дворянство 3. посадское население 4. духовенство

Вопрос №2: В Соборном Уложении:

1. подтверждался указ об "урочных летах"
2. восстанавливался Юрьев день
3. увеличивался срок розыска беглых крестьян до 15 лет
4. закреплялось вечное право феодалов на зависимых крестьян

Вопрос №3: Система местничества была окончательно отменена:

1. 1649г.
2. 1653г.
3. 1662г.
4. 1682г.

Вопрос №4: Повинности в пользу государства не несли:

1. черносошные крестьяне
2. жители белых слобод
3. мелкие ремесленники и купцы
4. владельческие крестьяне

Вопрос №5: Новое для России сословие:

1. стрельцы
2. казачество
3. купечество
4. наёмные рабочие.

Вариант II

Вопрос №1: Соборное Уложение было принято в:

1. 1645г.
2. 1649г.
3. 1654г.
4. 1667г.

Вопрос №2: Основным хозяином земли и крепостных крестьян стало:

1. боярство
2. духовенство
3. дворянство
4. представители царской семьи

Вопрос №3: В начале XVII в. была введена новая система налогообложения:

1. полюдьё
2. ясак
3. поземельная
4. подворная

Вопрос №4: Главная обязанность служивых людей по отечеству (дворян):

1. военная служба
2. сбор налогов
3. участие в работе приказов
4. осуществление управления

Вопрос №5: Основную часть доходов казачество получало от:

1. занятия скотоводством и земледелием
2. промыслов
3. государственного жалованья и военной службы
4. части, положенного им государственного налога

Тест по теме «Россия в XVII веке»

Вариант № 1

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

A1. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

A2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) церковный раскол
- б) Ливонская война
- в) Северная война
- г) создание Священного Синода

A4. Какое из положений содержалось в Соборном уложении 1649 года?

- а) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- б) запрещение передавать поместья по наследству
- в) установление Юрьева дня
- г) введение опричнины

A5. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- а) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- б) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- в) преследование старообрядцев
- г) введение в городах цехов и гильдий

A6. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- а) учреждение патриаршества
- б) церковный раскол
- в) секуляризация церковных земель
- г) учреждение Синода

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь.

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он, благодаря своим недюжинным способностям, далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум г) Никон

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

В1. Составил первый «Чертёж реки Амур» _____

В2. Личносвободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности - _____ крестьяне

В3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) венчание на царство Михаила Романова
- б) Смоленская война
- г) церковная реформа
- д) принятие Соборного уложения

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

В4. Установите соответствие

Деятельность	Исторический деятель
1) обратился к русскому царю с просьбой принять Украину в состав Российского государства	а) протопоп Аввакум
2) возглавил движение старообрядцев	б) Алексей Михайлович
3) при его правлении было принято Соборное уложение	в) Богдан Хмельницкий
4) открыл пролив между Азией и Америкой	г) Семён Дежнёв

В5. Кто изображён на рисунке?



Часть 3

Задания части 3 предполагают развёрнутый ответ на бланке ответов №2.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

С1. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

С2. Используя текст отрывка и знания по истории, приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

С3. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

С4. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

Тест по теме «Россия в XVII веке»

Вариант № 2

Часть 1

К каждому заданию этой части даны несколько ответов, из которых только один верный.

А1. Какое событие произошло в 1612 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова
- б) начало польской интервенции
- в) освобождение Москвы от поляков
- г) избрание на царство Михаила Романова

А2. Что из названного произошло в XVII веке?

- а) Смоленская война
- б) Ливонская война
- в) принят указ об «урочных летах»
- г) введение патриаршества в России

А3. Во время царствования Алексея Михайловича произошло

- а) произошёл церковный раскол
- б) было учреждено патриаршество
- в) Русь приняла православие
- г) был учреждён Синод

А4. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

- а) Соборное уложение 1649г.
- б) Судебник 1497г.
- в) Судебник 1550г.
- г) указ «об урочных летах»

А5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648г. и 1662 г. в Москве?

- а) введение новых пошлин и денег
- б) ликвидация городского самоуправления
- в) введение рекрутской повинности для посадского населения
- г) предоставление иностранным купцам преимущества в торговле

А6. Что из названного было одной из причин церковного раскола в XVII веке?

- а) проведение царём секуляризации церковных земель
- б) решение об исправлении церковных текстов
- в) учреждение патриаршества
- г) обострение борьбы между нестяжателями и иосифлянами

А7. Понятие «вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с

- а) Турцией
- б) Польшей
- в) Украиной
- г) Швецией

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, с кем из церковных деятелей связаны описанные события.

«Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собринного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведённые в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи».

- а) Филарет
- б) Иов
- в) Аввакум
- г) Никон

А9. Жанр литературы, возникший в XVII веке

- а) летопись
- б) повесть
- в) былина
- г) сатирическая повесть

A10. Новый жанр в архитектуре XVII века

- а) «дивное узорочье»
- б) романтизм
- в) классицизм
- г) ампир

Часть 2

Задания части В требуют ответ в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в бланк ответа.

B1. В 1648 году _____ открыл пролив между Азией и Америкой.

B2. В XVII веке зародилось _____ сословие.

B3. Расположи в хронологической последовательности следующие события

- а) включение в состав России Украины
- б) царствование Бориса Годунова
- г) освобождение Москвы от поляков
- д) окончательное подавление восстания Степана Разина

1	2	3	4

B4. Установите соответствие

Понятие	Определение понятия
1) парсуна	а) произведение, в котором обличались феодальные порядки, крючкотворство, продажность чиновников, волокита.
2 новое направление в архитектуре XVII века	б) «нарышкинское барокко»
3) сатирическая повесть	в) светский портрет
4) житие	г) биографическая повесть

В5. Кто изображён на рисунке?



Часть 3

Задания части 3 предполагают развёрнутый ответ на бланке ответов №2.

Прочтите отрывок из текста современного историка и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории Российского государства.

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев».

С1. О каком событии идёт речь в отрывке? О каком историческом деятеле идёт речь в отрывке?

С2. Используя текст отрывка и знания по истории приведите не менее трёх примеров церковных традиций и обрядов, которые предполагалось изменить в ходе реформы.

С3. Кто возглавил протест «провинциальных боголюбцев»?

С4. Как стали называть сторонников и противников реформы церкви?

Ключ к тесту «Россия в XVII веке»

	1 вариант	2 вариант	Баллы
Часть 1			
A1	Г	В	16.
A2	А	А	16.

A3	Г	А	16.
A4	А	А	16.
A5	Б	А	16.
A6	Б	Б	16.
A7	А	Б	16.
A8	Г	Г	16.
A9	А	Г	16.
A10	Б	А	16.
Часть 2			
B1	Ерофей Павлович Хабаров	Семён Иванович Дежнёв	26.
B2	Черносошные	Дворянское	26.
B3	1.а 2.б 3.г 4.в	1.б 2.г 3.а 4.в	За каждый правильный ответ 16. Максимум 46.
B4	1.в 2.а 3.б 4.г	1.в 2.б 3.а 4.г	За каждый правильный ответ 16. Максимум 46.
B5	Степан Разин	Богдан Хмельницкий	26.
Часть 3			
C1	«Нарышкинское барокко»	- Церковный раскол или Церковная реформа Никона - патриарх Никон	1в. - 26. 2в. – за каждый ответ 16. Максимум 26.
C2	-многоярусность - устремлённость ввысь - многоцветная отделка зданий	- многоголосие во время службы - крещение двумя перстами - поклоны на коленях - исправление церковных книг	За каждый правильный ответ 16. 1в. - Максимум 36. 2в. - Максимум 46.
C3	Нарышкины	Протопоп Аввакум	26.
C4	- церковь Покрова в Филях - колокольня Новодевичьего	-никонианцы -старообрядцы	За каждый правильный ответ 26.

	монастыря		Максимум 4б.
Максимальное Количество баллов	35 баллов	38 баллов	

Перевод баллов в отметки

1 вариант: 30-35 б. – «5»	2 вариант: 33-38 б. – «5»
25-29 б. – «4»	27-32 б. – «4»
20-24 б. – «3»	21-26 б. – «3»
0-19 б. – «2»	0 – 20 б. – «2»

Проверочная работа по теме: РОССИЯ В 1725 – 1762 ГОДАХ. ВАРИАНТ 1.

A1. Причиной дворцовых переворотов стало усиление роли

- а) «верховников»
- б) представителей старой родовой аристократии
- в) фаворитов
- г) дворянской гвардии

A3. После воцарения на престол Петра II произошло падение

- а) А.Д. Меншикова
- б) И.М. Долгорукова
- в) Д. М. Голицына
- г) С. Лопухина

A5. Установите правильное соответствие правления:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Анна Иоановна | а) 1727 – 1730 |
| 2. Петр III | б) 1730 – 1740 |
| 3. Елизавета Петровна | в) 1761 – 1762 |
| 4. Петр II | г) 1741 – 161 |

A7. Усиление разорения крестьянских хозяйств в эпоху дворцовых переворотов стала политика:

- а) введение бессрочного сыска крестьян
- б) принятия указа о «заповедных летах»
- в) рост повинностей крестьян в пользу помещика
- г) сокращение барщины

A8. Главным источником увеличения рабочей силы на мануфактурах стали:

A9. В отношении казачества правительства проводилась политика:

A2. При Екатерине I был создан:

- а) Кабинет министров
- б) Конференция при высочайшем дворе
- в) Канцелярия тайных розыскных дел
- г) Верховный тайный совет

A4. «Бироновщина» это:

- а) господство Тайной канцелярии
- б) активная борьба русского дворянства
- в) упрочение позиций высших сановников
- г) олицетворение засилья немцев в управлении государством

A6. «Манифест о вольности дворянства» принял(а) :

- а) Елизавета Петровна
- б) Петр III
- в) Петр II
- г) Анна Иоановна
- а) иностранные рабочие
- б) разорившиеся крестьяне и ремесленники
- в) покупка крестьян к мануфактурам и приписка государственных крестьян к заводам
- г) отпуск помещиками крепостных крестьян на заработки

- а) объединения
- б) расслоения

в) закрепощения

г) освобождения

A10. По окончании Русско-шведской войны был подписан:

A11. По Белградскому мирному договору Россия возвратила:

а) Украину

б) часть территории Финляндии

в) Азов

г) получила балтийское побережье от Выборга до Риги

A13. Итогом внешней политики России в 1725 – 1762 стало:

а) прочное утверждение в Прибалтике

б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

б) получение выхода в Чёрное море

в) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы.

а) Ништадтский мир

б) Абоский мир

в) Зборовский мир

г) «Вечный мир»

A12. В состав России вошли казахские земли:

а) Младшего и Среднего жузов

б) башкирские земли

в) кабардинские земли

г) Крымские земли

B1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы C1–C3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Король Франции Людовик XVI, познакомившись с описанием переворота 1762 года, высказал причину такого «переворотства»: «Такова судьба нации, в которой Петр I, при всем своем гении, уничтожил закон престолонаследия, введя право выбора наследника царствующим правителем».

Были еще некоторые причины, породившие как «взрывчатую историю» 1725 – 1762 годов, так и последующее затухание переворотов, и, если определять их максимально обобщенно, то можно сказать: «желали гарантий». Петровская централизация. Резкий разрыв со старыми, традиционными институтами (Боярская Дума, Земские Соборы, приказы и др.) определили максимальную самостоятельность государства по отношению к своему сословию (боярскому). Все, в конечном итоге, делалось для дворянства; однако, например, абсолютизм Людовика XIV Франции никогда бы не мог позволить себе таких методов управления, такого уровня приказа и повиновения, какими пользовался Петр I в отношении своего дворянства.

Вопросы и задания:

C1. Какие выводы о причинах дворцовых переворотов можно сделать на основе текста? Какую точку зрения в этом вопросе высказал французский король Людовик XVI?

C2. Кто, от кого и за какие заслуги «желали гарантий»? Предположите, о каких гарантиях идет речь?

C3. Какую связь видит автор между абсолютизмом Петра I и внутриполитической ситуацией после его смерти?

Проверочная работа по теме: РОССИЯ В 1725 – 1762 ГОДАХ. ВАРИАНТ 1.

A1. Династия Романовых по мужской линии пресеклась после смерти:

а) Петра I

б) Петра II

в) Ивана Антоновича

г) Петра III

A2. Первым министром при Екатерине I стал:

а) Д.М. Голицын

б) А.Д. Меншиков

в) Э.И. Бирон

г) А.И. Остерман

A3. Попытка ограничения абсолютной власти российского монарха была предпринята при вступлении на престол:

- а) Екатерины I
- б) Анны Иоанновны
- в) Елизаветы Петровны
- г) Петра III

A5. Восстановите последовательность событий:

- а) деятельность на посту первого министра Э.И. Бирона
- б) переворот в пользу Екатерины I
- в) принятие «Манифеста о вольности дворянства»
- г) правление «верховников»

A7. В период дворцовых переворотов чиновный аппарат:

- а) перестал получать государственное жалование
- б) размер жалования увеличился
- в) размер жалования стал меньше
- г) отказ от взяток и подношений

A9. Во второй половине XVIII в. Россия участвовала в:

- а) Северной войне
- б) Семилетней войне
- в) Тридцатилетней войне
- г) Смоленской войне

A11. В 1759 году была одержана победа под Кунерсдорфом:

- а) С.П. Апраксиным
- б) Фридрихом II
- в) П.С. Салтыковым
- г) В.В. Фермором

A13. Правление какого из перечисленных монархов не относится к эпохе дворцовых переворотов?

- а) Петр III
- б) Екатерина II
- в) Елизавета Петровна
- г) Екатерина I

B1. Какие три из перечисленных памятников зодчества были созданы в XVIII веке?

- а) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге
- б) Успенский собор Московского Кремля
- в) Здание Двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- г) Храм Святой Софии в Новгороде Великом
- д) Храм Василия Блаженного в Москве
- е) Зимний дворец в Санкт-Петербурге

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца

A4. После смерти Анны Иоанновны престол унаследовал(а):

- а). Иван Антонович – сын племянницы Анны Иоанновны;
- б). Пётр Алексеевич – внук Петра I
- в). Карл Пётр Ульрих – племянник Елизаветы Петровны;
- г). Елизавета Петровна – дочь Петра Великого

A6. Что является лишним. Результаты внутренней политики в 1725–1762 гг.:

- а) непоследовательность и малорезультативность
- б) отмена крепостного права
- в) сохранение указа о единонаследии
- г) ограничение барщины до двух дней

A8. Росту мануфактурного производства способствовало:

- а) ведение внутренних таможен
- б) учреждение первых государственных заемных банков
- в) создание Вольного Экономического Общества
- г) Манифест о вольности дворянства

A10. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

- а) прочное утверждение в Прибалтике
- б) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- в) получение выхода в Чёрное море
- г) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

A12. Укажите страну лишнюю в ряду не относящуюся ко второму блоку коалиции европейских государств 1756 – 1757 годов:

- а) Россия
- б) Австрия
- в) Пруссия
- г) Франция

всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.
- 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать...

...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

С1 К какому веку относится этот документ? Укажите его название. Кем он был подписан?

С2 Используя текст документа и знания по истории, объясните, по чьей инициативе он был подготовлен и с какими целями. Укажите не менее двух целей.

С3 Используя знания по истории, объясните, почему данные обещания не были реализованы. Назовите не менее трех причин.

Ответы: ПО ТЕМЕ: РОССИЯ В 1725 – 1762 ГОДАХ.

1 ВАРИАНТ

- 1-г;
- 2-г;
- 3-а;
- 4-г;
- 5 - 1б, 2в, 3г, 4а;
- 6-б;
- 7-в;
- 8-в;
- 9-б;
- 10-б;
- 12-а;
- 13-а.

В1-Ломоносов

2 ВАРИАНТ

- 1-б;
- 2-б;
- 3-б;
- 4-а;
- 5-б,г,а,в;
- 6-а;
- 7-а;
- 8-б;
- 9-б;
- 10-в;
- 11-в;
- 12-в;
- 13-б
- В

Тест Реформы Петра Первого.

Вариант 1

A1 Прочитайте фрагмент из сочинения историка С.Ф. Платонова: «Нравы этой эпохи и особенности окружавшей Петра среды обусловили несколько грубоватый характер веселых отдохновений Петра. Не довольствуясь семейными вечеринками в ... слободе, Петр любил кутнуть в холостой компании. С этой компанией Петр устраивал иногда сумасбродные забавы (например, публично в 1694 г. отпраздновал свадьбу шута Тургенева с шутовским церемониалом). На святках с ней Петр ездил веселиться в дома своих придворных». На месте пропуска вставьте слово.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Немецкой | 3) Кожевенной |
| 2) Стрелецкой | 4) Хамовной |

A2 Верны ли следующие утверждения?

А. Согласно петровскому указу о единонаследии вотчины уравнивались с поместьями.

Б. При Петре был установлен новый порядок престолонаследия – по завещанию правящего монарха.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба утверждения |
| 2) верно только Б | 4) оба утверждения неверны |

A3 Установите соответствие между коллегиями и их функциями.

КОЛЛЕГИЯ

ЗАНЯТИЯ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Штатс-коллегия | А) учет расходов казны |
| 2) Иностранная -коллегия | Б) ведение дипломатических переговоров |
| 3) Адмиралтейская коллегия | В) набор рекрутов |
| 4) Вотчинная коллегия | Г) контроль за поместными землями и крепостными |
| | Д) организация флота |

A4 Кто из политических деятелей связан с реформами Петра?

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) А.С. Матвеев | Г) П.П. Шафиров |
| Б) А.Д. Меншиков | Д) В.В. Голицын |
| В) П.А. Толстой | |

Выберите правильную комбинацию букв:

1 абв

2 бвГ

3 вгд

4 агд

A5 Кто имел право беспопшлинно носить бороды при Петре I?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) крестьянство | 3) старообрядцы |
| 2) духовенство | 4) купцы |

A6 Согласно петровскому «Генеральному регламенту»

- 1) вводился новый порядок дворянской службы
- 2) определялся порядок престолонаследия
- 3) учреждался порядок работы коллегий
- 4) закреплялась личная зависимость крестьян от помещиков

A7 Установите последовательность реформ Петра Первого.

- | | |
|---|------------------------------------|
| А) учреждение Правительствующего Сената | В) принятие «Духовного регламента» |
| Б) начало взимания подушной подати | Г) разделение России на губернии |

A8 Паспортная система вводится в 1719 году в России с целью

- 1)упорядочения сбора подушной подати
- 2)переписи служилых людей
- 3)унификации с европейскими порядками
- 4)ослабления зависимости крестьян от помещиков

A9 Набор рекрутов в регулярные полки был введен в году

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1705 | 2) 1709 |
| 3) 1712 | 4) 1722 |

A10 Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|------------------|--|
| 1) протекционизм | А) право государства распоряжаться определенными товарами |
| 2) ассамблеи | Б) регулярные войска |
| 3) рекруты | В) политика защиты внутреннего рынка страны от конкуренции иностранцев |

- 4) казенные монополии Г) собрания-балы для аристократов
- Д) поощрение государством продажи своих товаров за рубеж

Вариант 2

A1 Прочитайте фрагмент сочинения историка С.Ф. Платонова: «Самоучкой или под случайным руководством он познакомился с военными и математическими науками, с кораблестроением и военным делом. Руки его были в мозолях от топора и пилы, физическая деятельность и подвижность укрепили и без того сильное тело. Напряженные физические и умственные работы вызывали, как реакцию, стремление отдохнуть и повеселиться». О каком правителе идет речь?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Федоре Алексеевиче | 3) Петре Федоровиче |
| 2) Петре Алексеевиче | 4) Павле Петровиче |

A2 Верны ли следующие утверждения?

А. При Петре I был учрежден Правительствующий Сенат во главе с генерал-прокурором.

Б. В 1708 г. Россия была разделена на крупные административные единицы - уезды.

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба утверждения |
| 2) верно только Б | 4) оба утверждения неверны |

A3 Установите соответствие между коллегиями и их занятиями.

- | КОЛЛЕГИИ | | ЗАНЯТИЯ |
|-----------------------------|----|---|
| 1) Камер-коллегия | | А) производство сукна и полотна |
| 2) Берг-коллегия | Б) | организация внутренней и внешней торговли |
| 3) Мануфактур-коллегия | В) | контроль за доходами казны |
| 4) Коммерц-коллегия | Г) | металлургическая и военная промышленность |
| | Д) | набор рекрутов |

A4 Какие новые государственные органы и должности появились в России при Петре I?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А) губернаторы | Г) магистраты |
| Б) Синод | Д) приказы |
| В) воеводы | |

Выберите правильную комбинацию букв:

1	абГ	3 вгд
2	Авд	4 агд

А5 Историк С.Ф. Платонов писал о военной реформе Петра 1: «Петр видоизменил организацию войск. Воспользовавшись старым военным материалом, он сделал регулярные полки господствующим, даже исключительным типом военной организации (только малороссийские и донские казаки сохранили старое устройство). Кроме того, изменив быт солдат, он иначе, чем прежде, стал пополнять войска. Только в этом отношении он и может считаться творцом новой русской армии. Как именовалась воинская повинность, введенная Петром?

- 1) стрелецкая
- 2) казачья
- 3) рекрутская
- 4) даточная

А6 Согласно петровской «Табели о рангах»

- 1) вводился новый порядок дворянской службы
- 2) определялся порядок престолонаследия
- 3) учреждался порядок работы коллегий
- 4) закреплялась личная зависимость крестьян от помещиков

А7 Установите последовательность важнейших реформ Петра Первого.

- А) приписка крестьян к заводам
- Б) принятие указа о единонаследии
- В) учреждение Сената
- Г) издание «Духовного регламента»

А8 Для чего применялись чеканившиеся при Петре I в России золотые монеты – червонцы?

- 1) выплаты внешнего долга
- 2) награждения отличившихся в сражениях
- 3) выплаты регулярного жалованья гвардейцам
- 4) накопления в государевых кладовых

А9 Какой основной налог с податных сословий был введен при царе Петре в 1724 г.?

- 1) посошное обложение
- 2) налог на соль
- 3) подушная подать
- 4) государево тягло

А10 Установите соответствие между понятиями и определениями.

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------|--|
| 1) откупа | А) объединения купцов для торговли с европейцами |
| 2) подряды | Б) обязательные государственные поставки |
| 3) кумпанства | В) политика защиты внутреннего рынка страны от конкуренции иностранцев |
| 4) меркантилизм | Г) право на торговлю государственными товарами |
| | Д) поощрение государством продажи своих товаров за |

рубеж

Проверочная работа по теме «Культура России в XVII в.»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Первое высшее учебное заведение было открыто в:

- а) 1662 г. б) 1671г. в) 1687 г. г) 1689 г.

2. Первым открыл пролив между Азией и Америкой:

- а) Е. П. Хабаров б) М. В. Стадухин в) В. Д. Поярков г) С. И. Дежнев

3. «Дивной» в народе называли:

- а) Успенскую церковь Алексеевского монастыря в Угличе
б) комплекс Новоиерусалимского монастыря на берегу реки Истры
в) церковь Троицы в Никитках
г) церковь Ильи пророка в Ярославле

4. Керамические плитки для облицовки печей» стен называли:

- а) парча б) тафта в) фреска г) изразцы

5. Главное развлечение царя и его двора:

- а) театральные постановки б) выступления скоморохов
в) ловчая и соколиная охота г) кулачные бои

6. Укажите верные утверждения:

- а) в XVII в. возникла потребность в распространении грамотности в просвещения
б) летописи в XVII в. потеряли свое былое значение
в) впервые театральные постановки были поставлены при Михаиле Романове
г) самым крупным царским дворцом, ставшим одним из ярких памятником эпохи, был Теремной дворец в Кремле
д) новым явлением стало строительство купцами и дворянами богато украшенных каменных домов
е) в домах бояр и дворян считалось обязательным иметь библиотеку
ж) уклад жизни всех сословий объединяла православная вера
з) в домах богатого посадского населения появляются шкафы
и) обычным напитком русских людей был хлебный квас
к) неременной деталью как женского, так и мужского костюма явились ювелирные украшения

7. Установите правильное соответствие;

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Симеон Полоцкий | а) художник, создатель иконы «Спас Нерукотворный» |
| 2) братья Сафроний и
Ионний Лихуды | б) автобиографическая повесть «Житие» |
| 3) Симон Ушаков | в) писатель, ученый, переводчик, воспитатель царских детей |
| 4) протопоп Аввакум | г) организация Славяно-греко-латинского училища |

8. Выберите правильные ответы.

