

Проверочная работа по теме «История и познание истории» 10 класс

Задание 1

Распределите позиции между типами обществ:

Т - традиционное, И – индустриальное, П - постиндустриальное

1. Преобладание сферы услуг
2. Преимущественное развитие промышленности
3. Рыночное хозяйство
4. Преобладание сельского населения
5. Низкий уровень развития техники
6. Информационные технологии
7. Натуральное хозяйство
8. Религиозное мировоззрение
9. Главной формой развития станет информационная экономика
10. Доминирует производство продуктов сельского хозяйства
11. Возрастает роль знаний и образования
12. Массовое, поточное производство, механизация и автоматизация труда
13. разделение труда и рост его производительности,
14. Перемещение населения в города - урбанизация.
15. Деление общества по профессиональному признаку

Т					
И					
П					

Задание 2.

Заполните пропуски в таблице:

Общественно-экономическая формация	Основные классы общества
Первобытнообщинная	
Рабовладельческая	
	Феодалы и зависимые крестьяне
	Буржуазия и наемные рабочие
Коммунистическая	

Ответы

Задание 1

Т	4	5	7	8	10
И	2	3	12	13	14
П	1	6	9	11	15

Задание 2

Общественно-экономическая формация	Основные классы общества
Первобытнообщинная	Бесклассовое общество
Рабовладельческая	Рабы и рабовладельцы
Феодальная	Феодалы и зависимые крестьяне
Капиталистическая	Буржуазия и наемные рабочие
Коммунистическая	Однородное бесклассовое общество

Контрольный тест
по теме: «Россия в XVII веке» «Смутное время»

1. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло?
 - а) 1 сентября 1698 г.;
 - б) 1 сентября 1598 г.;
 - в) 20 июня 1605 г.
2. Восстание хлопка вспыхнуло:
 - а) в Юго-западных уездах страны;
 - б) на севере страны;
 - в) на Урале и Сибири.
3. Первым самозванцем - Лжедмитрием был:
 - а) Гаврила Принцип;
 - б) Григорий Отрепьев;
 - в) Василий Шуйский.
4. Народ принимает Лжедмитрия II, потому что:
 - а) мечтали о новых землях;
 - б) хотели поменять религию;
 - в) надеялись на «доброе царя».
5. Первое ополчение возглавил?
 - а) Д.Т. Трубецкой;
 - б) П. Ляпунов;
 - в) И.М. Зарецкий.
6. Смоленск находился в осаде в период интервенции в течении?
 - а) 20-ти месяцев;
 - б) 15-ти месяцев;
 - в) 7-и месяцев.
7. Временное правительство в период смуты называлось?
 - а) «Союз крестьян и дворян»;
 - б) «Казачий совет»;
 - в) «Совет всея земли».
8. В конце октября 1612 года интервенты:
 - а) капитулировали;
 - б) одержали победу;
 - в) бежали в свою страну за помощью.
9. Смутное время сильно ослабило Россию, и ...
 - а) дало возможность захватить русскую землю Речью Посполитой;
 - б) показало силу русского народа;
 - в) еще надолго сохранилось безвластие.
10. Первым царем династии Романовых был?
 - а) Алексей Михайлович;
 - б) Михаил Федорович;
 - в) Дмитрий Иванович.
11. В XVII веке бояре, окольничие, думные дворяне и думные дьяки, входили:
 - а) В тайный совет;
 - б) В совет оппозиции;
 - в) В Боярскую Думу.
12. Шляхта – это:
 - а) Шведские дворяне;
 - б) Русские наемные солдаты;
 - в) Польские дворяне.
13. Земские соборы при Михаиле Федоровиче рассматривали вопросы...
 - а) войны и мира, сборов экстренных налогов и отношений с соседними странами;
 - б) законодательства и Конституции;
 - в) налогообложения с крестьян и помещиков.
14. Основная территориальная единица в XVII в.:
 - а) волость;
 - б) уезд;

в) губерния.

