

10 класс

Проверочная работа по теме по теме: «Россия в XVII веке»

«Смутное время»

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?

- а) 1 сентября 1698 г.;
- б) 1 сентября 1598 г.;
- в) 20 июня 1605 г.

2. Восстание хлопка вспыхнуло:

- а) в Юго-западных уездах страны;
- б) на севере страны;
- в) на Урале и Сибири.

3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:

- а) Гаврила Принцип;
- б) Григорий Отрепьев;
- в) Василий Шуйский.

4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:

- а) мечтали о новых землях;
- б) хотели поменять религию;
- в) надеялись на «доброго царя».

5. Первое ополчение возглавил?

- а) Д.Т. Трубецкой;
- б) П. Ляпунов;
- в) И.М. Зарецкий.

6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?

- а) 20-ти месяцев;
- б) 15-ти месяцев;
- в) 7-и месяцев.

7. Временное правительство в период смуты называлось?

- а) «Союз крестьян и дворян»;
- б) «Казачий совет»;
- в) «Совет всея земли».

8. В конце октября 1612 года интервенты:

- а) капитулировали;
- б) одержали победу;
- в) бежали в свою страну за помощью.

9. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...

- а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;
- б) показало силу русского народа;
- в) еще надолго сохранилось безвластие.

10. Первым царем династии Романовых был?

- а) Алексей Михайлович;
- б) Михаил Федорович;
- в) Дмитрий Иванович.

11. В XVII веке бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки, входили:

- а) В тайный совет;
- б) В совет оппозиции;
- в) В Боярскую Думу.

12. *Шляхта – это:*

- а) Шведские дворяне;
- б) Русские наемные солдаты;
- в) Польские дворяне.

13. *Земские соборы при Михаиле Федоровиче рассматривали вопросы...*

- а) войны и мира, сборов экстренных налогов и отношений с соседними странами;
- б) законодательства и Конституции;
- в) налогообложения с крестьян и помещиков.

14. *Основная территориальная единица в XVII в.:*

- а) волость;
- б) уезд;
- в) губерния.

15. *Соборное уложение 1649 г. стояло на защите:*

- а) ремесленников и крестьян;
- б) купцов и помещиков;
- в) интересов самодержавной монархии и верхов общества.

16. *С 1630 года в русской армии началось создание:*

- а) полков нового строя;
- б) стрелецких полков;
- в) пищальных полков.

17. *Филарет был Михаилу Федоровичу:*

- а) старшим братом;
- б) отцом;
- в) дядей.

18. *Церковный раскол связан с именем патриарха:*

- а) Филарета;
- б) Гармогена;
- в) Никона.

19. *Соловецкое восстание в XVII веке было связано:*

- а) с голодом;
- б) с интервенцией;
- в) с церковной реформой.

20. *Во главе церковной реформы XVII века стоял:*

- а) Патриарх Никон;
- б) Протопоп Аввакум;
- в) Царь Алексей Михайлович.

21. *Складывание всероссийского рынка происходит:*

- а) XV в.;
- б) XVII в.
- в) XVI в.

22. *Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:*

- а) Соборным уложением 1649 г.;
- б) Специальным указом 1581 г.;
- в) Судебником 1550 г.

23. *Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:*

- а) Широких родственных связей;
- б) своей родовитости;
- в) избрания на Земском Соборе.

24. *Представитель дома Романовых, ставший патриархом:*

- а) Алексей;
- б) Федор;
- в) Гермоген.

25. *Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:*

- а) Поднял восстание верующих;
- б) Был заживо сожжен в 1681 г.;
- в) Стал патриархом в 1666 г.

26. *«Соляной бунт» произошёл в:*

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.;
- в) 1653 г.

27. *«Соляной бунт» начался в результате:*

- а) Запрета продажи соли на местных рынках;
- б) Вывода большого количества соли за границу;
- в) Огромного налога на соль.

28. *«Медный бунт» произошёл в:*

- а) 1648 г.;
- б) 1662 г.;
- в) 1653 г.

29. *Участниками «медного бунта» являлись:*

- а) дворяне и помещики;
- б) крестьяне и нищие;
- в) посадские люди и стрельцы.

30. *Результатам «медного бунта» было:*

- а) отмена медных денег;
- б) увеличение налога на соль;
- в) отмена налога на землю.

31. *Русским пиратам можно назвать:*

- а) Ивана Болотникова;
- б) Сергея Кривого;
- в) Степана Разина.

32. *Земский собор решил начать войну с Польшей за Смоленск в:*

- а) 1654 г.;
- б) 1632 г.;
- в) 1648 г.

33. *В результате Смоленской войны:*

- а) Польше возвращались все города и земли, захваченные в ходе войны русскими;
- б) Россия присоединила к своим территориям новые земли;
- в) И Польша, и Россия остались при своих территориях.

34. *Движение против иноземцев на Украине возглавил:*

- а) Богдан Хмельницкий;
- б) Юрий Хмельницкий;
- в) граф Шереметев.

35. *Гетман – это*

- а) управляющий уездом;
- б) главнокомандующий вооружёнными силами польско-литовского государства;
- в) выборный предводитель войны в Запорожье.

36. *В 1676 г. турецко-татарская армия вторглась в Малороссию с целью:*

- а) захватить Киев и Чигирин и посадить в нем своего ставленника;
- б) Возвратить утраченные земли Польше;
- в) Начать войну с Китаем.

37. *Россия заключила с Крымом Бахчисарайский договор в:*

- а) 1678 г.;

- б) 1677 г.;
 в) 1681 г.
 38. Городки в Сибири называются:
 а) зимовья;
 б) слободы;
 в) остроги.
 39. Пролив между Азией и Америкой был открыт:
 а) В. Атласовым;
 б) С. Дежневым;
 в) Ф. Поповым.
 40. Для управления Сибирью в 1637 г. был создан:
 а) Сибирский приказ;
 б) Посольский приказ;
 в) Приказ Казанского дворца.

Эталон ответов:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-б; 10-б; 11-в; 12-в; 13-а; 14-б; 15-в; 16-а; 17-б; 18-в; 19-в; 20-а; 21-б; 22-а; 23-в; 24-б; 25-б; 26-а; 27-в; 28-б; 29-в; 30-а; 31-в; 32-б; 33-а; 34-а; 35-б; 36-а; 37-в; 38-в; 39-б; 40-а.

Критерии оценок:

- «5» - 35-41 правильных ответов;
 «4» - 28-34 правильных ответов;
 «3» - 20-27 правильных ответов;
 «2» - менее 20 правильных ответов.

Итоговая контрольная работа за курс истории.

10 класс – ПРОФИЛЬ

1 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – **1 б.**

- 1) восстание Пугачёва
- 2) начало войны Алой и Белой розы
- 3) первый письменный договор Руси с Византией

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 год
Б) Бородинская битва	2) 1147 год
В) Медный бунт	3) 1648 год
Г) указ о «вольных хлебопашцах»	4) 1662 год
	5) 1812 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода дворцовых переворотов

1) *бироновицина*; 2) *Кабинет министров*; 3) *декабристы*; 4) *хованицина*; 5) *фаворитизм*; 6) *гвардия*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – 1 б.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства Б) реформы Избранной рады В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России Г) Смутное время в России	1) созыв Уложенной комиссии 2) сражение при Клушине 3) созыв первого Земского собора 4) захват Киева войском Андрея Боголюбского 5) принятие Русской Правды 6) Полтавская битва

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозававшиеся русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».
Б)	«И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагый Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) после Олега правил Русью князь Святослав
- 2) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией
- 3) указанные события относятся к концу IX в.
- 4) князь Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава
- 5) в летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
- 6) «Языческая реформа» потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три из перечисленных положений относятся к деятельности князя Ярослава Мудрого? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) династические браки детей князя с европейскими правящими домами
- 2) завоевание Константинополя и получение дани от Византии
- 3) присоединение земель в Прибалтике
- 4) решающая военная победа над половцами, после которой набеги половцев на русские земли прекратились
- 5) создание Повести временных лет
- 6) строительство Золотых ворот в Киеве

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище Б) Ливонская война В) Куликовская битва Г) Полтавская битва	1) А.А. Брусилов 2) Андрей Боголюбский 3) А.М. Курбский 4) Александр Невский 5) А.Д. Меншиков 6) Дмитрий Боброк

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. – 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Варфоломеевская ночь
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США

- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) окончание Столетней войны
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) битва при Молодях
- 9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – **2 б.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой» В) картина «Боярыня Морозова» Г) Софийский собор в Киеве	1) Автор – И.Е. Репин. 2) Этот шедевр создан в честь присоединения Казани. 3) Автор – священник Сильвестр. 4) Описываемые события произошли в XII в. 5) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом. 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы историка А.Б. Каменского

«Какого место Екатерины Второй в русской истории? Прежде всего, это было время внутрисполитической стабильности, пришедшей на смену череде правительств, а с ними политического курса в веренице бесконтрольных временщиков и отсутствия у власти чёткой программы. Это было время активного законотворчества и серьёзных реформ, имевших долговременное значение. Причём именно Екатерина была возможно самым успешным из всех российских реформаторов, ведь ей без каких-либо серьёзных социальных, политических и экономических потрясений удалось почти полностью реализовать задуманную программу значительных преобразований. Правда, много не успела, а от много ей пришлось отказаться по различным объективным и субъективным причинам. Реформы Екатерины носили созидательный характер. Какие бы последствия ни имели те или иные конкретные мероприятия Екатерины в области экономики, ни одно из них не было разорительным для населения. Во всё продолжение её царствования Российское государство становилось богаче, а жизнь подданных зажиточнее».

11. Назовите хронологические рамки царствования Екатерины Второй. Каковы были обстоятельства воцарения на престоле Екатерины Второй? Какого из правителей Российской империи свергла Екатерина Великая? – **2 б.**

12. Используя текст документа и знания по истории, укажите в чём состояли главные заслуги Екатерины Второй. Назовите не менее трёх мероприятий Екатерины Второй в русле политике «просвещённого абсолютизма». – **2 б.**

13. Какую оценку даёт историк реформаторской деятельности Екатерины Великой? Назовите не менее двух аргументов, какими А.Б. Каминский подтверждает свою оценку. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Древнерусское государство возникло в результате складывания внутренних предпосылок развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – 4 б.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

10 класс – ПРОФИЛЬ

2 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – 1 б.

1) стояние на Угре

2) Грюнвальдская битва

3) поход хана Эдигея на Русь

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) присоединение к России Астраханского ханства	1) 1327 год
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) 1480 год
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1556 год
Г) создание Государственного Совета	4) 1762 год
	5) 1722 год
	6) 1810 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к жизни восточных славян в IX–X вв. или характеризуют её.

1) многобожие; 2) бортничество; 3) баскак; 4) вервь; 5) дружина; 6) удельное княжество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – 1 б.

Грамота, выдаваемая монгольскими ханами русским князьям в XIII-XV в., дающая право занимать то или иное княжение.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Смутное время	1) присоединение Червенской Руси

Б) расцвет Древнерусского государства В) Северная война Г) монгольское нашествие	2) сражение при Клушине 3) битва на реке Сить 4) захват Киева войском Андрея Боголюбского 5) объединение Киева и Новгорода под властью Олега 6) битва у деревни Лесной
--	--

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	А) «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.<...> 4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду.<...> 8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <...> 10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду. 11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <...> 16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его. 17. А если кто ломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь. 18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <...> 20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна. 23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <...>»
Б)	Б) «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теревовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ посвящен попытке прекратить междоусобную рознь в Киевской Руси в конце XIIв.
- 2) Отрывок из документа взят из первого письменного сборника законов на Руси.
- 3) Первые письменные законы на Руси появились при княгине Ольге.
- 4) Одним из участников съезда князей был Владимир Мономах.
- 5) Одним из составителей «Русской правды» являлся Ярослав Мудрый.
- 6) По решению съезда князья хотели объединиться для борьбы против половцев.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие из этих событий относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) разорение Новгорода

- 2) оборона Козельска
- 3) разорение Киева
- 4) подвиг Усмана Белобородого
- 5) оборона Доростола
- 6) битва на Сить

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) создание Новоторгового устава Б) оборона Киева от монгольского войска В) династическая (феодалная) война Г) освобождение Москвы от поляков	1) воевода Дмитр 2) Александр Невский 3) А.Л.Ордин-Нащокин 4) Иван IV 5) Кузьма Минин 6) Василий II

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.- 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Начало проведения политики опричнины	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконкисы на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца– 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Сказание о Мамаевом побоище» Б) Собор Василия Блаженного В) Софийский собор в Новгороде Г) церковь Вознесения в Коломенском	1) Данный памятник культуры был создан в XI века. 2) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного. 3) Автор творения был родом из сибирских казаков. 4) Произведение создано в XIV веке. 5) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле. 6) Этот шедевр создан в честь присоединения Казани.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа.

«На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина. Когда выборные съехались, <...> в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: "Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники меня не берегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были". Поклонившись на все стороны, <...> продолжал: "Люди Божии и нам дарованные Богом! Теперь нам ваших обид, разорений и налогов исправить нельзя вследствие продолжительного моего несовершеннолетия, пустоты и беспомощности, вследствие неправд бояр моих и властей, бессудства несправедного, лихоимства и сребролюбия; молю вас, оставьте друг другу вражды и тягости, кроме разве очень больших дел: в этих делах и в новых я сам буду вам, сколько возможно, судья и оборона, буду неправды разорять и похищенное возвращать". В это время расположение царя к Алексею Фёдоровичу достигло высшей степени: в тот самый день, в который говорена была речь к народу, <...> пожаловал Алексея Фёдоровича и сказал ему: "Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей. Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных; не смотри и на ложные слёзы бедного, клеветующего на богатых, ложными слезами хотящего быть правым, но все рассматривай внимательно и приноси к нам истину, боясь суда Божия; избери судей правдивых от бояр и вельмож"».

11. Назовите царя, имя которого трижды пропущено в документе. Назовите его отца и мать, упоминаемых в документе. – **2 б.**

12. Укажите фамилию царского приближённого, о возвышении которого идёт речь в документе. Какую причину его возвышения называет царь? Какое назначение (поручение) приближённый получает от царя? – **2 б.**

13. Назовите неформальное правительство, в состав которого входил упоминаемый в тексте приближённый. Укажите любые две внутриполитические реформы, осуществлённые царём под влиянием этого правительства. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.

Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали период дворцовых переворотов как значительный шаг назад в развитии государственности.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»
20- 15 б. – «4»
менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

10 класс – ПРОФИЛЬ

3 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – 1 б.

- 1) ликвидация зависимости Руси от Орды
- 2) избрание на престол Михаила Романова
- 3) провозглашение независимости США

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1111 год
Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	2) 1185 год
В) начало Смоленской войны	3) 1380 год
Г) Куликовская битва	4) 1480 год
	5) 1632 год
	6) 1709 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) правления Ивана IV.

- 1) *Опричина*; 2) *Соборное уложение*; 3) *Земский собор*; 4) *Заповедные лета*;
5) *Семилетняя война*; 6) *Стоглавый собор*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – 1 б.