Новое явление в архитектуре и живописи:

- а) «московское» барокко
- б) требование изображать наряду с религиозными сюжетами повседневную жизнь людей
- в) шатровый стиль
- г) наличие в живописи только религиозных сюжетов
- д) украшение «древними фресками
- е) возникновение портретной живописи
- ж) открытие придворного театра
- з) появление иконостасов

9. Вставьте вместо пропусков.

В XVII веке представители боярства и дворянства стали употреблять новые продукты: приправы и пряности, _____, изюм, миндаль, рис, _____. На столе феодалов появилась блюдо, ставшее одним из самых любимых — это _____.

10. По какому принципу образован ряд?

«О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче», «Повесть о Фоме и Ереме» _____."

11. Что является лишним в ряду?

Яркими примерами «московского» барокко явились: церковь Покрова в Филях, ансамбль Ростовского кремля, колокольня Новодевичьего монастыря в Москве

Культура России в XVII в.

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Первое высшее учебное заведение было открыто в:

- а) 1662 г. б) 1671г. в) 1687 г. г) 1689 г.

2. Первым открыл пролив между Азией и Америкой:

- а) Е. П. Хабаров б) М. В. Стадухин в) В. Д. Поярков г) С. И. Дежнев

3. «Дивной» в народе называли:

- а) Успенскую церковь Алексеевского монастыря в Угличе
- б) комплекс Новоиерусалимского монастыря на берегу реки Истры
- в) церковь Троицы в Никитках
- г) церковь Ильи пророка в Ярославле

4. Керамические плитки для облицовки печей» стен называли:

- а) парча б) тафта в) фреска г) изразцы

5. Главное развлечение царя и его двора:

- а) театральные постановки б) выступления скоморохов
- в) ловчая и соколиная охота г) кулачные бои

6. Укажите верные утверждения:

- а) в XVII в. возникла потребность в распространении грамотности в просвещения
- б) летописи в XVII в. потеряли свое былое значение
- в) впервые театральные постановки были поставлены при Михаиле Романове
- г) самым крупным царским дворцом, ставшим одним из ярких памятником эпохи, был Теремной дворец в Кремле
- д) новым явлением стало строительство купцами и дворянами богато украшенных каменных домов
- е) в домах бояр и дворян считалось обязательным иметь библиотеку
- ж) уклад жизни всех сословий объединяла православная вера
- з) в домах богатого посадского населения появляются шкафы
- и) обычным напитком русских людей был хлебный квас
- к) неременной деталью как женского, так и мужского костюма явились ювелирные украшения

7. Установите правильное соответствие;

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) Симеон Полоцкий | а) художник, создатель иконы «Спас Нерукотворный» |
| 2) братья Сафроний и
Йонний Лихуды | б) автобиографическая повесть «Житие» |
| 3) Симон Ушаков | в) писатель, ученый, переводчик, воспитатель царских детей |
| 4) протопоп Аввакум | г) организация Славяно-греко-латинского училища |

8. Выберите правильные ответы.

Новое явление в архитектуре и живописи:

- а) «московское» барокко
- б) требование изображать наряду с религиозными сюжетами повседневную жизнь людей
- в) шатровый стиль

- г) наличие в живописи только религиозных сюжетов
- д) украшение «древними фресками
- е) возникновение портретной живописи
- ж) открытие придворного театра
- з) появление иконостасов

9. Вставьте вместо пропуске».

В XVII веке представители боярства и дворянства стали употреблять новые продукты: приправы и пряности, _____, изюм, миндаль, рис, _____. На столе феодалов появилась блюдо, ставшее одним из самых любимых — это _____, _____.

10. По какому принципу образован ряд?

«О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче», «Повесть о Фоме и Ереме» _____."

11. Что является лишним в ряду?

Яркими примерами «московского» барокко явились: церковь Покрова в Филях, ансамбль Ростовского кремля, колокольня _____ Новодевичьего _____ монастыря _____ в _____ Москве

Проверочная работа по теме «Культура России в XVII в.»

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Первое высшее учебное заведение называлось:

- а) Дворцовая академия
- б) Славяно-греко-латинское училище
- в) школа при Заиконоспасском монастыре
- г) школа при Андреевском монастыре

2. В XVII в. появился новый литературный жанр:

- а) летописи
- б) исторические сказания
- в) сатирические повести
- г) жития

3. Симон Ушаков был:

- а) знаменитым зодчим
- б) летописцем
- в) выдающимся мастером живописи
- г) автором трех русских пьес

4. В конце XVII в. в развитии русской архитектуры появился стиль, подучивший название:

- а) шатровый
- б) «московское» барокко
- в) романский
- г) готический

5. Главная отличительная черта развития русской культуры XVII в.:

- а) уменьшение зависимости культуры от церкви
- б) светский характер культуры
- в) зависимость культуры от церкви
- г) осуществление надзора органами государственной власти за деятелями культуры

6. Укажите верные утверждения:

- а) школы открывались, как правило, при церквях и монастырях
- б) наряду с церковной: литературой появились первые «светские» произведения
- в) новый литературный жанр, появившийся в XVII в., — это «жития»
- г) выдающимся памятником архитектуры являлся летний дворец Михаила Романова в Коломенском
- д) новым стало появление стеклянных окон в домах феодальной знати
- е) в XVII в. появляются первые произведения портретной живописи — парсуна
- ж) самый крайний северный мыс Чукотки назван именем русского первопроходца Е. П. Хабарова
- з) для русской архитектуры XVII в. было характерно развитие нарядности, обилие каменной резьбы
- и) основным напитком русских людей в этот период был хлебный квас

к) большие изменения в XVII в, произошли в одежде бояр и дворян

7. Выберите правильные ответы.

Новые явления в боярском и дворянском быте:

- а) деревянные терема
- б) главный предмет меблировки — сундук
- в) наличие многочисленных ковров из Персии, Турции
- г) стеклянная посуда
- д) закрытые сани
- е) зеркала и часы
- ж) богато украшенные каменные дома
- з) кареты

8. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) С. И. Дежнев | а) экспедиции в Приамурье |
| 2) В. Д. Поярков | б) поход на реки Оймякон и Анадырь |
| 3) М. В. Стадухин | в) освоение Восточной Сибири и Крайнего Севера |
| 4) Е. П. Хабаров | г) впервые проник в бассейн реки Амур |

9. Вставьте вместо пропусков.

Главное убранство жилища посадского и крестьянского населения составляли: лавки, _____ и _____. Посуда была деревянной и _____.

10. По какому принципу образован ряд ?

Многоярусность, устремленность в высь, многоцветная, богатая отделка зданий

11. Что является лишним в ряду:

Характерные черты придворного театра при Алексее Михайловиче: театральные постановки доступны только избранному кругу людей; значительное место в спектаклях принадлежит музыкальному сопровождению; труппа включала в себя в основном иностранных актеров; в основе пьес лежали библейские сюжеты.

I вариант

1. Кто стал править в Русском государстве с 1610 года?

А) Василий Шуйский Б) Семибоярщина В) Лжедмитрий II

2. Прекращение династии Рюриковичей произошло после смерти:

- а) Ивана Васильевича;
- б) Федора Ивановича;
- в) Федора Алексеевича;
- г) Алексея Михайловича;
- д) нет правильного ответа.

3. Василий Шуйский заключил договор о военной помощи с

А) Польшей б) Швецией в) Англией

4. соотнесите даты и события:

А) начало правления Лжедмитрия I	1) 1606
Б) Начало правления Василия Шуйского	2) 1611
В) создание первого ополчения	3) 1605
Г) избрание Михаила Романова на царство	4) 1613

5. Назовите правительство, впустившее поляков в Москву

6. Учреждение патриаршества в России произошло в:

- а) 1601 году;
- б) 1589 году;
- в) 1613 году;
- г) 1551 году;
- д) нет правильного ответа.

7. Основными формами протеста крестьян в XVI – XVII вв. являлись:

- а) массовые забастовки;
- б) отказ от выхода на барщину;
- в) крестьянские восстания;
- г) отказ от выплаты оброка;
- д) нет правильного ответа.

8. Какое историческое событие относится к 1606 – 1607 годам:

- а) правление Лжедмитрия II;
- б) восстание И.И. Болотникова;
- в) первое народное ополчение;
- г) война с Литвой;
- д) нет правильного ответа.

9. Сколько народных ополчений собиралось в России в Смутное время:

- а) 5;
- б) 2;
- в) 1;
- г) 3;
- д) нет правильного ответа.

10. Воцарение Романовых произошло в силу:

- а) решения Земского собора;
- б) родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
- в) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;

- г) самозавхвата власти;
- д) нет правильного ответа.

Проверочная работа по теме «Смута»

II вариант

1 Кого называли «тушинским вором»?

- А) Григория Отрепьева б) Лжедмитрия II в) Ивана Болотникова

2. Крепостное право – это:

- а) форма внеэкономической (оформленной законодательно) зависимости крестьянина от феодала – собственника земли;
- б) юридически оформленный режим функционирования военных укреплений – крепостей;
- в) право крестьян на землю;
- г) право крестьян на свое движимое имущество;
- д) нет правильного ответа.

3. Кто возглавил второе ополчение?

- А) И.Заруцкий б) П.Ляпунов в) Д.Пожарский

4. соотнесите даты и события:

А) Правление Лжедмитрия I	1) 1609-1611
Б) Правление Семибоярщины	2) 1605-1606
В) Восстание Болотникова	3) 1610-1612
Г) осада Смоленска	4) 1606-1607

5. В каком году пресеклась династия Рюриковичей?

- А) В 1601 г Б) В 1598 г В) В 1605 г

6. Падение династии Рюриковичей привело на российский престол:

- а) Лжедмитрия I;
- б) боярского царя Василия Шуйского;
- в) Бориса Годунова;
- г) Михаила Романова;
- д) нет правильного ответа.

7. Первым русским патриархом стал:

- а) Филарет;
- б) Иов;
- в) Никон;
- г) Алексей;
- д) нет правильного ответа.

8. Восстание Хлопка Косолапа произошло в:

- а) 1589 - 1601 гг.;
- б) 1601 – 1603 гг.;

- в) 1603 – 1604 гг.;
- г) 1551 – 1552 гг.;
- д) нет правильного ответа.

9. Героями освобождения Москвы от иностранных интервентов, которым благодарная Россия воздвигла первый скульптурный памятник в Москве, стали:

- а) крестьянин Иван Сусанин;
- б) Козьма Минин и Дмитрий Пожарский;
- в) дворянин Ляпунов;
- г) патриарх Гермоген;
- д) нет правильного ответа.

10. Первым Романовым на российском престоле стал:

- а) Алексей Федорович;
- б) Михаил Федорович;
- в) Алексей Михайлович;
- г) Иван Васильевич;
- д) нет правильного ответа

Проверочная работа по теме «Внешняя политика России»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Основной противник России после Смуты:

- а) Крымское ханство
- б) Речь Посполитая
- в) Швеция
- г) Дания

2. В результате Смоленской войны:

- а) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты
- б) крепость Азов не сумели присоединить к России
- в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками
- г) король Владислав выдвинул претензии на московский престол

3. Последний Земский собор был посвящен:

- а) решению о начале Смоленской войны
- б) вопросу о принятии Украины в состав Российского государства
- в) новой русско-польской войны
- г) заключению Андрусовского перемирия

4. Против Крымского ханства были предприняты походы в:

- а) 1652 г., 1654 г.
- б) 1667 г., 1669 г.
- в) 1678 г., 1684 г. г) 1687 г., 1689 г.

5. Присоединение сибирских земель к России проходило в основном бескровно, так как:

- а) у русских первопроходцев были большие и хорошо вооруженные отряды
- б) существовала межплеменная и внутриплеменная рознь у местного населения
- в) большинство местного населения жило в условиях родового строя
- г) внешняя угроза побуждала местное население искать защиты у Русского государства

6. Выберите правильные ответы.

Сибирь в XVII в. притягивала к себе русских людей:

- а) благоприятными климатическими условиями
- б) наличием пустующих земель
- в) природными богатствами» дававшими надежду на обогащение
- г) верой в необходимость распространения православия среди местного населения
- д) огромными пространствами, позволявшими укрыться от феодального гнета
- е) стремлением Московского государства подчинить местное население.

7. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Михаил Романов | а) русско-турецкая война |
| 2) Алексей | б) Крымские походы Михайлович |
| 3) князь | в) Смоленская война |
| | г) Переяславская Рада В. В. Голицын |
| | д) русско-польская война |

8. Восстановите последовательность событий:

- а) Медный бунт
- б) взятие царскими войсками Астрахани
- в) Соборное уложение
- г) взятие восставшими под предводительством С. Разина города Царицына
- д) избрание Никона патриархом
- е) церковный собор, на котором были прокляты противники реформ

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

- а) обеспечение безопасности границ от Крымского
- б) возвращение утерянных во время Смуты земель
- в) воссоединение Украины с Россией
- г) борьба за выход к Балтике

2. Национально-освободительную борьбу на Украине возглавил:

- а) Богдан Хмельницкий
- б) Иван Выговский
- в) Юрий Хмельницкий
- г) Михаил Шеин

3. В 1654 г.:

- а) заключен Зборовский мир между восставшим украинцами и поляками
- б) началась русско-турецкая война
- в) на Раде в Переяславле было принято решение о вхождении Украины в состав России
- г) присоединены к России Восточная Сибирь и Дальний Восток

4. В результате русско-турецкой войны:

- а) большая часть Правобережной Украины оказалась под властью турок
- б) Османская империя признала переход в состав России Левобережной Украины и Киева
- в) были захвачены турками крепость Чигирин и город Киев
- г) прекратились набеги крымских ханов на русские земли

5. Крымские походы:

- а) принесли России только политический успех
- б) закончились полным разгромом Крымского ханства
- в) привели к заключению «вечного мира» с Крымским ханством
- г) были бессмысленной авантюрой правительства

6. Выберите правильные ответы:

Основные направления внешней политики России в XVII в. (до 1689 г.):

- а) борьба за выход в Азовское море

- б) возвращение утраченных в ходе Смуты земель
- в) борьба за выход в Балтийское море
- г) воссоединение Украины с Россией
- д) обеспечение безопасности южных границ от Крымского ханства
- е) ослабление Османской империи

7. Восстановите последовательность событий:

- а) Соловецкое восстание
- б) церковная реформа
- в) деятельность патриарха Филарета
- г) неудача восставших под предводительством Степана Разина под Симбирском
- д) Соляной бунт
- е) поход восставших под предводительством Степана Разина «за добычей»

8. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) мир с Польшей (1634 г.) | а) сохранение власти России и Речи Посполитой над Запорожьем |
| 2) Андрусовское перемирие | б) сохранение за Польшей всех земель, захваченных в годы Смуты |
| | в) признание власти России над Левобережной Украиной и Киевом |
| | г) отказ короля Владислава от притязаний на русскую корону |
| | д) возвращение России Смоленских и Северских земель |

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Вариант 1.

1. Годы царствования Бориса Годунова:
 - А) 1601-1603
 - Б) 1584-1598
 - В) 1598-1605
 - Г) 1584-1605
2. В 1589 году Борис Годунов:
 - А) ввел патриаршество на Руси
 - Б) издал указ о «заповедных летах»
 - В) издал указ об «урочных летах»

Г) объявил войну Швеции

3. Борис Годунов был человеком:

А) образованным, способным государственным деятелем

Б) неграмотным и необразованным

В) знал несколько иностранных языков

Г) сварливым и завистливым

4. После смерти Бориса Годунова на престол был возведен:

А) Василий Шуйский

Б) Федор Борисович

В) Лжедмитрий I

Г) воевода И.Басманов

5. Лжедмитрий I заручился помощью Речи Посполитой, обещав:

А) освободить крестьян от крепостной зависимости

Б) Смоленск и Северскую землю королю Речи Посполитой

В) распространить католицизм в России

Г) привести русских дворян к присяге королю Речи Посполитой

6. «Заповедные лета» - это _____

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Вариант 2.

1. Царь Федор Иванович умер в:

А) 1589 г.

Б) 1598 г.

В) 1601 г.

Г) 1605 г.

2. В 1597 году:

А) объявлена война Швеции

Б) издан указ об «урочных летах»

В) издан указ о «заповедных летах»

Г) введено патриаршество на Руси

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран:

А) Филарет

Б) Никон

В) Иов

Г) Гермоген

4. Чтобы избежать последствий голода 1601 года Борис Годунов:

А) снизил цены на хлеб

- Б) распорядился бесплатно раздавать хлеб
- В) велел боярам открыть амбары с хлебом для нуждающихся
- Г) закупил зерно в других странах

5. Григорий Отрепьев был человеком:

- А) обладал живым умом
- Б) неграмотным и необразованным
- В) знал латинский и польские языки
- Г) обладал ужасными манерами

6. «Урочные лета» - это _____

Проверочная работа по теме «Россия в XVII веке»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. 1654 г. — эта дата означает:

- а) начало царствования Алексея Михайловича
- б) открытие С. И. Дежневым пролива между Азией и Америкой
- в) воссоединение Украины с Россией
- г) принятие Соборного уложения

2. Вечное право феодала на зависимых крестьян и запрещение перехода от одного хозяина к другому было установлено в:

- а) Судебнике Ивана IV б) указе о «заповедных годах»
- в) указе об «урочных годах» г) Соборном уложении

3. Производство, основанное на разделении труда и использовании ручной техники:

- а) фабрика в) мануфактура
- б) мастерская г) мелкотоварное

4. Церковная реформа привела к:

- а) расколу в Русской православной церкви
- б) большей зависимости духовной власти от светской

- г) росту материальных богатств церкви

5. Соборное уложение было принято в правление:

- а) Федора Ивановича б) Бориса Годунова
в) Михаила Романова г) Алексея Михайловича

6. Главным направлением внешней политики России до 1689 г.:

- а) отношения с Османской империей
- б) обеспечение безопасности от нападения на русские территории Крымского ханства
- в) отношения с Речью Посполитой
- г) освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока

7. Самое крупное народное выступление в XVII в.:

- а) Соляной бунт б) Медный бунт
- в) восстание под предводительством С Разина г) Соловецкое восстание

8. В местном управлении с начала XVII в.:

- а) вводилось самоуправление б) появились назначенные царем воеводы
- в) установилась система кормления г) усилилась роль представителей дома Романовых

9. Кто из перечисленных ниже художников был крупнейшим мастером живописи XVII в.:

- а) Симон Ушаков в) Василий Поярков
б) Борис Огурцов г) Симеон Полоцкий

10. Наиболее яркими примерами «московского» барокко стали:

- а) ансамбль Ростовского кремля
- б) Успенская церковь Андреевского монастыря в Угличе, церковь Ильи Пророка в Ярославле
- в) храм Вознесения в селе Коломенском, собор Василия Блаженного
- г) колокольня Новодевичьего монастыря, церковь Покрова в Филях

11. Выберите правильные ответы.

Причины народных выступлений в XVII в.:

- а) слабость центральной власти
- б) закрепощение крестьян и рост феодальных повинностей

- в) деятельность Приказа тайных дел
- г) усиление налогового гнета из-за ведения непрерывных войн
- д) неустойчивое положение новой династии
- е) пытки ограничения казачьей вольности
- ж) церковный раскол и расправа со старообрядцами
- з) прекращение деятельности Земских соборов и) усиление приказной волокиты

12. Установите правильное соответствие:

- 1) 1613—1645 гг. а) правление Алексея Михайловича
- 2) 1632—1634 гг. б) восстание под предводительством С. Разина
- 3) 1645—1676 гг. в) правление Михаила Романова
- 4) 1670—1671 гг. г) Смоленская война

13. Установите правильное соответствие:

1) новые черты экономики России XVII в.	а) кустарные промыслы в экономике
	б) складывание всероссийского рынка
	в) казенные мануфактуры
2) черты российской экономики, сохранившиеся с прошлых лет	г) крупное феодальное землевладение
	д) наличие натурального хозяйства в деревне
	е) мелкотоварное производство
	ж) специализация областей на производстве отдельных товаров

14. Вставьте вместо пропусков:

Крестьянство делилось на две основные группы:

_____ и черносошных. Они работали на _____, платили денежный и натуральный _____.

15. Восстановите последовательность событий:

- а) открытие Славяно-греко-латинского училища
- б) прекращение деятельности Земских соборов
- в) второй Крымский поход
- г) Соборное уложение
- д) городские восстания

16. О ком идет речь?

Я то не знал, «служивый человек
Якуцкого острога», что у мыса
Восточного (как он его назвал),

Как две сестры, сошлись здесь навек
Двух океанов волны, обнялися,
Здесь Тихий с шумом волны подымал
И Ледовитый льдинами швырял...
Их два — великих и суровых брата!

17. О чем идет речь?

В течение восьми лет монастырь не признавал церковные реформы Никона. Он становился центром открытого неповиновения. Здесь укрылись повстанцы после поражения восстания С. Разина. Только с помощью предательства стрелецкое войско смогло захватить монастырь, подвергнув его защитников страшным казням.

18. По какому принципу образован ряд?

С. И. Дежнев, В. Д. Поярков, М. В. Стадухин, Е. П. Хабаров

19. Что является лишним в ряду?

Основные положения Андрусовского перемирия:

- а) возвращение России Смоленских и Северских земель;
- б) признание власти России над Левобережной Украиной и Киевом;
- в) сохранение за Речью Посполитой всех земель, захваченных в годы Смуты;
- г) сохранение власти обоих государств над Запорожьем

Проверочная работа по теме «Россия в XVII веке»

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Восстание под предводительством С.Разина проходило в:

- а) 1648—1650 гг. б) 1662—1664 гг.
- в) 1670—1671 гг. г) 1676—1781 гг.