15. Соборное уложение 1649 г. стояло на защите:

а) ремесленников и крестьян;

б) купцов и помещиков;

в) интересов самодержавной монархии и верхов общества.

16. С 1630 года в русской армии началось создание:

а) полков нового строя;

б) стрелецких полков;

в) пищальных полков.

17. Филарет был Михаилу Федоровичу:

а) старшим братом;

б) отцом;

в) дядей.

18. Церковный раскол связан с именем патриарха:

а) Филарета;

б) Гармогена;

в) Никона.

19. Соловецкое восстание в XVII веке было связано:

а) с голодом;

б) с интервенцией;

в) с церковной реформой.

20. Во главе церковной реформы XVII века стоял:

а) Патриарх Никон;

б) Протопоп Аввакум;

в) Царь Алексей Михайлович.

21. Складывание всероссийского рынка происходит:

а) XV в.;

б) XVII в.

в) XVI в.

22. Бессрочный сыск беглых крестьян узаконен:

а) Соборным уложением 1649 г.;

б) Специальным указом 1581 г.;

в) Судебником 1550 г.

23. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

а) Широких родственных связей;

б) своей родовитости;

в) избрания на Земском Соборе.

24. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:

а) Алексей;

б) Федор;

в) Гермоген.

25. Идейный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:

а) Поднял восстание верующих;

б) Был заживо сожжен в 1681 г.;

в) Стал патриархом в 1666 г.

26. «Соляной бунт» произошел в:

а) 1648 г.;

б) 1662 г.;

в) 1653 г.

27. «Соляной бунт» начался в результате:

а) Запрета продажи соли на местных рынках;

б) Вывода большого количества соли за границу;

в) Огромного налога на соль.

28. «Медный бунт» произошел в:

а) 1648 г.;

б) 1662 г.;

в) 1653 г.

29. Участниками «медного бунта» являлись:

- а) дворяне и помещики;
- б) крестьяне и нищие;
- в) посадские люди и стрельцы.

30. Результатам «медного бунта» было:

- а) отмена медных денег;
- б) увеличение налога на соль;
- в) отмена налога на землю.

31. Русским пиратам можно назвать:

- а) Ивана Болотникова;
- б) Сергея Кривого;
- в) Степана Разина.

32. Земский собор решил начать войну с Польшей за Смоленск в:

- а) 1654 г.;
- б) 1632 г.;
- в) 1648 г.

33. В результате Смоленской войны:

- а) Польше возвращались все города и земли, захваченные в ходе войны русскими;
- б) Россия присоединила к своим территориям новые земли;
- в) И Польша, и Россия остались при своих территориях.

34. Движение против иноземцев на Украине возглавил:

- а) Богдан Хмельницкий;
- б) Юрий Хмельницкий;
- в) граф Шереметев.

35. Гетман – это

- а) управляющий уездом;
- б) главнокомандующий вооруженными силами польско-литовского государства;
- в) выборный предводитель войны в Запорожье.

36. В 1676 г. турецко-татарская армия вторглась в Малороссию с целью:

- а) захватить Киев и Чигирин и посадить в нем своего ставленника;
- б) Возвратить утерянные земли Польше;
- в) Начать войну с Китаем.

37. Россия заключила с Крымом Бахчисарайский договор в:

- а) 1678 г.;
- б) 1677 г.;
- в) 1681 г.

38. Городки в Сибири называются:

- а) зимовья;
- б) слободы;
- в) остроги.

39. Пролив между Азией и Америкой был открыт:

- а) В. Атласовым;
- б) С. Дежневым;
- в) Ф. Поповым.

40. Для управления Сибирью в 1637 г. был создан:

- а) Сибирский приказ;
- б) Посольский приказ;
- в) Приказ Казанского дворца.

Эталон ответов:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-б; 10-б; 11-в; 12-в; 13-а; 14-б; 15-в; 16-а; 17-б; 18-в; 19-в; 20-а; 21-б; 22-а; 23-в; 24-б; 25-б; 26-а; 27-в; 28-б; 29-в; 30-а; 31-в; 32-б; 33-а; 34-а; 35-б; 36-а; 37-в; 38-в; 39-б; 40-а.