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) государственные преобразования Петра I	1) победа на Куликовом поле
Б) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью	2) принятие Соборного уложения
В) правление Алексея Михайловича	3) учреждение коллегий
Г) княжение Ивана Калиты	4) введение опричины
	5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
	6) подавление восстания в Твери

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мсти-

	слав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происхождении из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Ольгович и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен <...> За грехи наши побеждены были русские полки...»
Б)	«В год 6745 (от Сотворения Мира)...<...> Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутевых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу (Игоревичу) Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Георгия Всеволодовича Владимирского, и тотчас послал за братьями своими: за князем Давидом Ингваревичем Муромским, и за князем Глебом Ингваревичем Коломенским, и за князем Олегом Красным, и за Всеволодом Пронским, и за другими князьями. И стали совет держать, как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Федора Юрьевича Рязанского к безбожному царю Батыю с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришел князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю Батыю, и принес ему дары, и молил царя, чтоб не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь Батый дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю. Но хвалился-грозился повоевать всю Русскую землю. И стал просить у князей рязанских дочерей и сестер к себе на ложе. И некто из вельмож рязанских по зависти донес безбожному царю Батыю, что есть у князя Федора Юрьевича Рязанского княгиня из царского рода и что всех прекраснее она красотой телесною. Царь Батый лукав был и немилостив в неверии своем, распалился в похоти своей и сказал князю Федору Юрьевичу: «Дай мне, княже, изведать красоту жены твоей». Благоверный же князь Федор Юрьевич Рязанский посмеялся и ответил царю: «Не годится нам, христианам, водить к тебе, нечестивому царю, жен своих на блуд. Когда нас одолеешь, тогда и женами нашими владеть будешь». Безбожный царь Батый разъярился и оскорбился и тотчас повелел убить благоверного князя Федора Юрьевича, а тело его велся бросить на растерзание зверям и птицам, и других князей и воинов лучших поубивал...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Противником русских в этом сражении были шведы.
- 2) Участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар.
- 3) Первыми на пути полчищ Батыя стала Рязань.
- 4) Оборону Рязани возглавил Александр Невский.
- 5) Битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
- 6) Войска Батыя вторглись в русские земли зимой 1237 г.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Что из перечисленного относится к деятельности Избранной рады? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) введение подушной подати
- 3) отмена кормлений
- 4) создание коллегий
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение урочных лет

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Стояние на Угре Б) Битва на Калке В) Битва на Куликовом поле Г) Ледовое побоище	1) Ослябя, Пересвет 2) Шевкал, Александр Дмитриевич 3) Ахмат, Иван Великий 4) Александр Невский 5) Джебэ, Субудай 6) Василий II, Юрий Дмитриевич

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. – 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
X в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Учреждение Сената	Принятие Декларации независимости США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Образование Священной Римской империи
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) XVIII в.
- 4) Крещение Руси
- 5) Смоленская война
- 6) Балканские войны
- 7) XV в.
- 8) введение заповедных лет
- 9) присоединение Тверского княжества к Москве

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Повесть об Азовском осажденном сидении донских казаков» Б) дворец царя Алексея Михайловича в селе Коломенском В) «Повесть временных лет» Г) Медный всадник	1) Данный памятник культуры создан в XVII веке. 2) Творение завершено в эпоху Владимира Мономаха. 3) Данное творение находится в Санкт-Петербурге. 4) Эта скульптура создана известным русским скульптором Ф. Шубиным 5) Автор данного произведения входил в состав Избранной Рады. 6) В произведении идёт речь о событиях XVII века.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И

плакался по отцу горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками. Между тем Святополк, исполнившись беззакония, воспринял мысль Каинову и послал сказать Борису: "Хочу с тобою любовь иметь и придам тебе еще к полученному от отца владению", но сам обманывал его, чтобы как-нибудь его погубить. Святополк пришел ночью в Вышгород, тайно призвал Путшу и вышгородских мужей боярских и сказал им: "Преданы ли вы мне всем сердцем?". Отвечали же Путша с вышгородцами: "Согласны головы свои сложить за тебя". Тогда он сказал им: "Не говоря никому, ступайте и убейте брата моего Бориса". Те же обещали ему немедленно исполнить это. О таких сказал Соломон: "Спешат они на несправедное пролитие крови. Ибо принимают они участие в пролитии крови и навлекают на себя несчастья. Таковы пути всех, совершающих беззаконие, ибо нечестием изымают свою душу". Посланные же пришли на Альту ночью, и когда подступили ближе, то услышали, что Борис поет заутреню, так как пришла ему уже весть, что собираются погубить его. И, встав, начал он петь: "Господи! За что умножились враги мои! Многие восстают на меня"; и еще: "Ибо стрелы твои вонзились в меня; ибо я готов к бедам, и скорбь моя предо мною"; и еще говорил он: "Господи! Услышь молитву мою и не входи в суд с рабом твоим, потому что не оправдается пред тобой никто из живущих, так как преследует враг душу мою"

11. Как звали отца братьев? Каковы годы его правления? Кто из братьев после междоусобицы встал у власти в Киеве? – **2 б.**

12. Каковы причины междоусобицы? Напишите одну причину. Каковы её итоги? Напишите 2 итога – **2 б.**

13. Напишите 3 факта (процесса, явления), которые были причинами любых иных междоусобиц на Руси. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

«Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружились особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (А. Б. Каменский, историк)
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

10 класс – ПРОФИЛЬ

5 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – **1 б.**

- 1) Избрание Михаила Романова царем
- 2) Куликовская битва
- 3) Битва на Косовом поле

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) создание Тайного Верховного совета	1) 1240 год
Б) Соборное уложение	2) 1242 год
В) Невская битва	3) 1649 год
Г) первый раздел Польши	4) 1725 год
	5) 1756 год
	6) 1772 год

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв.

- 1) *заповедные лета*; 2) *подушная подать*; 3) *казачество*; 4) *урочные лета*; 5) *баскак*; 6) *воеводы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.**

Высшая церковная должность в Русской православной церкви.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) противостояние внешней угрозе с северо-запада	1) венчание на царство Бориса Годунова
Б) правление Михаила Фёдоровича Романова	2) Соляной бунт
В) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью	3) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
Г) пресечение династии Рюриковичей	4) Азовские походы Петра I
	5) Ледовое побоище
	6) создание полков иноземного строя

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – **2 б.**

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <...> Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».
Б)	«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному. Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданическую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, поме-

	щиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»
--	---

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) При данном правителе началось движение декабристов.
- 2) Этот правитель жестоко подавил выступление на Сенатской площади.
- 3) Документ посвящен крупнейшей Крестьянской войне XVII в.
- 4) Правитель, упоминаемый в документе – императрица Екатерина II
- 5) Этот правитель сыграл большую роль в создании «священного союза»
- 6) Современником данного правителя был Емельян Пугачев.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) церковный раскол
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) обмирщение культуры
- 4) угасание деятельности Земских соборов
- 5) раздел Речи Посполитой
- 6) создание коллегий

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) первое упоминание Москвы в летописи Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг. В) появление старообрядчества Г) присоединение Крыма	1) Иван Висковатый 2) Григорий Потемкин 3) священник Сильвестр 4) Юрий Долгорукий 5) протопоп Аввакум 6) В.В. Голицын

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. – 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Начало проведения политики опричнины	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.

- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в. 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконкисы на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – **2 б.**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) церковь Покрова в Филях Б) «Юности честное зерцало» В) «Задонщина» Г) «Куранты»	1) Первая русская рукописная газета, издававшаяся в России в XVII века. 2) Храм XVII века, образец нарышкинского стиля. 3) Первая печатная газета в России. 4) Памятник древнерусской литературы, посвященный Куликовской битве. 5) Литературный памятник XVIII в., руководство о правилах хорошего тона и поведении в обществе. 6) Третья по древности древнерусская рукописная книга.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«_____ был так удачлив, что победил новгородцев при реке Шелони и, заставив побеждённых признать себя их господином и государем, повелел им выплатить большую сумму денег; удалился он оттуда не раньше, чем поставил там своего наместника. Наконец, по истечении семи лет он вернулся туда и, вступив в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство. Он захватил золото и серебро, отнял даже всё имущество граждан, так что вывез оттуда свыше трёхсот полностью нагруженных телег. Сам он лично только раз присутствовал на войне, именно когда завоёвывал княжества Новгородское и Тверское; в другое время он, как правило, никогда не бывал в сражениях и всё же всегда одерживал победы, так что Стефан, знаменитый воевода Молдавии, часто поминал его на пирах, говоря, что тот, сидя дома, умножает свою державу, а сам он, ежедневно сражаясь, едва в состоянии защитить свои границы. _____ ставил также по своей воле царей в Казани, иногда брал их в плен, хотя под старость и потерпел от них весьма сильное поражение. Он также... построил [новые] стены московской крепости, своей резиденции, каковые можно видеть доселе. Для бедных, угнетённых более могущественными и ими обижаемых, доступ к нему был преграждён. Впрочем, как он ни был могуществен, а всё же вынужден был повиноваться Орде. Когда прибывали послы Орды, он выходил к ним за город навстречу и, стоя, выслушивал их сидящих. Его гречанка-супруга так негодовала на это, что повторяла ежедневно, что вышла замуж за раба ордынцев, а потому, чтобы оставить когда-нибудь этот рабский обычай, она уговорила мужа притворяться при прибытии ордынцев больным».

11. Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, на который приходится большая часть его правления. Назовите его «гречанку-супругу», упоминаемую в тексте. – **2 б.**

12. Какие успехи, связанные с деятельностью данного правителя, называет автор? Приведите любые три примера его успешной деятельности. – **2 б.**

13. Следствием какого события стало освобождение Московского государства от зависимости, упоминаемой в третьем абзаце текста? Укажите год, когда произошло это событие. Назовите правителя, который в ходе данного события противостоял Московскому государству. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Российское государство и общество в послепетровское время (вторая четверть-вторая половина XVIII в.) полностью сохранило то внутриполитическое и социальное «наследство», которое оставил после себя Петр Великий»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

10 класс – ПРОФИЛЬ

6 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – **1 б.**

1) учреждение в России Государственного совета

2) начало Тридцатилетней войны

3) перенос кафедры митрополита из Владимира в Москву

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) присоединение Украины к России	1) 982 год
Б) учреждение патриаршества в России	2) 988 год
В) крещение Руси	3) 1589 год
Г) Ништадский мирный договор	4) 1642 год
	5) 1654 год
	6) 1721 год

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

1) Сенат; 2) кондиции; 3) коллегии; 4) Государственная Дума; 5) Синод; 6) Негласный комитет.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – 1 б.

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления,

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) складывание боярской республики в Великом Новгороде Б) административно-территориальные реформы Петра I В) монгольское иго Г) раскол в Русской православной церкви	1) учреждение губерний 2) появление старообрядцев 3) Прутские походы 4) замена продразверстки продналогом 5) споры между князьями за ярлык на великое княжение 6) власть осуществляется вече, посадниками, тысяцким и архиепископом

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам. Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».
Б)	«Страна раздвоилась: в одном стане <...> обособленные от земли люди, т. е. вся служилая, в сущности правящая сила, от дворян до последнего солдата и канцеляриста, отрекшаяся от преданий, от народности, но ставшая орудием цивилизации и проводником образования, а впоследствии и самосознания. Все они были, к тому же, обязательно бритые, в немецких кафтанах и пудре. В другом стане: купцы, посадские, крестьяне, одним словом, народ со своим древним обычаем, с льготой: носить бороду и родную одежду».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) одной из реформ, проведённых в этот период, было создание «Табели о рангах».
- 2) Правитель, речь о котором идет в документе противодействовал введению в стране военных поселений.
- 3) данным императором позволили России закрепиться на Балтийском море
- 4) При данном правителе в состав России вошли Казань и Астрахань.
- 5) Этот правитель привлек к проведению реформ М.М. Сперанского.
- 6) В начале его правления большую роль играл кружок единомышленников – Избранная Рада.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три события связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- 5) Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Северная война Б) взятие Измаила В) опричнина Г) взятие Казани	1) А. В. Суворов 2) Малюта Скуратов 3) П.И. Багратион 4) Ф.Ф. Ушаков 5) гетман Мазепа 6) Иван IV Грозный

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.- 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
X в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Учреждение Сената	Принятие Декларации независимости США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Образование Священной Римской империи
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) XVIII в.
- 4) Крещение Руси
- 5) Смоленская война 6) Балканские войны
- 7) XV в.
- 8) введение заповедных лет
- 9) присоединение Тверского княжества к Москве

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца– 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Троица» Андрея Рублева Б) «Слово о полку Игореве» В) «Повесть о Шемякином суде» Г) Преображенская церковь на о. Кижи	1) Сатирическое произведение XVII века. 2) Шедевр русского деревянного зодчества. 3) Произведение написано в первой половине XV в. 4) Произведение написано в Смутное время. 5) В основе сюжета — неудачный поход русских князей на половцев. 6) Произведение повествует о победе русских войск, возглавляемых великим князем московским Дмитрием Ивановичем.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы

Из труда С. М. Соловьева.

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

11. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования– 2 б.

12. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.– 2 б.

13. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.. – 3 б.

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – 4 б.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Проверочная работа по теме «Россия в Древности и Средневековье»

I. Выбери правильный ответ:

1. Кто крестил Русь?

А) Борис

Б) Глеб

В) Владимир

Г) Ольга

2. Как называлась славянская азбука?

А) кириллица

Б) буквица

В) латиница

Г) полуустав

3. Какой вид земледелия преобладал у восточных славян?

А) подсечно-огневой

Б) огневой

В) пашенный

Г) смешанный

4. Какие народы не вошли в состав Киевской Руси?

А) финно-угры

Б) вятичи

В) поляне

Г) жмудь

5. Какую христианскую конфессию выбрал Владимир Святой?

А) арианство

Б) католицизм

В) православие

Г)кальвинизм

6. Кто не имел права обладать вотчиной на Руси?

А) бояре

Б) монахи

В) рядовичи

Г) сыновья князей

7. Феодализм предполагает обязательно

А) развитую торговлю

Б) наличие знати

В) крупное землевладение

Г) аренду земли

8. Наиболее активные дипломатические отношения Русь имела

А) Византией

Б) Польшей

В) Хазарией

Г) Скифией

9. Какие даты относятся к истории Киевской Руси?

10. периоду раздробленности Древнерусского государства?

А) 862г. В) 1157-1174гг. Д) 1176-1212гг. Ж) 1097г.

Б) 1156г. Г) 1147г. Е) 1136г. З) 988г.

II. Что означают эти слова?

Феодализм

Велес

Вотчина

Мокошь

Смерды

Вервь

Холопы	Народное ополчение
Челядь	Дань
«Ордынский выход»	Уроки
Баскак	Общество
Ярлык	Житие
Приказы	Рать
Кормление	Уделы
Вече	Республика
Наместник	Канон
Боярская дума	Избранная Рада
Бояре	Опричнина
Дворяне	Быт
Летопись	Нравы
Фреска	Слобода
Икона	Стан
Мозаика	Фураж
Ярило	Патриотизм
Перун	Митрополит

III. Напиши к датам соответствующие события:

882 г.	988г.	
1147г.		1054г.
1185г.		957г.
1223г.		1015г.
1240г.		1237г.
1242г.		1480г.
1380г.		1497г.
1547г.		1211-1217г.

1598-1613г.	4 ноября 1612г.
21 февраля 1613г.	907г.
1552г.	1556г.
1410г.	1478г.
1565-1572г.	1485г.
945г.	1097-1149г.
1054г.	1230-1264г.
957г.	1177-1212г.
1015г.	1218-1238г.
1237г.	862-879г.
1480г.	945-1015г.
1497г.	945-972г.
1211-1217г.	1015-1054

Проверочная работа по теме «Античные цивилизации Средиземноморья»

1.К периоду античности относятся государства:

- а) Древняя Греция в) Древний Рим
- б) Древний Египет г) Древняя Индия

2.Полис – это:

- а) форма общественного устройства, включающая город и округу
- б) районы, на которые делилась Древняя Греция
- в) центры торговли и ремесла в Древней Греции
- г) общественный документ

3.Отметьте пункты, относящиеся к гражданину Древней Греции:

- а) коренные жители полиса д) принадлежность к аристократии
- б) прибывшие из других мест е) защита полиса от врага

в) участие в управлении полисом ж) собственный участок земли

г) отсутствие земельного участка з) владение рабами

4. Процесс расселения греков в VII в. до н.э. на побережьях Средиземного и Черного морей -это:

а) сисахфия в) тирания

б) колонизация г) деколонизация

5. Определите лишнее. Самыми известными битвами в истории Древней Греции были:

а) битва при Марафоне в) сражение в Саламинском ущелье

б) бой в Фермопильском ущелье г) битва за Карфаген

6. Период эллинизма в Греции связан с:

а) кризисом полисов

б) возникновением классического рабства

в) завоеваниями Александра Македонского

г) установлением демократии

7. Легенда утверждает, что Рим был основан:

а) в 743 г. до н.э. в) в 753 г. до н.э.

б) в 763 г. до н.э. г) в 510 г. до н.э.

8. На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?

а) на Пиренейском в) на Балканском

б) на Аппенинском г) на Аравийском

9. К какому периоду развития Древнего Рима относятся Пунические войны?

а) царство в) империя

б) республика г) Великое переселение народов

10. В каком году произошло падение Римской империи?

а) в 743 г. до н.э. в) в 753 г. до н.э.

б) в 476 г. н.э. г) в 27 г. н.э.

11. С именем какого правителя связывают установление империи в Риме?

а) Гай Юлий Цезарь в) Октавиан Август

б) Тарквиний Гордый г) Нерон

Проверочная работа по теме «Древнерусское государство»

10 класс

1) В предгосударственный период у восточных славян сложились два центра в

1. Новгороде и Приднепровье
2. Поволжье и Прибалтике
3. Прибалтике и Причерноморье
4. Поволжье и на дону

2) Соседи восточных славян

1. Германцы
2. галлы
3. римляне
4. хазары

3) Переход от родовой общины к соседской у восточных славян произошёл вследствие

1. формирования союза племён
2. развития пахотного земледелия
3. возникновения феодальной вотчины
4. необходимости обороняться от кочевников

4) Занятия по разведению пчёл и получению мёда у славян называлось

1. бортничеством
2. зодчеством
3. бондарством
4. гончарством

5) Установление полюбья свидетельствовало о:

1. начале феодальной раздробленности на Руси
2. существовании обычая кровной мести у славян
3. возникновении племенных союзов восточных славян
4. возникновении раннефеодального государства восточных славян

6) Расположите события в хронологической последовательности

1. объединение Киева и Новгорода под властью Олега
2. установление княгиней Ольгой «погостов» и «уроков»
3. разгром Святославом Хазарского каганата
4. убийство древлянами князя Игоря

- 7) Расположить последовательно с севера на юг реки и озёра, являвшиеся частями торгового пути «из варяг в греки»
1. Ладожское озеро
 2. Днепр
 3. Ловать
 4. Оз. Ильмень
- 8) Установить соответствие между понятием и определением
- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1. холоп | а) правитель хазарского каганата |
| 2. вече | б) языческий жрец у восточных славян |
| 3. каган | в) захваченный на войне пленник |
| 4. волхв | г) крестьянин, изгнанный из общины |
| | д) народное собрание у славян |
- 9) Какие из нижеперечисленных понятий обозначали категории зависимого населения Древней Руси?
1. казаки
 2. закупы
 3. смерды
 4. холопы
 5. уличи
 6. рядовичи
- а) 134 б) 245 в) 246 г) 1236
- 10) Какие три события характеризовали правление Владимира Святославича?
1. разгром Хазарского каганата
 2. создание засечной черты на южных границах Руси
 3. образование военно-политического союза с Византией
 4. организация съезда князей в городе Любече
 5. принятие христианства
 6. разгром печенегов
- 11) Какова характерная черта соседской общины у славян?
1. объединение в общине только родственников
 2. совместное владение землёй
 3. наличие собственной денежной единицы
 4. совместная обработка земли
- 12) Как называлась торгово - ремесленная часть русского города?
1. рынок
 2. посад
 3. слобода
 4. усадьба
- 13) На какой территории страны князь Святослав Игоревич воевал с византийцами?
1. Волжская Булгария
 2. Польша
 3. Дунайская Болгария
 4. Хазарский каганат
- 14) Комплекс личных земель великого князя
1. домен
 2. вотчина
 3. княжество
 4. округа

15) Племенным союзом восточных славян не являются

1. поляне
2. готы
3. кривичи
4. уличи

16) Согласно Повести временных лет, Аскольд и Дир - это

1. братья легендарного основателя древнерусского государства князя Рюрика;
2. варяги, захватившие власть в Киеве;
3. славянские князья, правившие в Киеве;
4. хазарские каганы, которым поляне, северяне, радимичи и вятичи платили дань.