2. Новое для России сословие:

- а) купечество в) стрельцы
- б) промышленники г) казачество

3. Лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности, назывались:

- а) монастырские в) черносотенные
- б) дворцовые г) помещичьи

4. Церковную реформу провел патриарх:

- а) Филарет в) Иоасаф
- б) Иоасаф I г) Никон

5. В течение XVII в. произошло:

- а) усиление роли Земских соборов в жизни государства
- б) окончательное оформление крепостничества
- в) реформирование приказной системы
- г) расширение полномочий Боярской думы

6. «Бунташным веком» называют:

- а) все XVI столетие
- б) вторую половину XVI в.
- в) первую половину XVII в.
- г) весь XVII век

7. Решение России принять в свой состав Украину привело к:

- а) войне с Турцией
- б) новой войне с Речью Посполитой

- в) народным восстаниям
- г) изменениям в управлении страной

8. В течение XVII в. в состав России не вошла территория:

- а) Восточной Сибири
- б) Дальнего Востока
- в) Правобережной Украины
- г) Левобережной Украины

9. Из перечисленных был русским первопроходцем:

- а) И. Выговский
- б) Б. И. Морозов
- в) Л. Ушаков
- г) Е. П. Хабаров

10. Одним из самых ярких архитектурных памятников XVII в. является:

- а) Теремной дворец Московского Кремля
- б) Грановитая палата
- в) храм Василия Блаженного
- г) храм Вознесения в селе Коломенском

11. Выберите правильные ответы:

Новые черты в экономическом развитии страны в XVII в.:

- а) усиление роли барщины и оброка
 - б) развитие фермерского хозяйства
 - в) превращение ремесла в мелкотоварное производство
 - г) развитие мануфактур
 - д) крестьянские кустарные промыслы
 - е) формирование всероссийского рынка
 - ж) повсеместное применение наемного труда
 - з) рост городов
 - и) формирование крупного феодального землевладения
12. Установите правильное соответствие:

12. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Михаил Романов | а) заключение Зборовского мира с Речью Посполитой |
| | б) Смоленская война |
| 2) Алексей Михайлович | в) конфликт между церковью и светской властью Аввакум |
| | г) Соборное уложение |
| 3) протопоп | д) движение старообрядцев Хмельницкий |
| 4) Богдан | е) освободительная борьба украинского народа против Речи Посполитой |
| | ж) Медный бунт |

13. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1) 1648—1650 гг. | а) русско-турецкая война |
| 2) 1653—1655 гг. | б) русско-польская война |
| 3) 1654—1667 гг. | в) начало церковной реформы |
| 4) 1676—1681 гг. | г) городские восстания |

14. Вставьте вместо пропусков:

Привилегированными группами населения России в XVII веке были служивые люди, которые включали детей бояр, и _____, а также стрельцов. К этой группе относилось также _____. Государственные повинности несли посадские люди и _____.

15. Восстановите последовательность событий:

- а) церковный Собор
- б) Соляной бунт
- в) Смоленская война
- г) Медный бунт
- д) Переяславская Рада

16. О ком идет речь?

«Глубоко религиозный, живой, впечатлительный, способный быть истинным другом и опасным врагом, но в то же время строгий, а иногда смирявший собственноручно провинившихся, милостивый, даже слабый к своим «ближним людям» и «мстительный» к недругам, мягкий и жестокий, сочинитель забавного Урядника и учредитель Тайного приказа, книгочтей и стихотворец»

17. О чем идет речь?

«...Весь народ возопил: волим под царя восточного, православного, крепкою рукою в нашей благочестивой вере умирати, нежели ненавистнику Христову поганину достати. Потом полковник переяславской Тетеря, ходячив кругу, на все стороны спрашивал: вси ли тако соизволяете? Рекли весь народ: все единодушно. Потом гетман молвил: быди тако. Да Господь Бог наш укрепит под его царскою крепкою рукою...»

18. По какому принципу образован ряд?

Соловецкое восстание; движение раскольников во время московского восстания 1682 г.; выступление на Дону в 70—80-х гг. XVII в.

19. Что является лишним в ряду?

«О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»; «Повесть об Улиании Осорьиной»; «Повесть о Фоме и Ереме»

Проверочная работа по теме «Народные движения»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Соляной бунт произошел в:

а) 1645 г. б) 1648 г. в) 1653 г. г) 1667 г.

2. Чеканка правительством медной, более дешевой монеты, чем серебряной, привела к:

- а) росту цен на товары и недовольству горожан, части армии
- б) кризису финансов страны и отмене медных денег
- в) увеличению доходов казны
- г) росту налогов и крестьянскому восстанию

3. Ядром повстанческой армии Степана Разина были:

- а) посадские люди в) казаки
- б) крестьянские отряды г) стрелецкие отряды

4. Поговорка: «Береги белую деньгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- а) Соляным бунтом
- б) Медным бунтам
- в) Соловецким восстанием
- г) восстанием под предводительством Василия Уса

5. «Бунташным» веком называют:

- а) вторую половину XVI в.
- б) все XVI столетие
- в) первую половину XVII в.
- г) весь XVII в.

6. Выберите правильные ответы.

Черты, свойственные восстанию под предводительством Степана Разина 1670—1671 гг.

- а) грабительский характер
- б) жестокость
- в) захват городов
- г) столкновение с иностранными государствами
- д) распространение посланий
- е) охват очень большой территории
- ж) участие представителей нерусских народов

7. Восстановите последовательность событий:

- а) взятие царскими войсками Астрахани
- б) Медный бунт
- в) Соборное уложение
- г) взятие восставшими под предводительством Степана Разина Царицына
- д) Церковный собор, проклявший противников реформ
- е) избрание Никона патриархом

8. По какому принципу образован ряд?

Степан Разин, Василий Ус, Федор Шелудяк

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Медный бунт произошел в:

- а) 1649 г. б) 1665 г. в) 1662 г. г) 1670 г.

2. Главное последствие Соляного бунта:

- а) созыв Земского собора для разработки и принятия нового кодекса законов
б) отмена соляного налога
в) решительная борьба со взяточничеством
г) отставка и высылка из Москвы боярина Б. Морозова, фактического правителя государства

3. Самое крупное выступление ХГП в.:

- а) восстание под предводительством Василия Уса
б) Соляной бунт
в) Медный бунт
г) восстание под предводительством Степана Разина

4. Самая распространенная форма протеста в XVII в.:

- а) побег в) поджог и разорение помещика
б) бунт г) восстание

5. Церковный раскол в церкви в России привел к:

- а) распространению ересей
б) массовым религиозным выступлениям
в) столкновению светских и церковных властей
г) возникновению нового вероучения

6. Выберите правильные ответы.

Социальные группы, участвовавшие в восстании под предводительством Степана Разина:

- а) купечество
б) казаки
в) крестьяне
г) дворянство
д) мелкий служивый люд
е) городские низы

ж) представители низшего духовенства

з) народы Поволжья

7. Восстановите последовательность событий:

а) поход восставших под предводительством С. Разина «за добычей»

б) церковная реформа

в) Соловецкое восстание

г) деятельность Филарета как сопровителя царя

д) Соляной бунт

е) неудача восставших под предводительством С. Разина под Симбирском

8. По какому принципу образован ряд?

Соловецкое восстание, движение раскольников во время Московского восстания в 1682 г., выступление на Дону в 60—70-х гг.

Проверочная работа по теме «Новые явления в экономике после Смуты»

Вопрос №1: Итогом Смуты и иностранного вторжения стало:

1. разорение западных и центральных районов страны
2. обострение борьбы за власть среди боярских родов
3. ослабление социальной базы монархии
4. запустение северных и восточных районов страны

Вопрос №2: Плохое обеспечение крестьянами продуктами питания было вызвано:

1. сокращением посевных площадей
2. увеличением налогового бремени
3. сохранением натурального хозяйства
4. увеличением оброка

Вопрос №3: Новым явлением в развитии сельского хозяйства стало:

1. наметившаяся специализация отдельных районов страны
2. нехватка рабочих рук
3. появление бобыльских дворов
4. использование наёмного труда

Вопрос №4: Слабое развитие мануфактурного производства в XVII в. объясняется:

1. отсутствием большого количества свободной рабочей силы

2. разорением после Смуты крестьянских хозяйств
3. упадком ремесленного производства в годы Смуты
4. незаинтересованностью правительства в появлении мануфактур

Вопрос №5: Под усилением хозяйственных связей и обменом товарами между различными частями России, основанной на экономической специализации территории, понимают:

1. всероссийский рынок
2. мелкотоварное производство
3. натуральное хозяйство
4. ярмарки

Вопрос №6: Главная причина запустения многих поместий и оскуднения дворянства:

1. разорение крестьянских хозяйств
2. опустение государственной казны
3. упадок промыслов и ремесленного производства
4. сокращение посевных площадей

Вопрос №7: Новые явления в ремесленном производстве создали предпосылки для появления:

1. мануфактур
2. фабрик
3. ремесленных мастерских
4. товаров, предназначенных для продажи на рынке

Вопрос №8: Предпринимательством и торговлей стали заниматься:

1. монастыри и в ряде случаев бояре
2. ремесленники
3. крестьянство
4. купцы и в ряде случаев дворянство

Вопрос №9: Главной особенностью торговли в XVII в. стало:

1. развитие мелкотоварного производства
2. увеличение доли денежного оброка
3. появление всероссийских ярмарок
4. формирование всероссийского рынка

Вопрос №10: Развитию торговли мешало:

1. наличие внутренних таможенных барьеров

2. право иностранных купцов самостоятельно торговать на всероссийском рынке
3. отсутствие свободных рабочих рук
4. отсутствие единых мер и весов

Проверочная работа по теме «Основные сословия российского общества»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Главной опорой царской власти было:

- а) боярство в) посадское население
- б) дворянство г) духовенство

2. В новом Уложении:

- а) подтверждался указ об «урочных летах»
- б) восстанавливался Юрьев день
- в) увеличивался срок розыска беглых крестьян до 15 лет
- г) закреплялось вечное право феодалов на зависимых крестьян

3. Система местничества была окончательно отменена в:

- а) 1649 г. б) 1653 г. в) 1662 г. г) 1682 г.

4. Повинности в пользу государства не несли:

- а) черносошные крестьяне
- б) жители белых слобод
- в) мелкие ремесленники и купцы
- г) владельческие крестьяне

5. Новое для России сословие:

- а) стрельцы в) купечество
- б) казачество г) наемные рабочие

6. Выберите правильные ответы.

- Для служивых людей по отчеству, то есть по происхождению (дворян), было характерно: а) наследование службы
- б) получение государева жалованья

- в) наличие «денежного и земельного жалованья» — поместья
- г) право заниматься ремеслом и промыслами
- д) обязательное участие в военных смотрах и военной службе
- е) наем на определенных условиях на службу

7. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) владельческие крестьяне | а) лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности |
| 2) барщина | б) повинность крестьян, обязанных отдавать феодалу определенное количество продуктов или денег |
| 3) черносошные крестьяне | в) крестьяне, находившиеся во владении частных лиц или организаций |
| 4) оброк | г) работа зависимого крестьянина на поле или в хозяйстве феодала |

8. Вставьте вместо пропусков:

Важнейшие вопросы жизни казаки обсуждали на «круге», то есть _____. Во главе казацких общин стояли выборные _____ и _____.

9. По какому принципу образован ряд?

Ремесленники, купцы, стрельцы, духовенство, дворяне и бояре с многочисленной челядью

Второй вариант.

Выберите правильный ответ.

1. Новое Уложение было принято в:

- а) 1645 г. в) 1654г.
- б) 1649 г. г) 1667 г.

2. Основным хозяином земли и крепостных крестьян стало

- а) боярство
- б) духовенство
- в) дворянство
- г) представители царской семьи

3. В начале XVII в. была введена новая система налогообложения:

- а) полюдье в) поземельная
- б) ясак г) подворная

4. Главная обязанность служивых людей по отечеству(дворян):

- а) военная службу в) участие в работе приказов
- б) сбор налогов г) осуществление управления

5. Основную часть доходов казачество получало от:

- а) занятия скотоводством и земледелием
- б) промыслов
- в) государственного жалованья и военной добычи
- г) части, положенным им государственного налога

6. Выберите правильный ответ.

Для владельческого крестьянства было характерно:

- а) несение повинностей в пользу государства
- б) владение обширными землями в основном в Поморье и Сибири
- в) работа на барщине и плата оброка
- г) принадлежность одному хозяину и полная зависимость от него
- д) участие в народном ополчении
- е) сохранение личной свободы

7. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) подворная подать | а) налог, исчислявшийся из количества закрепленной земли |
| 2) тягло | б) названия различных поселений, население которых временно освобождалось от государственных повинностей |
| 3) поземельная подать | в) часть государственного налога, определенного властью для города или сельской общины и распределенная между дворянами |
| 4) белые слободы | г) денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей |

8. Вставьте вместо пропусков.

Господствующие позиции в городской жизни занимали _____ и _____. Жители посада объединялись в _____. Ее главной задачей было распределение повинностей и _____.

9. По какому принципу образован ряд? Епископ, архиепископ, митрополит

Проверочная работа по теме «Политическое развитие страны, власть и церковь, церковный раскол»

Первый вариант

Выберите правильный ответ.

1. Боярская дума была:

- а) совещательным и распорядительным органом при царе
- б) законодательным органом власти
- в) центральным органом исполнительной власти
- г) небольшим кругом доверенных лиц царя

2. Во главе уездов стояли:

- а) посадники
- б) наместники
- в) думные дьяки
- г) воеводы

3. Время расцвета Земских соборов — это:

- а) вторая половина XVI в,
- б) первая половина XVII в.
- в) середина XVII в,
- г) конец XVII в.

4. Главный итог деятельности патриарха Филарета:

- а) формирование новой церковной иерархии
- б) укрепление авторитета и власти царя

- в) установление первенства церковной власти
- г) осуществление церковной реформы

5. Выдающимся руководителем старообрядцев был:

- а) протопоп Даниил
- б) митрополит Иов
- в) протопоп Аввакум
- г) патриарх Иосиф

Выберите правильные ответы.

6. Причины активной деятельности Земских соборов в период правления Михаила Романова:

- а) крайне тяжелое положение страны после Смуты
- б) периодически возникавшие боярские заговоры
- в) ослабление центральной власти
- г) необходимость обеспечения служивых людей по отечеству;
- д) непрочность положения нового царя на троне
- е) отсутствие денег в казне
- ж) усиление роли местных выборных органов в жизни страны

7. Причины церковного раскола:

- а) изменение некоторых положений вероучения
- б) необходимость исправления церковных текстов
- в) изменения обрядовой стороны веры
- г) исключение ряда церковных праздников
- д) властная, честолюбивая фигура Никона
- е) изменения в церковных правилах
- ж) непримиримая позиция противников церковных реформ

8. Установите правильное соответствие:

- | | |
|--------------------|--|
| 1) протопоп | а) административно-территориальная единица |
| 2) самодержавие | б) наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявившаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении феодалу |
| 3) стан | в) обиходное название старшего православного священника |
| 4) приказ | г) монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя |
| 5) крепостничество | д) центральные органы исполнительной власти |

9. Вставьте вместо пропусков: Органы государственной власти в XVII в.

Царь

Патриарх

10. По какому принципу образован ряд?

Введение крещения тремя пальцами, поясные поклоны вместо земных, исправление во греческим образцам икон и церковных книг

11. Что является лишним в ряду? Уезд, удел, волость, став

Второй вариант

Выберите правильный ответ.

1. Соборание представителей всех русских земель называлось:

- а) Боярской думой в) «Ближней думой»
- б) Земским собором г) парламентом

2. Со второй половины XVII в. появились новые, более крупные военно-административные единицы:

- а) уделы в) волости
- б) уезды г) разряды

3. К середине XVII в. самодержавная власть царя опиралась на:

- а) государственный аппарат и армию
- б) сословное предпринимательство
- в) боярство
- г) армию и наемные полки

4. Церковная реформа была вызвана необходимостью:

- а) обновления церковных книг и обрядов
- б) укрепления позиции церкви после Смуты
- в) сделать Москву центром вселенского православия
- г) прекратить посягательства светской власти на права церкви

5. Церковную реформу осуществил патриарх:

- а) Гермоген в) Иосиф
- б) Иосиф I г) Никон

Выберите правильные ответы.

6. В Соборном уложении 1649 г.:

- а) вводилось понятие «государственное преступление»
- б) ограничивалась власть наместников
- в) закреплялось право феодала на землю и крепостных крестьян
- г) утверждалось право крестьян в Юрьев день менять господина
- д) упразднялись белые слободы в городах и все посадское население стало нести государевы повинности
- е) были отменены «урочные лета»
- ж) введены 15-летний срок розыска беглых крестьян и большой штраф за их укрывательство

7. В органах власти при первых Романовых произошли следующие изменения:

- а) постоянно действующим органом власти стала Боярская дума
- б) возникла приказная система
- в) из Боярской думы выделилась «Ближайшая» дума
- г) увеличилось число приказов
- д) возникла личная царская канцелярия — Приказ тайных дел
- е) резко сократилось число приказов
- ж) произошло падение роли Земских соборов и прекращение их созыва

8. Установите правильное соответствие:

- | | |
|------------|--|
| 1) Михаил | а) конфликт между церковной Романов и светской властью |
| 2) Алексей | б) сектантская деятельность Михайлович Земских соборов |
| | в) принятие новоторгового Устава |
| | г) признание владений дворян, полученных в годы Смуты |
| | д) Соборное уложение |

9. Вставьте вместо пропусков:

В _____ гг. началось осуществление Церковной реформы. Церковный собор 1666—1667 гг. углубил _____ в Русской православной церкви. Противников церковной реформы стали называть _____.

10. По какому принципу образован ряд? Думские чины, думные дворяне, думные дьяки

11. Что является лишним в ряду?

Военными делами ведали приказы: Разрядный, Стрелецкий, Пушкарский, Разбойный, Иноземский, Рейтарский, Казачий

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО НОВОЙ ИСТОРИИ

Вариант 1

1. Первое плавание Х. Колумба началось в:

- а) 1492 г. в) 1453 г.
- б) 1503 г. г) 1519 г.

2. Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий (укажите лишнее):

- а) А. Веспуччи
- б) Ф. Магеллан

- в) Васко да Гама
- г) Б. де Лас Касас

3. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:

- а) Ж. Кальвина в) М. Лютера
- б) Т. Мора г) Генриха VIII

4. Реформация — это:

- а) широкое движение за переустройство католической церкви
- б) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах
- в) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков
- г) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

5. К важнейшим признакам мануфактуры относится:

- а) разделение труда
- б) применение машин
- в) наличие общего производственного здания
- г) жесткая регламентация производства со стороны цехов

6. «Владычицей морей» в XVII в. начали называть:

- а) Францию в) Англию
- б) Португалию г) Италию

7. В раннее новое время росла численность (найдите лишнее):

- а) буржуазии
- б) наемных рабочих
- в) старого дворянства

- г) людей, стоящих вне сложившихся социальных групп (бедняков, нищих и пр.)

8. Обязательным признаком абсолютизма является:

- а) формирование централизованной системы управления
- б) прекращение деятельности представительных органов
- в) преследование религиозных меньшинств
- г) проведение политики веротерпимости

9. Глава англиканской церкви:

- а) король
- б) Папа Римский
- в) архиепископ Кентерберийский
- г) лицо, избираемое церковными приходами

10. Основными участниками религиозных войн второй половины XVI в. во Франции были:

- а) католики и лютеране
- б) католики и гугеноты
- в) гугеноты и лютеране
- г) сторонники и противники абсолютизма

11. К причинам Нидерландской революции XVI в. относят (укажите лишнее):

- а) стремление страны к независимости от Испании
- б) ущемление Испанией экономических интересов Нидерландов
- в) религиозные преследования
- г) затяжной экономический кризис, начавшийся в конце XV в.

12. Английская революция началась в:

- а) начале XVII в.
- б) 40-е гг. XVII в.
- в) 80-е гг. XVII в.
- г) 60-е гг. XVII в.

13. «Славной революцией» называют:

- а) бегство Якова II из Англии и восшествие на престол Вильгельма Оранского в 1688 г.
- б) казнь Карла I в 1649 г.
- в) казнь Карла I и провозглашение Англии республикой в 1649 г.
- г) разгон Долгого парламента и установление протектората О. Кромвеля

14. Вестфальский мир был заключен по итогам:

- а) Северной войны
- б) Столетней войны
- в) Тридцатилетней войны
- г) религиозных войн во Франции

15. К XVI—XVII вв. относятся научные открытия (укажите лишнее):

- а) закон всемирного тяготения
- б) доказательство, что Земля вращается вокруг Солнца и собственной оси
- в) создание универсального парового двигателя
- г) вывод о бесконечности Вселенной

16. Выдающийся философ эпохи Просвещения:

- а) И. Ньютон в) И. Гуттенберг
- б) Н. Коперник г) Ж. Ж. Руссо

17. Философы-просветители XVIII в.:

- а) призывали к революции и насильственному свержению абсолютизма
- б) выступали за переустройство общества в соответствии с принципами разума и науки
- в) выступали за ликвидацию частной собственности
- г) были сторонниками республики

18. Промышленный переворот — это:

- а) возникновение мануфактурного производства
- б) переход от мануфактуры к фабрике
- в) возникновение разделения труда
- г) переход от крепостного труда к наёмному

19. Автором Декларации независимости США был:

- а) Т. Джефферсон в) Б. Франклин
- б) Дж. Вашингтон г) Т. Пейн

20. По Конституции 1787 г. исполнительная власть в США вручена:

- а) королю в) президенту
- б) Конгрессу г) палате представителей

21. Началом Великой французской революции является:

- а) созыв Генеральных штатов
- б) взятие Бастилии
- в) принятие Декларации прав человека и гражданина
- г) провозглашение Учредительного собрания

22. Политическая группировка в годы Великой французской революции:

- а) левеллеры в) жирондисты
- б) лоялисты г) пуритане

23. В результате Великой французской революции (укажите лишнее):

- а) был свергнут абсолютизм
- б) были созданы условия для развития капиталистических отношений
- в) было ликвидировано имущественное равенство
- г) значительная часть земли оказалась в собственности крестьян

24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

- а) утвердились основы индустриального общества
- б) существовали централизованные государства
- в) правили иностранные по происхождению династии
- г) сохранялось традиционное общество

25. Колонизация европейцами Латинской Америки (укажите лишнее):

- а) имела мирный характер
- б) сопровождалась истреблением местного населения
- в) стала началом взаимодействия индейской и европейской культур
- г) привела к образованию нового — латиноамериканского — общества

Вариант 2

1. **Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий:**
 - а) Ф. Писарро в) Б. де Лас Касас
 - б) Э. Кортес г) Дж. Кабот
2. **К последствиям Великих географических открытий относят (укажите лишнее):**
 - а) формирование мирового рынка
 - б) «революцию цен»
 - в) появление первых банков
 - г) падение цен на золото и серебро
3. **Европейская Реформация началась в:**
 - а) Англии в) Германии
 - б) Италии г) Женеве
4. **М. Лютер полагал, что спасение души достигается:**
 - а) добрыми делами в) трудом
 - б) верой г) отказом от богатства
5. **К важнейшим признакам мануфактуры относится:**
 - а) наемный труд
 - б) применение машин
 - в) отсутствие разделения труда
 - г) жесткая регламентация производства со стороны цехов
6. **Капитал — это:**
 - а) богатство
 - б) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли
 - в) деньги
 - г) драгоценные металлы
7. **В раннее новое время основную часть населения составляли:**
 - а) крестьяне
 - б) наемные рабочие
 - в) жители городов
 - г) лица, стоящие вне основных социальных слоев (бедняки, нищие и пр.)
8. **Обязательным признаком абсолютизма является (укажите лишнее):**
 - а) формирование централизованной системы управления
 - б) прекращение деятельности представительных органов
 - в) формирование единого законодательства
 - г) сосредоточение всей власти в руках монарха
9. **Реформация в Англии произошла:**
 - а) по инициативе короля
 - б) под давлением «снизу»
 - в) в соответствии с учением Ж. Кальвина
 - г) с согласия Папы Римского
10. **Религиозные войны второй половины XVI в. во Франции были порождены противоречиями между:**
 - а) католиками и гугенотами
 - б) предпринимателями и наемными рабочими
 - в) сторонниками и противниками независимости Франции

- г) старым и новым дворянством
- 11. В середине XVI в. Нидерланды:**
- а) были независимым государством
 - б) находились под властью испанской короны
 - в) входили в состав Франции
 - г) были республикой
- 12. Английская революция завершилась:**
- а) ликвидацией абсолютизма и утверждением республики
 - б) формированием парламентской монархии
 - в) реставрацией Стюартов
 - г) установлением протектората О. Кромвеля
- 13. К событиям Английской революции относят:**
- а) казнь Людовика XVI
 - б) «Прайдову чистку»
 - в) «бостонское чаепитие»
 - г) иконоборческое восстание
- 14. По итогам Тридцатилетней войны был(а) заключен(а):**
- а) Вестфальский мир
 - б) Ништадтский мир
 - в) Парижский мир
 - г) Утрехтская уния
- 15. Выдающиеся ученые XVI—XVII вв. (укажите лишнее):**
- а) Г. Галилей в) Вольтер
 - б) Дж. Бруно г) Дж. Локк
- 16. Просвещение — это:**
- а) название XVIII в. как эпохи в европейской истории
 - б) учения, господствовавшие в европейской философии в XVIII в.
 - в) деятельность, направленная на утверждение принципов разума в жизни общества
 - г) все названное
- 17. В эпоху Просвещения был сформулирован принцип:**
- а) «разделения властей»
 - б) «чья страна — того и вера»
 - в) «цель оправдывает средства»
 - г) «спасения только верой»
- 18. Промышленный переворот начался:**
- а) во Франции в середине XVIII в.
 - б) в Англии в середине XVIII в.
 - в) в Нидерландах в начале XVIII в.
 - г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.
- 19. Декларация независимости США провозгласила (укажите лишнее):**
- а) принцип народного суверенитета
 - б) право народа на сопротивление тирану
 - в) принцип естественного равенства людей
 - г) отмену рабства в Северной Америке
- 20. По Конституции 1787 г. законодательная власть в США вручена:**
- а) королю
 - б) Конгрессу
 - в) президенту

- г) палате представителей
- г) не повлияла на образ жизни подавляющего большинства коренных жителей Нового Света
- 21. К причинам Великой французской революции относится:**
- а) иноземный гнет
 - б) религиозные преследования
 - в) бесправие третьего сословия
 - г) созыв Генеральных штатов
- 22. Лидер якобинцев:**
- а) О. Мирабо в) Ж. де Лафайет
 - б) М. Робеспьер г) Ж. Ру
- 23. В результате переворота 9 термидора 1794 г.:**
- а) был установлен режим Директории
 - б) к власти пришел генерал Бонапарт
 - в) была установлена якобинская диктатура
 - г) была свергнута монархия
- 24. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии (укажите лишнее):**
- а) сохранялось традиционное общество
 - б) государство являлось верховным собственником земли
 - в) утвердилось европейское влияние
 - г) существовал сословный строй
- 25. Колонизация европейцами Латинской Америки:**
- а) имела мирный характер
 - б) сопровождалась истреблением местного населения
 - в) стала причиной «закрытия» государств Латинской Америки

Поверочная работа по теме «Северная война»

1. Россия становится империей

- а) после взятия русской армией Дерпта и Нарвы
- б) после победы русского флота при мысе Гангут
- в) после отречения польского короля Августа II от престола
- г) в 1721 году после подписания Ништадского мира со Швецией

2. Среди причин поражения русской армии под Нарвой **не являлось**

- а) подготовленность к войне
- б) войска не умели воевать по правилам линейной тактики
- в) артиллерия была устаревшей и многокалиберной
- г) на всех основных командных должностях находились иностранные офицеры

3. Первой крупной морской победой русской армии стало

- а) у острова Гренгам б) при мысе Гангут в) битва при Нарве г) взятие Дерпта

4. Петр I назвал «Матерью Полтавской баталии» ...