Критерии оценок:

«5» - 35-41 правильных ответов;

«3» - 20-27 правильных ответов;

«4» - 28-34 правильных ответов;

«2» - менее 20 правильных ответов.

Итоговая контрольная работа за курс истории.

1 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – 1 б.

- 1) восстание Пугачёва
- 2) начало войны Алой и Белой розы
- 3) первый письменный договор Руси с Византией

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. – 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 год
Б) Бородинская битва	2) 1147 год
В) Медный бунт	3) 1648 год
Г) указ о «вольных хлебопашцах»	4) 1662 год
	5) 1812 год
	6) 1803 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода дворцовых переворотов

- 1) бирюзовщина; 2) Кабинет министров; 3) декабристы; 4) хованщина; 5) фаворитизм; 6) гвардия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – 2 б.

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – 1 б.

Основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы Избранной рады	2) сражение при Клушине
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) Смутное время в России	4) захват Киева войском Андрея Боголюбского
	5) принятие Русской Правды
	6) Полтавская битва

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Диру, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дириова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, про-

	завшиися русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».
Б)	«И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) после Олега правил Русью князь Святослав
- 2) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией
- 3) указанные события относятся к концу IX в.
- 4) князь Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава
- 5) в летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
- 6) «Языческая реформа» потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три из перечисленных положений относятся к деятельности князя Ярослава Мудрого? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) династические браки детей князя с европейскими правящими домами
- 2) завоевание Константинополя и получение дани от Византии
- 3) присоединение земель в Прибалтике
- 4) решающая военная победа над половцами, после которой набеги половцев на русские земли прекратились
- 5) создание Повести временных лет
- 6) строительство Золотых ворот в Киеве

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище Б) Ливонская война В) Куликовская битва Г) Полтавская битва	1) А.А. Брусилов 2) Андрей Боголюбский 3) А.М. Курбский 4) Александр Невский 5) А.Д. Меншиков 6) Дмитрий Боброк

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. – 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Варфоломеевская ночь
_____ (Б)	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
_____ (В)	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) принятие конституции США
- 2) XVI в.
- 3) гражданская война в Англии
- 4) окончание Столетней войны
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) XII в.
- 7) XIV в.
- 8) битва при Молодях

9) выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве» Б) «Домострой» В) картина «Боярыня Морозова» Г) Софийский собор в Киеве	1) Автор – И.Е. Репин. 2) Этот шедевр создан в честь присоединения Казани. 3) Автор – священник Сильвестр. 4) Описываемые события произошли в XII в. 5) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом. 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из работы историка А.Б. Каменского

«Какого место Екатерины Второй в русской истории? Прежде всего, это было время внутриполитической стабильности, пришедшей на смену череде правительств, а с ними политического курса в веренице бесконтрольных временщиков и отсутствия у власти чёткой программы. Это было время активного законотворчества и серьёзных реформ, имевших долговременное значение. Причём именно Екатерина была возможно самым успешным из всех российских реформаторов, ведь ей без каких-либо серьёзных социальных, политических и экономических потрясений удалось почти полностью реализовать задуманную программу значительных преобразований. Правда, много не успела, а от много ей пришлось отказаться по различным объективным и субъективным причинам. Реформы Екатерины носили созидательный характер. Какие бы последствия ни имели те или иные конкретные мероприятия Екатерины в области экономики, ни одно из них не было разорительным для населения. Во всё продолжение её царствования Российское государство становилось богаче, а жизнь подданных зажиточнее».

11. Назовите хронологические рамки царствования Екатерины Второй. Каковы были обстоятельства воцарения на престоле Екатерины Второй? Какого из правителей Российской империи свергла Екатерина Великая? – 2 б.