17) Бог-громовержец, покровитель князя и дружины, поставленный в 980 г.

Владимиром Святославичем во главе языческого пантеона:

1. Велес;
2. Дажьбог;
3. Сварог;
4. Перун.

18) О становлении раннефеодальных отношений в Киевской Руси свидетельствовало ...

1. взимание киевскими князьями дани с покоренных восточнославянских племен;
2. возникновение и развитие вотчинного землевладения;
3. получение доходов древнерусской знатью от ведения работоторговли;
4. господство родоплеменного строя.

19) Установить соответствие:

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1. Сварог | А. бог скотоводства |
| 2. Симаргл | Б. бог грома и молнии |
| 3. Велес | В. бог подземного царства |
| 4. Перун | Г. бог огня |

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. ГВАБ | 2. БАВГ | 3. ВБГА | 4. АБГВ |
|---------|---------|---------|---------|

20) Работа с датами: I.

- | | |
|----------|--|
| 1. 911 г | а. восстание древлян |
| 2. 957 г | б. первый письменный договор с Византией |
| 3. 945 г | в. посольство Ольги в Константинополь |
| 4. 862 г | г. призвание варягов на Русь |

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. бавг | 2. вбаг | 3. бваг | 4. гвба |
|---------|---------|---------|---------|

II. Написать годы правления князей:

Игорь (-)

Ольга (-)

Рюрик (-)

Ответы:

1. 1
2. 4
3. 2
4. 1
5. 4
6. 1,4,2,3
7. 1,4,3,2
8. 1-в,2-д,3а,4-б
9. в
10. 2,5,6
11. 2

- 12. 2
- 13. 3
- 14. 2
- 15. 2
- 16. 2
- 17. 4
- 18. 2
- 19. а
- 20. I -3
- II- Игорь (912-945)
- Ольга (945-962)
- Рюрик (862-879)

Проверочная работа по теме «Запад в Новое время»

1. Какое событие произошло в 1492г.?

- А) открытие Америки
- Б) открытие морского пути в Индию
- В) первое кругосветное путешествие
- Г) создание колоний в Африке

2. Кого называют первооткрывателем Америки?

- А) Х. Колумба
- Б) Ф. Магеллана
- В) Б. Диаша
- Г) В. да Гама

3. Что не является результатом великих географических открытий?

- А) открытие новых торговых путей
- Б) начало создания колониальных империй
- В) развитие работорговли
- Г) улучшение социально-экономического развития завоёванных стран.

4. Какого сословия не существовало в Европе в новое время?

- А) духовенство
- Б) крестьянство
- В) рабовладельцы
- Г) буржуазия

5. Реформация – это:

- А) проведение реформ в Европейских странах в XVI – XVII в.в.
- Б) борьба за переустройство церкви
- В) движение рабочих за реформы
- Г) вооружённая борьба крестьян против феодалов

6. Политический режим, при котором неограниченная власть в стране принадлежит одному лицу – монарху - это:

- А) демократия
- Б) олигархия
- В) бюрократизм
- Г) абсолютизм

7. Страной «классического абсолютизма» в Новое время называли:

- А) Англию
- Б) Францию
- В) Германию
- Г) Италию

8. В 1640 – 1660г.г. произошло:

- А) революция в Германии
- Б) Революция в Англии
- В) Великие географические открытия
- Г) Война между Францией и Пруссией

9. К французским просветителям XVIII не относится:

А) Д.Дидро Б) Вольтер В) Монтескье Г) Мюнцер

10. К борьбе Североамериканских колоний за независимость XVIII в. не относится событие:

А) «Бостонское чаепитие»

Б) «Славная революция»

В) принятие «Статей конфедерации»

Г) «Континентальный конгресс»

11. Назовите хронологические рамки Великой Французской революции:

А) 1789-1800г.г. Б) 1789 -11794г.г. В) 1755-1783 Г) 1640-1660г.г.

12. Итогом развития стран Запада в новое время нельзя назвать:

А) движение назад в социально – экономическом развитии этих стран

Б) создание условий для развития гражданского общества. В) начало войн в Европе

Г) образование нового государства на карте мира.

Проверочная работа по теме «Исторический процесс»

Вариант № 1.

I. Выберите правильный ответ.

1. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

А) существует эксплуатация человека человеком

Б) основной производственной ячейкой является семья

В) важнейшей отраслью экономики является промышленность

Г) важнейшим фактором экономики являются информационные технологии.

2. Синонимом для обозначения традиционного общества является:

А) аграрное Б) индустриальное В) постиндустриальное Г) открытое

3. Древнейшие западноевропейские цивилизации называют:

А) речными Б) приморскими Г) деспотическими Д) всё перечисленное.

4. Одним из принципов локально-цивилизационного подхода является:

А) выделение общих для всех цивилизаций этапов развития

Б) гибель цивилизации объясняется противоречием между базисом и надстройкой

В) смена цивилизаций происходит в результате революций

Г) изучение уникальных, неповторимых проявлений цивилизации.

5. Попытку охватить весь мировой исторический процесс, обнаружить общую направленность развития человечества учёные пытаются, создавая теории:

- А) локальных цивилизаций В) общественно-экономических формаций
Б) макротеоории Г) постиндустриального общества.

II. Выберите неверный ответ:

6. К. Маркс выделил следующие этапы развития человечества:

- А) древний Б) феодальный В) капиталистический Г) коммунистический.

III. 7. Найдите в приведённом списке черты, присущие как индустриальной, так и постиндустриальной цивилизации, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) преобладание городского населения
- 2) демографический кризис
- 3) быстрое развитие техники
- 4) возрастание роли «искусственных интеллектуальных отраслей»
- 5) сохранение культурных традиций.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на современное общество:

- А) Ф. Фукуяма 1) в будущем возможна «война цивилизаций»
Б) Б. Ростоу 2) утверждение принципов американской демократии
В) С.Хантингтон 3) повышение роли науки, государственного прогнозирования
Г) Д. Белл 4) рост сферы услуг, массовое производство товаров потребления.

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Ступени исторического развития общества, каждую из которых характеризует свой способ производства, К. Маркс называл общественно-экономические

V. 10. Дайте развёрнутый ответ: Русский философ Г.В. Плеханов писал об исторических деятелях: «Великий человек, велик тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени... Великий человек является именно начинателем, потому что он видит других и хочет сильнее других... Он указывает новые общественные нужды, созданные предыдущим развитием общественных отношений...» Кто ещё является участниками исторического процесса? Приведите примеры, когда исторические деятели сыграли определяющую роль в истории.

Исторический процесс

Вариант № 2.

I. Выберите правильный ответ.

1. Синонимом для обозначения восточной цивилизации является:
- А) локальная Б) информационная В) традиционная Г) индустриальная.
2. В аграрном обществе в отличие от индустриального:
- А) происходит быстрое совершенствование орудий труда
- Б) традиции играют решающую роль в обществе
- В) господствуют рыночные отношения
- Г) соблюдается обязательность республиканской формы правления.
3. К античным цивилизациям относят:
- А) цивилизацию Древней Греции В) эллинистические цивилизации
- Б) цивилизацию Древнего Рима Г) всё перечисленное.
4. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество:
- А) ведущая роль сельского хозяйства В) слабый уровень разделения труда
- Б) преобладание промышленности Г) решающее значение сферы услуг
5. Общим в теории стадийного подхода и в теории общественно-экономических формаций является:
- А) деление на этапы в развитии В) безальтернативность развития
- Б) преобладающее изучение культуры Г) значимость классовой борьбы.
- II. Выберите неверный ответ:
6. Выделяют следующие типы социальной динамики:
- А) линейный Б) скачкообразный В) циклический Г) спиралевидный.
- III. 7. Найдите в приведённом списке характерные черты постиндустриального общества, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.
- 1) широкое распространение наукоёмких технологий
- 2) устойчивость культурных традиций
- 3) наличие частной собственности
- 4) истощение природных ресурсов
- 5) значительный рост сферы услуг.
8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на факторы изменения социума:
- А) Ш. Монтескье 1) духовный фактор

- Б) Г. Гегель 2) природный фактор
В) К.Маркс 3) технологический фактор
Д) Д. Белл 4) материальный фактор

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Коренной, качественный переворот во всей социальной структуре общества, который характеризуется бурным, скачкообразным переходом к новому общественному строю называется

V.10. Дайте развёрнутый ответ:

Арабский правовед XIX в. М. Абдо писал: «В наше время вершителями государственных дел являются выдающиеся учёные, военачальники и судьи, крупные торговцы и землевладельцы, хозяева имеющих пользу предприятий, руководители ассоциаций и компаний, лидеры партий... те, кому доверяет нация и к кому она обращается со своими проблемами». Кто ещё является участниками исторического процесса? Приведите примеры, когда политическая элита играла определяющую роль в истории.

Исторический процесс.

Вариант № 3 А.

I. Выберите правильный ответ:

1. Для обществ традиционного типа характерно:

- А) экстенсивное производство В) ориентация на автономную личность
Б) интенсивное производство Г) высокая роль информационных технологий.

2. Отличие индустриального общества от аграрного состоит в том, что:

- А) развивается торговля между городом и деревней
Б) господствуют общинные принципы социальной жизни
В) центрами экономической жизни являются промышленные предприятия
Г) производство ориентировано не на объём, а на качество продукции.

3. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока:

- А) военная диктатура Б) деспотия В) монархия Г) республика.

4. В постиндустриальном обществе в отличие от индустриального:

- А) рост городского населения В) решающее значение имеют технологии
Б) преобладает частная собственность Г) сложились факторы производства.

5. Теория общественно-экономических формаций выделяет количество этапов:

А) три Б) четыре В) пять Г) шесть.

II. Выберите неверный ответ:

6. К факторам изменения социума относят:

А) природный Б) духовный В) социальный Г) материальный

III. 7. Найдите в приведённом списке черты, присущие как цивилизации Востока, так и Запада, выпишите цифры под которыми они указаны в порядке возрастания.

1) развитие литературы и искусства

2) приоритет индивидуального над коллективным

3) наличие социальных групп с различным социальным статусом

4) разнообразие философских учений

5) государственное регулирование основных сторон жизни общества.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на причины становления индустриального общества:

А) К. Маркс 1) морская торговля

Б) М. Вебер 2) распространение протестантской этики

В) Ф. Бродель 3) противоречие между производительными силами и

Г) К. Ясперс производственными отношениями

4) технический прогресс.

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов называются

V. 10. Дайте развёрнутый ответ:

Французский писатель Ж. Леметр сказал: «Все люди участвуют в создании истории, стало быть, каждый из нас хотя бы в самой ничтожной доле обязан содействовать ее красоте и не давать ей быть слишком безобразной». Кто ещё является участниками исторического процесса? Приведите свои примеры, когда роль народных масс была наиболее значительной.

I. Выберите правильный ответ.

1. Для обществ индустриального типа характерно:

- А) интенсивное производство В) коллективизм
Б) значительная роль религии Г) традиционализм.

2. Для постиндустриального общества в отличие от индустриального характерно:

- А) городское население растёт быстрее сельского
Б) особое значение приобретают личные качества людей, занятых в производстве
В) использование законов для создания благоприятных условий производства
Г) широкое использование компьютерной техники в разных областях жизни.

3. Древнейшие цивилизации Востока называют:

- А) первичными В) земледельческими
Б) речными Г) всё перечисленное.

4. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) усилилось внеэкономическое принуждение к труду
Б) возросла социальная мобильность
В) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
Г) личность стала подчиняться общине.

5. Переустройство какой либо стороны общественной жизни при сохранении существующего строя называют:

- А) прогрессом Б) революцией В) эволюцией Г) реформой .

II. Выберите неверный ответ.

6. Участниками исторического процесса являются:

- А) народные массы В) исторические личности
Б) историки и философы Г) политическая элита.

III. 7. Найдите в приведённом списке характерные черты традиционного общества, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания:

- 1) преобладание промышленности
2) активное участие церкви в жизни общества

3) партнёрская семья

4) широкое распространение наукоёмких технологий

5) агро-сырьевой характер хозяйства.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на цивилизацию:

А) А. Тойнби 1) восемь культур породили восемь цивилизаций

Б) О. Шпенглер 2) существуют три основных и два переходных этапа

В) Д. Белл 3) цивилизация рождается тогда, когда люди дают достойный

Г) У. Ростоу ответ на вызов природы

4) человечество в своём развитии проходит 3 этапа:
..... (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

IV. 9. Вставьте пропущенные слова:

Последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений называют

V. 10. Дайте развёрнутый ответ:

В рамках формационного подхода используются понятия «способ производства», «базис», «надстройка». А с помощью, каких понятий описывают исторический процесс сторонники локально-цивилизационного подхода?

Исторический процесс.

Вариант № 1 А.

I. Выберите правильный ответ.

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

А) сложились факторы производства

Б) ускоренными темпами растёт городское население

В) появляется социальное неравенство

Г) отсутствует частная собственность на землю.

2. Синонимом для обозначения традиционного общества является:

А) открытое Б) индустриальное В) постиндустриальное Г) аграрное

3. Древнейшие западноевропейские цивилизации называют:

А) приморскими Б) речными Г) деспотическими Д) всё перечисленное.

4. Одним из принципов локально-цивилизационного подхода является:

А) выделение общих для всех цивилизаций этапов развития

- Б) гибель цивилизации объясняется противоречием между базисом и надстройкой
- В) изучение уникальных, неповторимых проявлений цивилизации
- Г) смена цивилизаций происходит в результате революций.

5. Попытку охватить весь мировой исторический процесс, обнаружить общую направленность развития человечества учёные пытаются, создавая теории:

- А) локальных цивилизаций В) общественно-экономических формаций
- Б) постиндустриального общества Г) макротеоории .

II. Выберите неверный ответ:

6. К. Маркс выделил следующие этапы развития человечества:

- А) варварский Б) рабовладельческий В) капиталистический Г) коммунистический.

III. 7. Найдите в приведённом списке черты, присущие как индустриальной, так и постиндустриальной цивилизации, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) преобладание городского населения
- 2) быстрое развитие техники
- 3) демографический кризис
- 4) возрастание роли «искусственных интеллектуальных отраслей»
- 5) сохранение культурных традиций.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на современное общество:

- А) Ф. Фукуяма 1) утверждение принципов американской демократии
- Б) Б. Ростоу 2) в будущем возможна «война цивилизаций»
- В) С.Хантингтон 3) повышение роли науки, государственного прогнозирования
- Г) Д. Белл 4) рост сферы услуг, массовое производство товаров потребления.

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Ступени исторического развития общества, каждую из которых характеризует свой способ производства, К. Маркс называл общественно-экономические

V. 10. Дайте развёрнутый ответ: Русский философ Г.В. Плеханов писал об исторических деятелях: «Великий человек, велик тем, что у него есть особенности, делающие его наиболее способным для служения великим общественным нуждам своего времени... Великий человек является именно начинателем, потому что он видит других и хочет сильнее других... Он указывает новые общественные нужды, созданные предыдущим развитием общественных отношений...» Кто ещё является участниками исторического

процесса? Приведите примеры, когда исторические деятели сыграли определяющую роль в истории.

Исторический процесс

Вариант № 2А.

I. Выберите правильный ответ.

1. Синонимом для обозначения восточной цивилизации является:

А) традиционная Б) информационная В) локальная Г) индустриальная.

2. Широкое внедрение компьютерной техники характерно:

А) только для индустриального общества

Б) для индустриального и аграрного общества

В) только для постиндустриального общества

Г) для постиндустриального, индустриального и аграрного общества.

3. К античным цивилизациям относят:

А) эллинистические цивилизации В) цивилизацию Древней Греции

Б) цивилизацию Древнего Рима Г) всё перечисленное.

4. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество:

А) ведущая роль сельского хозяйства В) слабый уровень разделения труда

Б) решающее значение сферы услуг Г) преобладание промышленности

5. Общим в теории стадийного подхода и в теории общественно-экономических формаций является:

А) значимость классовой борьбы В) безальтернативность развития

Б) преобладающее изучение культуры Г) деление на этапы в развитии.

II. Выберите неверный ответ:

6. Выделяют следующие типы социальной динамики:

А) линейный Б) спиралевидный В) циклический Г) скачкообразный.

III. 7. Найдите в приведённом списке характерные черты постиндустриального общества, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

1) широкое распространение наукоёмких технологий

2) устойчивость культурных традиций

3) истощение природных ресурсов

4) наличие частной собственности

5) значительный рост сферы услуг.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на факторы изменения социума:

А) Ш. Монтескье 1) духовный фактор

Б) Г. Гегель 2) материальный фактор

В) К.Маркс 3) технологический фактор

Д) Д. Белл 4) природный фактор

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Коренной, качественный переворот во всей социальной структуре общества, который характеризуется бурным, скачкообразным переходом к новому общественному строю называется

V.10. Дайте развёрнутый ответ:

Арабский правовед XIX в. М. Абдо писал: «В наше время вершителями государственных дел являются выдающиеся учёные, военачальники и судьи, крупные торговцы и землевладельцы, хозяева имеющих пользу предприятий, руководители ассоциаций и компаний, лидеры партий... те, кому доверяет нация и к кому она обращается со своими проблемами». Кто ещё является участниками исторического процесса? Приведите примеры, когда политическая элита играла определяющую роль в истории.

Исторический процесс.

Вариант № 3.

I. Выберите правильный ответ:

1. Для обществ традиционного типа характерно:

А) интенсивное производство В) ориентация на автономную личность

Б) экстенсивное производство Г) высокая роль информационных технологий.

2. Для индустриального общества в отличие от аграрного характерно:

А) широкое распространение научных знаний

Б) влияние на общественное развитие природных факторов

В) существование моральных норм, регулирующих жизнь общества

Г) социальное расслоение.

3. Какая форма государства характерна для древних цивилизаций Востока:

А) военная диктатура Б) монархия В) деспотия Г) республика.

4. В постиндустриальном обществе в отличие от индустриального:

А) рост городского населения В) сложились факторы производства

Б) преобладает частная собственность Г) решающее значение имеют технологии.

5. Теория общественно-экономических формаций выделяет количество этапов:

А) три Б) четыре В) пять Г) шесть.

II. Выберите неверный ответ:

6. К факторам изменения социума относят:

А) природный Б) духовный В) материальный Г) социальный

III. 7. Найдите в приведённом списке черты, присущие как цивилизации Востока, так и Запада, выпишите цифры под которыми они указаны в порядке возрастания.

1) приоритет индивидуального над коллективным

2) развитие литературы и искусства

3) наличие социальных групп с различным социальным статусом

4) разнообразие философских учений

5) государственное регулирование основных сторон жизни общества.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на причины становления индустриального общества:

А) К. Маркс 1) технический прогресс

Б) М. Вебер 2) распространение протестантской этики

В) Ф. Бродель 3) противоречие между производительными силами и

Г) К. Ясперс производственными отношениями

4) морская торговля.

IV. 9. Вставьте пропущенное слово:

Постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов называются

V. 10. Дайте развёрнутый ответ:

Французский писатель Ж. Леметр сказал: «Все люди участвуют в создании истории, стало быть, каждый из нас хотя бы в самой ничтожной доле обязан содействовать ее красоте и не давать ей быть слишком безобразной». Кто ещё является участниками исторического

процесса? Приведите свои примеры, когда роль народных масс была наиболее значительной.

Исторический процесс.

Вариант № 4.

I. Выберите правильный ответ.

1. Для обществ индустриального типа характерно:

- А) значительная роль религии В) коллективизм
Б) интенсивное производство Г) традиционализм.

2. Для постиндустриального общества в отличие от индустриального характерно:

- А) постоянное совершенствование производства
Б) активное использование природных богатств
В) использование законов для создания благоприятных условий производства
Г) широкое использование компьютерной техники в разных областях жизни.

3. Древнейшие цивилизации Востока называют:

- А) первичными В) речными
Б) земледельческими Г) всё перечисленное.

4. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) личность стала подчиняться общине
Б) возросла социальная мобильность
В) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
Г) усилилось внеэкономическое принуждение к труду.

5. Переустройство какой либо стороны общественной жизни при сохранении существующего строя называют:

- А) реформой Б) революцией В) эволюцией Г) прогрессом.

II. Выберите неверный ответ.

6. Участниками исторического процесса являются:

- А) народные массы В) исторические личности
Б) политическая элита Г) историки и философы.

III. 7. Найдите в приведённом списке характерные черты традиционного общества, выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания:

- 1) преобладание промышленности
- 2) активное участие церкви в жизни общества
- 3) партнёрская семья
- 4) агро-сырьевой характер хозяйства
- 5) широкое распространение наукоёмких технологий.

8. Соотнесите имена учёных и их взгляды на цивилизацию:

- А) А. Тойнби 1) существуют три основных и два переходных этапа
- Б) О. Шпенглер 2) восемь культур породили восемь цивилизаций
- В) Д. Белл 3) цивилизация рождается тогда, когда люди дают достойный
- Г) У. Ростоу ответ на вызов природы
- 4) человечество в своём развитии проходит 3 этапа:
..... (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

IV. 9. Вставьте пропущенные слова:

Последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений называют

V. 10. Дайте развёрнутый ответ:

В рамках формационного подхода используются понятия «способ производства», «базис», «надстройка». А с помощью, каких понятий описывают исторический процесс сторонники локально-цивилизационного подхода?

Проверочная работа по теме «Нэп»

1. Одна из причин перехода к нэпу -
 - а) социально-политический кризис власти большевиков
 - б) стремление большевиков обобществить средства производства
 - в) поиск средств на индустриализацию
 - г) стремление повысить эффективность труда
2. Переход к нэпу был осуществлен в
 - а) 1917г. б) 1918г. в) 1921г. г) 1922г.

3. Карточная система на хлеб была введена в

- а) 1921г. б) 1929г. в) 1923г. г) 1924г.

4. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:

- а) люмпены б) пролетариат в) нэпманы г) кулаки

5. К 1928г. общая численность рабочего класса увеличилась

- а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза г) в 5 раз

6. Появление вместо обесцененных денег твердой конвертируемой валюты – золотого червонца относится к

- а) 1921г. б) 1922г. в) 1923г. г) 1924г.

7. Одним из социальных итогов нэпа стало

- а) преобладание численности бедняков в деревне
б) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата
в) ухудшение жизни крестьян
г) уменьшение численности зажиточных хозяйств

8. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?

- а) И.В.Сталину б) Н.И.Бухарину в) В.И.Ленину г) Л.Б.Каменеву

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация Б) продналог В) аренда Г) концессия Д) хозрасчёт	1) пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях 2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности 4) установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств 5) передача в частную собственность государственной собственности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А) 1922г. Б) март 1921г. В) октябрь 1921г. Г) 1921-1922гг. Д) 28 февраля – 18 марта 1921г. Е) 1929г.	1) хлебозаготовительный кризис 2) восстание матросов Кронштадта 3) отмена карточной системы 4) засуха и голод 5) X съезд РКП (б), переход к новой экономической политике 6) денежная реформа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

--	--	--	--	--	--

11. Установите соответствие между политикой советской власти и ее особенностями

Политика советской власти	Особенности политики
А) политика «военного коммунизма» Б) нэп	1) денационализация части промышленности 2) создание трудармий 3) введение продналога 4) право использования наемной рабочей силы 5) запрещение свободной торговли 6) национализация банков и всей промышленности 7) начало планирования экономического производства 8) натурализация хозяйственных отношений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля
- Б) хлебозаготовительный кризис
- В) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

1	2	3	4	5	6

13. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- 1) улучшение социально-экономического состояния общества
- 2) поиск новых путей построения экономических основ социализма
- 3) обобществление средств производства
- 4) преодоление политического кризиса большевиков
- 5) получение средств на индустриализацию
- 6) централизованное управление хозяйством

Ответ: _____

14. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- 1) централизация управления хозяйством
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- 3) национализация мелкой и части средней промышленности
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы
- 5) замена продразверстки продналогом
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности

Ответ: _____

15. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- 1) применение наемного труда 2) всеобщая трудовая повинность
3) продразверстка 4) аренда земли 5) продналог
6) использование иностранного капитала 7) национализация банков

Ответ: _____

16. В период нэпа;

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
3) была провозглашена свобода торговли
4) земля и её недра были переданы в частную собственность

ОТВЕТЫ:

1. а
2. в
3. б
4. в
5. г
6. г
7. б
8. в

9.

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	3	2

10.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	6	4	2	1

11.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Б	Б	А	А	Б	А

12.

1	2	3	4	5	6
Г	Д	В	А	Е	Б

13. 1,2,4

14. 2,5,6

15. 1,4,5,6
16.3

Итоговое тестирование по курсу «Россия и Мир» за 10 класс

1. Самые первые города появились
А) в Средиземноморье
Б) в Африке
В) на Ближнем Востоке и в Малой Азии
2. Почему ранние цивилизации называют «речными»?
А) возникали в долинах рек
Б) полностью обеспечивали население пресной водой
В) города строились на реках
3. Как называлась особая форма правления государства на Востоке?
А) монархия
Б) царизм
В) деспотия
4. Города-государства, которые возникали на территории Греции в VIII-VII вв. до н.э.
А) полисы
Б) колонии
В) области
5. Какой древнегреческий ученый был учителем Александра Македонского?
А) Сенека
Б) Аристотель
В) Сократ
6. Что такое «миф»?
А) сказание о богах
Б) сказка о Золотой рыбке
В) рассказы о Египте
7. Меровинги – это
А) первая династия франкских королей
Б) племена, жившие на территории Германии
В) выходцы из народа, боровшегося за справедливость
8. На какие две ветви раскололась христианская церковь
А) православие и католичество
Б) конфуцианство и индуизм
В) ислам и буддизм
9. Бенефиций – это
А) пожалование земли за военную службу
Б) земельный надел, передающийся по наследству

- В) фамилия французского писателя
10. Самая молодая из мировых религий, возникших на Аравийском полуострове
А) ислам
Б) буддизм
В) христианство
11. Столица Арабского Халифата в VIII веке являвшаяся самым крупным городом культуры
А) Мемфис
Б) Багдад
В) Урук
12. Принятие христианства на Руси произошло
А) в 987 г.
Б) в 875 г.
В) в 988 г.
13. Формирование государственной территории Руси в основном завершилось при князе
А) Рюрике
Б) Владимире Святославовиче
В) Олеге
14. Почему князя Ярослава прозвали «Мудрым»?
А) за мудрые советы
Б) за создание свода законов
В) за любовь к книгам
15. В каком веке произошла феодальная раздробленность Руси?
А) в X
Б) в XI
В) в XII
16. На берегу какой реки произошла первая встреча русских с монголо-татарами в 1223 году?
А) Волга
Б) Калка
В) Терек
17. Ледовое побоище произошло
А) в 1250 г.
Б) в 1242 г.
В) в 1240 г.
18. Какой город был целью всех крестовых походов?
А) Константинополь
Б) Рим
В) Иерусалим
19. Какая идеология возникла в университетской среде в период реформации?

- А) гуманизм
 - Б) реализм
 - В) символизм
20. Князь Иван Данилович «Калита» получил прозвище
- А) так называлась сумка для хранения денег в пути, которую носили на поясе
 - Б) так назывались брюки, в которых ходил князь
 - В) так называлась рубаха князя
21. При каком князе произошло окончательное освобождение Руси от ордынского владычества?
- А) при Иване III
 - Б) при Иване IV Грозном
 - В) при Дмитрии Донском
22. Поход Ермака в Сибирь состоялся
- А) в 1581 г.
 - Б) в 1580 г.
 - В) в 1585 г.
23. Последним правителем из династии Рюриковичей был
- А) Федор Иванович
 - Б) Иван Иванович
 - В) Иван IV Грозный
24. В каком году произошло введение патриаршества на Руси
- А) в 1587 г.
 - Б) в 1589 г.
 - В) в 1590 г.
25. Какое настоящее имя было у Лжедмитрия I
- А) Хлопка Косолапов
 - Б) Григорий Отрепьев
 - В) Михаил Молчанов
26. Кто в 1606 году сменил на престоле Лжедмитрия I
- А) Иван Болотников
 - Б) Михаил Романов
 - В) Василий Шуйский
27. Какая страна считается родиной промышленного переворота
- А) Англия
 - Б) Франция
 - В) Германия
28. Что такое метрополия?
- А) государство, имеющее выход к одному и более морей
 - Б) государство, через которое проходит важный торговый путь
 - В) государство, имеющее колонии или иные владения

29. Кто был избран первым президентом США?
А) Т. Джефферсон
Б) Д. Вашингтон
В) Б. Франклин
30. В какой стране в 1526 г. на севере возникло государство Великих Моголов
А) Монголия
Б) Османская империя
В) Индия
31. Как назывался мирный договор, заключенный между Россией и Швецией в 1721 г.?
А) Аугсбургский
Б) Ништадский
В) Гангутский
32. Кто был фаворитом Петра I, Екатерины I и Петра II
А) А.Д. Меншиков
Б) Б.П. Шереметев
В) И.И. Скоропадский
33. К. Маркс и Ф. Энгельс создали союз
А) интернационалистов
Б) коммунистов
В) прудонистов
34. Отто Бисмарк был
А) первым министром Пруссии
Б) императором Пруссии
В) выдающимся писателем Пруссии
35. В ходе гражданской войны в США
А) исчезла граница с Мексикой
Б) было ликвидировано рабство
В) сменился президент
36. В какой стране в XIX веке правил Дост Мухаммед?
А) Ирак
Б) Персия
В) Афганистан
37. Выдающийся российский реформатор первой половины XIX века
А) П.А. Строганов
Б) М.М. Сперанский
В) В.П. Кочубей
38. Когда произошло восстание декабристов?
А) 25 мая 1825 г.
Б) 19 ноября 1825 г.
В) 14 декабря 1825 г.

39. Какой бой в Крымской войне 1853-1856 гг. получил название как последний бой эпохи парусного флота
А) Севастопольский
Б) Синопский
В) Соловецкий
40. Какой российский император получил прозвище «освободитель»?
А) Николай I
Б) Александр II
В) Александр III

Ключи к тестированию

1-В, 2-А, 3-В, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-а, 11-Б, 12-В, 13-Б, 14-Б, 15-Б, 16-Б, 17-В, 18-А, 19-А, 20-А, 21-А, 22-А, 23-А, 24-Б, 25-Б, 26-В, 27-А, 28-В, 29-Б, 30-В, 31-Б, 32-А, 33-Б, 34-А, 35-Б, 36-В, 37-Б, 38-В, 39-Б, 40-Б.

Проверочная работа по теме «Эпоха Екатерины II». 10 класс

Вариант 1

1. Современником Екатерины II был

- 1) Симеон Полоцкий 2) Степан Разин 3) Александр Радищев 4) патриарх Никон

2. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах
3) созыв первого в истории Земского собора 4) принятие Указа о единонаследии

3. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.
2) присоединения украинских земель в 1654 г.
3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.
4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие явления

- А) пугачевщина Б) стрелецкие бунты В) «медный бунт» Г) смута

5. Какие события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II?

- 1) учреждение коллегий вместо системы приказов
2) присоединение к России Крыма

- 3) издание свода законов Российской империи
- 4) подавление восстания под предводительством Е. Пугачева
- 5) учреждение Вольного экономического общества
- 6) победа России в Северной войне

6. Какие три события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите соответствующие цифры.

- 1) принятие Жалованной грамоты городам
- 2) учреждение Сената и коллегий
- 3) основание посессионных мануфактур
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
- 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг
- 6) основание Вольного экономического общества

7. «Жалованная грамота городам» была направлена на

- 1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов
- 3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий

8. В каком ряду указаны имена выдающихся русских полководцев, участников Семилетней и русско-турецких войн второй половины XVIII в.?

- 1) А. Суворов и П. Румянцев 2) П. Нахимов и В. Корнилов
- 3) В.А. Корнилов, Ф.Ф. Ушаков 4) А. Меншиков и Б. Шереметев

9. Следствие политики Екатерины II в крестьянском вопросе –

- 1) возможность для крепостных крестьян перейти на положение «вольных хлебопашцев»
- 2) ограничение барщины тремя днями
- 3) распространение крепостного права на Левобережную Украину
- 4) повсеместный перевод крестьян на месячину

10. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)

- 1) духовенство 2) личное дворянство 3) казачество 4) мещане

11. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

12. К царствованию Екатерины II не относятся два из перечисленных документов...

- 1) «Наказ» Уложенной комиссии 2) «Жалованная грамота дворянству»
- 3) «Табель о рангах» 4) «Соборное уложение»

13. Выберите два положения «Жалованной грамоты дворянству».

- 1) создание дворянских обществ в губерниях и уездах
- 2) отмена указа о единонаследии
- 3) право иметь собственные вооружённые отряды для охраны имений
- 4) подтверждение всех привилегий, данных после смерти Петра I

14. Годы правления Екатерины II:

1. 1761-1791гг. 2. 1762-1792гг. 3. 1762-1794гг. 4. 1762-1796гг.

15. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?

- 1) 1) сословно-представительная монархия 2) деспотическое самодержавие
- 3) 3) просвещенный абсолютизм 3) конституционная монархия

16. О каких сражениях идёт речь в отрывках из документов?

1. «Мой флот... под командованием графа Алексея Орлова, разбив неприятельский флот, сжёг его совершенно при порте... Около ста кораблей всякого рода превратились в прах... Я всегда говорила: эти герои рождены для великих дел».
2. «Разбивши по реке Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трёх турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шёл я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением... 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составлять свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

17. Установите соответствие между фамилиями военачальников и сражениями, в которых они прославились.

- 1) А. Суворов А) Чесменское сражение

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 2) Г. Спиридов | Б) взятие крепости Измаил |
| 3) П. Румянцев | В) сражение при Кагуле |
| 4) Г.А. Потемкин | Г) сражение под Плевной |
- Д) строительство Херсона, Николаева.

18. Что из названного относится к политике Екатерины II в области образования:

- 1) открытие Московского университета
- 2) учреждение Шляхетского (дворянского) корпуса для подготовки офицеров
- 3) преобразование цифирных школ в солдатские
- 4) основание Славяно-греко-латинской академии

19. Дать определение словам: абсолютизм, месячина, оброк.

20. Из сочинения современного историка ЕЗ.Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

2

Французский дипломат Корберон писал в своем донесении что слава» которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

«Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1.0 каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. Под каким званием вошел в историю этот период?

2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырех реформ).

3. Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества ее личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования создать себе славу? (Укажите не менее трех качеств)

Контрольный тест «Эпоха Екатерины II». 10 класс

Вариант 2

1. Продолжательницей дел, какого правителя стала Екатерина Великая?

- а) Ярослава Мудрого в) Петра Первого
- б) Ивана Грозного г) Николая Второго

2. Какой город был столицей при Екатерине Великой?

- а) Москва в) Новгород б) Киев г) Санкт-Петербург

3) Сколько лет продолжалось правление Екатерины Великой?

- а) 15 лет в) 30 лет б) 24 года г) 34 года

4) Какой знаменитый музей был основан в Санкт-Петербурге во время правления Екатерины?

- а) Эрмитаж б) Кунсткамера в) Третьяковская галерея г) музей Космонавтики

5) Какие личные качества позволили Екатерине получить прозвище Великая?

- а) ум в) трудолюбие б) сильный характер г) любовь к развлечениям

6) Годы правления Екатерины II

- а) 1762-1796 б) 1762-1790 в) 1760-1790

7) Политика Екатерины II носит название:

- а) эпоха дворцовых переворотов б) бироновщина в) просвещенного абсолютизма

8) При Екатерине II были проведены реформы:

- а) попытки создать новое Уложение
- б) административная реформа – увеличение губерний
- в) денежная

г) военная реформа

8. Основные военные действия при правлении Екатерины II велись:

- а) за выход в Черное море
- б) за выход в Балтийское море
- в) присоединение земель Речи Посполитой
- г) освоение Сибири

9. Одно из крупнейших восстаний при Екатерине II:

- а) восстание Степана Разина
- б) восстание Кондратия Булавина
- в) восстание Емельяна Пугачева

10. Итоги правления Екатерины II:

- а) уменьшение территории б) усиление крепостного гнета
- в) увеличение территории г) победы русской армии и флота
- д) потеря международного авторитета

11. Какой ряд дат отражает начало русско-турецких войн?

1) 11762 г., 1790 г.; 2) 1768 г., 1787 г.; 3) 1774 г., 1792 г.; 4) 1785 г., 1799 г.

12. «Жалованная грамота дворянству»:

- 1) впервые избавила дворян от обязательной государственной службы;
- 2) сделала власть помещиков над крестьянами неограниченной;
- 3) подтвердила многие ранее данные дворянству привилегии;
- 4) создала органы дворянского самоуправления на общегосударственном уровне.

13. Взятие Измаила:

1. 1783г. 2. 1785г. 3. 1790г. 4. 1793г

14. Кючук-Кайнарджайский мир подписан в:

1. 1772г. 2. 1774г. 3. 1776г. 4. 1778г.

15. В период правления Екатерины II был(а) создан (а):

- 1) Московский университет;
- 2) Государственный совет;

3) Уложенная комиссия;

4) Святейший синод.

16. О каких сражениях идёт речь в отрывках из документов?

1. «Крепость... столь укрепленная, сколь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую,

взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего

надменно надежду свою на число войск, низринуто».

2. «Победоносное войско вашего императорского величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и на морях, ознаменовывает теперь беспримерную неустрашимость и неустрашимость и на новой войне, на громадах неприступных гор».

17. Установите соответствие между фамилиями военачальников и сражениями, в которых они прославились.

1) А. Суворов А) Чесменское сражение

2) Г. Спиридов Б) взятие крепости Измаил

3) П. Румянцев В) сражение при Кагуле

4) Г.А. Потемкин Г) сражение под Плевной

Д) строительство Херсона, Николаева.

18. Царствование Екатерины II принято считать:

1) апогеем самодержавия

2) периодом бироновщины

3) периодом промышленного переворота в России

4) эпохой просвещенного абсолютизма

19. Чем прославились эти личности: Е.И.Пугачев, П.А.Румянцев, М.В.Ломоносов.

20. Из сочинения современного историка Е.З.Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

2

Французский дипломат Корберон писал в своем донесении что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

«Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолубивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. Под каким званием вошел в историю этот период?

2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырех реформ).

3. Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества ее личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования создать себе славу? (Укажите не менее трех качеств)

КЛЮЧ к тесту 10 класс

1 вариант

1- 3

2- 1

3- 3

4- ГВБА

5- 2,4,5

6- 1,4,6

7- 1

8- 1

9- 3

10- 2

11- 2

12- 3,4

13- 1,4

14- 4

15- 3

Проверочная работа по теме «История и познание истории» 10 класс

Задание 1

Распределите позиции между типами обществ:

Т - традиционное, И – индустриальное, П - постиндустриальное

1. Преобладание сферы услуг
2. Преимущественное развитие промышленности
3. Рыночное хозяйство

4. Преобладание сельского населения
5. Низкий уровень развития техники
6. Информационные технологии
7. Натуральное хозяйство
8. Религиозное мировоззрение
9. Главной формой развития станет информационная экономика
10. Доминирует производство продуктов сельского хозяйства
11. Возрастает роль знаний и образования
12. Массовое, поточное производство, механизация и автоматизация труда
13. разделение труда и рост его производительности,
14. Перемещение населения в города - урбанизация.
15. Деление общества по профессиональному признаку

Т					
И					
П					

Задание 2.

Заполните пропуски в таблице:

Общественно-экономическая формация	Основные классы общества
Первобытнообщинная	
Рабовладельческая	
	Феодалы и зависимые крестьяне
	Буржуазия и наемные рабочие
Коммунистическая	

Ответы

Задание 1

Т	4	5	7	8	10
И	2	3	12	13	14
П	1	6	9	11	15

Задание 2

Общественно-экономическая формация	Основные классы общества
Первобытнообщинная	Бесклассовое общество

Рабовладельческая	<i>Рабы и рабовладельцы</i>
Феодальная	Феодалы и зависимые крестьяне
Капиталистическая	Буржуазия и наемные рабочие
Коммунистическая	<i>Однородное бесклассовое общество</i>

11 класс

Проверочная работа по теме «Перестройка в СССР. Россия в конце XX – начале XXI веков»

1. Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

- А) Государственный совет
- В) Съезд народных депутатов
- Б) Государственная дума
- Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

- А) 19 августа 1991г.
- В) 4 октября 1993г.
- Б) 8 декабря 1991г.
- Г) 30 декабря 1993г.

3. М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР
- В) Президента РСФСР
- Б) Первого секретаря КПСС
- Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

- А) обновление марксистско-ленинской идеологии
- Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение
- В) политика полной свободы слова
- Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С.Горбачёва
- В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка

вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

7. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

А) К.Черненко Б) Л.Брежнев В) М.Горбачёв Г) Ю.Андропов
Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым

Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неимённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

11. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

А) роспуск Съезда народных депутатов

Б) роспуск Верховного Совета

В) представить на референдуме новую Конституцию РФ

Г) всё вышеназванное

12. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

А) реприватизация

В) приватизация

Б) либерализация

Г) конфискация

13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г. был направлен на :

- А) сохранение социалистической системы
- Б) утверждение рыночных отношений
- В) усовершенствование социалистического строя
- Г) ускорение социально-экономического развития СССР
- Д) формирования нового класса собственников в стране

14. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

- А) 1990г. Б) 1991г. В) 1992г. Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

- А) А.Чубайс Б) Е.Гайдар В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
- Б) президентско- парламентскую республику
- В) Содружество Независимых Государств
- Г) Сообщество Суверенных Республик

18. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

- А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза
- Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ
- В) обеспечило быстрый подъём производства
- Г) удержало инфляцию на низком уровне
- Д) отклонило программу приватизации госсобственности

19. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

- А) 1990г. Б) 1991г. В) 1993г. Г) 1997г.

20. О чём идёт речь?

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действием группы лиц... ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. ...Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ни чем иным, как государственным преступлением...
3. ...Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, ...подлежат преследованию по закону».

Поверочная работа по теме «Россия и мир в начале XX в»

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась:

- А) высокой концентрацией промышленного производства
- Б) быстрым развитием потребительского рынка
- В) невмешательством государства в экономику
- Г) отсутствием иностранного капитала

2. Соотнесите даты и события революции 1905-1907гг.:

- А) декабрь 1905г. 1) «Кровавое воскресенье»
- Б) 9 января 1905 г. 2) издание царского манифеста
- В) 17 октября 1905г. 3) вооружённое восстание в Москве
- Г) 3 июня 1907г. 4) государственный переворот, роспуск Думы

3. П.А. Столыпин считал главным предприятием на пути развития сельского хозяйства в России:

- А) расслоение крестьянства
- Б) сохранение крестьянской общины
- В) сохранение помещичьего землевладения
- Г) включение крестьян в рыночные отношения

4. В начале XX в. экономика России была преимущественно:

- А) многоукладной В) крепостнической
- Б) натурально – патриархальной Г) монополистической

5. Аграрная реформа Столыпина прежде всего предусматривала:

- А) всемерную поддержку крестьянской общины
- Б) развитие крестьянской кооперации
- В) свободный выход крестьян из общины
- Г) передачу всей земли крестьянам

6. В начале XX в. (до 1905г.) в России существовали:

- А) нелегальные политические партии
- Б) легальные политические партии
- В) выборные органы государственной власти
- Г) демократические свободы

7. Укажите лишнее название в ряду явлений, относящихся к 1905г.:

- А) гапоновщина В) «Кровавое воскресенье»
- Б) зубатовщина Г) «Булыгинская дума»

8. Царский манифест от 17 октября 1905г. предусматривал:

- А) учреждение Государственной думы
- Б) установление республики с однопалатным парламентом
- В) создание федерации губерний и национальных территорий

Г) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. Усиление позиций России на дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.в. привело к (укажите лишнее):

А) строительству КВЖД

Б) аренде Россией Ляодунского полуострова у Китая

В) созданию Российской военно – морской базы в Порт-Артуре

Г) аренде Россией у Китая территории Манчжурии

10. Либеральное движение в России в 1905 – 1907г.г. представляли:

А) социал-демократы

В) кадеты

Б) эсеры

Г) черносотенцы

Проверочная работа по теме «Нэп»

1. Одна из причин перехода к нэпу -

- а) социально-политический кризис власти большевиков
- б) стремление большевиков обобществить средства производства
- в) поиск средств на индустриализацию
- г) стремление повысить эффективность труда

2. Переход к нэпу был осуществлен в

- а) 1917г. б) 1918г. в) 1921г. г) 1922г.

3. Карточная система на хлеб была введена в

- а) 1921г. б) 1929г. в) 1923г. г) 1924г.

4. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:

- а) люмпены б) пролетариат в) нэпманы г) кулаки

5. К 1928г. общая численность рабочего класса увеличилась

- а) в 2 раза б) в 3 раза в) в 4 раза г) в 5 раз

6. Появление вместо обесцененных денег твердой конвертируемой валюты – золотого червонца относится к

- а) 1921г. б) 1922г. в) 1923г. г) 1924г.

7. Одним из социальных итогов нэпа стало

- а) преобладание численности бедняков в деревне
- б) непомерное увеличение чиновничье-бюрократического аппарата
- в) ухудшение жизни крестьян
- г) уменьшение численности зажиточных хозяйств

8. Кому принадлежит высказывание: «Нэп – это всерьез и надолго»?

- а) И.В.Сталину б) Н.И.Бухарину в) В.И.Ленину г) Л.Б.Каменеву

9. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) денационализация	1) пользование имуществом другого собственника на определённый срок и на определённых условиях
Б) продналог	

В) аренда Г) концессия Д) хозрасчёт	2) метод хозяйствования, основанный на соизмерении затрат и результатов хозяйственной деятельности 3) договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности 4) установленный государством обязательный платёж, взимаемый с крестьянских хозяйств 5) передача в частную собственность государственной собственности
---	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между датой и событием

Дата	Событие
А) 1922г. Б) март 1921г. В) октябрь 1921г. Г) 1921-1922гг. Д) 28 февраля – 18 марта 1921г. Е) 1929г.	1) хлебозаготовительный кризис 2) восстание матросов Кронштадта 3) отмена карточной системы 4) засуха и голод 5) X съезд РКП (б), переход к новой экономической политике 6) денежная реформа

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между политикой советской власти и ее особенностями

Политика советской власти	Особенности политики
А) политика «военного коммунизма» Б) нэп	1) денационализация части промышленности 2) создание трудармий 3) введение продналога 4) право использования наемной рабочей силы 5) запрещение свободной торговли 6) национализация банков и всей промышленности 7) начало планирования экономического производства 8) натурализация хозяйственных отношений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	2	3	4	5	6	7	8

12. Расположите в хронологической последовательности события

- А) появление первого советского автомобиля
- Б) хлебозаготовительный кризис
- В) отмена карточной системы
- Г) провозглашение на X съезде РКП(б) новой экономической политики (нэп)
- Д) засуха и голод в Поволжье
- Е) достижение Россией уровня 1913 года по основным показателям производства зерновых и развитию животноводства

1	2	3	4	5	6

13. Назовите положения, являющиеся целями нэпа

- 1) улучшение социально-экономического состояния общества
- 2) поиск новых путей построения экономических основ социализма
- 3) обобществление средств производства
- 4) преодоление политического кризиса большевиков
- 5) получение средств на индустриализацию
- 6) централизованное управление хозяйством

Ответ: _____

14. Назовите черты, характеризующие основные направления нэпа

- 1) централизация управления хозяйством
- 2) допущение вкладывания в экономику иностранного капитала
- 3) национализация мелкой и части средней промышленности
- 4) запрет на использование наемной рабочей силы
- 5) замена продразверстки продналогом
- 6) отмена всеобщей трудовой повинности

Ответ: _____

15. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- 1) применение наемного труда
- 2) всеобщая трудовая повинность
- 3) продразверстка
- 4) аренда земли
- 5) продналог
- 6) использование иностранного капитала
- 7) национализация банков

Ответ: _____

16. В период нэпа:

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода торговли
- 4) земля и её недра были переданы в частную собственность

ОТВЕТЫ:

1. а
2. в
3. б
4. в
5. г
6. г
7. б
8. в

9.

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	3	2

10.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	5	6	4	2	1

11.

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	Б	Б	А	А	Б	А

12.

1	2	3	4	5	6
Г	Д	В	А	Е	Б

13. 1,2,4

14. 2,5,6

15. 1,4,5,6

16.3

Тесты по Всеобщей истории

Тест № 1

«Мир на рубеже XIX-XX веков»

1. Какие предпосылки овладения промышленным производством существовали в странах первого эшелона модернизации в XIX веке:

А) обладание обширными колониальными империями

Б) зрелость товарно-денежных отношений, высокий уровень мануфактурного производства, наличие свободных рабочих рук

В) существование крупных аграрных латифундий, плантационного хозяйства

Г) сохранение элементов феодальных отношений, узкий внутренний рынок.