- а) битву при Нарве б) сражение у острова Гренгам
- в) битву при Лесной г) сражение при мысе Гангут

5. Санкт-Петербург был основан в

- а) 1703г. б) 1700г. в) 1706г. г) 1709г.

6. К началу Северной войны единственным портом, обеспечивающим Русскому государству торговые отношения с Европой, был

- а) Санкт-Петербург б) Мурманск в) Нарва г) Архангельск на Белом море

11. Установите соответствие между терминами и их определением

Термины	Определение
А) коалиция	1) оперативное объединение в военно-морском флоте, предназначенное для решения оперативных боевых задач на морских и океанских театрах военных действий. 2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство 3) платежи, налагаемые на проигравшее государство в пользу государства-победителя 4) добровольное объединение нескольких государств для достижения определённой цели.
Б) эскадра	
В) контрибуция	
Г) империя	

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) битва при Лесной
- Б) взятие русской армией Дерпта и Нарвы
- В) Полтавская битва
- Г) Прутский поход против Турции
- Д) русско-шведское морское сражение у острова Гренгам
- Е) Ништадский мир со Швецией
- Ж) победа русского флота при мысе Гангут
- З) битва при Нарве

13. Назовите положения, отражающие цели России в Северной войне

- 1) увеличение податного населения
- 2) добиться выхода к Балтийскому морю
- 3) поиски новых источников дохода для государства
- 4) повышение международного статуса России
- 5) вернуть побережье Финского залива (Ингрию), отторгнутую Швецией в начале XVII века
- 6) нейтрализация агрессивной внешней политики Швеции

14. Назовите страны, входящие в «Северный союз» против Швеции

- 1) Германия 2) Россия 3) Франция 4) Дания

5) Саксония 6) Англия 7) Речь Посполитая

15. Назовите положения, отражающие условия Ништадского мира

- 1) приобретение Россией Ингрии, Эстляндии и Лифляндии
- 2) к Швеции отошла часть Карелии
- 3) договор сохранял русско-шведскую границу
- 4) Россия обязалась уплатить Швеции денежную компенсацию и возвратить Финляндию
- 5) часть Финляндии с Выборгом переходила к России
- 6) Швеция выплатила России компенсацию

ОТВЕТЫ:

1. г
2. а
3. б
4. в
5. а
6. г
7. в
- 8.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	1	5	3	2

9.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
7	3	5	6	2	1	4	8

10.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	8	3	5	1	9	6	7	2

11.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

12.

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Б	Д	А	В	Г	Ж	Е

13. 2,4,5

14. 2,4,5,7

15. 1,4,5

Проверочная работа по теме «Реформы Петра I»

1. Что из названного характерно для экономического развития России в XVII в.?

- 1) мануфактурное производство
- 2) начало промышленного переворота
- 3) аграрное перенаселение
- 4) формирование капиталистического уклада в промышленности

2. Кто из перечисленных лиц относится к сподвижникам Петра?

- А) В.В. Голицын
- Б) Д.М. Пожарский
- В) Ф.Я. Лефорт
- Г) Б.П. Шереметев
- Д) А.Г. Орлов
- Е) А.Д. Меншиков

- 1) АВГ
- 2) БГД
- 3) ВГЕ

4) ГДЕ

3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) ассамблеи

4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?

- 1) Синодом
- 2) Приказом тайных дел
- 3) Сенатом
- 4) Верховным Тайным Советом

5. Какое из названных понятий относится к реформам Петра I?

- 1) подушная подать
- 2) выкупные платежи
- 3) трехдневная барщина
- 4) испольщина

6. Полтавская битва 27 июня 1709 г. привела к...

- 1) резкому изменению хода Северной войны
- 2) распаду Северного Союза
- 3) потере русскими войсками Риги и Ревеля
- 4) потере русскими войсками Нарвы

7. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?

- 1) фискалом
- 2) верховником
- 3) воеводой
- 4) наместником

8. В результате государственных и административных реформ Петра I в России...

- 1) утвердилась абсолютная власть монарха
- 2) усилилась роль Земских соборов
- 3) усилилась роль Боярской Думы
- 4) утвердилась роль Верховного Тайного Совета

9. В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право...

- 1) передавать престол строго по наследству
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) лично выбирать и назначать наследника
- 4) передавать престол только по мужской линии

10. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, к кому относится эта характеристика.

«Человек темного происхождения, «породы самой низкой, ниже шляхетства», по выражению князя Б. Куракина, едва умевший расписаться в получении жалованья и нарисовать свое имя и фамилию, почти сверстник Петра, сотоварищ его воинских потех в Преображенском и корабельных занятий на голландских верфях, он, по отзыву того же Куракина, в милости у царя «до такого градуса взошел, что все государство правил, почитай, и был такой сильный фаворит, что разве в римских историях находят». Он отлично знал царя, быстро схватывал его мысли, исполнял самые разнообразные его поручения, даже по инженерной части, которой совсем не понимал, был чем-то вроде главного начальника».

- 1) Андрею Курбскому
- 2) Ивану Шувалову
- 3) Александру Меншикову
- 4) Григорию Потемкину

11. Секуляризация – это

- 1) политика оказания экономической помощи предпринимателям
- 2) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
- 3) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
- 4) обращение государством церковной собственности в государственную

12. В каком ряду приведены даты, связанные с преобразованиями Петра I в области государственного управления?

- 1) 1613 г., 1653 г.
- 2) 1711 г., 1718 г.
- 3) 1741 г., 1767 г.
- 4) 1802 г., 1810 г.

13. К какому веку относится провозглашение России империей?

- 1) XVI
- 2) XVII
- 3) XVIII
- 4) XIX

14. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?

- 1) основанием Санкт-Петербурга

- 2) победой в Полтавской битве
 - 3) началом царствования Петра I
 - 4) открытием Московского Университета
15. Что из названного относится к реформам Петра I в сфере культуры?
- 1) начало книгопечатания
 - 2) основание Кунсткамеры
 - 3) основание Московского университета
 - 4) основание лицеев

Ответы: 1-1),2-3),3-2),4-1),5-1),6-1),7-1),8-1), 9-3), 10-3),11-4), 12-2), 13-3),14-1), 15-2)

ТЕСТЫ по истории России Глава III

1. Как звали первого царя из династии Романовых ?
 - а. Фёдор Алексеевич
 - б. Пётр Алексеевич
 - в. Алексей Петрович
 - г. Иоанн Васильевич
 - д. Михаил Фёдорович
2. Годы жизни Петра I ?
 - а. 1629 - 1676 г.г.
 - б. 1657 - 1704 г.г.
 - в. 1661 - 1682 г.г.
 - г. 1666 - 1696 г.г.
 - д. 1672 - 1725 г.г.
3. В каком году царевна Софья попыталась захватить престол ?
 - а. 1689 г.
 - б. 1690 г.
 - в. 1691 г.
 - г. 1692 г.
 - д. 1657 г.
4. В каком году началось единоличное правление Петра I ?
 - а. 1689 г.
 - б. 1696 г.
 - в. 1682 г.
 - г. 1672 г.
 - д. 1676 г.
5. Когда русскими войсками под командованием Петра I был взят Азов ?
 - а. 1695 г.
 - б. 1696 г.
 - в. 1703 г.

- г. 1708 г.
- д. 1721 г.
- 6. Когда состоялось "Великое посольство" ?
 - а. 1695 - 1696 г.г.
 - б. 1697 - 1698 г.г.
 - в. 1698 - 1699 г.г.
 - г. 1700 г.
 - д. 1703 г.
- 7. Крупнейший порт России в ХУП веке ?
 - а. Петербург
 - б. Москва
 - в. Архангельск
 - г. Астрахань
 - д. Азов
- 8. Основной вид русских войск до реформ Петра I ?
 - а. дружина
 - б. мушкетёры
 - в. янычары
 - г. стрельцы
 - д. рыцари
- 9. В каком году началась "Северная война" ?
 - а. 1698 г.
 - б. 1703 г.
 - в. 1700 г.
 - г. 1708 г.
 - д. 1723 г.

- 10. По какому принципу формировалась регулярная русская армия ?
 - а. наёмники
 - б. по контракту
 - в. всеобщая мобилизация
 - г. рекрутские наборы
 - д. добровольцы
- 11. Где произошло крупнейшее сражение " Северной войны " ?
 - а. в Прибалтике
 - б. у деревни Лесной
 - в. под Нарвой
 - г. под Полтавой
 - д. неподалёку от Санкт - Петербурга
- 12. Где нашли металл для изготовления пушек во время " Северной войны " ?
 - а. открыли месторождение руды на Урале
 - б. закупили металл за границей
 - в. расплавили церковные колокола
 - г. закупили пушки за границей
 - д. расплавили захваченные у врага орудия и отлили новые пушки
- 13. Сколько лет продолжалась служба в русской армии ?
 - а. 2 года
 - б. 5 лет
 - в. пожизненно
 - г. по желанию
- 14. Кто командовал шведскими войсками в Полтавской битве ?
 - а. Мазепа
 - б. Август II
 - в. Карл XII
 - г. Крассау
 - д. Фридрих I

15. Когда началось строительство Петербурга ?
- а. 1700 г.
 - б. 1703 г.
 - в. 1705 г.
 - г. 1708 г.
 - д. 1715 г.
16. Кто возглавил Астраханское восстание ?
- а. Кондратий Булавин
 - б. Юрий Долгорукий
 - в. патриарх Адриан
 - г. Никита Демидов
 - д. Яков Носов
17. В каком году в России введён новый календарь ?
- а. 1651 г.
 - б. 1685 г.
 - в. 1699 г.
 - г. 1700 г.
 - д. 1714 г.
18. Кто такие " прибыльщики " ?
- а. банкиры
 - б. купцы
 - в. владельцы мануфактур
 - г. люди придумывающие новые налоги и пошлины
 - д. разбойники

19. Когда была ликвидирована система " приказов " ?
 - а. 1696 г.
 - б. 1703 г.
 - в. 1718 - 1720 г.г.
 - г. 1721 г.
 - д. 1724 г.
20. Чем занималась " Коммерц - коллегия " ?
 - а. делами армии
 - б. горной промышленностью
 - в. торговыми делами
 - г. сбором налогов
 - д. иностранными делами
21. Когда был принят " Табель о рангах " ?
 - а. 1699 г.
 - б. 1708 г.
 - в. 1722 г.
 - г. 1725 г.
 - д. 1700 г.
22. " Табель о рангах " - это документ, регулирующий ...
 - а. вопросы культуры
 - б. экономические отношения
 - в. внешнюю политику
 - г. управление крестьянами
 - д. систему чинов и продвижение на государственной службе - военной и гражданской
23. Какой орган в Российской империи занимался церковными делами ?
 - а. Сенат
 - б. Синод
 - в. Берг - коллегия
 - г. Штатс - коллегия
24. Как называлась первая русская печатная газета и когда она начала печататься ?

а. " Вести "	а. 1700 г.
б. " Листок "	*б. 1702 г.
в. " Вестник "	в. 1705 г.
г. " Ведомости "	г. 1721 г.
д. " Московские новости "	д. 1725 г.
25. Когда произошло сражение у мыса Гангут ?
 - а. 1700 г.
 - б. 1720 г.
 - в. 1714 г.
 - г. 1721 г.
 - д. 1710 г.
26. Кто командовал русским флотом в битве у острова Гренгам ?
 - а. Пётр I
 - б. Ф.Апраксин
 - в. Г.Головкин
 - г. М.Голицын
 - д. А.Меншиков

27. Когда была учреждена Академия наук ?
- а. 1714 г.
 - б. 1725 г.
 - в. 1704 г.
 - г. 1724 г.
 - д. 1707 г.
28. Кто взошёл на российский престол после смерти Петра I ?
- а. Царевич Алексей
 - б. Пётр II
 - в. Екатерина I
 - г. А. Меншиков
 - д. Князь М. Голицын
29. Реформы Петра I не коснулись :
- а. крепостного права
 - б. экономики
 - в. военного дела
 - г. управления государством
 - д. культуры
30. Кто автор поэмы " Медный всадник " ?
- а. М. Лермонтов
 - б. А. Блок
 - в. А. Фет
 - г. И. Крылов
 - д. А. Пушкин
31. Найдите хронологическую ошибку :
- а. 1707 г. - начало крестьянской войны под предводительством К. Булавина
 - б. 1715 г. - создание морской академии
 - в. 1695 г. - русские войска захватили Азов
 - г. 1698 г. - стрелецкий бунт
 - д. 1711 г. - Пётр I создал Сенат
32. В каком году казахи приняли русское подданство ?
- а. 1725 г.
 - б. 1731 г.
 - в. 1759 г.
 - г. 1727 г.
 - д. 1737 г.
33. С каким государством воевала Россия в "Семилетней войне" ? Годы войны
- | | |
|------------|---------------------|
| а. Англия | а. 1740 - 1747 г.г. |
| б. Польша | б. 1756 - 1762 г.г. |
| в. Турция | в. 1727 - 1734 г.г. |
| г. Пруссия | г. 1736 - 1743 г.г. |
| д. Австрия | д. 1764 - 1771 г.г. |
34. В эпоху дворцовых переворотов происходила частая смена правителей. Сколько императоров сменилось на Российском престоле с 1725 по 1796 год ?
- а. 3
 - б. 5
 - в. 7
 - г. 9
 - д. 10
35. В каком году произошла битва у Кунерсдорфа ?

- а. 1761 г.
- б. 1759 г.
- в. 1731 г.
- г. 1724 г.
- д. 1708 г.

36. Автор картины " Утро стрелецкой казни " ?

- а. Илья Репин
- б. Василий Суриков
- в. Валентин Серов
- г. Евгений Лансере
- д. Никита Аргунов

37. В июне 1711 года на берегах реки Прут произошло сражение между русскими войсками и ...

- а. турками
- б. шведами
- в. англичанами
- г. казакам
- д. персами

38. Когда вспыхнуло восстание под предводительством Кондратия Булавина

- а. 1710 г.
- б. 1698 г.
- в. 1707 г.
- г. 1720 г.
- д. 1696 г.

39. Кто сменил Елизавету Петровну на русском престоле (1761 г.) ?

- а. Пётр III
- б. Екатерина II
- в. Павел I
- г. Анна Ивановна
- д. Иван Антонович

40. На сколько классов были разделены чины по " Табели о рангах "?

- а. 7
- б. 9
- в. 10
- г. 12
- д. 14

41. Когда Россия была провозглашена империей ?

- а. 1696 г.
- б. 1700 г.
- в. 1721 г.
- г. 1725 г.
- д. 1740 г.

42. Мирный договор положившим конец Северной войне был подписан в городе ...

- | | | |
|------------|---------------|-------------|
| а. Лондоне | в. Петербурге | |
| б. Варшаве | г. Стокгольме | д. Ништадте |

43. Украинский гетман, перешедший на сторону шведов во время Северной войны ?

- а. Олеко Дундич

- б. Мазепа
 - в. Степан Христенко
 - г. Кучма
 - д. Станислав Лещинский
44. Когда началась Полтавская битва ?
- а. 27 июня 1709 года
 - б. 3 сентября 1708 года
 - в. 15 июня 1711 года
 - г. 29 июля 1714 года
 - д. 30 августа 1721 года
45. Какие страны вошли в Северный союз ?
- а. Швеция, Украина, Англия
 - б. Австрия, Англия, Голландия
 - в. Испания, Франция, Швеция
 - г. Польша, Россия, Дания
 - д. Англия, Швеция, Россия, Польша
46. Что было запрещено молодым дворянам, не имеющим свидетельства об окончании школы ?
- а. выезжать за Гранину
 - б. иметь свой дом
 - в. поступать на военную службу
 - г. жениться
 - д. отращивать бороду
47. Когда в России построен первый театр ?
- а. 1725 г.
 - б. 1711 г.
 - в. 1717 г.
 - г. 1704 г.
 - д. 1721 г.
48. На сколько губернии была поделена территория России по Указу (1708 г.) Петра I ?
- а. 4 б. 6 в. 8 г. 10 д. 15
49. Годы правления Екатерины II ?
- а. 1730 - 1740 г.г.
 - б. 1761 - 1762 г.г.
 - в. 1741 – 1761 г.г.
 - г. 1762 – 1796 г.г.
 - д. 1725 – 1727 г.г.
50. Ближайшим сподвижником и другом Петра I был ...
- а. Ягужинский П.И.
 - б. Макаров А.В.
 - в. Демидов Н.И.
 - г. Меншиков А.Д.
 - д. Головкин Г.И.

К Л Ю Ч :1.Д 2.Д 3.А 4.Б 5.Б 6.Б 7.В 8.Г 9.В 10.Г
11.Г 12.В 13.В 14.В 15.Б 16.Д 17.Г 18.Г 19.В 20.В 21.В 22.Д 23.Б 24.Г 25.В
26.Г 27.Г 28.В 29.А 30.Д 31.В 32.Б 33.Г/Б 34.В 35.Б 36.Б 37.А 38.В 39.А 40.Д
41.В 42.Д 43.Б 44.А 45.Г 46.Г 47.Г 48.В 49.Г 50.Г

8 класс

Наполеоновские войны. Франция при Наполеоне.

1. Наполеон провозглашён императором французов в:

- а) 1799г. б) 1802г. в) 1804г. г) 1805г.

2. Какое событие произошло раньше, чем все остальные:

- а)Бородинская битва б)сражение при Аустерлице в)"битва народов" при Лейпциге г «100 дней Наполеона»

3. Этот документ Наполеон считал своей «истинной славой». Он закрепил неприкосновенность частной собственности, равенство граждан, свободу совести:

- а) Декларация независимости б) Конституция в) Гражданский кодекс

4. Сколько антифранцузских коалиций было создано в борьбе с Наполеоном:

- а) 4 б) 5 в) 6 г) 7

5. В каком сражении Англия сокрушила французский флот:

- а) Аустерлицкое сражение б) Бородинская битва в) битва под Лейпцигом г) Трафальгарская битва

6. На каком острове прошли последние годы жизни Наполеона:

- а) о.Эльба б) о.Корсика в) о.Св.Елены г) о.Сицилия

Наполеоновские войны. Франция при Наполеоне.

Тест 2.

1. Период с 1799 до 1804 г. историки называли:
а) империя б) республика в) консульство г) конституционная монархия
2. Эта система мер, введённая Наполеоном, запрещала всем зависимым от Франции странам торговать с Англией:
а) торговая война б) континентальная блокада в) «закрытие» Англии
3. В каком году был издан Кодекс Наполеона:
а) 1802 б) 1803 в) 1804 г) 1805
4. Какая битва была последней битвой Наполеона:
а) Бородинская битва б) битва при Лейпциге в) битва при Ватерлоо г) битва при Маренго
5. В 1807 г. Наполеон заключил мир с Россией в:
а) Аустерлице; б) Йене; в) Тильзите; г) Вене.
6. Французский флот был уничтожен английской эскадрой, под командованием адмирала Нельсона в:
а) 1804г. б) 1805г. в) 1806г. г) 1807г.

Проверочная работа по теме: «Россия при Александре II»

Вариант I

1. Кто был наставником великого князя Александра Николаевича?
а) *Ф. Лагарп*; б) *В.А. Жуковский*;
в) *М.Н. Погодин*; г) *С.С. Уваров*.
2. Кому принадлежат слова о том, что «лучше начать уничтожение крепостного права сверху, нежели ждать того времени, когда оно начнет само собой уничтожаться снизу»?
а) *А.И. Герцену*; б) *Н.П. Огареву*;
в) *Александру II*; г) *председателю Реакционных комиссий Я.И.Ростовцеву*.
3. Что из перечисленного относится к судебной реформе 1864 г.?
а) *состязательность сторон в ходе судебного процесса*;
б) *наказание розгами виновных*;
в) *гласность суда*;

- г) периодическая сменяемость судей;*
- д) создание особого суда для дворян;*
- е) зарплата судей одна из самых высоких в мире;*
- ж) введение суда присяжных;*
- з) бессловность суда.*

4. Земские учреждения не решали вопросов...

- а) строительства дорог;*
- б) строительства школ и больниц;*
- в) организации судебных органов;*
- г) развития торговли и промышленности.*

5. Представители какого сословия преобладали в земствах?

- а) крестьяне;*
- б) дворяне;*
- в) купцы;*
- г) мещане.*

6. Какие крестьяне считались временнообязанными?