12. Используя текст документа и знания по истории, укажите в чём состояли главные заслуги Екатерины Второй. Назовите не менее трёх мероприятий Екатерины Второй в русле политике «просвещённого абсолютизма». – 2 б.

13. Какую оценку даёт историк реформаторской деятельности Екатерины Великой? Назовите не менее двух аргументов, какими А.Б. Каминский подтверждает свою оценку. – 3 б.

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Древнерусское государство возникло в результате складывания внутренних предпосылок развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – 4 б.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

2 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – **1 б.**

1) стояние на Угре

2) Грюнвальдская битва

3) поход хана Эдигея на Русь

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) присоединение к России Астраханского ханства	1) 1327 год
Б) издание манифеста о вольности дворянской	2) 1480 год
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1556 год
Г) создание Государственного Совета	4) 1762 год
	5) 1722 год
	6) 1810 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к жизни восточных славян в IX–X вв. или характеризуют её.

1) многобожие; 2) бортничество; 3) баскак; 4) вервь; 5) дружина; 6) удельное княжество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.**

Грамота, выдаваемая монгольскими ханами русским князьям в XIII-XV в., дающая право занимать то или иное княжение.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Смутное время	1) присоединение Червенской Руси
Б) расцвет Древнерусского государства	2) сражение при Клушине
В) Северная война	3) битва на реке Сить
Г) монгольское нашествие	4) захват Киева войском Андрея Боголюбского
	5) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
	6) битва у деревни Лесной

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – **2 б.**

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	А) «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин,

	<p>то 40 гривен уплатить за него.<....></p> <p>4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <....></p> <p>8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <....></p> <p>10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.</p> <p>11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <....></p> <p>16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.</p> <p>17. А если кто сломает копьё, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.</p> <p>18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <....></p> <p>20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.</p> <p>23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <....>»</p>
Б)	<p>Б) «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <...>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Документ посвящен попытке прекратить междоусобную рознь в Киевской Руси в конце XII в.
- 2) Отрывок из документа взят из первого письменного сборника законов на Руси.
- 3) Первые письменные законы на Руси появились при княгине Ольге.
- 4) Одним из участников съезда князей был Владимир Мономах.
- 5) Одним из составителей «Русской правды» являлся Ярослав Мудрый.
- 6) По решению съезда князья хотели объединиться для борьбы против половцев.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие из этих событий относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) разорение Новгорода
- 2) оборона Козельска
- 3) разорение Киева
- 4) подвиг Усмана Белобородого
- 5) оборона Доростола
- 6) битва на Сить

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) создание Новоторгового устава	1) воевода Дмитр
Б) оборона Киева от монгольского войска	2) Александр Невский
В) династическая (феодалная) война	3) А.Л.Ордин-Нащокин
Г) освобождение Москвы от поляков	4) Иван IV
	5) Кузьма Минин
	6) Василий II

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. - 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Начало проведения политики опричнины	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в.
- 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца - 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Сказание о Мамаевом побоище» Б) Собор Василия Блаженного В) Софийский собор в Новгороде Г) церковь Вознесения в Коломенском	1) Данный памятник культуры был создан в XI века. 2) Данный памятник культуры создан в честь рождения Ивана Грозного. 3) Автор творения был родом из сибирских казаков. 4) Произведение создано в XIV веке. 5) Памятник создан в традиционном крестово-купольном стиле. 6) Этот шедевр создан в честь присоединения Казани.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического документа.