2. Что не было характерно для стран второго эшелона модернизации:

А) сохранение элементов докапиталистических отношений в деревне

Б) ограниченность внутренних ресурсов для модернизации

В) большая емкость внутреннего рынка

Г) сохранение помещичьего землевладения

3. В число стран первого эшелона модернизации входили:

А) Великобритания, Германия, Япония

Б) Великобритания, Италия, Россия

В) Великобритания, Франция, США

Г) Великобритания, США, Россия

4. К странам второго эшелона модернизации относились:

А) Италия, Япония, Германия

Б) Франция, Япония, Россия

В) США, германия, Япония

Г) Россия, США, Франция

5. Особая роль государства в странах второго эшелона модернизации определялась следующими причинами:

А) необходимостью резкой активизации колониальной политики, завоевания внешних рынков

Б) важностью привлечения иностранных капиталов для ускорения модернизации

В) ограниченностью внутренних ресурсов модернизации, слабостью отечественного частного капитала

Г) необходимостью регулировать приток рабочей силы из других стран

6. Государство содействовало модернизации с помощью:

А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства

Б) строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ

В) захвата колоний, приобретения сфер влияния на международной арене

Г) консервации существующих порядков

7. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:

А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы

Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии

В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения

Г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них

8. К числу последствий экономических кризисов не относилось:

А) увеличение объема производства промышленной продукции

Б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала

В) рост безработицы

Г) обострение социальных проблем

9. Единственной страной Азии, решившей задачи модернизации к началу XX века:

А) был Китай

В) была Турция

Б) была Япония

Г) был Иран

10. Какие страны вошли в состав Антанты:

А) Англия, Япония, США

В) Англия, Франция, Россия

Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия

Г) Англия, Германия, Россия

11. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:

А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия

В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния

Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария

Г) Италия, Турция, Болгария

12. Первая Балканская война 1912 года завершилась:

А) захватом Константинополя и революцией в Турции

Б) утратой Турцией почти всех её европейских владений

В) поражением Балканских государств

Г) полным разгромом Турции

13. Причиной второй Балканской войны и распада Балканского союза были:

А) территориальный спор по вопросу раздела захваченных у Турции земель

Б) вмешательство великих держав в события на Балканах

В) война реванша со стороны Турции

Г) революции в странах Балканского союза

14. Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер:

А) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году

Б) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко

В) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами

Г) Франция и германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира

15. Что из перечисленного не является объяснением непоследовательности политики Италии накануне 1 мировой войны:

- А) Италия стремилась к созданию колониальной империи в Африке
- Б) Италия имела территориальные претензии и к Франции, и к Австро-Венгрии
- В) Италия была зависима от морской торговли и не хотела ссориться с «ладычей морей» Италией

16. Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:

- | | |
|-------------|------------|
| А) Англия | Г) США |
| Б) Германия | Д) Франция |
| В) Россия | Е) Япония |

17. Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:

- | | |
|-------------|-------------------|
| А) Англия | Г) Франция |
| Б) Германия | Д) Италия |
| В) Россия | Е) Австро-Венгрия |

18. Определите направления колониальной экспансии ведущих держав мира в начале XX века:

- | | |
|------------|--|
| А) США | 1. Сиам, Марокко |
| Б) Япония | 2. Корея, Китай |
| В) Франция | 3. Маньчжурия, Корея, Афганистан, Ближний и Средний Восток |
| Г) Россия | 4. Китай, Латинская Америка, Филиппины |

Тест № 2

«Первая мировая война.

Формирование Версальско-Вашингтонской системы».

1. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:
А) в Белграде
Б) в Кракове
В) в Сараево
Г) в Вене
2. В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:
А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России
Б) разгромив Россию, пока она не успела отмобилизовать силы, Германия побеждает Францию
В) главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании
Г) Германия нанесет одновременные удары по всем своим крупным противникам – Великобритании, Франции и России
3. Какой из пунктов австрийского ультиматума Сербии от 23 июля 1914 г. был отвергнут сербами как неприемлемый:
А) о запрещение деятельности на территории Сербии антиавстрийских террористических организаций
Б) об участии полицейских чиновников Австро-Венгрии в расследовании антиавстрийской деятельности на территории Сербии
В) о запрещение в Сербии антиавстрийской пропаганды
Г) о включении Сербии в состав Австро-Венгрии
4. Что послужило поводом для объявления Германией войны России:
А) объявление Россией войны Австро-Венгрии
Б) отказ России от прекращения мобилизации
В) заявление России о солидарности с Сербией

Г) Россия начала военные действия против Германии

5. Поводом для вступления Великобритании в войну было:

А) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии

Б) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии

В) объявление Германией войны России

Г) вступление в войну Японии

6. Почему пацифистски настроенные лидеры европейской социал-демократии поддерживали политику правительств, развязавших войну в Европе:

А) они сочли войну оборонительной, необходимой для защиты интересов своих стран

Б) они надеялись, что война приблизит реализацию социалистических идеалов

В) они опасались, что в случае голосования против выделения кредитов на войну подвергнуться репрессиям

Г) они отказались от своих убеждений, решив, что мирным путем невозможно решить все проблемы

7. Почему затягивание войны было не выгодно для Германии:

А) по людским ресурсам и экономическому потенциалу Германия и её союзники уступали странам Антанты

Б) лидеры Германии опасались, что в Европу придут войска Японии, которая в 1914 г. объявила войну Германии

В) германские военные опасались, что тяготы военного времени вызовут в Германию революцию

8. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества:

А) Англией, на Сомме в июле 1916 г.

Б) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.

В) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.

Г) Россией, в Галиции в мае 1915 г.

9. Что из перечисленного не имело отношения к углублению кризиса в воюющих странах в 1916-1917 гг.:

А) нехватка продовольствия и переход к его распределению по карточкам

Б) рост забастовочного движения, выдвижение политических требований профсоюзами, участвовавшие кризисы политического и военного руководства

В) рост потребностей фронта в оружии, боеприпасах, продовольствии

Г) привлечение к работе на заводах женщин и детей

10. Какая из приведенных оценок роли Восточного фронта в первой мировой войне представляется вам правильной:

А) Россия была обузой для союзников, получала от них оружие и боеприпасы, не ведя серьезных боевых действий

Б) Восточный фронт сыграл крайне ограниченную роль в первой мировой войне

В) решительные действия русских войск в 1914 и 1916 гг. помогли Франции избежать поражения

Г) действия России в 1-й мировой войне не носили масштабного характера

11. В какой европейской стране в условиях войны произошло первое вооруженное восстание под лозунгами национального и социального освобождения:

А) в Австро-Венгрии

В) в Ирландии

Б) в России

Г) в Германии

12. Почему германское командование согласилось пропустить в Россию через территорию Германии лидеров партии большевиков во главе с В.И. Лениным:

А) германское командование надеялось, что усиление большевиков подрвет способность России к продолжению войны

Б) германское командование уступило давлению левого крыла немецкой социал-демократии, сочувствовавшей большевикам

В) германское командование искало мира с Россией и решило показать свою готовность к уступкам

13. Что из перечисленного не предусматривалось условиями Брестского мира 1918 г. между Россией и Германией:

А) демобилизация русской армии

Б) объявление Россией войны странам Антанты

В) признание независимости Украины и Финляндии

14. Что пробудило США в 1917 г. вступить в войну в Европе:

А) США превратились в крупнейшего кредитора стран Антанты и не могли допустить поражения своих должников

Б) США были заинтересованы в захвате германских колоний

В) США считали, что Германия нарушает «доктрину Монро» и угрожает Латинской Америке

Г) США считали, что Германия угрожает планам американцев в Тихоокеанском регионе

15. Что входило в условия перемирия между Германией и странами Антанты:

А) оккупация Германии войсками союзников и создание временной союзной администрации на ее территории

Б) отвод войск Германии со всех оккупированных территорий, передачу союзниками всех запасов тяжелого вооружения

В) роспуск германской армии, затопление ее военно-морского флота

Г) раздел территории Германии между странами-победительницами

16. Какими аргументами оправдывали союзники интервенцию в России:

А) необходимостью предотвратить передачу немцам запасов оружия, находящихся в портовых городах

- Б) интересами борьбы против власти большевиков в России
- В) стремлением создать новый фронт против Германии
- Г) оказанием помощи России, чтобы предотвратить её выход из войны

17. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана прежде всего для...»:

- А) обеспечения прочного мира на международной арене
- Б) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции
- В) борьбы против власти большевиков в России
- Г) борьба с революционными настроениями в странах Европы

18. Продолжите фразу: « Версальско-Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы победительницы...»:

- А) недостаточно ослабили Германию, что позволило ей встать на путь реванша
- Б) не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народа
- В) не уделили должного внимания интересам Японии в Китае
- Г) не уделили должного внимания интересам США на Дальнем Востоке

19. Какие ограничения были наложены на Германию условиями Версальского мира:

- А) ей было запрещено экспортировать промышленную продукцию
- Б) ей запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот
- В) ей было запрещено иметь вооруженные силы, включая полицейские формирования
- Г) ей было запрещено вести торговлю с странами, ранее входившими в состав Антанты

20. Какие решения относительно Китая были приняты на Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.:

- А) Китай был поделен на сферы влияния странами Антанты, США и Японии
- Б) был подтвержден принцип «открытых дверей», «равенства возможностей» держав на рынках Китая
- В) были признаны особые интересы Японии в Китае на основе «21 условия»
- Г) были признаны особые интересы США в Китае на основе «21 условия»

21. Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:

- А) Россия 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний
- Б) Франция 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов
- В) Англия 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии
- Г) Австро-Венгрия 4. Ослабление Германии, захват её колоний

Д) Германия 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России

22. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:

- | | |
|------------------------|---|
| А) сентябрь 1914 | 1. Сражение у Камбрэ |
| Б) апрель 1915 | 2. Брусиловский прорыв |
| В) март 1916 | 3. Битва на Марне |
| Г) июнь-август 1916 | 4. Применение немцами отравляющих веществ у города Ипра |
| Д) октябрь-ноябрь 1917 | 5. Сражение под Верденом |

Тест № 3

«Страны Западной Европы и США

между двумя мировыми войнами»

1. В каком году был создан Коммунистический Интернационал:

- | | |
|-----------|-----------|
| А) в 1920 | В) в 1919 |
| Б) в 1925 | Г) в 1930 |

2. В какой из стран Европы в 1919 году коммунисты пришли к власти и провозгласили Советскую республику:

- | | |
|-------------------|--------------|
| А) в Чехословакии | В) в Польше |
| Б) в Венгрии | Г) в Румынии |

3. Что не являлось причиной подъема революционного движения в европейских странах после первой мировой войны:

- А) поражение в войне 1914-1918 годов, развал экономики
- Б) падение у большинства населения доверия к политике правящих кругов
- В) усиление реформистских настроений у лидеров социал-демократии
- Г) влияние революции 1917 года в России

4. Какие вопросы решались на Генуэзской конференции 1922 года:

- А) урегулирование территориальных споров
- Б) урегулирование финансовых претензий, проблемы возвращения долгов

В) ограничение численности вооружений

Г) принципы работы Международного Красного Креста

5. Какие положения не включал в себя Раппальский договор между СССР и Германией:

А) отказ от взаимных претензий

Б) установление отношений экономического сотрудничества

В) раздел сфер влияния

Г) установление отношений военного сотрудничества

6. Какие из приведенных ниже идей не были свойственны западноевропейской социал-демократии:

А) необходимо отстаивать конкретные, повседневные интересы трудящихся

Б) цель рабочего движения – борьба за реформы в рамках существующего строя

В) революционная партия должна стремиться к насильственному захвату власти

Г) социал-демократы должны сотрудничать с властью для защиты интересов рабочего класса

7. Выделите лозунг, не характерный для фашистских партий:

А) высшей ценностью является «единство нации»

Б) «земля должна принадлежать тому, кто её обрабатывает»

В) необходимо уничтожать «врагов нации», уничтожать «агентов Коминтерна»

Г) «надо повысить уровень жизни народа, уменьшить социальное неравенство»

8. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»:

А) Г. Трумэн

В) В. Вильсон

Б) Ф. Рузвельт

Г) Д. Эйзенхауэр

9. Что из перечисленного не было следствием кризиса 1929-1933 годов в США:

А) падение роста промышленного производства

Б) рост безработицы

В) создание финансовых пирамид

Г) потеря сбережений миллионов вкладчиков

10. К характерным чертам «нового курса» не относится:

А) расширение роли государства в экономике

Б) стремление к обеспечению полной занятости

В) меры по повышению степени равноправия в обществе

Г) меры по обеспечению малоимущих дешевым жильем

Д) введение централизованного планирования экономического развития

11. В каком году А. Гитлер пришел к власти:

А) 1933

В) 1923

Б) 1928

Г) 1937

12. Каким путем была установлена фашистская диктатура в Германии:

А) в результате военного переворота

Б) после победы фашистской партии на парламентских выборах

В) после подавления революционных выступлений рабочих

Г) в результате революции

13. Что из перечисленного не относится к числу мер, принятых в Германии после прихода к власти фашистов:

А) средства массовой информации поставлены под контроль государства

Б) введен государственный контроль над экономикой

В) ликвидированы профсоюзы

Г) созданы штурмовые отряды для подавления уличных манифестаций

14. В какой из перечисленных стран в 30-е годы сохранилась демократическая форма правления:

А) в Германии

В) во Франции

Б) в Италии

Г) в Испании

15. Какую цель преследовали коммунисты и социалисты во Франции, заключая пакт о единстве действий в 1934 году:

А) дать отпор фашистской угрозе, создать единый антифашистский фронт

Б) улучшить положение мелких собственников

В) установить во Франции советскую республику

Г) установить государственный контроль над экономикой

16. Для борьбы с последствиями мирового экономического кризиса Великобритания не использовала такой метод, как:

А) политическое маневрирование для предотвращения раскола в обществе

Б) расширение социального страхования и помощи безработным

В) включение представителей фашистской партии в состав правительства

Г) государственная поддержка сельского хозяйства

17. Характерной чертой фашистских тоталитарных режимов в странах Европы не является:

- А) террор против политических противников
- Б) ликвидация гражданских и политических свобод
- В) контроль государства над всеми сферами жизни общества
- Г) миролюбивая внешняя политика

18. Участники «Антикоминтерновского пакта» 1936 года:

- А) Германия, США, Япония
- Б) Англия, Франция, Италия
- В) Германия, Япония, Англия, Франция
- Г) Германия, Франция, Англия

19. Назовите государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года:

- А) Германия, Англия, Франция, Италия
- Б) США, Англия, Франция, СССР
- В) Германия, Япония, Англия, Франция
- Г) Германия, Япония, Италия, СССР

20. Что не являлось целью Англии и Франции при подписании ими Мюнхенских соглашений:

- А) обеспечение прочного мира в Европе благодаря урегулированию спорных территориальных вопросов
- Б) «умиротворение» Германии за счет части территории Чехословакии
- В) подготовка ко всеобщему и полному разоружению
- Г) осуществление передела сфер влияния между великими державами мирными средствами.

21. Выберите из предложенного списка страны, в которых в 20-30е годы к власти пришли фашисты:

- А) США
- Б) Германия
- В) Италия
- Г) Франция
- Д) Испания
- Е) Англия

Тест № 4

«Страны Азии, Африки, Латинской Америки в 1-й половине XX века»

1. Единственная страна Азии, которой удалось решить задачи модернизации и в начале XX века стать страной с развитой промышленностью – это:
А) Китай
Б) Турция
В) Япония
Г) Монголия
2. Китай был провозглашен республикой в результате революции:
А) 1900 года
Б) 1913 года
В) 1906-1908 годов
Г) 1911-1912 годов
3. В какой из стран Латинской Америки в начале XX века победило революционное движение, сочетавшее борьбу за демократию с крестьянской войной за захват помещичьих земель:
А) в Аргентине
Б) в Мексике
В) в Бразилии
Г) в Чили

4. Кто из лидеров национально-освободительного движения провозгласил идею ненасилия и отказа от сотрудничества:

А) Мао Цзэдун

В) М. Ганди

Б) Реза-хан

Г) Сунь Ятсен

5. В какой из стран Азии подъем национального движения сопровождался длительной гражданской войной:

А) в Китае

В) в Иране

Б) в Индии

Г) в Турции

6. Для большинства стран Востока в начале XX века не являлось главной задачей:

А) модернизация экономики
династии

В) свержение маньчжурской

Б) получение независимости
развитию

Г) слом традиций, препятствующих

7. Основной движущей силой китайской модернизации была партия:

А) национальная партия гоминьдан

В) либеральная партия

Б) коммунистическая партия

Г) демократическая партия

8. Идеи Ганди нашли широкую поддержку крестьянства, потому что они были представлены:

А) как борьба за справедливость

В) как борьба за интересы индусов

Б) как борьба за интересы крестьян

Г) как борьба за интересы буддистов

9. Армия играла большую роль в политической жизни стран:

А) Азии

В) Латинской Америки

Б) Африки

Г) Востока

10. Характерная черта политического развития стран Латинской Америки:

А) политическая стабильность

Б) стремление решить проблемы мирным путем

В) установление в большинстве стран демократических политических режимов

Г) частая смена режимов, политическая нестабильность

Тест № 5

«Вторая мировая война и её итоги»

1. Назовите дату начала 2-й мировой войны:

А) 01.09. 1939

В) 10.05. 1940

Б) 22.06. 1941

Г) 28.09.1939

2. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»:

А) быстрое продвижение войск вглубь территории противника

Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника

В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника

Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939-1940 г.г.:

А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше

Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий

В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий

Г) противники вели переговоры о заключении мира, поэтому приостановили военные действия

4. Какой пункт был зафиксирован в совместном заявлении правительств Германии и СССР от 28.09. 1939:

А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют

Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе

В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии

Г) СССР и Германия заявили о нерушимости границ всех европейских стран

5. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во 2-й мировой войне:

А) Париж

В) Дюнкерк

Б) Роттердам

Г) Брюссель

6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»:

А) боевые действия в северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта

Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 года, в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан

В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом

Г) боевые действия между Германией и Англией за английские колонии в Африке и Азии

7. Термин «коллаборационист» подразумевает:

А) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы 2-й мировой войны

Б) активист фашистской партии

В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

Г) глава местных полицейских формирований

8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях:

А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок

Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег

В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы

Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения

9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 года, предполагал:

А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели

Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной и полной оплаты

В) выделение Англии 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу в аренду США на 99 лет английских военных баз

Г) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье со скидкой при условии

вывоза закупленного на собственных судах

10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием «Атлантическая хартия» (август 1941) отсутствовал пункт:

А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям

Б) об уважении права народов избирать себе форму государственного правления

В) об установлении границ сфер влияния

Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся её в результате фашистской агрессии

11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941, срыву плана «Барбаросса»

А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии

Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР

В) партизанское движение на оккупированной территории

Г) создание новой промышленной базы на востоке СССР

12. Какое событие считается наступлением коренного перелома в войне:

А) поражение немецких войск на Орловско-курской дуге (лето 1943)

Б) поражение японского флота у атолла Мидуэй в Тихом океане (лето 1942)

В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944)

Г) контрнаступление советских войск под Москвой (зима 1941-1942)

13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:

- А) высадка войск США в Северной Африке в 1942
- Б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
- В) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
- Г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945

14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию:

- А) Германия и её столица, Берлин, должны быть разделены на зоны оккупации
- Б) Германия должна быть демилитаризована, её вооруженные силы должны быть распущены
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах
- Г) Германию должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана

15. Продолжите утверждение: «В начале 1945 года у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, её лидеры не допускали даже мысли о капитуляции, потому что...»