- а) не заключившие выкупной сделки с помещиком;*
- б) крестьяне сибирских губерний;*
- в) государственные крестьяне;*
- г) все указанные под а), б), в).*

7. Для чего были созданы редакционные комиссии?

- а) для сбора статистических данных о крестьянских наделах;*
- б) для составления единого проекта закона об освобождении крестьян;*
- в) для составления итогового отчета Главному комитету по крестьянскому делу;*
- г) для редакции журналов и газет.*

8. По реформе 1861 г. земля после уплаты выкупа становилась...

- а) собственностью крестьянской семьи;*
- б) собственностью крестьянской общины;*
- в) государственной собственностью;*
- г) передавалась крестьянам помещиком в пожизненную аренду.*

9. Сколько крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел?

- а) сразу 20-25% стоимости надела, а 75-80% платило государство;*
- б) сразу 100% стоимости надела;*

- в) 100% стоимости надела в течение 59 лет;
 г) 50% стоимости надела, а остальное платило государство.

10. Труд крестьян на земле помещика за взятую ими в аренду землю назывался...

- а) *месячина*; б) *испольщина*;
 в) *барщина*; г) *отработки*.

11. Что отражает буржуазный характер Великих реформ?

- а) *отмена крепостного права*;
 б) *волостной суд для решения мелких крестьянских дел*;
 в) *наделение крестьян землей*;
 г) *состязательность судебного процесса*;
 д) *общинное землевладение*;
 е) *появление отработочной системы*;
 ж) *всесословный характер земств*;
 з) *всеобщая воинская повинность*;
 и) *крестьянское малоземелье*;
 к) *отрезки*.

12. Новая промышленная база, основанная на добыче нефти в 70-е годы XIX в. Была заложена:

- а) *на Донбассе*; б) *в Сибири*;
 в) *в районе Баку*; г) *в Средней Азии*.

13. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. <i>начало перевода крестьян на выкуп</i> ; | а) 1878 г. |
| 2. <i>судебная реформа</i> ; | б) 1 марта 1881 г. |
| 3. <i>убийство Александра II</i> ; | в) 1863 г. |
| 4. <i>Берлинский конгресс</i> ; | г) 1864 г. |

1.	2.	3.	4.

14. Основоположителем какого течения народничества был П.Л. Лавров?

- а) *бунатрское*; б) *пропагандистское*;
 в) *заговорщическое*; г) *либеральное*.

15. Как называлась первая народническая организация в России?

- а) *«Земля и воля»*; б) *«Черный передел»*;
 в) *«Народная воля»*; г) *«Освобождение труда»*.

16. К какому направлению общественной мысли относились Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ?
- а) либеральное; б) радикальное;
- в) консервативное; г) реакционное.
17. Какое имя лишнее и почему?
- а) И.В. Гурко; б) А.М. Горчаков;
- в) М.Д. Скобелев; г) П.С. Нахимов.
-

18. На Берлинском конгрессе произошло:
- а) пересмотр положений Сан-Стефанского мирного договора;
- б) укрепление позиций России;
- в) признание решений Сан-Стефанского мирного договора;
- г) создание новой коалиции против России.

19. С какой страной в 1860 г. был подписан договор, закрепивший Уссурийский край за Россией?
- а) с Японией; б) с Китаем;
- в) с США; г) с Кореей.

20. Расставьте в хронологической последовательности:
- а) Сан-Стефанский мирный договор;
- б) начало перевода крестьян на выкуп;
- в) раскол «Земли и воли»;
- г) хождение в народ;
- д) оборона Шипкинского перевала.
-

(фамилия, имя, класс)

Тест по теме: Тест по теме: «Россия при Александре II»

Вариант II

1. Осуществление Великих реформ 1860-1870-х гг.:
- а) замедлило развитие капитализма в России;
- б) дало толчок развитию капитализма в России;

в) не повлияло на темпы развития капитализма в России;

г) сделало невозможным развитие капитализма в России.

2. Какие органы занимались составлением единого проекта закона отмены крепостного права?

а) редакционные комиссии;

б) губернские дворянские комитеты;

в) крестьянские комитеты;

г) все указанные под а), б), в).

3. Мировые посредники...

а) проверяли правильность составления уставных грамот;

б) назначались Сенатом;

в) решали споры крестьян с помещиками;

г) все указанное под а), б), в).

4. Как назывались крестьяне до перехода на выкуп?

а) не выкупленные;

б) безземельные;

в) крепостные;

г) временнообязанные.

5. Что из перечисленного входило в состав земской реформы 1864 г.?

а) выборный характер земств;

б) земства по первым двум куриям избирались на основе имущественного ценза;

в) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств;

г) в ряде губерний земства решено было не создавать;

д) земства содержали больницы, школы, тюрьмы, дороги;

е) во главе губернских земств стояло центральное земство;

ж) депутатов земств называли гласными.

6. Какая реформа не была проведена в 60-70-е годы?

а) крестьянская;

б) высших органов власти;

в) судебная;

г) военная.

7. Какие из приведенных терминов отражают капиталистический характер развития России, а какие – сохранение феодальных пережитков?

а) отработки;

б) отрезки;

в) аренда земли крестьянами;

г) строительство фабрик и заводов;

д) выкупные платежи крестьян на землю; е) крестьянское малоземелье;

ж) железнодорожный бум.

1. капиталистическое развитие	2. феодальные пережитки
-------------------------------	-------------------------

--	--

8. Разбором мелких уголовных и гражданских дел занимался...

- а) *окружной суд;*
- б) *волостной суд;*
- в) *мировой суд;*
- г) *мировой посредник.*

9. Присяжные заседатели – это...

- а) *судебные чиновники;*
- б) *специально отобранные люди для вынесения вердикта;*
- в) *судья в незначительных делах;*
- г) *кандидаты в мировые судьи.*

10. В 1862 г. к Александру II с адресом об отказе от всех сословных привилегий обратилось дворянство города...

- а) *Москвы;*
- б) *Санкт-Петербурга;*
- в) *Воронежа;*
- г) *Твери.*

11. Какова была цель «хождения» в народ?

- а) *познакомиться с жизнью крестьян;*
- б) *обучить крестьян разным специальностям;*
- в) *вызвать революционный взрыв в деревнях;*
- г) *объяснить крестьянам значение отмены крепостного права.*

12. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества?

- а) *П.Н. Ткачев;*
- б) *М.А. Бакунин;*
- в) *П.Л. Лавров;*
- г) *Г.В. Плеханов.*

13. Какая организация в России занималась террористической деятельностью?

- а) *«Черный передел»;*
- б) *«Народная воля»;*
- в) *«Топор и расправа»;*
- г) *«Земля и воля».*

14. С именем М.Т. Лорис-Меликова связано:

- а) *создание III отделения;*
- б) *проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса;*
- в) *создание Департамента государственной полиции при МВД;*
- г) *проект созыва Государственной Думы.*

15. Соотнесите событие и дату:

- 1. *Манифест об освобождении крестьян;*
- а) *1874 г.*
- 2. *«Хождение в народ»;*
- б) *1877-1878 гг.*
- 3. *Русско-турецкая война;*
- в) *1 января 1864 г.*

1.	2.	3.	4.

16. Какие государства объединились в «Союз трех императоров»?

- а) Франция, Россия, Турция; б) Австро-Венгрия, Турция, Россия;
в) Франция, Англия, Россия; г) Россия, Пруссия, Австро-Венгрия.

17. Какая главная внешнеполитическая задача стояла перед министром иностранных дел А.М. Горчаковым на первом этапе его деятельности?

- а) поиск союзников для военного реванша после поражения в Крымской войне;
б) создание военного блока против Англии и Франции;
в) борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира;
г) создание коалиции против Австро-Венгрии и Пруссии.

18. По Сан-Стефанскому мирному договору 1878 г....

- а) провозглашалась независимость Болгарии;
б) предоставлялась независимость Герцеговине;
в) Россия получила контрибуцию с Турции;
г) России отходили города Ардаган, Батум, Карс, Баязет.

19. Какое событие канцлер А.М. Горчаков назвал самой темной страницей в своей карьере?

- а) Русско-турецкую войну 1877-1878 гг.
б) Лондонскую конференцию 1878 г.
в) Берлинский конгресс 1878 г.
г) Сан-Стефанский мирный договор.

20. Расставьте в хронологической последовательности:

- а) манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости;
б) начало русско-турецкой войны;
в) создание «Союза трех императоров»;
г) земская реформа;
д) Берлинский конгресс.

Ключи к тесту:

Вариант I.	Вариант II
1. в	1. б
2. в	2. а
3. а, в, г, ж	3. г
4. в	4. г
5. б	5. а, б, д, ж.
6. а	6. б
7. б	7. 1-в, г, ж; 2 – а, б, д, е;
8. б	8. в
9. а	9. б
10. г	10. г
11. а, в, г, ж.	11. в
12. в	12. б
13. 3-б, 1-в, 2-г, 4-а.	13. б
14. б	14. в
15. а	15. 1-г, 2-а, 3-б, 4-в;
16. а	16. г
17. б	17. в
18. а	18. г
19. б	19. в
20. б, г, д, а, в.	20. а, г, в, б, д.

Проверочная работа по теме «Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX века».

Вариант 1.

1.Какая реформа была проведена позже других?

А) земская Б) городская В) военная Г) судебная

2. Правом голоса при выборах органов местного самоуправления пользовались:

А) все граждане Б) только дворяне
В) только мужчины Г) только состоятельные граждане

3. Исполнительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века – это:

А) собрания Б) управы В) думы Г) общины

4. Какой орган в структуре городского самоуправления формировался выборным путем согласно городской реформе?

А) городская дума Б) городская управа

В) городской голова Г) городской совет

5. Городское самоуправление ведало:

А) охраной общественного порядка

Б) обладало всей полнотой власти

В) занималось в основном политическими вопросами

Г) исключительно хозяйственными вопросами

6. В каком году была проведена судебная реформа?

А) в 1861 г.

Б) в 1864 г.

В) в 1870 г.

Г) в 1874 г.

7. Согласно положениям судебной реформы:

А) вводилась зависимость судей от административных властей

Б) судебный процесс объявлялся гласным и состязательным

В) высшей судебной инстанцией являлся император

Г) провозглашалось неравенство сословий перед законом

8. Согласно судебной реформе уголовные и сложные гражданские дела рассматривались:

А) окружным судом

Б) судебной палатой

В) мировым судом

Г) Сенатом

9. Военная реформа в России осуществлялась под руководством военного министра:

А) П.А. Шувалова

Б) Ф.Ф. Трепова

В) Д.А. Милютина

Г) П.А. Валуева

10. Согласно положениям военной реформы:

А) вводились рекрутские наборы

Б) отменялись военные поселения

В) лица дворянского сословия освобождались от призыва

Г) вводилась всеобщая воинская повинность

11. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:

А) вводилось обязательное начальное образование

Б) было положено начало женскому среднему образованию

В) прекращался доступ в образовательные учреждения детей из низших сословий

Г) отменялась автономия университетов

12. Какое утверждение верно?

А) при выборах в органы местного самоуправления отсутствовал имущественный и возрастной ценз

Б) согласно военной реформе происходило перевооружение армии и флота

В) по судебной реформе мировых судей назначал император

Г) деятельность городских органов самоуправления была независима от государства

13. Как назывался проект преобразований, составленный М.Т. Лорис-Меликовым, в котором он предлагал расширить полномочия местных выборных органов власти по участию их в политической жизни страны?

А) «Диктатура сердца»

Б) «Рескрипт императора»

В) «Конституция»

Г) «Народное правление»

«Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX века».

Вариант 2.

1. По земской реформе создавались выборные органы местного самоуправления, которые назывались:

А) думы

Б) управы

В) канцелярии

Г) земства

2. Распорядительные органы местного самоуправления, созданные во второй половине XIX века – это:

А) собрания

Б) управы

В) думы

Г) общины

3. Органы местного самоуправления согласно земской реформе:

А) обладали политической властью

Б) решали вопросы местного хозяйственного значения

В) формировались через прямые выборы

Г) вводились повсеместно на всей территории Российской империи

4. В 1870 г. была проведена:

А) земская

Б) городская

В) военная

Г) судебная

5. Один из принципов, положенный в основу судебной реформы:

А) гласность суда

Б) строгость суда

В) неотвратимость суда

Г) упрощение судебной процедуры

6. Согласно судебной реформе мелкие уголовные и гражданские дела рассматривались:

А) окружным судом

Б) судебной палатой

В) мировым судом

Г) Сенатом

7. Согласно положениям судебной реформы:

А) отменялась гласность и состязательность судебного процесса

Б) отменялись особые суды для крестьян, духовенства и военных

В) высшей судебной инстанцией являлся Сенат

Г) судьи и присяжные заседатели назначались губернатором

8. В каком году была проведена военная реформа?

А) в 1861 г.

Б) в 1864 г.

В) в 1870 г.

Г) в 1874 г.

9. Согласно положениям военной реформы:

- А) вводился 25-летний срок службы
 - Б) создавалась наемная армия
 - В) сокращался срок службы в зависимости от уровня образования
 - Г) сохранялись телесные наказания в армии
10. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века:
- А) вводилось бесплатное среднее и высшее образование
 - Б) запрещалось развитие женского образования
 - В) восстанавливалась автономия университетов
 - Г) вводилось обязательное начальное образование
11. Согласно реформе в области просвещения в 60-е гг. XIX века основным типом учебного заведения средней ступени стали:
- А) гимназии Б) лицеи В) колледжи Г) университеты
12. Какое утверждение верно?
- А) по военной реформе в армии вводились телесные наказания
 - Б) реформа в области просвещения вводила обязательное восьмилетнее образование
 - В) по судебной реформе судьи всех уровней назначались императором
 - Г) по городской реформе думы становились всесословными выборными органами власти
13. Начальником Верховной распорядительной комиссии был назначен:
- А) Д.А. Милютин Б) Д.А. Толстой
 - В) М.Т. Лорис-Меликов Г) П.А. Шувалов

«Россия в эпоху правления Николая I». **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 16 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий и предполагает ответы в виде букв, которые соответствуют правильному ответу.

Часть 2 содержит 5 заданий, ответами к которым являются слово (словосочетание) или последовательность букв.

Часть 3 содержит 1 задание, которое требует дать развёрнутый ответ.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Часть 1

1. Кого из правителей России Николай 1 выбрал в качестве образца для подражания при организации управления государством?

- А) Павла I
- Б) Петра I
- В) Екатерину II
- Г) Петра III

2. «Ограда престола» - так, немного иронично, Николай 1 называл:

- А) духовенство
- Б) крепостных крестьян

В) дворянство

Г) казаков

3. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I?

А) теория естественного права

Б) теория официальной народности

В) социологическая теория

Г) теория естественного права

4. III отделение императорской канцелярии было создано в целях

А) усиления полицейского контроля над обществом

Б) разработки проектов отмены крепостного права

В) создания единого свода законов

Г) улучшения положения государственных крестьян

5. Какой царский указ был принят в 1842 г.?

А) о запрете либеральных кружков

Б) об амнистии декабристов

В) о «вольных хлебопашцах»

Г) об «обязанных» крестьянах

6. Что входило в понятие «восточный вопрос»?

А) борьба за присоединение к России Ирана

Б) установление мира на Востоке

В) противоречия между европейскими державами по вопросу раздела Османской империи

Г) комплекс мероприятий по присоединению земель в Центральной Азии

7. Сколько месяцев продолжалась оборона Севастополя?

А) 18

Б) 11

В) 24

Г) 14

8. Господствующая высота Севастополя, ставшая решающим рубежом в обороне города в 1854-1855 гг.?

А) Малахов курган

Б) Гнездовский курган

В) Мамаев курган

Г) курган Свободы

9. В каком году была построена железная дорога из Петербурга в Царское село?

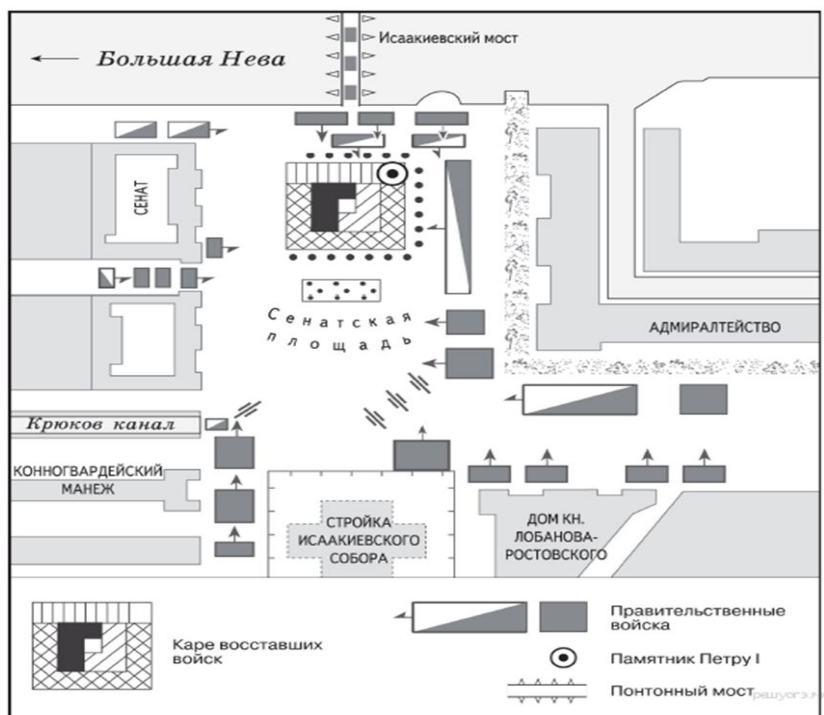
А) в 1900 г.

Б) в 1836 г.

В) в 1837 г.

Г) в 1827 г.

10. Рассмотрите схему. Участниками изображённых на схеме события были



- А) С.Л. Перовская и А. И. Желябов,
- Б) Павел I и А.В. Суворов,
- В) Александр I и А.А. Аракчеев.
- Г) П.Г. Каховский и М.А. Милорадович,

Часть 2

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) Синопское сражение
- Б) заключение Туркманчайского мирного договора
- В) проведение финансовой реформы Е.Ф.Канкрин
- Г) вступление русской армии под командованием генерал- фельдмаршала И.Ф. Паскевича в Варшаву

12. Установите соответствие между годами и историческими событиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

- | | |
|------------|--|
| 1. 1853 г. | А) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. |
| 2. 1826 г. | Б) издание указа об «обязанных» крестьянах |
| 3. 1830 г. | В) начало Крымской войны |
| 4. 1842 г. | Г) опубликование Полного собрания законов Российской империи |

13. Установите соответствие между историческими личностями и сферой их деятельности : к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца Соотнесите личность и событие.

- | | |
|------------------|---|
| 1. В.А. Корнилов | А) лидер консервативного движения |
| 2. А.П.Ермолов | Б) руководитель обороны Севастополя |
| 3. А.С.Хомяков | В) командующий русскими войсками на Кавказе |
| 4. Н.Г. Устрялов | Г) представитель славянофилов |

14. Прочтите отрывок из «Курса истории России в XIX в.» историка А.А. Корнилова и определите, о ком идёт речь.

«Он явился сторонником самой строгой экономии и противником не только всяких займов, но и всякого увеличения налоговой тяжести. Поэтому в своей практической деятельности, отказываясь от увеличения налогов, он стал урезать все ведомства»

15. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть 3

Выберите из перечня событий одно и выполните задание 16.

Перечень событий:

- А) Кавказская война
- Б) Восстание декабристов
- В) Крымская война

16. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события.

Ответ:

Выбранное событие _____ (укажите букву позиции в перечне).

1. Личность _____

2. Действие _____

ОТВЕТЫ.

1. Б 2. В 3. Б 4. А 5. Г 6. В

7. Б

8. А

9. В

10. Г

11. БГВА

12. ВАГБ

13. БВГА

14. Канкрин

15. Пестель

16. Вариант ответа:

Б) Крымская война

1. Личность – Нахимов П.

Действие – разгром турецкого флота в Синопской бухте

2. Личность- Тотлебен Э.

Действие – руководство строительными укреплениями в Севастополе, который продержался 11 месяцев

Проверочная работа по теме «Основные слои общества»

Вопрос 1

Кто составлял подавляющее большинство населения Российской империи во второй половине 19 века?

1 Дворяне

2 Крестьяне

3 Духовенство

4 Буржуазия

Вопрос 2

Как назывались общества, в которые входили как бывшие крепостные, так и государственные крестьяне?

1 Круг

2 Мир

3 Крестьянская община

4 Сельское общество

Вопрос 3

Кто составлял "элиту" российского общества во второй половине 19 века?

1 Крестьяне

3 Пролетариат

3 Дворяне

4 Духовенство

Вопрос 4

К основным занятиям дворян после Крестьянской реформы можно отнести:

1 Занятие предпринимательством

2 Освоение новых земель

3 Работа на полях самостоятельно

Вопрос 5

Кто составлял экономическую основу российского государства во второй половине 19 века?

1 Буржуазия

2 Пролетариат

3 Интеллигенция

4 Духовенство

Вопрос 6

Выберите из нижеперечисленных персонажей представителя буржуазии

1 Е.Ф. Канкрин

2 П.Д. Киселев

3 А.А. Аракчеев

4 С.И. Мамонов

Вопрос 7

Это особое сословие было разделено на "черное" и "белое"

1 Буржуазия

2 Духовенство

3 Пролетариат

4 Крестьянство

Вопрос 8

Когда было разрешено поступать в духовные гимназии детям духовных лиц?

1 1863 г.

2 1868 г.

3 1887 г.

4 1864 г.

Вопрос 9

Кто считался представителями "умственного" труда в России во второй половине 19 века?

1 Пролетариат

2 Интеллигенция

3 Дворяне

4 Буржуазия

Вопрос 10

К этому сословию относились все наемные рабочие

1 Крестьянство

2 Духовенство

3 Буржуазия

4 Пролетариат

Тестовые задания по истории России.

Тема: Отмена крепостного права в России»

1. Кому принадлежат слова: «Лучше освободить крестьян «сверху», нежели ждать, когда они освободятся «снизу»?
 - а) А.И. Герцену;
 - б) Александру II;
 - в) К.П.Победоносцеву.
2. Что получили крестьяне в 1861 г.:
 - а) свободу от царских повинностей;

- б) личную свободу;
 - в) право выхода из общины;
 - г) все вышеперечисленное.
3. На каких условиях реформа 1861 г. предоставляла крестьянам землю?
- а) полностью за счет государственной казны;
 - б) бесплатно;
 - в) за выкуп при содействии правительства.
4. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?
- а) 70 лет; б) 10 лет; в) 49 лет.
5. Для осуществления выкупа земли по закону 19 февраля 1861 г. крестьянин должен был внести 20% всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть?
- а) государство;
 - б) земства;
 - в) владельцы крупных предприятий.
6. Сколько крестьяне должны были уплатить за землю помещику согласно реформе 1861 г.?
- а) 100% стоимости надела в течении 59 лет;
 - б) сразу 20% стоимости полученного надела;
 - в) сразу все 100% стоимости надела.
7. Что такое отрезки?
- а) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.;
 - б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян;
 - в) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой, которая отрезалась в пользу помещиков.
8. Какие крестьяне считались «временнообязанными»?
- а) не заключившие выкупной сделки со своими помещиками после объявления реформы;
 - б) крестьяне сибирских губерний;
 - в) государственные крестьяне.
9. Временнообязанные крестьяне должны были:
- а) платить оброк или отрабатывать барщину в пользу своего бывшего владельца;
 - б) бесплатно трудиться на государство два раза в неделю;
 - в) принимать участие в общественных работах в своем уезде.