«На двадцатом году возраста своего, видя государство в великой тоске и печали от насилия сильных и от неправд, умыслил царь привести всех в любовь. Посоветовавшись с митрополитом, как бы уничтожить крамолы, разорить неправды, утолить вражду, приказал он собрать своё государство из городов всякого чина. Когда выборные съехались, <...> в воскресный день вышел с крестами на Лобное место и после молебна начал говорить митрополиту: "Молю тебя, святой владыко! Будь мне помощник и любви поборник. Знаешь сам, что я после отца своего остался четырёх лет, после матери восьми; родственники меня не берегли, а сильные мои бояре и вельможи обо мне не радели и самовластны были". Поклонившись на все стороны, <...> продолжал: "Люди Божии и нам дарованные Богом! Теперь нам ваших обид, разорений и налогов исправить нельзя вследствие продолжительного моего несовершеннолетия, пустоты и беспомощности, вследствие неправд бояр моих и властей, бессудства несправедливого, лихоимства и сребролюбия; молю вас, оставьте друг другу вражды и тягости, кроме разве очень больших дел: в этих делах и в новых я сам буду вам, сколько возможно, судья и оборона, буду неправды разорять и похищенное возвращать". В это время расположение царя к Алексею Фёдоровичу достигло высшей степени: в тот самый день, в который говорена была речь к народу, <...> пожаловал Алексея Фёдоровича и сказал ему: "Алексей! Взял я тебя из нищих и самых незначительных людей. Слышал я о твоих добрых делах и теперь взыскал тебя выше меры твоей для помощи души моей.

Поручаю тебе принимать челобитные от бедных и обиженных и разбирать их внимательно. Не бойся сильных и славных, похитивших почести и губящих своим насилием бедных и немощных; не смотри и на ложные слёзы бедного, клеветующего на богатых, ложными слезами хотящего быть правым, но все рассматривай внимательно и приноси к нам истину, боясь суда Божия; избери судей правдивых от бояр и вельмож"».

11. Назовите царя, имя которого трижды пропущено в документе. Назовите его отца и мать, упоминаемых в документе. – **2 б.**

12. Укажите фамилию царского приближённого, о возвышении которого идёт речь в документе. Какую причину его возвышения называет царь? Какое назначение (поручение) приближённый получает от царя? – **2 б.**

13. Назовите неформальное правительство, в состав которого входил упоминаемый в тексте приближённый. Укажите любые две внутривластные реформы, осуществлённые царём под влиянием этого правительства. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке, на период дворцовых переворотов в России в XVIII в.

Ряд историков (В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, С. Ф. Платонов и др.) рассматривали период дворцовых переворотов как значительный шаг назад в развитии государственности.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

3 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – **1 б.**

1) ликвидация зависимости Руси от Орды

2) избрание на престол Михаила Романова

3) провозглашение независимости США

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1111 год
Б) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев	2) 1185 год
В) начало Смоленской войны	3) 1380 год
Г) Куликовская битва	4) 1480 год
	5) 1632 год
	6) 1709 год

3. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) правления Ивана IV.

1) Опричнина; 2) Соборное уложение; 3) Земский собор; 4) Заповедные лета;

5) Семилетняя война; 6) Стоглавый собор.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.** Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) государственные преобразования Петра I</p> <p>Б) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью</p> <p>В) правление Алексея Михайловича</p> <p>Г) княжение Ивана Калиты</p>	<p>1) победа на Куликовом поле</p> <p>2) принятие Соборного уложения</p> <p>3) учреждение коллегий</p> <p>4) введение опричнины</p> <p>5) подавление Иваном Калитой Тверского восстания</p> <p>6) подавление восстания в Твери</p>

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«... Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним. Татары отъехали; около самой реки Калки встретились татары с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку Калку Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел татарские полки, то приехал сказать: "Вооружайтесь!" Мстислав Романович и Другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда... Сошлись полки вместе. Даниил выехал вперед, и Семен Олюевич и Василько Гаврилович ударили в полки татарские, и Василько был ранен. А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен<...> За грехи наши побеждены были русские полки...»</p>
Б)	<p>«В год 6745 (от Сотворения Мира)...<...> Пришел на Русскую землю безбожный царь Батый со множеством воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И прислал послов непутевых на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу (Игоревичу) Рязанскому, требуя у него десятой доли во всем: во князьях, и во всяких людях, и в остальном. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский о нашествии безбожного царя Батыя, и тотчас послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него помощи против безбожного царя Батыя или чтобы сам на него пошел. Князь великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам не пошел, и помощи не послал, задумав один сразиться с Батыем. И услышал великий князь Юрий Ингваревич Рязанский, что нет ему помощи от великого князя Георгия Всеволодовича Владимирского, и тотчас послал за братьями своими: за князем Давидом Ингваревичем Муромским, и за князем Глебом Ингваревичем Коломенским, и за князем Олегом Красным, и за Всеволодом Пронским, и за другими князьями. И стали совет держать, как утолить нечестивца дарами. И послал сына своего князя Федора Юрьевича Рязанского к безбожному царю Батыю с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришел князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю Батыю, и принес ему дары, и молил царя, чтоб не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь Батый дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю. Но хвалился-грозился повоевать всю Русскую землю. И стал просить у князей рязанских дочерей и сестер к себе на ложе.</p>