- А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами запада
- Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии
- В) они были уверены, что немецкие ученые создадут ядерную бомбу, которая позволит им выиграть войну

16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| А) 1945-1946, Нюрнберг | В) 1946-1947, Мюнхен |
| Б) 1945-1947, Берлин | Г) 1945-1946, Берлин |

17. Когда была создана Организация Объединенных Наций:

- | | |
|---------|---------|
| А) 1945 | В) 1950 |
| Б) 1947 | Г) 1953 |

18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 году: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»:

- | | |
|-------------------|------------------|
| А) Ф.Д. Рузвельту | В) Г. Трумэну |
| Б) У. Черчиллю | Г) Н. Чемберлену |

19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции:

- А) Тегеран, Ялта, Потсдам
Б) Тегеран, Москва, Берлин
В) Каир, Рим, Токио
Г) Москва, Лондон, Берлин

20. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН:

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай
Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония
В) СССР, США, Китай, Индия, Польша
Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

21. Определите соответствие дат и событий 2-й мировой войны

- | | |
|--------------------|--|
| А) 1 сентября 1939 | 1. Открытие второго фронта в Европе |
| Б) 22 июня 1941 | 2. Нападение Японии на США |
| В) 5 декабря 1941 | 3. Окончание 2-й мировой войны |
| Г) 7 декабря 1941 | 4. Нападение Германии на СССР |
| Д) 6 июня 1944 | 5. Начало 2-й мировой войны |
| Е) 2 сентября 1945 | 6. Начало контрнаступления советских войск под Москвой |

Тест № 6:

«Холодная война»

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г.
Б) в 1947 г.

Б) в 1949 г.

Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;

Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;

В) запретить в США Коммунистическую партию;

Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;

Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

А) в 1949 г.

В) в 1952 г.

Б) в 1947 г.

Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;

Б) США, Канада и страны Западной Европы;

В) СССР и государства Восточной Европы;

Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

А) в 1949 г.

В) в 1948 г.

Б) в 1955 г.

Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

А) СССР и стран Восточной Европы;

Б) США и стран Западной Европы;

В) США, Канады и стран Западной Европы;

Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:

- А) страны Западной Европы;
- Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- В) СССР и страны Восточной Европы;
- Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- А) право США иметь военные базы в Японии;
- Б) лишение Японии колониальных владений;
- В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

- А) в 1950-1951 г.
- Б) в 1960-1961 г.
- В) в 1974-1975 г.
- Г) в 1980-1981 г.

12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- Б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А в Праге
- Б в Варшаве
- В) в Берлине
- Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;
- В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
- Б) создание военно-блоковых систем;
- В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
- Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;
- Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;
- Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| Б) 1950-1954 | 2. Корейская война |
| В) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| Г) 1962 | 4. Война в Индокитае |
| Д) 1948 | 5. Ближневосточный конфликт |

Тест № 7:

«Страны Зарубежной Европы и Северной Америки после 2-й мировой войны»

1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:

- А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
- Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;
- В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

2. Закон Тафта-Хартли предполагал:

- А) государственные закупки продукции американских фермеров;
- Б) введение государственного регулирования трудовых отношений;
- В) запрещение торговли с СССР и другими социалистическими странами;
- Г) запрещение дипломатических отношений с социалистическими странами

3. Как называлась организация, стремившаяся методами террора покончить с расизмом в США;

- А) «Красные бригады»
- Б) «Серые волки»
- В) «Черные пантеры»
- Г) ИРА

4. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

- А) Дж. Картер
- Б) Р. Никсон;
- В) Дж. Форд
- Г) Р. Рейган

5. С именем какого из президентов США связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

- А) Р. Рейгана
- Б) Д. Кеннеди
- В) Б. Клинтона
- Г) Р. Никсона

6. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

- А) Р. Рейгана
- Б) Дж. Буша
- В) Дж. Кеннеди
- Г) Р. Никсона

7. Практика отношений «социального партнерства» не подразумевает:

- А) участия рабочих в управлении производством;
- Б) представительства профсоюзов в наблюдательных советах компаний;
- В) выпуска рабочих акций, обеспечивающих работникам долю в прибылях;
- Г) уравнительного распределения получаемой прибыли.

8. Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является:

- А) увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда;
- Б) сокращение государственной поддержки малоимущим;

В) направление большей части бюджетных расходов на военные цели;

Г) содействие государства созданию новых рабочих мест, обеспечении полной занятости.

9. Наиболее развитая модель социально ориентированной экономики сложилась в:

А) Италии

В) Франции

Б) Швеции

Г) США

10. Какие слои населения стран Западной Европы в наибольшей степени были склонны поддержать идеи «новых левых»

А) фермеры и мелкие городские собственники;

Б) неквалифицированные рабочие промышленности и транспорта;

В) безработные, деклассированные элементы, преступный мир;

Г) молодежь, особенно студенчество, интеллектуалы.

11. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

А) с попытки военного переворота;

Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;

В) со студенческих волнений

Г) с забастовки коммунальных служащих.

12. Идеи «еврокоммунизма» получили распространение в коммунистических партиях Италии, Испании, Франции и других стран Европы:

А) в 1950-е гг.

В) в 1970-е гг.

Б) в 1960-е гг.

Г) в 1980-е гг.

13. Что было нехарактерно для неоконсервативных лозунгов:

А) призывы к возрождению авторитета семьи, школы, церкви;

Б) обращение к патриотическим чувствам;

В) требования расширения объема социальных пособий;

Г) жестокое соблюдение норм законности и порядка;

Д) поддержка духа предприимчивости, инициативы.

14. Целями модернизации 1980-х гг. в США и странах Западной Европы являлось достижение следующих результатов:

А) поддержка нерентабельных предприятий;

Б) создание автоматизированных и роботизированных производственных комплексов, овладение высокими технологиями;

В) переход к административно - командным методам управления экономикой;

Г) ликвидация профсоюзного движения.

15. Какая из отмеченных черт не относится к чертам информационного общества:

А) достигается полная гармония в межнациональных отношениях;

Б) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал;

В) особое внимание уделяется развитию образования и науки;

Г) уровень экономического развития определяется степенью овладения высокими технологиями.

16. На базе какого объединения высокоразвитых стран сформирован такой наднациональный орган, как Европейский парламент:

А) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

Б) Организация экономического сотрудничества и развития торговли (ОЭСР);

В) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);

Г) Международный валютный фонд (МВФ)

17. Какие факторы в 1950-1960-е гг. толкали страны Восточной Европы на путь проведения демократических реформ:

А) жесткий контроль над внешней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

Б) отставание восточноевропейских стран от государств Западной Европы по основным показателям экономического развития;

В) стремление укрепить авторитет СССР на международной арене

Г) жесткий контроль над внутренней политикой восточноевропейских стран со стороны советского руководства;

18. В каком году произошли события, получившие название «пражской весны»:

А) в 1956

В) в 1981

Б) в 1968

Г) в 1989

19. Назовите восточноевропейскую страну, где в 1956 г. борьба за демократию привела к вооруженному восстанию:

А) Чехословакия

В) Польша

Б) Румыния

Г) Венгрия

20. С каким из утверждений относительно демократических революций в странах Восточной Европы в конце 1980-х гг. вы бы согласились:

А) демократические революции носили мирный характер;

Б) революции в странах Восточной Европы победили в результате вооруженного восстания;

В) в большинстве стран Восточной Европы демократические восстания победили без вооруженной борьбы

Г) революции проводились жесткими методами и сопровождались массовым уничтожением людей

21. Назовите имя лидера, отказавшегося от проведения демократических реформ в одной из восточноевропейских стран и казненного после народного восстания в 1989 г.:

А) Э. Хонеккер

В) Н. Чаушеску

Б) В. Ярузельский

Г) Л. Валенса

22. Когда произошло воссоединение Германии:

А) в 1990 г.

В) в 1975 г.

Б) в 1956 г.

Г) в 1989 г.

23. Когда Польша, Венгрия и Чехия стали членами НАТО:

А) в 1980 г.

В) в 1999 г.

Б) в 1989 г.

Г) в 2005 г.

24. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1980-1990-е гг. стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений:

А) Чехословакия

В) Болгария

Б) Югославия

Г) Венгрия

25. Югославская модель социализма, сложившаяся в послевоенные годы, исключала:

А) самоуправление на производстве;

Б) большую степень идеологической свободы, чем в других восточноевропейских странах;

В) монополию на власть одной партии;

Г) политическую многопартийность;

Тест № 8

«Страны Азии, Африки и Латинской Америки

во второй половине XX века».

1. Что из перечисленного не имеет отношения к причинам японского «экономического чуда»:

А) низкий удельный вес расходов на военные цели в бюджете страны

Б) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки во время второй мировой войны

В) протекционистская политика японских властей

Г) наличие квалифицированной, дисциплинированной и относительно дешевой рабочей силы

2. Что означает термин «интеграция»:

А) постепенное сближение государств в экономической, политической, военной сферах

Б) порабощение одних государств другими

В) установление между государствами союзнических отношений

Г) дальнейшее развитие международной торговли

3. Какие государства в 1970-е годы называли НИС – «новыми индустриальными странами»:

А) Таиланд, Филиппины, Индонезию, Малайю

Б) Тайвань, Южную Корею, Сингапур, Гонконг

В) Японию, Индию, Китай, Иран

Г) Китай, Южную Корею, Таиланд, Японию

4. Что не являлось характерным для новых индустриальных стран:

А) большое внимание к повышению квалификации рабочей силы

Б) широкое привлечение иностранных капиталов для модернизации экономики

В) особое внимание к созданию новых систем вооружений

Г) продуманная политика в области использования достижений научно-технического прогресса

5. Какая из партий пришла к власти в результате гражданской войны в Китае:

А) Коммунистическая партия Китая – КПК

В) Китайская демократическая партия

Б) Гоминьдан

Г) ни одна из перечисленных

6. Китайская народная республика (КНР) образовалась:

А) в 1947

В) в 1949

Б) в 1954

Г) в 1953

7. Что не входило в планы СССР при оказании помощи Китаю:

А) подготовка кадров специалистов народного хозяйства

Б) содействие в укреплении обороноспособности

В) техническое содействие в создании предприятий тяжелой индустрии

Г) передача технологии производства ядерного оружия

8. Мероприятия, проведенные в КНР в 1958 году во имя перехода к коммунизму в кратчайшие сроки, вошли в историю под названием:

А) «культурная революция»

В) новый курс

Б) стратегия большого скачка

г) прагматические реформы

9. Как называли в Китае молодежь, на которую в годы «культурной революции» Мао Цзэдун возложил задачу борьбы с «контрреволюционными» элементами:

А) «красные кхмеры»

В) хунвейбины

Б) ихэтуани

Г) «красные бригады»

10. С каким лидером в Китае связывают переход к курсу «прагматических реформ»:

А) Дэн Сяопин

В) Сунь Ятсен

Б) Мао Цзэдун

г) Чан Кайши

11. Когда Индия и Пакистан получили независимость:

A) в 1945

B) в 1946

Б) в 1947

Г) в 1950

12. Что стало причиной индо-пакистанской войны 1947-1949 годов:

А) борьба за рынки сбыта продукции

Б) поддержка Индией освободительного движения в Восточном Пакистане (Бангладеш)

В) спор из-за приграничных территорий в штатах Джамму и Кашмир

Г) стремление занять первое место в регионе

13. Египет был провозглашен республикой:

А) в 1951 году

В) в 1956 году

Б) в 1952 году

Г) в 1959 году

14. Что побудило Англию, Францию и Израиль начать войну против Египта в 1956 году:

A) запрещение иностранным гражданам посещать памятники древней египетской культуры

Б) передача контракта на строительство плотину в Асуане Советскому Союзу

В) национализация компании Суэцкого канала

Г) агрессивные действия Египта против соседних государств

15. Какая из стран Азии в 1978 году была провозглашена демократической республикой, а в 1996 году – исламской республикой:

А) Афганистан

В) Саудовская Аравия

Б) Иран

Г) Индия

16. Сложившееся на базе пуштунских племен движение «Талибан» выступает за:

А) строжайшее соблюдение исламских норм жизни (законов шариата)

Б) восстановление монархии в Афганистане

В) провозглашение равенства всех народностей, живущих в Афганистане

Г) присоединение к Афганистану территории Северного Пакистана

17. Решение ООН о создании государства Израиль было принято:

А) в 1945 году

В) в 1967 году

Б) в 1947 году

Г) в 1953 году

18. Какие страны входят в состав Содружеств, созданных Великобританией и Францией:

А) государства, населенные преимущественно переселенцами из стран Европы

Б) большинство бывших колоний этих государств

В) все страны, которые стремились к сотрудничеству с Великобританией и Францией

19. В чем состояли цели Великобритании и Франции при создании Содружеств:

А) сохранение отношений тесного экономического и военно-политического сотрудничества с бывшими колониями

Б) защита привилегий оставшихся в освободившихся странах переселенцев из бывших метрополий

В) обеспечение своим вооруженным силам возможности присутствия в ключевых районах мира

Г) возможность влиять на политику стран, вошедших в Содружества

20. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:

А) 1946

В) 1960

Б) 1974

Г) 1989

21. Назовите европейскую метрополию, которая дольше всех отказывалась предоставить независимость своим колониальным владениям, ведя затяжную колониальную войну:

А) Голландия

В) Португалия

Б) Франция

Г) Испания

22. Режим апартеида предполагал:

А) раздельное обучение детей белой и черной расы

Б) запрещение смешанных браков

В) непризнание гражданских прав темнокожего населения

Г) все перечисленное вместе

23. Определите значение термина «бантустан»:

А) особая форма землепользования в ЮАР

Б) самоуправляющаяся территория, выделенная для проживания коренным жителям ЮАР

В) национальный обряд племенных вождей юга Африки

Г) обряд посвящения юношей в охотники у племен южной Африки

24. Режим белого меньшинства в Южной Родезии рухнул:

А) в 1960 году

В) в 1989 году

Б) в 1980 году

Г) в 1990 году

25. Лидер партии африканский национальный конгресс (АНК), который в 1994 году в результате первых свободных выборов стал первым в истории ЮАР темнокожим президентом:

А) Де Клерк

В) Нельсон Мандела

Б) Кофи Анан

Г) Фидель Кастро

26. Организация Африканского единства (ОАЕ) возникла:

А) в 1960

В) в 1968

Б) в 1963

Г) в 1980

27. Проблема развития стран Африки к югу от экватора должна рассматриваться как:

А) глобальная, требующая для своего решения скоординированных усилий всего мирового сообщества

Б) гуманитарная, связанная с необходимостью повышения уровня образования населения

В) продовольственная, требующая внедрения передовой техники и новых технологий

Г) региональная, не требующая вмешательства мирового сообщества

28. Обстоятельство, препятствовавшее модернизации и ускоренному индустриальному развитию стран Латинской Америки:

А) после второй мировой войны возрос спрос на их аграрную продукцию

Б) в послевоенные годы увеличился приток квалифицированной рабочей силы в латиноамериканские страны

В) у власти постоянно чередовались военные и гражданские правительства

Г) США открыто вмешивались во внутренние дела латиноамериканских государств

29. Революция на Кубе произошла:

А) в 1945 году

В) в 1959 году

Б) в 1950 году

Г) в 1962 году

30. Лидер кубинской революции, ставший премьер-министром Кубы:

А) С. Альенде

В) А. Пиночет

Б) Ф. Кастро

Г) Че Гевара

31. Странам Латинской Америки была предложена программа «Союз ради прогресса»:

- А) в 1949 году президентом США Г. Трумэном
- Б) в 1972 году президентом США Р. Никсоном
- В) в 1961 году президентом США Д. Кеннеди
- Г) в 1981 году президентом США Р. Рейганом

32. Цель программы «Союз ради прогресса»:

- А) помощь антидиктаторским движениям
- Б) содействие решению социально-экономических проблем в странах Латинской Америки
- В) укрепление вооруженных сил в латиноамериканских государствах
- Г) помощь в борьбе диктаторских режимов против демократии

33. Особенности модернизации стран Латинской Америки состояли в том, что:

- А) особую роль в проведении модернизации играли военные режимы
- Б) большое значение для модернизации имела помощь стран социалистического лагеря
- В) исключительно высокими темпами рос объем ВВП
- Г) большое значение для модернизации имела помощь стран капиталистического лагеря

34. Новый этап в развитии латиноамериканского региона, связанный с падением диктаторских режимов в большинстве латиноамериканских стран, наступил:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| А) в 1960-1970-е годы | В) в 1980-1990-е годы |
| Б) в 1970-1980-е годы | Г) на рубеже XX-XXI веков |

Тест № 9

«Духовная жизнь общества и культура народов в XX веке».