10. Реформа 1861 г. сохраняла за помещиками:

- а) право собственности на крестьян;
- б) на $\frac{1}{2}$ крестьянской земли;
- в) право собственности на все принадлежащие им земли.

Ответы на тестовые задания по истории России.

тема: Отмена крепостного права в России»

1 – б;

2 – б;

3 – в;

4 – в;

5 – а;

6 – б;

7 – в;

8 – а;

9 – а;

10 – в.

Проверочная работа по теме

«Общественные движения при Александре II»

Вариант-1

1. Как называются сторонники коренного изменения существующих порядков и решительных действий?

А) либералы Б) консерваторы В) радикалы Г) реалисты

2. Организация Н.А. Ишутина- И. А. Худякова действовала в:

А) 1861-1864гг. Б) 1863-1866гг. В) 1874- 1875гг.

3. Чьи взгляды отражает отрывок из документа?

Одно из самых лживых политических начал есть начало народовластия... утвердившаяся со времен французской революции идея, что всякая власть исходит от народа... Отсюда истекает теория парламентаризма, которая до сих пор вводит в заблуждение массу так называемой интеллигенции и проникла, к несчастью, в русские безумные головы. На фронте

этого здания красуется надпись: «Все для общего блага». Но это не что иное, как самая лживая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение.

А) консерваторов Б) либералов В) социалистов

4. Кто говорил о необходимости стихийных народных восстаний, постоянной готовности русского крестьянина к бунту?

А) С.Г.Нечаев Б) М. А.Бакунин В) П. Н.Ткачев Г) П. Л.Лавров

5. Кто одним из первых совершил покушение на Александра II?

А) А. Соловьев Б) Н. Ишутин В) С. Нечаев Г) Д. Каракозов

6. Кто является представителем революционного народничества?

А) С. Л.Перовская Б) А. Н.Радищев В) С. С.Уваров

7. В каком году произошел раскол организации «Земли и воли»:

А) 1879г. Б) 1869г. В) 1861г.

8. «Хожение в народ» происходит в:

А) 1863-1866гг. Б) 1876-1879гг. В) 1874-1875гг.

9. Идеологом пропагандистского революционного народничества был:

А) П.Л. Лавров Б) П.Н. Ткачев В) М.А. Бакунин

10. К какому направлению общественной мысли относятся Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, отстаивающие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ:

А) либеральное Б) радикальное В) консервативное Г) реакционное

ТЕСТ

«Общественные движения при Александре II»

Вариант-2

1. Почему либерализм не стал ведущей общественной силой?

А) Либералы не смогли выработать общую программу

Б) Лидеры движения были отправлены на каторгу

В) Либералы перешли к тактике террора

2. На образование какой организации оказал влияние роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?»:

А) на кружок «чайковцев» Б) на общество «Народная расправа»

В) на организацию Ишутина-Худякова

3. Народники в отличие от декабристов:

А) опирались на идею общинного социализма

Б) отказались от идеи народной революции

- В) придерживались только легальных способов борьбы
Г) принадлежали в основном к привилегированным сословиям

4. Когда возникла «Народная расправа»?

- А) в 1876 г. Б) в 1878 г. В) в 1869 г. Г) в 1881 г.

5. Что в 70-х гг. XIX в. называли «хождением в народ»?

- А) Поездки императора по России
Б) Массовый уход крестьян в город на заработки
В) Массовое движение демократической молодежи в деревню
Г) Встречи депутатов Государственной думы с народом

6. Как называется применение крайне жестоких методов политического устрашения, вплоть до физического уничтожения противника?

- А) акция Б) реакция В) террор

7. В каком году Д.В. Каракозов совершил покушение на Александра II :

- А) 1866г. Б) 1869г. В) 1879г.

8. « Катехизис революционера» составил:

- А) Н. Ишутин Б) Н. Чайковский В) Д. Каракозов Г) С. Нечаев

9. М. А. Натансон, А. Д. Михайлов, Г. В. Плеханов , С. Л. Перовская входили в состав:

- А) общества « Народная расправа» Б) общества « Земля и воля» В) кружка « чайковцев»

10. Идеологом бунтарского революционного народничества был:

- А) П.Л. Лавров Б) П.Н. Ткачев В) М.А. Бакунин

Ответы:

Вариант-1

1.В 2. Б 3.А 4.Б 5.Г 6.А 7.А 8.В 9.А 10.А

Вариант-2.

1.А 2.В 3.А 4.В 5.В 6.В 7.А 8.Г 9.Б 10.В

Проверочная работа по теме «Россия в правление
Александра III»

I вариант

II вариант

1. Какое направление избрал в своей политике царь Александр III:
 - a) дальнейшие либеральные реформы
 - b) сохранение основ самодержавия
 - c) подготовку конституции
2. Первый российский революционер – марксист:
 - a) Г.В. Плеханов
 - b) К.П. Победоносцев
 - c) Б.Н. Чичерин
3. Выберите новую группу населения, возникшую в последней трети XIX в.:
 - a) буржуазия
 - b) дворяне
 - c) крестьяне
4. Что такое косвенные налоги?
5. Расположите события в хронологической последовательности преобразования Александра III:
 - a) Денежная реформа
 - b) Закон о земских участковых начальниках
 - c) Закон, запрещающий труд детей до 12 лет

1. Укажите годы правления Александра III:
 - a) 1855-1881
 - b) 1881-1894
 - c) 1801-1815
2. Главным идеологом консерватизма в период правления Александра III был:
 - a) К.П. Победоносцев
 - b) Г.В. Плеханов
 - c) Б.Н. Чичерин
3. Выберите новую группу населения, возникшую в последней трети XIX в.:
 - a) пролетариат
 - b) дворяне
 - c) крестьяне
4. Что такое винная монополия?
5. Расположите события в хронологической последовательности:
 - a) Денежная реформа
 - b) Закон о земских участковых начальниках
 - c) Закон, запрещающий труд детей до 12 лет

Проверочная работа по теме «Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г» Тест к § 7.

1. В каком году Александр утвердил закон об отмене крепостного права в Эстляндии?
 - a) 1801
 - b) 1806
 - c) 1816
2. Автор проекта общероссийской крестьянской реформы 1818 г.:
 - a) А.П. Строганов
 - b) А.А. Чарторыйский
 - c) А.А. Аракчеев
3. Какое из нижеприведенных утверждений верно?
 - a) Главными путями сообщения в России первой четверти 19 века были водные
 - b) В Россию первой четверти 19 века ввозили в основном сало, пеньку, древесину
 - c) Паровые машины на предприятиях России не применялись вплоть до середины 19 века
4. Соотнесите термины и определения:

1. Легкая промышленность	a) Свод правил, определяющий устройство, порядок деятельности организации или государственного
--------------------------	--

	органа
2. Тяжелая промышленность	b) Производство изделий, предназначенных для потребления
3. Устав	c) Производство средств производства

5. Заполните пропуски:

Современники о военных поселениях

«Насильственная мера водворения поселений принята была с изумлением и ропотом. Потом объявлена цель их – освобождение России от тяжелой _____ повинности....»

Проверочная работа по теме « Великобритания: конец Викторианской эпохи»

Вариант 1

A1. В конце XIX в. Великобритания теряет мировое первенство в результате:

- 1) потери колоний
- 2) континентальной блокады
- 3) сокращения вывоза капитала
- 4) слабой технической оснащенности производства

A2. Законы виггов и тори в конце XIX в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:

- 1) резко различалась
- 2) имела общую направленность
- 3) укрепляла авторитарный режим в стране
- 4) способствовала усилению социальных противоречий

A3. 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг. в истории Великобритании связаны с:

- 1) военными походами и кампаниями
- 2) национально-освободительным движением
- 3) выступлениями пролетариата и крестьянства
- 4) проведением политических и социальных реформ

A4. Движение за гомруль является борьбой за:

- 1) самоуправление Ирландии
- 2) право свободного ношения оружия
- 3) спасение лесов на «зеленом острове»
- 4) предоставление женщинам избирательных прав

B1. Установите соответствие между партией и политическим деятелем.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Партия	Политический деятель
А) консервативная	1) Б. Дизраэли
Б) либеральная	2) У. Гладстон
В) лейбористская	3) Ф. О'Коннер
	4) Д.Р. Макдональд

Вариант 2

A1. Значительное превышение вывоза капитала над вывозом товаров из Англии в XIX в.

объяснялось:

- 1) получением высокой прибыли от вложения капиталов в экономику колоний
- 2) проведением политики «блестящей изоляции»
- 3) увеличением количества денег в обращении
- 4) наличием широкого внутреннего рынка

A2. Проведение реформ в Англии во второй половине XIX в. способствовало:

- 1) радикализации масс
- 2) созданию правового государства
- 3) падению авторитета правительства
- 4) ограничению гражданских прав и свобод

A3. 1868 г., 1900 г., 1906 г. в истории Великобритании связаны с:

- 1) рабочим движением
- 2) военными походами и кампаниями
- 3) национально-освободительным движением
- 4) проведением политических и социальных реформ

A4. Покупка контрольного пакета акций Суэцкого канала обеспечила Англии господство над торговыми путями в:

- 1) Индию
- 2) Балтийское море
- 3) Африку
- 4) Средиземное море

B1. Установите соответствие между партией и политическим течением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Партия	Политическое течение
А)тори Б) виги	1) консерватизм
В)лейбористы	2) либерализм
	3) социал-реформизм
	4) анархизм

Тест 19. Великобритания: конец Викторианской эпохи

Ключи

Вариант 1

A 1. 4

A 2. 2

A 3. 4

A 4. 1

B 1. A1 B2 B4

Вариант 2

A 1. 1

A 2. 2

A 3. 1

A 4. 1.

B1. A1 B2 B3

Проверочная работа по теме: Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

1.Общественно –политическое учение XIX в, признававшее основными ценностями свободу личности, индивидуализм, права человека

1)консерватизм 2)либерализм 3)социализм 4)марксизм

2.Течение, представители которого считали, что социализм может быть достигнут путём реформ называется:

1)марксизм 2)либерализм 3)ревизионизм 4)консерватизм

3. Консерваторы в отличие от либералов были сторонниками:

1) революции 2) сильного государства 3) свободы личности 4) отмены частной собственности

4. Требования стабильности, отказа от реформ характерны для:

1) либерализма 2) анархизма 3) консерватизма 4) марксизма.

5. Слово «анархия» происходит

1) от греческого «безвластие» 2) от латинского «сохранять, охранять» 3) от латинского «относящееся к свободе» 4) от латинского «общее, общность»

Проверочная работа по теме: «От традиционного общества к обществу индустриальному»

Выберите правильный ответ

1. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно-климатическими факторами, характерна для общества:

а) традиционного

в) капиталистического

б) индустриального

г) модернизированного

- ## Проверочная работа по теме «Отмена крепостного права»

- 192

2. Председателем Редакционной комиссии по разработке проекта реформы по отмене крепостного права стал
 - а) Н.А.Милютин б) Я.И.Ростовцев в) Ю.Ф.Самарин г) Я.А.Соловьёв
3. Кризис феодально-крепостнической системы хозяйства проявлялся
 - а) в наличии сословий б) в существовании монархической формы правления
 - в) в существовании крестьянской общины г) в достижении наивысшего предела барщины и оброка
4. Реформа по отмене крепостного права проводилась в интересах
 - а) помещного дворянства б) крестьянства в) императора г) жителей национальных окраин
5. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю
 - а) 10 л б) 25 лет в) 49 лет г) 70 лет
6. Временнообязанное состояние крестьян могло продолжаться в течение
 - а) 6 лет б) 7 лет в) 8 лет г) 9 лет
7. По реформе предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом
 - а) землю крестьянам отдавать за выкуп б) поделить землю между крестьянами поровну
 - в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков г) отдать землю крестьянам безвозмездно
8. В ходе проведения реформы выкупленная у помещика земля становилась
 - а) личной собственностью крестьянина б) собственностью крестьянской общины
 - в) собственностью государства г) собственностью императора
9. Крестьянская реформа 1861г.
 - а) укрепила самодержавную власть б) ухудшила положение крестьян
 - в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
 - г) решила аграрный вопрос в России
10. Установите соответствие между датой и событием

Событие	Дата
А) учреждение Редакционных комиссий	
Б) отмена выкупных платежей	

В) рескрипт об учреждении губернских комитетов для подготовки проектов крестьянской реформы

Г) Манифест Александра II об освобождении крестьян

Д) отмена временнообязанного состояния крестьян

Е)годы правления Александра II

1) 19 февраля 1861г.

2) 20 ноября 1857г.

3) 1881г.

4) март 1859г.

5) 1855-1881гг.

6) 1907г.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
--------	-------------

А) оброк	Б) барщина	В) десятина	Г) реформа	Д) отрезки	Е) недоимки	Ж) мировой посредник
----------	------------	-------------	------------	------------	-------------	----------------------

З) выкупные платежи И) временнообязанные крестьяне К) крепостное право

1) преобразование, изменение;

2) часть находившихся в пользовании крестьян земель, отрезанных после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков;

3) бывшие крепостные, освобожденные по "Положениям 19 февраля 1861 г.", но не переведенные на выкуп;

4) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами;

5) ежегодные погашения крестьянами 1/49 части денежной суммы, выплаченной правительством за выкуп крестьянских наделов в ходе реформы 1861 г.;

6) наиболее тяжелая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян;

7) не уплаченная вовремя сумма налога или сбора;

8) труд, работы крепостными и временнообязанными крестьянами в пользу феодала;

- 9) чиновничья должность с 1859 года в Российской империи для улаживания поземельных отношений между помещиками и крестьянами и надзора за крестьянскими учреждениями;
- 10) приношение в церковь десятой части доходов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) убийство Александра II Б) отмена выкупных платежей
- В) Манифест Александра II об освобождении крестьян
- Г) заявление Александра II о необходимости отмены крепостного права
- Д) начало правления Александра II Е) учреждение Редакционных комиссий

13. Назовите центральные и местные учреждения России, занимавшиеся подготовкой крестьянской реформы

- 1) II отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) Редакционные комиссии 3) Главный комитет по крестьянскому делу
- 4) Секретный комитет по крестьянскому делу 5) Министерство внутренних дел 6) Государственный совет 7) Государственная дума
- 8) Губернские дворянские комитеты по улучшению быта помещичьих крестьян
- 9) Правительствующий Сенат

14. Назовите права и свободы, дарованные крестьянам Манифестом 1861 года

- 1) право заниматься предпринимательством 2) право выходить из крестьянской общины
- 3) выборное крестьянское самоуправление 4) избирательные права
- 5) личная свобода 6) право переходить в другие сословия 7) свобода слова
- 8) право заниматься торговыми операциями 9) право на собрания и стачки

15. Отметьте положения, являющиеся причинами отмены крепостного права

- 1) кризис феодально-крепостнической системы хозяйствования
- 2) стремление превратить Россию из аграрной в индустриальную страну
- 3) военно-техническая отсталость России
- 4) рост крестьянских восстаний, возможность новой «пугачевщины» в России
- 5) давление со стороны консервативных сил 6) решить проблему малоземелья крестьян

ОТВЕТЫ: 1. а

2. б

3. г

4. а

5. в

6 г

7. а

8. б

9. в

10. А4 Б6 В2 Г1 Д3 Е5

11. А4 Б8 В10 Г 1 Д2 Е7 Ж 9 З 5 И3 К6

12.

1 2 3 4 5 6

Д Г Е В А Б

13. 2,3,4,6,8

14. 1,3,5,6,8

15. 1,3,4

9 класс

Проверочная работа по теме «СССР в Великой Отечественной войне»

1. Потери населения СССР в войне составили:

1. 13 млн человек

2. 20 млн человек

3. 27 млн человек

2. Общие материальные потери страны в результате гитлеровской агрессии составили:

1. четвертую часть национального богатства

2. треть

3. половину

3. Восстановление народного хозяйства СССР началось в:

1. 1942 г.
2. 1943 г.
3. 1944 г.

4. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:

1. И.В. Сталин
2. Г.М. Маленков
3. Н. А. Вознесенский

5. В экономических дискуссиях второй половины 40-х гг. одержала верх точка зрения:

1. Н.С. Хрущева
2. Н.А. Вознесенского
3. И. В. Сталина

6. Карточная система после войны была отменена в:

1. 1945 г.
2. 1946 г.
3. 1947 г.

7. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:

1. А.Г. Стахановым
2. П.Н. Ангелиной
3. Г. С. Борткевичем

8. За годы четвертой пятилетки было восстановлено и заново построено крупных предприятий:

1. 6200
2. 1580
3. 8700

9. Наиболее высокие темпы промышленного развития были характерны для:

1. центральных районов России

2. Украины

3. Прибалтики

10. Укажите главный источник быстрого восстановления хозяйства страны:

1. использование труда заключенных

2. репарации с Германии и ее союзников

3. трудовой героизм и самопожертвование советских людей

11. Уровень сельскохозяйственного производства в СССР в 1945 г. составлял от довоенного:

1. 45%

2. 50%

3. 60%

12. Довоенный уровень в сельскохозяйственном производстве был достигнут в:

1. 1948 г.

2. 1949 г.

3. начале 50-х гг

13. Укажите, какие положения были выдвинуты Сталиным в работе «Экономические проблемы социализма в СССР»:

1. ввести в допустимых пределах право частной собственности

2. переориентировать экономику на приоритетное развитие легкой и пищевой промышленности

3. ускорить полное огосударствление собственности и форм организации труда в сельском хозяйстве

Проверочная работа по теме «СССР в послевоенный период».

1. Вторая Мировая война закончилась

А) 9 мая 1945г Б) 22 июня 1941г В) 2 сентября 1945г Г) 1 сентября 1939г

2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:

А) расширение демократии на заводах и колхозах

Б) ослабление власти государственного аппарата

В) прекращение политических репрессий

Г) укрепление тоталитарного режима

3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:

А) отмена карточной системы

Б) установление пенсии колхозникам

В) восстановление восьми часового рабочего дня

Г) отмена подписки на госзаймы

4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

А) подготовкой к началу третьей мировой войны

Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»

В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США

Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953 гг.:

А) массовыми выступлениями населения против власти

Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима

В) восстаниями узников ГУЛАГа

Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:

А) кибернетика

Б) ядерная физика

В) биология

Г) история

7. План восстановления народного хозяйства был принят в:

А) 1943 г.

Б) 1945 г.

В) 1946 г.

Г) 1948 г.

8. Что объединяет даты 1949г. и 1953г. :

А) проведение экономических реформ в промышленности

Б) ввод советских войск в другие страны

В) заключение международных договоров

Г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы

9. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:

А) 1941-1945 гг.

Б) 1945-1953гг.

В) 1950-1953гг.

Г) 1965-1985гг.

10. Послевоенная денежная реформа предусматривала:

А) введение золотого эквивалента рубля

Б) обмен « старых» денег на « новые» из расчёта 10:1

В) открытие личных счетов трудящихся

Г) увеличение денежной эмиссии

11. Постановление ЦК ВКП(б) « О журналах « Звезда» и «Ленинград» было принято в :

А) 1938г.

Б) 1946г.

В) 1953г.

Г) 1947г.

12. Первый берлинский кризис разразился :

А) 1945г.

Б) 1946г.

В) 1948г.

Г) 1953г.

13. ФРГ была создана :

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1950г.

Г) 1953г.

14. Совет экономической взаимопомощи был образован в:

А) 1945г.

Б) 1949г.

В) 1953г.

Г) 1965г.

15. Расположите в хронологической последовательности:

А) Ялтинская конференция

Б) Речь У. Черчилля в Фултоне

В) «Доктрина Трумэна»

Г) Создание НАТО

16. Расположите в хронологической последовательности:

А) послевоенная денежная реформа

Б) начало четвёртой пятилетки

В) «дело врачей»

Г) «ленинградское дело»

17. Установите соответствие :

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Образование НАТО | А) 1952г. |
| 2. Берлинский кризис | Б) 1945 г. |
| 3. Упразднение ГКО | В) 1949г. |
| 4. 19 съезд ВКП(б) | Г) 1948г. |

18. Установите соответствия :

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. И. Сталин | А) Великобритания |
| 2. У. Черчилль | Б) Югославия |
| 3. И. Броз Тито | В) СССР |
| 4. Г. Трумэн | Г) США |

19. Сравните политическое развитие СССР в 30-е гг. с политическим развитием после окончания войны. Что было общего и в чём различие(не менее двух общих и трёх различий):

Общее:	
Различия:	

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ СССР в 1945-1953

- В первые послевоенные годы произошёл конфликт между И.В.Сталиным и руководством
 - Польши
 - Чехословакии
 - Югославии
 - Китая
- Первым секретарем ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина был избран
 - Л.П. Берия
 - Г.М. Маленков
 - В. М. Молотов
 - Н.С. Хрущёв
- Возмещение военных потерь, получаемое СССР от Германии в послевоенные годы:
 - контрибуцией
 - репарациями
 - реабилитацией
 - репатриацией
- Что из названного относится к причинам возобновления репрессий после Великой Отечественной войны
 - массовые выступления населения против политического режима
 - стремление Сталина подавить возросшее самосознание людей
 - возникновение оппозиционных группировок в партии
 - стремление Сталина укрепить страну перед угрозой «холодной войны»
- Какое из названных событий произошло позднее других?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) начало освоение целинных земель | 3) создание Совета Экономической Взаимопомощи |
| 2) отмена карточной системы | 4) запуск первого искусственного Спутника Земли |

6. Кто из названных лидеров представлял свою страну на Потсдамской конференции летом 1945 года. Укажите две верные фамилии из четырёх предложенных.

- Сталин И. В.
- Ф. Д. Рузвельт
- Г. Трумэн
- У. Черчилль

7. В каком ряду названы годы смены партийных и государственных лидеров

- 1949г, 1956г, 1977
- 1953г, 1964г, 1985г
- 1956г, 1968г, 1979г

8. Что из названного произошло в 1950-ые годы? Укажите два верных положения из 4:

- создание Организации Варшавского договора

- 2) борьба за власть после смерти Сталина
- 3) участие советских войск в Афганской войне
- 4) начало перестройки

9. В какие годы были созданы в СССР новые виды ядерного оружия (проведены их испытания)?
Укажите две правильные даты из четырёх предложенных.

- 1) 1946г.
- 2) 1957г
- 3) 1953г
- 4) 1949г

10. Жертвами, какой репрессивной акции стали А. А. Кузнецов, Н. А. Вознесенский

- 1) кампании против «космополитизма»
- 3) «дела врачей»
- 2) «Ленинградское дело»
- 4) критики литературных журналов «Звезда» и «Ленинград».

11. Какая из названных территорий была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?

- 1) часть Карельского перешейка с г. Выборгом
- 3) Западная Украина
- 2) часть Восточной Пруссии
- 4) Бессарабия и Северная

12. Понятие «реабилитация впервые вошло в жизнь советского общества в (о):

- 1) второй половине 1940-х
- 3) середине 1950-ых
- 2) конце 60-ых
- 4) второй половине 80-ых

13. В какие годы появилось понятие «холодная война»:

- 1) во второй половине 1940-ых
- 3) в 1950-ые
- 2) во второй половине 1960-ых
- 4) в конце 1930-ых

14. Прочитать отрывок из материалов заседания в Академии общественных наук при ЦК ВКП(б)

И укажите, в какой период происходило это заседание:

«На заседании было установлено, что в работе некоторых советских историков были допущены серьёзные ошибки космополитического характера. Историческая наука является одним из участников идеологического фронта, на котором кучка безродных космополитов пыталась вести свою вредную работу, распространяя антипатриотические взгляды при освещении истории нашей Родины и других стран».