И некто из вельмож рязанских по зависти донес безбожному царю Батыю, что есть у князя Федора Юрьевича Рязанского княгиня из царского рода и что всех прекраснее она красотой телесною. Царь Батый лукав был и немилостив в неверии своем, распался в похоти своей и сказал князю Федору Юрьевичу: «Дай мне, княже, изведать красоту жены твоей». Благоверный же князь Федор Юрьевич Рязанский посмеялся и ответил царю: «Не годится нам, христианам, водить к тебе, нечестивому царю, жен своих на блуд. Когда нас одолеешь, тогда и женами нашими владеть будешь». Безбожный царь Батый разъярился и оскорбился и тотчас повелел убить благоверного князя Федора Юрьевича, а тело его велся бросить на растерзание зверям и птицам, и других князей и воинов лучших поубивал...».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Противником русских в этом сражении были шведы.
- 2) Участие в битве русских дружин объясняется просьбой половецких князей поддержать их в борьбе с агрессией монголо-татар.
- 3) Первыми на пути полчищ Батыя стала Рязань.
- 4) Оборону Рязани возглавил Александр Невский.
- 5) Битва на реке Калке состоялась в 1223 г.
- 6) Войска Батыя вторглись в русские земли зимой 1237 г.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Что из перечисленного относится к деятельности Избранной рады? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) введение подушной подати
- 3) отмена кормлений
- 4) создание коллегий
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение урочных лет

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Стояние на Угре Б) Битва на Калке В) Битва на Куликовом поле Г) Ледовое побоище	1) Ослябя, Пересвет 2) Шевкал, Александр Дмитриевич 3) Ахмат, Иван Великий 4) Александр Невский 5) Джебэ, Субудай 6) Василий II, Юрий Дмитриевич

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. – 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
X в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Учреждение Сената	Принятие Декларации независимости США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Образование Священной Римской империи
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) XVIII в.
- 4) Крещение Руси
- 5) Смоленская война
- 6) Балканские войны

- 7) XV в.
 8) введение заповедных лет
 9) присоединение Тверского княжества к Москве

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков» Б) дворец царя Алексея Михайловича в селе Коломенском В) «Повесть временных лет» Г) Медный всадник	1) Данный памятник культуры создан в XVII веке. 2) Творение завершено в эпоху Владимира Мономаха. 3) Данное творение находится в Санкт-Петербурге. 4) Эта скульптура создана известным русским скульптором Ф. Шубиным 5) Автор данного произведения входил в состав Избранной Рады. б) В произведении идёт речь о событиях XVII века.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Святополк сел в Киеве по смерти отца своего, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: "Отец у тебя умер". И плакался по отцу горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: "Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе". Он же отвечал: "Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца". Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками. Между тем Святополк, исполнившись беззакония, воспринял мысль Каинову и послал сказать Борису: "Хочу с тобою любовь иметь и придам тебе еще к полученному от отца владению", но сам обманывал его, чтобы как-нибудь его погубить. Святополк пришел ночью в Вышгород, тайно призвал Путшу и вышгородских мужей боярских и сказал им: "Преданы ли вы мне всем сердцем?". Отвечали же Путша с вышгородцами: "Согласны головы свои сложить за тебя". Тогда он сказал им: "Не говоря никому, ступайте и убейте брата моего Бориса". Те же обещали ему немедленно исполнить это. О таких сказал Соломон: "Спешат они на несправедное пролитие крови. Ибо принимают они участие в пролитии крови и навлекают на себя несчастья. Таковы пути всех, совершающих беззаконие, ибо нечестием изымают свою душу". Посланные же пришли на Альту ночью, и когда подступили ближе, то услышали, что Борис поет заутреню, так как пришла ему уже весть, что собираются погубить его. И, встав, начал он петь: "Господи! За что умножились враги мои! Многие восстают на меня"; и еще: "Ибо стрелы твои вонзились в меня; ибо я готов к бедам, и скорбь моя предо мною"; и еще говорил он: "Господи! Услышь молитву мою и не входи в суд с рабом твоим, потому что не оправдается пред тобой никто из живущих, так как преследует враг душу мою"