1. Мыслитель первой половины 20 века, предрекавший закат европейской цивилизации:

А) П. Сорокин

В) О. Шпенглер

Б) Д. Кейнс

Г) А. Тойнби

2. Ученый, который считал, что социальное поведение людей зависит от господствующей в обществе системы ценностей и культурных стандартов:

А) Н. Бердяев

В) Дж. Гэлбрейт

Б) М. Вебер

Г) Р. Юнг

3. Создателями формационной теории, оказавшей большое влияние на развитие общественно-политической мысли XX века были:

А) К. Маркс и Ф. Энгельс

В) К. Каутский и Э. Бернштейн

Б) Г. Плеханов и В. Ленин

Г) К. Маркс и К. Каутский

4. Идеи этапов (стадий) цивилизационного развития были разработаны в трудах:

А) А. Тойнби, Й. Шумпетера

В) К. Маркса, Ф. Энгельса

Б) У. Ростоу, О. Тоффлера

Г) А. Тойнби, О. Шпенглера

5. Автором теории регулирования рыночной экономики является:

А) Д. Белл

В) Д. Кейнс

Б) У. Ростоу

Г) К. Маркс

6. Ученый, утверждавший, что поведение людей в значительной мере определяется неосознаваемыми ими подсознательными мотивами:

А) З. Фрейд

В) В. Парето

Б) Г. Моска

Г) Ф. Энгельс

7. Авторы концепции «конца идеологии», популярной в странах запада в 1960-1970-е годы, считали:

А) поскольку у людей растет интерес к восточным религиям, интерес к традиционным идеалам утрачивается

Б) развитие средств массовой информации позволяет манипулировать людьми, заменяя борьбу идей конкуренцией избирательных технологий

В) вступление общества в информационную стадию цивилизационного развития требует поиска новых идеалов

8. Многие представители мира искусства XX века критически воспринимали основные ценности современной цивилизации, потому что:

А) они считали, что современная цивилизация подавляет индивидуальность человека, делает его рабом государственной машины

Б) они были неудачниками, которые не смогли найти общественного признания

В) они были жертвами неудачной любви и жизненных обстоятельств

Г) они были сторонниками ценностей восточных религий

9. Направление в искусстве, характеризующееся простотой и выразительностью, попытками увидеть мир как бы глазами ребенка называется:

А) экспрессионизм

В) кубизм

Б) примитивизм

Г) авангардизм

10. Зародившееся в Германии направление в искусстве, которому свойственно отрицание обыденности, обращение к иррациональным сюжетам, получило название:

А) футуризм

В) экспрессионизм

Б) дадаизм

Г) кубизм

11. Назовите направление в изобразительном искусстве, связанное с деятельностью группы французских художников во главе с П.Пикассо:

А) супрематизм

В) сюрреализм

Б) кубизм

Г) авангардизм

12. Направление в живописи, которое обращалось к проблематике технического прогресса, идеализировало движение, динамизм перемен:

А) футуризм

В) сюрреализм

Б) абстракционизм

Г) кубизм

13. Автор картины «Черный квадрат» (1913 г.), которую считают вершиной абстракционизма:

А) В. Кандинский

В) К. Малевич

Б) П. Пикассо

Г) И. Глазунов

14. Течение в искусстве, представители которого считали, что художник является творцом, создающим собственный мир, который иррационален, фантастичен, неподвластен законам обыденного существования:

А) примитивизм

В) абстракционизм

Б) сюрреализм

Г) футуризм

15. Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством:

А) Ле Корбюзье

В) М. Дюшана

Б) Р. Гамильтона

Г) Д. Истона

16. самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:

- | | |
|----------------|---------------|
| А) П. Мондриан | В) С. Дали |
| Б) А. Матисс | Г) П. Пикассо |

17. Страна, которая считается родиной поп-арта (популярного искусства):

- | | |
|-------------|------------|
| А) Германия | В) Франция |
| Б) США | Г) СССР |

18. Одним из представителей авангардизма в литературе, свойственным ему стремлением показать действительность через призму сознания, является:

- | | |
|----------------|-------------|
| А) Э.М. Ремарк | В) Б. Шоу |
| Б) Д. Джойс | Г) Г. Уэллс |

19. Экзистенциалистскому направлению в философии и литературе свойственно:

- А) восхищение достижениями научно-технического прогресса
- Б) рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от её поступков, характера и морали
- В) призывы к построению гуманного общества социальной гармонии
- Г) обращение к ценностям восточных религий

20. Представителем экзистенциализма в литературе является:

- | | |
|--------------|-----------------|
| А) Д. Оруэлл | В) Ж.П. Сартр |
| Б) О. Хаксли | Г) Э. М. Ремарк |

21. Известный писатель-фантаст, живший на рубеже XIX-XX веков:

- | | |
|-----------------|---------------|
| А) Д. Голсуорси | В) Г. Уэллс |
| Б) Б. Шоу | Г) Ж.П. Сартр |

22. Хепенингом называют:

- А) процесс съемки видеоклипа
- Б) представление, основанное на импровизации, сочетающее элементы живописи, скульптуры и театра
- В) рекламную кампанию новых товаров электротехнической промышленности
- Г) выставку картин модных художников

23. Наступление эпохи массовой культуры ознаменовало:

- А) изобретение кинематографа в 1895 году
- Б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов, покет-буков)
- В) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения

Г) появление сотовой связи

24. С помощью массовой культуры невозможно:

А) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга

Б) содействовать развитию у людей научного мышления

В) формировать «образ врага»

Г) навязывать стереотипы поведения и реакций

25. По мнению известного ученого Э. Фромма, массовая культура:

А) препятствует раскрытию и реализации творческих способностей личности, формирует пассивность и конформизм

Б) отвечает подсознательным стремлениям и желаниям человека, который ассоциирует себя с героями кино и телевидения

В) открывает новый этап в эволюционном развитии самого человека

Г) важнейший элемент жизни современного человека

26. Позитивная роль средств массовой информации связана с:

А) тем, что они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях, делая поведение людей предсказуемым и управляемым

Б) тем, что нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к вопросам экологии, этнических и социальных конфликтов

В) тем, что они информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос

27. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи:

А) Дж. Гэлбрейт	1. Проблема пределов государственного развития экономики
-----------------	--

Б) Д. Кейнс	2. Подсознательные мотивы поведения человека
-------------	--

В) М. Фридман	3. Теория развития политических систем
---------------	--

Г) З. Фрейд	4. Теория регулирования рыночной экономики
-------------	--

Д) Д. Истон	5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития
-------------	--

28. Определите соответствие этапов развития массовой культуры и форм её проявления:

А) начало XX века	1. Повсеместное распространение радио и телевидения, международное вещание
-------------------	--

Б) 1920-1930-е годы	2. Комиксы, дешевые периодические издания, немое кино
---------------------	---

В) 1950-1970-е годы	3. Глобализация сети радиотелекоммуникаций, появление мировой компьютерной сети
---------------------	---

Г) 1980-1990-е годы	4. Появление телевидения
---------------------	--------------------------

Тест № 10.

«Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия»

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:
 - А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
 - Б) это комплекс проблем научно-технического развития
 - В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
 - Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран
2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:
 - А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан
 - Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай
 - В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль
 - Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран
3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:
 - А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
 - Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
 - В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
 - Г) ООН в 1980-е годы
4. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:
 - А) к экологической проблеме
 - Б) к проблеме развития стран Азии и Африки
 - В) к проблеме научно-технического развития
 - Г) к проблеме угрозы новой мировой войны
5. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:
 - А) экономические комиссии европейского Союза
 - Б) транснациональные корпорации (ТНК)
 - В) Международный валютный фонд (МВФ)

Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

6. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:

А) миротворческие, гуманитарные миссии

Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР

В) гражданские и религиозные войны

Г) локальные конфликты между США и другими странами мира

7. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:

А) к социальным

В) к религиозным

Б) к этническим

Г) к экологическим

8. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:

А) Канада, Великобритания, Испания, Франция

В) Канада, Швейцария, Испания, Франция

Б) Канада, Япония, Испания, Франция

Г) Канада, Китай, Испания, Франция

9. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:

А) в Турции

В) в Ираке

Б) в Югославии

Г) в Афганистане

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

А) к научно-профилактическим

В) к юридическим

Б) к экологическим

Г) к этническим

11. Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:

А) ООН

В) МВФ

Б) МАГАТЭ

Г) НАТО

12. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада

Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай

В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия

Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

13. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

- А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли
- Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития
- В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии
- Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

14. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):

- А) финансирование проектов в области модернизации экономики
- Б) поддержка мер в области охраны природы
- В) поддержка стабильности курсов национальных валют
- Г) финансирование экологических проектов

15. По какому принципу распределяются голоса в МВФ:

- А) одна страна – один голос
- Б) учитываются голоса стран-членов Совета безопасности ООН
- В) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации
- Г) учитываются голоса стран-членов «большой семерки»

16. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

- А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта
- Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН
- В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы
- Г) оказание гуманитарной помощи беженцам

17. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

- А) ускорение темпов региональной интеграции
- Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии
- В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
- Г) принятие законов о защите окружающей среды

18. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:

- А) выплата компенсации пострадавшим государствам
- Б) исключение из ООН
- В) меры морального порицания
- Г) введение в страну войск ООН

Ключи к тестам.

Ключ к тесту № 1.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	В	А	В	Б	А	А
Тест №	9	10	11	12	13	14	15	-
Ответ	Б	В	Б	Б	А	А	А	-

Задание 16: 1-й эшелон – АГД, второй эшелон – БВЕ

Задание 17: Антанта – АВГ, Тройственный союз – БДЕ

Задание 18: А4, Б2, В1, Г3

Ключ к тесту № 2.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	б	б	а	а	в	в	в
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	б	а	б	а	а	б	б	б

Задание 21: А2, Б3, В4, Г5, Д1

Задание 22: А3, Б4, В5, Г2, Д1

Ключ к тесту № 3.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	б	в	б	в	в	г	б	в	д
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	б	г	в	а	в	г	в	а	в

Задание 21: БВД

Ключ к тесту № 4

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Г	Б	В	А	В	А	А	В	Г

Ключ к тесту № 5.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	В	В	В	Б	В	Б	А	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	В	Г	А	А	А	В	А	А

Задание 21: А5, Б4, В6, Г2, Д1, Е3

Ключ к тесту № 6.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	А	В	Б	А	Б	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	А	В	Б	Г	Г	В	Б

Задание 21: А2, Б4, В5, Г1, Д3

Ключ к тесту № 7

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	В	Б	А	А	Г	Г	Б	Г	В	В	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Г	В	В	А	В	Б	Г	

Ключ к тесту № 8

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

Ответ	Б	А	Б	В	А	В	Г	Б	В	А	Б	В	В	В	А	А	Б
Тест №	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Ответ	Б	А	В	В	Г	Б	Б	В	Б	А	В	В	Б	В	Б	А	В

Ключ к тесту № 9.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	В	Б	А	В
Тест №	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Б	В	В	Б	В	Б	А	Б

Задание 27: А5, Б4, В1, Г2, Д3

Задание 28: А2, Б4, В1, Г3

Ключ к тесту № 10.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
Тест №	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Б	Г	А	А	В	В	Б	А	А

Проверочная работа по теме «Перестройка в СССР. Россия в конце XX – начале XXI веков»

2. Высшим органом государственной власти в СССР по новому избирательному закону 1988г. стал:

- А) Государственный совет
 Б) Государственная дума
 В) Съезд народных депутатов
 Г) съезд Коммунистической партии

2. Создание СНГ произошло:

- А) 19 августа 1991г.
 Б) 8 декабря 1991г.
 В) 4 октября 1993г.
 Г) 30 декабря 1993г.

3. М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР
 Б) Президента РСФСР

Б) Первого секретаря КПСС

Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

А) обновление марксистско-ленинской идеологии

Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение

В) политика полной свободы слова

Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

А) избрание Президента РСФСР

Б) создание ГКЧП и арест его членов

В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Г) отставка М.С.Горбачёва

В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

7. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

А) К.Черненко Б) Л.Брежнев В) М.Горбачёв Г) Ю.Андропов

Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым

Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неимённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

11. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

А) роспуск Съезда народных депутатов

Б) роспуск Верховного Совета

В) представить на референдуме новую Конституцию РФ

Г) всё вышеназванное

12. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

А) реприватизация

В) приватизация

Б) либерализация

Г) конфискация

13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г. был направлен на :

А) сохранение социалистической системы

Б) утверждение рыночных отношений

В) усовершенствование социалистического строя

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

Д) формирования нового класса собственников в стране

14. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

А) 1990г. Б) 1991г. В) 1992г. Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

А) А.Чубайс Б) Е.Гайдар В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

3. М.Горбачёв с марта 1990 по декабрь 1991г. занимал пост:

- А) Председателя Верховного Совета СССР В) Президента РСФСР
Б) Первого секретаря КПСС Г) Президента СССР

4. «Гласность» - это:

- А) обновление марксистско-ленинской идеологии
Б) реализация права граждан на получение полной информации и её обсуждение
В) политика полной свободы слова
Г) критика социалистического строя, социалистических ценностей

5. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
Б) создание ГКЧП и арест его членов
В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
Г) отставка М.С.Горбачёва
В) Беловежские соглашения

6. О чём идёт речь?

Термин, обозначающий систему международных отношений после Второй мировой войны и до второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г., для которой характерны состояния военно-политической конфронтации государств, ведение жёсткой идеологической борьбы, гонка вооружений, применение экономических мер давления, создание военно-стратегических блоков, баз.

7. Завершение вывода советских войск из Афганистана:

- А) 1989г. Б) 1985г. В) 1991г. Г) 1993г.

8. Расположите в хронологической последовательности руководство страной:

- А) К.Черненко Б) Л.Брежнев В) М.Горбачёв Г) Ю.Андропов
Д) Н.Хрущёв

9. Укажите верные утверждения:

Концепция «нового политического мышления»:

- А) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира целостным и неделимым
Б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам

В) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил

Г) признание общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных

Д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

10. О чём идёт речь?

Проводилась при огосударствлении предприятий и других объектов госсобственности на основе государственной ценной бумаги целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Правом на бесплатное получение таких неимённых чеков были наделены все граждане России. Авторы этой идеи стремились за короткий срок создать слой предпринимателей как главную социальную опору власти.

11. Конституционная реформа Б.Ельцина предполагала:

А) роспуск Съезда народных депутатов

Б) роспуск Верховного Совета

В) представить на референдуме новую Конституцию РФ

Г) всё вышеназванное

12. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

А) реприватизация

В) приватизация

Б) либерализация

Г) конфискация

13. Укажите верные утверждения:

Курс российского руководства начала 1990-х г.г. был направлен на :

А) сохранение социалистической системы

Б) утверждение рыночных отношений

В) усовершенствование социалистического строя

Г) ускорение социально-экономического развития СССР

Д) формирования нового класса собственников в стране

14. По какому признаку образован ряд?

В.Черномырдин, С.Кириенко, Е.Примаков, С.Степашин, В.Путин.

15. Указ о переходе на свободные (рыночные) цены был подписан в:

А) 1990г. Б) 1991г. В) 1992г. Г) 1993г.

16. Инициатором «освобождения цен» являлся глава Правительства РФ:

А) А.Чубайс Б) Е.Гайдар В) В.Черномырдин Г) Б.Ельцин

17. По Конституции 1993г. Россия превращалась в:

- А) парламентскую республику
- Б) президентско- парламентскую республику
- В) Содружество Независимых Государств
- Г) Сообщество Суверенных Республик

18. Укажите верные утверждения:

После распада СССР российское руководство:

- А) объявило РФ правопреемницей Советского Союза
- Б) приступило к осуществлению радикальных социально-экономических реформ
- В) обеспечило быстрый подъём производства
- Г) удержало инфляцию на низком уровне
- Д) отклонило программу приватизации госсобственности

19. Выступление руководства Верховного Совета против конституционной реформы имело место в:

- А) 1990г. Б) 1991г. В) 1993г. Г) 1997г.

20. О чём идёт речь?

Из указа Президента РСФСР:

«В связи с действием группы лиц... ПОСТАНОВЛЯЮ:

- 3. ...Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся ни чем иным, как государственным преступлением...
- 3. ...Действия должностных лиц, исполняющих решения указанного Комитета, ...подлежат преследованию по закону».