- 1). 1945-1953гг
- 2). 1954- 1964гг
- 3). 1965-1984гг
- 4). 1985-1991гг

15. Прочитать отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя, о котором идёт речь:

«Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (ОН), хотел преодолеть её законы, разрушить её во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенного».

16. Прочитать отрывок из письма советского лидера и укажите его фамилию:

« Уважаемый г-н президент,

Получил письмо от 25 октября. Из Вашего письма я почувствовал, что у Вас есть некоторое понимание сложившейся ситуации и сознание ответственности...

Если бы были даны заверения Президента и правительства Соединенных Штатов, что США не будут сами участвовать в нападении на Кубу, и будут удерживать от подобных действий других, если вы отзовёте свой флот,- это сразу все изменит...»

17. Кто и где произнёс речь, которая считается началом «холодной войны»

- 1) У. Черчилль, Фултон 2) Г. Трумэн, Вашингтон 3) И. Сталин, Москва 4) У. Черчилль, Лондон

18. Корейская война 1953-1955 гг была признаком:

- 1) «холодной войны» 3) разрядки международной напряженности
2) интеграции стран 4) укреплением авторитета КПСС

19. Творчество М.М. Зощенко, А.А. Ахматовой было упомянуто

- 1) в постановлении ЦК ВКП (б) о журналах «Звезда» и «Ленинград»
2) в обвинительном заключении по «Ленинградскому делу»
3) в постановлении ЦК КПСС «Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба» и др.

20) Людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии, называют

- 1) интеллигентами 2) бюрократами 3) диссидентами 4) коррупционерами

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ СССР в 1953-1964

1. После смерти Сталина партию возглавил:

1. Н.С. Хрущев 2. Г.М. Маленков 3. К.Е. Берия

2. Экономическая программа Маленкова НЕ включала в себе:

1. ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности
2. повышение эффективности сельского хозяйства
3. ускоренное развитие тяжелой промышленности и увеличение выпуска продукции группы «А»

3. Соотнесите посты и фамилии политических деятелей

- | | |
|---|------------------|
| 1. председатель Совета Министров | А) Маленков Г.М. |
| 2. Первый секретарь ЦК КПСС | Б) Берия Л.П. |
| 3. министр Внутренних дел и Госбезопасности | В) Хрущев Н.С. |

4. Политика Маленкова в целом была направлена:

1. на усиление тоталитарного режима в стране
2. на либерализацию всех сторон жизни общества

3. на сохранение прежнего режима в стране

5. Термин «оттепель» связан:

1. с цитатой из выступления Хрущева
2. с названием повести И. Эренбурга
3. со временем смерти Сталина.

6. Доклад Хрущева о культе личности Сталина и репрессиях прозвучал на:

1. на XX съезде партии, в 1961г.
2. на XXII съезде партии, в 1961г
3. на XIX съезде партии, в 1959г.
4. на XX съезде партии, в 1956г.

7. Новая Программа партии о построении коммунизма в СССР принята на XXII съезде КПСС в:

1. 1956г.
2. 1959г.
3. 1961г
4. 1953г.

8. Разгон властями рабочей демонстрации в 1962г состоялся в:

1. Новочеркасске
2. Рязани
3. Москве
4. Екатеринбурге

9. Установите соответствие:

События	Даты.
1. ввод советских войск в Венгрию	А) 1956г.
2. Карибский кризис	Б) 1962г.
3. Берлинский кризис	В) 1961г.
4. вывод советских войск из Австрии	Г) 1955г.

10. Термин «оттепель» обозначает:

1. потепление климата на территории СССР в результате парникового эффекта
2. перемены в политическом развитии страны и общественном сознании
3. новый метод проведения посевной, разработанный в 60-ые годы
4. демократические изменения в области культуры

11. Основой внешнеполитической доктрины СССР явилось:

1. усиление «холодной войны» против западных стран
2. мирное сосуществование государств с различным политическим строем
3. отказ от руководящей роли в социалистической системе

12. Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет,

закончившееся взаимным компромиссом, называется:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Берлинским кризисом | 3. колониальным кризисом |
| 2. Карибским кризисом | 4. мирным сосуществованием |

13. Основой внешнеполитической доктрины СССР явилось:

1. усиление «холодной войны» против западных стран
2. мирное сосуществование государств с различным политическим строем
3. отказ от руководящей роли в социалистической системе

14. К достижениям СССР периода «оттепели» не относится:

1. первая атомная электростанция в Обнинске
2. первый полёт человека в космос
3. первый атомный ледокол
4. первые индивидуальные компьютеры

15. «Шестидесятниками» называют:

1. советских людей, родившихся в 60-ые годы
2. ученых, сделавших крупные открытия в 60-ых годах
3. интеллигенцию, выступающую за десталинизацию общества

16. Массовое освобождение политических заключенных и восстановление прав и доброго имени называется:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. реабилитацией | 2. реставрацией |
| 3. реорганизацией | 4. рестаинизацией |

17. В 1953-1964гг. СССР

1. оказывал экономическую помощь странам «третьего мира»
2. стремился восстановить колониальную систему

3. проводил политику «невмешательства» в дела стран «третьего мира»

18. К последствиям экономических реформ Н.С. Хрущёва не относится:

1. завершение создания основ индустриального общества
2. массовое жилищное строительство
3. среднегодовые темпы прироста промышленного производства составляли 10 процентов
4. переход от административно - командной экономики к рыночной.

20. Дать определение понятиям:

20. Дать определение понятиям:

мораторий

политехническая школа

диссиденты

страны « третьего мира»

субъективизм

предприятия группы «А» и группы «Б»

депортация

« железный занавес»

Проверочная работа по теме «Перестройка в СССР. Россия в конце XX – начале XXI веков»

1. Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

А) Государственный совет

В) Съезд народных депутатов

Б) Государственная дума

Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

А) 19 августа 1991г.

В) 4 октября 1993г.

Б) 8 декабря 1991г.

Г) 30 декабря 1993г.

3. М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

А) Председателя Верховного Совета СССР

В) Президента РСФСР

Б) Первого секретаря КПСС

Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

А) обновление марксистско-ленинской идеологии

Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение

В) политика полной свободы слова

Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

А) избрание Президента РСФСР

- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С.Горбачёва
- В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

7. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.Черненко Б) Л.Брежнев В) М.Горбачёв Г) Ю.Андропов
Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

- А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
- Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам
- В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил
- Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных
- Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких немённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

11. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

- А) роспуск Съезда народных депутатов
- Б) роспуск Верховного Совета
- В) представить на референдуме новую Конституцию РФ
- Г) всё вышеназванное

12. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- А) реприватизация
- Б) либерализация
- В) приватизация
- Г) конфискация

13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г. был направлен на :

- А) сохранение социалистической системы
- Б) утверждение рыночных отношений
- В) усовершенствование социалистического строя
- Г) ускорение социально-экономического развития СССР
- Д) формирования нового класса собственников в стране

14. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

- А) 1990г.
- Б) 1991г.
- В) 1992г.
- Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

- А) А.Чубайс
- Б) Е.Гайдар
- В) В.Черномырдин
- Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
- Б) президентско- парламентскую республику
- В) Содружество Независимых Государств
- Г) Сообщество Суверенных Республик

18. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

- А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза

- Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ
- В) обеспечило быстрый подъём производства
- Г) удержало инфляцию на низком уровне
- Д) отклонило программу приватизации госсобственности

19. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

- А) 1990г. Б) 1991г. В) 1993г. Г) 1997г.

20. О чём идёт речь?

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действием группы лиц... ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. ...Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ни чем иным, как государственным преступлением...
3. ...Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, ...подлежат преследованию по закону».

**Проверочная работа по теме «СССР в Великой
отечественной войне»**

Первый вариант

Выберите правильный ответ

1 . Оборонительные укрепления Карельского перешейка назывались:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) «линия Мажино» | 3) «линия Маннергейма» |
| 2) «восточный вал» | 4) «линия Зигфрида» |

2. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:

- 1) 1 сентября 1939 г. — 9 мая 1945 г.
- 2) 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
- 3) 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
- 4) 22 июня 1941 г. — 2 сентября 1945 г.

3. Орган руководства страной в годы войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти:

- 1) Ставка Верховного главнокомандования
- 2) Совет народных комиссаров
- 3) Государственный Комитет Обороны
- 4) Совет по эвакуации

4. Сталинград обороняли:

- 1) 62-я армия (командующий В. И. Чуйков)
- 2) 64-я армия (командующий М. С. Шумилов)
- 3) 13-я гвардейская дивизия А. И. Родимцева
- 4) все указанные выше войска

5. Судебный процесс над главными нацистскими преступниками проходил в:

- 1) Москве
- 2) Берлине
- 3) Потсдаме
- 4) Нюрнберге

По какому принципу образованы ряды?

6. 8 сентября 1941 г., 18 января 1943 г., 27 января 1944 г.
7. В. Соловьев-Седой, М. Блантер, Н. Богословский, К. Листов

8. Что является лишним в ряду?

Конференции антигитлеровской коалиции:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Московская | 3) Крымская |
| 2) Генуэзская | 4) Потсдамская |

9. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|---|
| 1) геноцид | А) насильственное переселение народов |
| 2) депортация | Б) вывоз населения, материальных ценностей из местностей, находящихся под угрозой |
| 3) эвакуация | В) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам |
| 4) репатриация | Г) систематическое преследование и уничтожение нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях значительной части еврейского населения Европы |
| 5) холокост | |

10. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

11. О чем идет речь?

Один из видов борьбы народных масс за свободу своей Родины, которая ведется на территории, занятой противником; в борьбе участвуют местное население, части регулярных войск, действующие в тылу врага. Проявляется в различных формах: вооруженной борьбе, саботаже, диверсиях, разведке, разоблачениях действий противника, пропаганде и агитации,

12. О ком идет речь?

С 1920-х гг. в Красной армии. Один из выдвиженцев Сталина генерал (в сорок один год — генерал-лейтенант). В боях под Киевом и Москвой зарекомендовал себя как способный командир. В годы Великой Отечественной войны командовал корпусом и армией, являлся зам. командующего Волховским фронтом, командиром 2-й Ударной армии, оказавшейся весной 1942 г. в окружении под Ленинградом. Попал в плен (по другим данным — сдался добровольно). Возглавил «Комитет освобождения народов России» и «Русскую освободительную армию». По приговору Военной коллегии Верховного суда в 1946 г. повешен

Второй вариант

Выберите правильный ответ

- 1 . Договор о ненападении со стороны Германии и СССР подписали:
 - 1) А. Гитлер, И. Сталин
 - 2) В. Молотов, И. Риббентроп
 - 3) И. Сталин, И. Риббентроп
 - 4) М. Литвинов, И. Риббентроп
2. Дивизии советских приграничных округов летом 1941 г. насчитывали бойцов:

1) 2,7 млн 2) 3,5 млн 3) 5 млн 4) 5,5 млн
3. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока:
 - 1) движение Сопротивления
 - 2) антигитлеровская коалиция
 - 3) Лига Наций
 - 4) антифашистское движение
4. Согласно плану по захвату Кавказа в 1942 г. немецким командованием были осуществлены:
 - 1) окружение основных сил Красной армии в районе Ростова
 - 2) захват Грозного
 - 3) овладение Майкопскими нефтепромыслами
 - 4) все указанное выше

5. Событие, которое произошло позже других:

- 1) Атлантическая хартия
- 2) Потсдамская конференция
- 3) Тегеранская конференция
- 4) Ялтинская конференция

По какому принципу образованы ряды?

6. Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова

7. О. Берггольц, К. Симонов, А. Прокофьев, А. Сурков, А. Твардовский

8. Что является лишним в ряду?

Коренной перелом в ходе войны:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) битва за Москву | 3) форсирование Днепра |
| 2) Сталинградская битва | 4) Курская битва |

9. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|--|
| 1) геноцид | А) руководящая роль какого-либо государства по отношению |
| 2) депортация | к другим странам |
| 3) гегемония | Б) уничтожение определенных групп населения по расовым национальным и иным мотивам |
| 4) эвакуация | В) систематическое уничтожение нацистами и их пособниками значительной части еврейского населения Европы |
| 5) холокост | Г) насильственное переселение народов |

10. В честь какого события был издан приказ Верховного Главнокомандующего?

«Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам... двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

11. О чем идет речь?

Одна из крупнейших битв во Второй мировой войне, продолжавшаяся 200 дней. В результате полной победы в этом сражении одна из противоборствующих сторон захватила стратегическую инициативу в войне.

12. О ком идет речь?

В годы Великой Отечественной войны — зам. начальника, начальник Генерального штаба, зам. наркома обороны СССР. Координировал действия ряда фронтов в стратегических операциях, особенно там, где складывалась наиболее сложная обстановка. Начав войну генерал-майором, через полтора года стал Маршалом Советского Союза. С июня 1945 г. — командующий советскими войсками на Дальнем Востоке. Дважды Герой Советского Союза, кавалер двух высших военных орденов — орденов «Победа». Автор мемуаров «Дело всей жизни».

Ответы

1 вариант

1 — 3; 2 — 2; 3 — 3; 4 — 4; 5 — 4; 6 — блокада Ленинграда;

7 - - авторы известных лирических песен времен Великой Отечественной войны; 8 — 2;

9 — 1—В, 2— А, 3—Б, 4—нет, 5—Г;

10 — Договор о ненападении Германии и СССР 23 августа 1939 г.;

11 — о партизанском движении; 12 — А. Власов

2 вариант

1 — 2; 2 — 1; 3 — 2; 4 — 3; 5 — 2;

6 — юные герои-антифашисты (пионеры), Герои Советского Союза;

7 — авторы известных поэтических произведений времен войны;

8 — 1, 3;

9 — 1—Б, 2—В, 3—А, 4—нет, 5—В;

10 — освобождение 5 августа 1943 года г. Орла и Белгорода;

11 — Сталинградская битва; 12 — А. М. Василевский.

Проверочная работа по теме «Первая мировая война»

1) В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип Б) Григорий Распутин В) Жозеф Жоффр Г) Фердинанд Фошш

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

- А) Пацифизмом Б) Плюрализмом В) Альтруизмом Г) Конформизмом

7) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД Б) Антанта В) Тройственный союз Г) НАТО

8) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра Б) У Вердена В) На реке Марне Г) На реке Сомме

9) Как называлась немецкая молниеносная война?

- А) Репарация Б) Аншлюс В) Блицкриг Г) Трапезундская операция

10) Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова Б) Деникина В) Брусилова Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта

- А) 1914 г Б) 1895 г В) 1907 г Г) 1910 г.

12) Другое название Антанты

- А) Союз друзей Б) Черная Рука В) Сердечное согласие Г) Североатлантический союз

13) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

- А) Битва под Ипром Б) Битва на Сомме В) Битва на Марне Г) на Балканах

14) Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

- А) Ютландский морской бой Б) Синопское сражение В) Битва у Ла-Платы Г) Бой в проливе Бадунг

15) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

- А) Бой у Ипра Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Верденская операция

16) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция Б) Англия В) Россия Г) Румыния

17) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

А) Брусилов Б) Распутин В) Самсонов Г) Шлиффен

18) Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубоководной обороной.

А) Блицкриг Б) Позиционная война В) Прорыв Г) Мобилизация

19) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии?

А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера

Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США

В) Газовая атака под Ипром

Г) Разгром Бельгии

20) Основным оружием Германии в «подводной войне» были

А) Мины Б) Роты водолазов-подрывников В) Подводные лодки Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21) Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.

А) Ультиматум Б) Интервенции В) Репарация Г) Статут

22) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

А) Репарация Б) Конtribusiция В) Интервенция Г) Ультиматум

23) В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии

А) 1917 г Б) 1915 г. В) 1916 г. Г) 1914 г.

24) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

А) 1917 г Б) 1916 г В) 1918 г Г) 1915 г.

25) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

А) Николай Николаевич Романов Б) Феликс Юсупов

В) Уинстон Черчилль Г) Алексей Каледин

26) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

А) «Кувырк-коллегия» Б) «Чехарда В) Концессия Г)Тройственный союз

27) В каком году был Горлицкий прорыв

А) 1915 г. Б) 1918 г. В) 1917 г. Г) 1914 г.

28) В каком году была свергнута монархия в Германии

А) 1918 г. Б) 1914 г. В) 1917 г. Г) 1915 г.

29) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

А) Брусиловский прорыв Б) Битва на Марне В) Битва на Сомме Г) Ютландский морской бой

30) Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции?

А) Подняли восстание во Франции Б) Обошли со стороны Польши

В) Обошли со стороны Бельгии

Г) Разбомбили линию обороны с самолетов

31) Когда закончилась первая мировая война?

А) 11 ноября 1918 г. Б) 10 октября 1917 г. В) 3 марта 1918 г. Г) 1 августа 1918 г.

Проверочная работа по теме «Мир в начале 20 века»

А1. В каком году произошел мировой экономический кризис в начале 20 века:

А) 1927-38гг. Б) 1929-32гг. В) 1932-39гг.

А2. Где начался мировой экономический кризис:

А) Франция Б) Великобритания В) США

А3. В каких странах в начале 20 в. господствовали тоталитарно-авторитарные режимы:

А) Франция Б) Италия В) Германия Г) СССР Д) Китай Е) Иран

А4. Сопоставь лидеров и страны:

А) Германия Б) Италия В) Япония

А) Танака Б) А.Гитлер В) Б.Муссолини

А5. Какая операция была осуществлена в «Битве за Англию»:

А) «Барабаросса» Б) «Морской лев» В) «Цитадель»

А6. Когда произошла атака на Тихоокеанскую эскадру ВМС США:

А) 1941г. 7 дек. Б) 1941г. 17 апр. В) 1942г. 3 марта

А7. Где был открыт 2 фронт:

А) Тегеран Б) Тунис В) Нормандия

А8. Официальное событие начала «Холодной войны»:

А) Речь Г.Труммена о доктрине «Сдерживания коммунизма»

Б) Речь Черчилля в Фултоне

В) «Длинная телеграмма» Дж.Кеннана

А9. «План Маршалла» это:

А) Экономич. помощь США странам Европы:

Б) Военно-полит. союз стран

В) Договор о сотрудничестве стран Европы

А10. Соотнеси:

А) Берлинский кризис

Б) Кубинский кризис

В) Афганская война

Г) Вьетнамская война

А11.. Какой по счету президент Б.Обама:

А) 39

Б) 44

В) 48

Г) 50

А 12. Какая страна в Европе названа «Экономическим чудом» в 1950-60гг. 20 века:

А) Германия

Б) Англия

В) Франция

Г) США

ОТВЕТЫ:

А1. –Б

А2. – В

A3. – Б,В,Г,Д,Е

A4. А-Б, Б-В, В-А

A5-Б

A6-А

A7-В

A8-Б

A9-А

A10 А-В, Б-Г, В-А, Г-Б

A11-Б

A12-А

Проверочная работа по теме «Индустриальное общество в начале XX века»

Данный материал содержит тесты по всеобщей истории начала XX века, включая Первую мировую войну и ее последствия:

Тест 2. Индустриальное общество в начале XX в.

Тест3. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в.

Тест 4. Политическое развитие в начале XX в.

Тест 5. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

Тест 6. Первая мировая война. 1914 – 1918гг.

Тест 7. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.

Тест 8. Последствия войны: революции и распад империй.

Тесты составлены с учетом подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по истории – содержат задания разного типа. Тесты могут быть использованы как в индивидуальной работе, так и групповой, фронтальной проверке знаний.

Материал взят из пособия: КИМ. Всеобщая история. Новейшая история: 9 класс. Составитель К.В.Волкова. - М.: ВАКО, 2012.

Тест 2 Индустриальное общество в начале XX века

Вариант 1

А1. Первая половина XX в. получила название:

1) «век Просвещения» 2) «эпоха компьютеров» 3) «эпоха угля и стали»

4) «эпоха электричества и нефти»

А2. Причиной второй промышленно-технологической революции начала XX в. стали:

1) колониальные захваты 2) фундаментальные открытия и изобретения

3) открытие новых месторождений золота и серебра

4) восстания рабочих в промышленных центрах

А3. Рост числа городов в Европе и США в начале XX в. свидетельствовал о процессе:

1) урбанизации 2) национализации 3) монополизации 4) аграрной революции

А4. Первый конвейер по выпуску автомобилей внедрил на своих предприятиях:

1) Г. Форд 2) Дж. Уатт 3) К. Бенц 4) Дж. Стефенсон

А5. Появление социального реформизма в начале XX в. было вызвано:

1) ростом рабочего движения 2) реакционной политикой правительств

- 3) влиянием идей Великой Французской революции
- 4) распространением взглядов социалистов-утопистов

В1. Из предложенных выберите две новых черты развития индустриального общества в начале XX в. Запишите цифры, соответствующие верным ответам, в указанном месте.

- 1) возрождение ремесленных цехов
- 2) концентрация производства и капитала
- 3) появление электронных систем управления
- 4) массовое производство промышленных товаров
- 5) отказ от государственного регулирования экономики

Вариант 2

А1. Вторая половина XIX в. получила название:

- 1) «век Просвещения»
- 2) «эпоха компьютеров»
- 3) «эпоха угля и стали»
- 4) «эпоха электричества и нефти»

А2. Сущность второй промышленно-технологической революции начала XX в. состояла в:

- 1) появлении Интернета
- 2) появлении заводов и фабрик
- 3) изобретении паровой машины
- 4) ускоренном развитии техники и технологий

А3. Рост числа занятых в промышленности в начале XX в. свидетельствовал о процессе:

- 1) монополизации
- 2) индустриализации
- 3) национализации
- 4) аграрной революции

А4. Автор системы организации труда, при которой процесс производства распределялся на простые операции:

- 1) К. Маркс
- 2) Ф.У. Тейлор
- 3) Дж. Уатт
- 4) Дж. Рокфеллер

А5. Целью принятия антимонопольного законодательства в США было стремление правительства:

- 1) создать условия для развития конкуренции
- 2) отменить частную собственность
- 3) уменьшить налоговый гнет
- 4) запретить игорный бизнес

В1. Из предложенных выберите две новых черты развития индустриального общества

в начале XX в.

Запишите цифры, соответствующие верным ответам, в указанном месте.

- 1) производство товаров на заказ
- 2) появление социального реформизма
- 3) формирование финансового капитала
- 4) увеличение числа сельских жителей
- 5) выравнивание уровня экономического развития стран Запада и Востока

Ответ:

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
А 1. 4	А 1. 3
А 2. 2	А 2. 4
А 3. 1	А 3. 2
А 4.1	А 4. 2
А 5. 1	А 5. 1
В 1. 2 4	В 1. 2 3

Проверочная работа по теме «Страны Запада во второй половине XX века»

I. Тестирование.

1. Раскол Германии на 2 государства произошел:

А) в 1945 г.; Б) в 1946 г.; В) в 1948 г.; Г) в 1949 г.

2. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:

А) доктрина Трумэна; Б) доктрина Монро; В) план Маршалла; Г) «новый курс».

3. 1950-1953 гг.- это годы:

А) Вьетнамской войны; Б) войны в Корее;
В) войны в Афганистане; Г) годы «холодной войны».

4. Организация Объединённых наций была создана в:

А) 25 апреля – 26 июня 1945 года; Б) 17 января – 23 марта 1946 года;
В) 12 мая – 23 июня 1947 года; Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

5. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

А) жёсткое ограничение государственных расходов; Б) предоставление льгот
предпринимателям малого бизнеса;

В) предлагала « третий путь » развития; Г) строительство дешёвых жилищ

6.Каких взглядов придерживался президент Вискари д Эстен?