11. Как звали отца братьев? Каковы годы его правления? Кто из братьев после междоусобицы встал у власти в Киеве? – 2 б.

12. Каковы причины междоусобицы? Напишите одну причину. Каковы её итоги? Напишите 2 итога – 2 б.

13. Напишите 3 факта (процесса, явления), которые были причинами любых иных междоусобиц на Руси. – 3 б.

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

«Типичные черты политики «просвещённого абсолютизма» за короткое царствование Петра III обнаружилась особенно эффективно... Так называемый Век Екатерины начался, по существу, ещё за несколько лет до её восшествия на престол». (А. Б. Каменский, историк)

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – 4 б.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2)...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

5 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – **1 б.**

1) Избрание Михаила Романова царем

2) Куликовская битва

3) Битва на Косовом поле

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) создание Тайного Верховного совета	1) 1240 год
Б) Соборное уложение	2) 1242 год
В) Невская битва	3) 1649 год
Г) первый раздел Польши	4) 1725 год
	5) 1756 год
	6) 1772 год

3. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям XVI–XVII вв.

1) заповедные лета; 2) подушная подать; 3) казачество; 4) урочные лета; 5) баскак;

6) воеводы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.**

Высшая церковная должность в Русской православной церкви.

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) противостояние внешней угрозе с северо-запада	1) венчание на царство Бориса Годунова
Б) правление Михаила Фёдоровича Романова	2) Соляной бунт
В) борьба за первенство на Руси между Москвой и Тверью	3) подавление Иваном Калитой Тверского восстания
Г) пресечение династии Рюриковичей	4) Азовские походы Петра I
	5) Ледовое побоище
	6) создание полков иноземного строя

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – **2 б.**

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и

	<p>проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <... ></p> <p>Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».</p>
Б)	<p>«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.</p> <p>Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее слушаниевоеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастныя мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) При данном правителе началось движение декабристов.
- 2) Этот правитель жестоко подавил выступление на Сенатской площади.
- 3) Документ посвящен крупнейшей Крестьянской войне XVII в.
- 4) Правитель, упоминаемый в документе – императрица Екатерина II
- 5) Этот правитель сыграл большую роль в создании «священного союза»
- 6) Современником данного правителя был Емельян Пугачев.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три черты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) церковный раскол
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) обмирщение культуры
- 4) угасание деятельности Земских соборов
- 5) раздел Речи Посполитой
- 6) создание коллегий

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) Иван Висковатый
Б) Крымские походы русских войск в 1680-х гг.	2) Григорий Потемкин
В) появление старообрядчества	3) священник Сильвестр
Г) присоединение Крыма	4) Юрий Долгорукий
	5) протопоп Аввакум
	6) В.В. Голицын

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.- 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	Крещение Руси	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Начало проведения политики опричнины	_____ (В)
XIV в.	_____ (Г)	Начало Столетней войны
XV в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XII в.
- 2) образование Речи Посполитой
- 3) XVI в. 4) Куликовская битва
- 5) присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству
- 6) завершение Реконксты на Пиренейском полуострове
- 7) X в.
- 8) падение Западной Римской империи
- 9) присоединение Левобережной Украины к России