- А) либеральных; Б) правоконсервативных;
 В) социалистических; Г) националистических.
7. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:
 А) частая смена политических партий;
 Б) господствующее положение ХДП;
 В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;
 Г) господствующее положение Социалистической партии;
8. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?
 А) мелких и средних предпринимателей;
 Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
 В) крупной промышленной буржуазии;
 Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.
9. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?
 А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;
 Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;
 В) сокращение расходов на социальную сеть;
 Г) проведение национализации промышленного производства;
10. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:
 А) назревании ситуаций, ведущей к революции;
 Б) распаде традиционной системы ценностей;
 В) об активизации деятельности террористических группировок;
 Г) ухудшение экономического положения страны.
11. Итальянским «экономическим чудом» называют:
 А) динамический скачок в развитии экономики Италии;
 Б) стабилизацию итальянской экономики
 В) развитие Италии по плану ;
 Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев.
12. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:
 А) «необъявленной войны»; Б) «политика сдерживания»;
 В) «ядерный диалог»; Г) «холодная война».
13. Референдум по вопросу гос. устройства Италии (монархия или республика) состоялся в:
 А) 1943г.; Б) 1945 г.; В) 1946 г.; Г) 1954 г.
14. Причиной итальянского экономического чуда 50-60-х гг. XX в. является:
 А) наличие богатых месторождений полезных ископаемых;
 Б) мощная индустрия Юга страны;
 В) дешевая рабочая сила и внедрение передовых технологий в производство;
 Г) рост военных заказов со стороны государства.
15. Операция «Чистые руки» 1992 года в Италии выявила:
 А) массовые нарушения в пищевой промышленности;
 Б) связь мафии с гос. аппаратом в угрожающих масштабах;
 В) недобросовестную конкуренцию в текстильной промышленности;
 Г) договорные футбольные матчи.
16. Победу на выборах 1994г. в Италии одержала:
 А) Компартия Италии; Б) Социалистическая партия Италии;
 В) «Вперед, Италия!» (движение С. Берлускони); Г) Христианско-демократическая партия Италии.
17. «Новая восточная политика» связана с именем:
 А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шредера.
18. Основными соперниками в политике в ФРГ являются партии:
 А) Христианско-демократический союз (ХДС) и «зеленые»;
 Б) ХДС и социал-демократическая партия Германии (СДПГ);
 В) СДПГ и НСДАП;
 Г) ХДС и коммунисты.

19. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:
А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.
20. Новый виток гонки вооружений в конце 70-х гг связан:
А) С введением войск в Афганистан;
Б) С военной поддержкой Вьетнама в борьбе против США;
В) С введением войск в Чехословакию;
Г) С военной поддержкой Индии в борьбе против Англии.

II. Назвать имя, термин, понятие.

1. Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выражавшееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими человечество на грань новой мировой войны, называется ...»
2. Этот термин впервые был употреблен бывшим британским премьер-министром У. Черчиллем во время поездки по США, в речи 5 марта 1946 г. в г. Фултоне. Характеризуя ситуацию в Европе, Черчилль сказал, что «это не та Европа, за которую мы боролись в годы войны. Над ней опустился ...» Этим термином часто пользовались в западной публицистике, чтобы показать свое отношение к той или иной стране социализма или всему соц. лагерю в целом. О каком термине идет речь?
3. О ком идёт речь?
В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»
4. Определите название организации (один ответ):
1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
3) создана в 1949 г.;
4) имеет контингент миротворческих сил.
Ответ: НАТО

5. Определите термин (один термин):
1) научная или философская теория;
2) политическая система;
3) совокупность принципов;
4) руководящий принцип, или теоретический, или политический.
Ответ: доктрина

III. Выбрать несколько правильных ответов.

1. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?
А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
В) Международный валютный фонд;
Г) Европейское объединение угля и стали;
Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
Е) Совет экономической взаимопомощи
Ответ: 1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ
2. Политический режим Пятой республики во Франции характеризуется:
А) укреплением власти президента;
Б) мажоритарной системой голосования;

В) укреплением власти парламента;
Г) парламентскими выборами президента.
Ответ. 1) АБ

2) БВ

3) ВГ

4) АГ.

Страны Запада во второй половине XX века

1. Раскол Германии на 2 государства произошёл:

А) в 1945 г.;
1949 г.

Б) в 1946 г.;

В) в 1948 г.;

Г) в

2. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:

А) доктрина Трумэна;
«новый курс».

Б) доктрина Монро;

В) план Маршалла;

Г)

3. 1950-1953 гг.- это годы:

А) Вьетнамской войны;

Б) войны в Корее;

В) войны в Афганистане;

Г) годы «холодной войны».

4. Организация Объединённых наций была создана в:

А) 25 апреля – 26 июня 1945 года;

Б) 17 января – 23 марта 1946 года;

В) 12 мая – 23 июня 1947 года;

Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

5. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента ?

А) жёсткое ограничение государственных расходов;
предпринимателям малого бизнеса;

Б) предоставление льгот

В) предлагала « третий путь » развития;

Г) строительство дешёвых жилищ

6.Каких взглядов придерживался президент Жиска д Эстен?

А) либеральных;

Б) правоконсервативных;

В) социалистических;

Г) националистических.

7. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:

А) частая смена политических партий;

Б) господствующее положение ХДП;

В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;

Г) господствующее положение Социалистической партии;

8. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

- А) мелких и средних предпринимателей;
- Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
- В) крупной промышленной буржуазии;
- Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

9. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?

- А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;
- Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;
- В) сокращение расходов на социальную сеть;
- Г) проведение национализации промышленного производства;

10. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

- А) назревание ситуаций, ведущей к революции;
- Б) распаде традиционной системы ценностей;
- В) об активизации деятельности террористических группировок;
- Г) ухудшение экономического положения страны.

11. Итальянским «экономическим чудом» называют:

А) динамический скачок в развитии экономики Италии;

Б) стабилизацию итальянской экономики

В) развитие Италии по плану ;

Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев.

12. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- А) «необъявленной войны»;
- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

13. Референдум по вопросу гос. устройства Италии (монархия или республика) состоялся в:

- А) 1943г.;
- Б) 1945 г.;
- В) 1946 г.;
- Г) 1954 г.

14. Причиной итальянского экономического чуда 50-60-х гг. XX в. является:

- А) наличие богатых месторождений полезных ископаемых;

- Б) мощная индустрия Юга страны;
- В) дешевая рабочая сила и внедрение передовых технологий в производство;
- Г) рост военных заказов со стороны государства.

15. Операция «Чистые руки» 1992 года в Италии выявила:

- А) массовые нарушения в пищевой промышленности;
- Б) связь мафии с гос. аппаратом в угрожающих масштабах;
- В) недобросовестную конкуренцию в текстильной промышленности;
- Г) договорные футбольные матчи.

16. Победу на выборах 1994г. в Италии одержала:

- А) Компартия Италии;
- Б) Социалистическая партия Италии;
- В) «Вперед, Италия!» (движение С. Берлускони);
- Г) Христианско-демократическая партия Италии.

17. «Новая восточная политика» связана с именем:

- А) В. Брандта;
- Б) К. Аденауэра;
- В) Г. Коля;
- Г) Г. Шредера.

18. Основными соперниками в политике в ФРГ являются партии:

- А) Христианско-демократический союз (ХДС) и «зеленые»;
- Б) ХДС и социал-демократическая партия Германии (СДПГ);
- В) СДПГ и НСДАП;
- Г) ХДС и коммунисты.

19. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

- А) Шин фейн;
- Б) ИРА;
- В) Юнионисты;
- Г) республиканцы.

20. Новый виток гонки вооружений в конце 70-х гг связан:

- А) С введением войск в Афганистан;
 - Б) С военной поддержкой Вьетнама в борьбе против США;
 - В) С введением войск в Чехословакию;
 - Г) С военной поддержкой Индии в борьбе против Англии.
- II. Назвать имя, термин, понятие.

1. Закончите предложение: «Военное, экономическое, политическое и идеологическое противостояние двух систем, наиболее ярко выражавшееся в создании военно-политических блоков, гонке вооружений, взаимных угрозах, борьбой за сферы влияния в различных регионах мира, кризисами, неоднократно ставившими человечество на грань новой мировой войны, называется ...»

2. Этот термин впервые был употреблен бывшим британским премьер-министром У. Черчиллем во время поездки по США, в речи 5 марта 1946 г. в г. Фултоне. Характеризуя ситуацию в Европе, Черчилль сказал, что «это не та Европа, за которую мы боролись в годы войны. Над ней опустился» Этим термином часто пользовались в западной публицистике, чтобы показать свое отношение к той или иной стране социализма или всему соц. лагерю в целом. О каком термине идет речь?

3. О ком идёт речь?

В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованных частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

4. Определите название организации (один ответ):

- 1) военно-политический союз, созданный по инициативе США;
- 2) штаб-квартира, располагается в Брюсселе;
- 3) создана в 1949 г.;
- 4) имеет контингент миротворческих сил.

Ответ: НАТО

5. Определите термин (один термин):

- 1) научная или философская теория;
- 2) политическая система;
- 3) совокупность принципов;
- 4) руководящий принцип, или теоретический, или политический.

Ответ: доктрина

III. Выбрать несколько правильных ответов.

1. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

- А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
- Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);
- В) Международный валютный фонд ;
- Г) Европейское объединение угля и стали;
- Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
- Е) Совет экономической взаимопомощи

Ответ: 1) АБВ 2) БВД 3) БГД 4) АГЕ

2. Политический режим Пятой республики во Франции характеризуется:

- А) укреплением власти президента;
- Б) мажоритарной системой голосования;
- В) укреплением власти парламента;
- Г) парламентскими выборами президента.

Ответ. 1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) АГ.

ИСТОРИЯ. 9 КЛАСС. СССР В 1945 – 1953 ГГ.

1 вариант

1. Восстановительный период в промышленности составил

- А) 25 лет В) более 10 лет
- Б) около 8 лет Г) менее 5 лет

2. Отмена карточной системы распределения продуктов была проведена

- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
- Б) в 1950 г. Г) в 1952 г.

3. Что из названного было характерно для экономического развития СССР в послевоенный период?

- А) разрешение в особых случаях распускать колхозы
- Б) увеличение капиталовложений в военную промышленность
- В) увеличение масштабов финансовой помощи колхозам
- Г) внедрение элементов рыночного хозяйства в социалистическую экономику

4. Восстановление советской экономики после окончания Великой Отечественной войны началось

- А) с сельского хозяйства
 - Б) с тяжелой промышленности
 - В) с легкой промышленности
 - Г) с добывающей промышленности
5. У. Черчилль, бывший премьер-министр Великобритании, сделал вывод об опустившемся на Европу «железном занавесе»
- А) в 1946 г. В) в 1949 г.
 - Б) в 1947 г. Г) в 1952 г.
6. Организация Североатлантического договора (НАТО) была создана А) в 1945 г. В) в 1947 г. Б) в 1949 г. Г) в 1952 г.
7. Какое из названных событий произошло в
- А) отмена карточной системы распределения продуктов
 - Б) создание министерств
 - В) выселение чеченцев с места традиционного проживания
 - Г) проведение денежной реформы
8. Во второй половине 40-х — начале 50-х гг. «безродными космополитами» в СССР называли
- А) лиц, находящихся на оккупированной территории
 - Б) партийную номенклатуру
 - В) репатриантов
 - Г) представителей интеллигенции еврейской национальности
9. Наибольшего размаха националистические движения в первые послевоенные годы достигли
- А) в Западной Украине, Западной Белоруссии, республиках Прибалтики
 - Б) на Кавказе и в Крыму В) в Сибири и на Дальнем Востоке
 - Г) в РСФСР и Среднем Поволжье
10. Вывоз оборудования из Германии с целью возмещения ущерба, нанесенного немецко-фашистскими войсками, назывался
- А) репарациями В) конверсией
 - Б) репатриацией Г) ленд-лизом
11. Руководитель Антифашистского еврейского комитета, погибший в 1948 г.
- А) Ш. Алейхем В) С. Михоэлс
 - Б) В. Мейерхольд Г) А. Коонен
12. Атомная бомба в СССР была испытана
- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
 - Б) в 1949 г. Г) в 1953 г.
13. Отметьте положение «доктрины Трумэна».
- А) образование ООН
 - Б) оказание экономической помощи европейским государствам
 - В) поддержка политических режимов стран Центральной и Юго-Восточной Европы
 - Г) установление мирных отношений между СССР и США
14. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторического развития называется
- А) культом личности В) деспотизмом Б) тиранией Г) гениальностью

ИСТОРИЯ. 9 КЛАСС. СССР В 1945 – 1953 ГГ.

ОТВЕТЫ:

1 вариант 2 вариант

- 1. Г 1. А
- 2. В 2. В
- 3. Б 3. Г
- 4. Б 4. А
- 5. А 5. А
- 6. Б 6. В
- 7. Б 7. Б

8. Г 8. А
 9. А 9. Б
 10. А 10. В
 11. В 11. В
 12. Б 12. Г
 13. Б 13. Б
 14. А 14. В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - 13 - 14
 «4» - 12 - 10
 «3» - 7 - 9
 «2» - 6 ...

Ответы:

1) Б	13)Б	25)А
2)А	14)А	26)А
3)А	15)Г	27)А
4)А	16)В	
5)Г	17)Б	
6)А	18)Б	
7)В	19)А	
8)А	20)В	
9)В	21)А	
10)В	22)В	
11)В	23)Г	
12)В	24)В	

**Проверочная работа по
 теме “Гражданская
 война. “Военный
 коммунизм” (1-й
 вариант).**

1. Одна из главных причин
 гражданской войны в
 России:

А) союз большевиков с левыми эсерами. Б) укрепление и развитие многопартийности. В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика. Г) развертывание интервенции странами Антанты.

2. Полномасштабная гражданская война в России началась: А) весной 1917 г. Б) осенью 1917 г. В) весной 1918 г. Г) осенью 1918 г.

3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской

А) А.И. Егоров.

Б) А. И. Деникин.

В) М.В. Фрунзе.

Г) И.И. Вацетис

4. Что такое гражданская война?

5. Цели красных в гражданской войне:

А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.

Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.

В) Диктатура пролетариата.

6. Начало гражданской войны связано с

А) восстанием чехословацкого корпуса;

Б) выступлением Врангеля;

В) наступлением на Петроград Юденича;

Г) войной с Польшей.

7. Политика “военного коммунизма” характеризуется

А) введением самоокупаемости и самофинансирования;

Б) национализацией промышленности;

В) поощрением свободной торговли;

Г) быстрым экономическим ростом.

8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

А) трудовая повинность;

Б) продналог;

В) национализация;

Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.

Б) Война с Польшей.

В) Свержение Временного правительства.

Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

А) В.И. Ленин. 1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей.

Б) А.В. Колчак. 2) Командующий дивизией Красной армии.

В) М.Н. Тухачевский. 3) Адмирал, “Верховный правитель России”.

Г) В.И. Чапаев. 4) Лидер партии правых эсеров.

5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

Тест: “Гражданская война. “Военный коммунизм” (2й вариант).

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

А) союз с большевиками и левыми эсерами;

Б) помощь красному движению в годы войны;

В) утверждение в своих странах социализма;

Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

А) весной 1920 г.

Б) осенью 1920 г.

В) весной 1919 г.	В) отменой большевистского Декрета о земле;	5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.
Г) осенью 1922 г.		
3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны;	Г) введением продразверстки.	
А) М. Н. Тухачевский.	8. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:	
Б) А. И. Деникин.	А) П.Н. Краснов.	
В) Н. Н. Юденич.	Б) А.В. Колчак.	
Г) А. В. Колчак.	В) Л.Г. Корнилов.	
4. Что такое интервенция?	Г) А.Ф. Керенский.	
5. Цели белых в гражданской войне:	9. Расставьте события в хронологической последовательности.	
А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.	А) Разгром Врангеля.	
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.	Б) Захват большевиками Зимнего дворца.	
В) Диктатура пролетариата.	В) Движение Деникина на Москву.	Ответы 1 вариант 2 вариант
6. Начало гражданской войны связано с	Г) Декрет об организации РК Красной армии.	1 В Г
А) наступлением на Петроград Юденича.	10. Установите соответствие. А) Л.Д. Троцкий. 1)	2 В Б
Б) выступлением Врангеля.	Командующий силами белых на юге России.	3 Б А
В) восстанием чехословацкого корпуса.	Б) П.Н. Врангель. 2)	4 Это вооруженное столкновение различных социальных групп за власть внутри одной страны Это насильственное вмешательство других государств во внутренние дела государства
Г) наступлением соседних государств.	В) М.В. Фрунзе. 3)	5 В А
7. Политика белых правительств характеризуется:	Председатель Временного правительства.	
А) быстрым экономическим ростом;	Г) А.И. Деникин. 4)	
Б) национализацией промышленности;	Командующий Добровольческой армией белых.	

6	А	В
7	Б	В
8	Г	Б
9	ВАГБ	БГВА
10	А-5, Б-3, В-1, Г-2 А-5, Б-1, В-2, Г-4	

28)A

29)A

30)B

31)a

Проверочная работа по теме «Вторая мировая война»

Контрольные вопросы:

1. Причины Второй мировой войны.
2. Основные итоги Второй мировой войны.
3. Основные уроки Второй мировой войны

ТЕСТ.

1. Назовите дату начала второй мировой войны:

A) 1 сентября 1939 г.;

Б) 22 июня 1941 г.;

В) 10 мая 1940 г.

2. Что не соответствует понятию блицкрига?

A) быстрое продвижение войск вглубь территории противника;

Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника;

В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника, высаживает десанты для их захвата;

Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника.

3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939 – 1940 гг?

- А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше;
- Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий;
- В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий, хотя мир тоже не заключался
4. Что было зафиксировано в совместном Заявлении правительств Германии и СССР от 28 сентября 1939 г.?
- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют;
- Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе;
- В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии.
5. С названием какого города ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во второй мировой войне?
- А) Париж;
- Б) Роттердам;
- В) Дюнкерк;
- Г) Брюссель.
6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»?
- А) боевые действия в Северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта;
- Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 г., в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан;
- В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом.
7. Термин «коллорабационист» подразумевает:
- А) лицо, участвующее в движении Сопротивления оккупантам в годы второй мировой войны;
- Б) активист фашистской партии;
- В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами;

Г) глава местных полицейских формирований.

8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях?

А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок;

Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег;

В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы;

Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения.

9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 г., предполагал:

А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели;

Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной оплаты и вывоза на собственных судах;

В) выделение Англией 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу США в аренду на 99 лет английских баз.

10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием Атлантическая хартия (август 1941 г.) отсутствовал пункт:

А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям;

Б) об уважении права народов избирать себе форму правления;

В) об установлении сфер влияния;

Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся ее в результате фашистской агрессии

11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941 г., срыву плана «Барбаросса»?

А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии;

Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР;

В) партизанское движение на оккупированной территории, создание новой промышленной базы на востоке страны.

12. О наступлении коренного перелома во второй мировой войне свидетельствовало:

- А) поражение немецких войск в битве на Орлово-Курской дуге (лето 1943 г.);
- Б) поражение японского флота в битве у аттола Мидуэй в Тихом океане (лето 1942 г.);
- В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944 г.).

13. Какое событие второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?

- А) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.;
- Б) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.;
- В) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.

14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию?

- А) Германия должна быть демилитаризована, ее вооруженные силы должны быть распущены;
- Б) Германия и ее столица Берлин должны быть разделены на зоны оккупации;
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах;
- Г) Германия должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана;
- Д) должны быть наказаны лица, виновные в развязывании войны, преступлениях против народов.

15. Выберите правильный вариант продолжения приведенного ниже утверждения: «В начале 1945 г. у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, ее лидеры не допускали даже мысли о капитуляции потому, что...»:

- А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами Запада;
- Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии;

В) они были уверены, что немецким ученым удастся создать ядерное оружие, которое позволит им выиграть войну.

16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над лидерами фашистской Германии?

А) в 1945-1946 гг. Нюрнберге;

Б) 1945-1947 гг. в Берлине;

В) в 1946 г. в Мюнхене.

17. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?

А) в 1945 г.;

Б) в 1947 г.;

В) в 1950 г..

18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 г.: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру, и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»?

А) Ф. Д. Рузвельту;

Б) У. Черчиллю;

В) Г. Трумэну;

Г) Н. Чемберлену.

19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав трех крупнейших союзных державы – СССР, США, Англии?

А) Тегеране, Ялте, Потсдаме;

Б) Тегеране, Москве, Берлине;

В) Каире, Риме, Токио.

20. Какие страны стали постоянными членами Совета Безопасности ООН?

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай;
 Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония;
 В) СССР, США, Китай, Индия, Польша.

КЛЮЧ К ТЕСТУ.

№ п/п	Ответ
1	А
2	Г
3	В
4	В
5	В
6	Б
7	В
8	Б
9	А
10	В
11	А
12	А
13	В
14	Г
15	А
16	А
17	А
18	В
19	А
20	А

Проверочная работа по теме «Страны Центральной и Восточной Европы»

1. Распределите страны 2/2 XX века 1) Западная Европа 2) Восточная Европа 3) Северная Европа

Одна страна не войдет ни в одну группу. Количество стран в группах не равно.

- а) Польша
 б) ФРГ
 в) Финляндия
 г) Румыния
 д) Чехословакия
 е) Франция

ж) Швейцария

з) Норвегия

и) Болгария

к) Швеция

л) ГДР

м) Венгрия

н) Югославия

о) Италия

п) Нидерланды

2. Распределите страны ЦВЕ по группам

1) Оккупированы германскими войсками во время войны

2) Союзники Германии и Италии

а) Польша

б) Чехия

в) Болгария

г) Румыния

д) Югославия

е) Венгрия

ж) Албани

3. После войны страны ЦВЕ

а) выбрали свой путь развития

б) остались под влиянием Германии

в) попали под влияние СССР

г) попали под влияние США

4. После войны в странах ЦВЕ

а) начал развиваться социализм

б) начал развиваться капитализм

в) был выбран третий путь

г) господствовала традиционная экономика

5. К причинам кризиса коммунистических режимов в странах ЦВЕ можно отнести

а) отсутствие контроля над жизнью общества

б) демократические свободы

в) экономический упадок

г) распространение фашистских идей и настроений

6. Какое название получили события 1968 г. в Чехословакии, связанные с коммунистическим кризисом?

а) Пражское восстание

б) Пражская весна

в) Весна народов

г) Оранжевая революция

7. Чем закончились события 1968 г. в Чехословакии?

а) падение коммунистического режима

б) расширением демократических прав и свобод граждан

в) Чехословакия перешла в орбиту контроля США

г) Безрезультатно, в Чехословакию введены войска соседних социалистических государств

8. Кризис коммунистических режимов в странах ЦВЕ был ускорен в период

а) Сталинизма

б) Хрущевской «оттепели»

в) Брежневского «застоя»

г) Горбачёвской «перестройки»

9. Как назывался профсоюз, организовавший массовые забастовки в Польше в 1988 г.?

а) «Солидарность»

б) «Взаимность»

в) «Единство»

г) «Противостояние»

10. Год падения Берлинской стены

а) 1961

б) 1979

в) 1989

г) 1991

11. Значение падения Берлинской стены

- а) найден компромисс между США и СССР
- б) страна окончательно разделена, в стене больше нет нужды
- в) это стало началом объединения Германии
- г) в ФРГ началось строительство социализма

12. Страна, в которой революционные события носили насильственный и наиболее жестокий характер

Дополнительно укажите лидера (диктатора) этой страны

- а) Румыния
- б) Польша
- в) Чехословакия
- г) Венгрия

13. Отметьте линию реформ экономики, НЕ проводившуюся в странах ЦВЕ в 90-е

- а) либерализация экономики
- б) признание многообразия форм собственности, в том числе частной
- в) укрепление командно-административных методов регулирования экономики