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца— 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) церковь Покрова в Филях Б) «Юности честное зерцало» В) «Задонщина» Г) «Куранты»	1) Первая русская рукописная газета, издававшаяся в России в XVII века. 2) Храм XVII века, образец нарышкинского стиля. 3) Первая печатная газета в России. 4) Памятник древнерусской литературы, посвященный Куликовской битве. 5) Литературный памятник XVIII в., руководство о правилах хорошего тона и поведении в обществе. 6) Третья по древности древнерусская рукописная книга.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок иностранца.

«_____ был так удачлив, что победил новгородцев при реке Шелони и, заставив побеждённых признать себя их господином и государем, повелел им выплатить большую сумму денег; удалился он отсюда не раньше, чем поставил там своего наместника. Наконец, по истечении семи лет он вернулся туда и, вступив в город при помощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство. Он захватил золото и серебро, отнял даже всё имущество граждан, так что вывез отсюда свыше трёхсот полностью нагруженных телег. Сам он лично только раз присутствовал на войне, именно когда завоёвывал княжества Новгородское и Тверское; в другое время он, как правило, никогда не бывал в сражениях и всё же всегда одерживал победы, так что Стефан, знаменитый воевода Молдавии, часто поминал его на пирах, говоря, что тот, сидя дома, умножает свою державу, а сам он, ежедневно сражаясь, едва в состоянии защитить свои границы. _____ ставил также по своей воле царей в Казани, иногда брал их в плен, хотя под старость и потерпел от них весьма сильное поражение. Он также... построил [новые] стены московской крепости, своей резиденции, каковые можно видеть доселе. Для бедных, угнетённых более могущественными и ими обижаемых, доступ к нему был преграждён. Впрочем, как он ни был могуществен, а всё же вынужден был повиноваться Орде. Когда прибывали послы Орды, он выходил к ним за город навстречу и, стоя, выслушивал их сидящих. Его гречанка-супруга так негодовала на это, что повторяла ежедневно, что вышла замуж за раба ордынцев, а потому,

чтобы оставить когда-нибудь этот рабский обычай, она уговорила мужа притворяться при прибытии ордынцев больным».

11. Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите век, на который приходится большая часть его правления. Назовите его «гречанку-супругу», упоминаемую в тексте. – **2 б.**

12. Какие успехи, связанные с деятельностью данного правителя, называет автор? Приведите любые три примера его успешной деятельности. – **2 б.**

13. Следствием какого события стало освобождение Московского государства от зависимости, упоминаемой в третьем абзаце текста? Укажите год, когда произошло это событие. Назовите правителя, который в ходе данного события противостоял Московскому государству. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Российское государство и общество в послепетровское время (вторая четверть-вторая половина XVIII в.) полностью сохранило то внутривластное и социальное «наследство», которое оставил после себя Петр Великий»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «3»

менее 15 б. – «2»

Итоговая контрольная работа за курс истории.

6 – вариант.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. . – **1 б.**

1) учреждение в России Государственного совета

2) начало Тридцатилетней войны

3) перенос кафедры митрополита из Владимира в Москву

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) присоединение Украины к России	1) 982 год
Б) учреждение патриаршества в России	2) 988 год
В) крещение Руси	3) 1589 год
Г) Ништадский мирный договор	4) 1642 год
	5) 1654 год
	6) 1721 год

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XVIII в.

1) Сенат; 2) кондиции; 3) коллегии; 4) Государственная Дума; 5) Синод; 6) Негласный комитет.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. – **2 б.**

4. Запишите термин, о котором идёт речь. – **1 б.**

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления,

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
<p>А) складывание боярской республики в Великом Новгороде</p> <p>Б) административно-территориальные реформы Петра I</p> <p>В) монгольское иго</p> <p>Г) раскол в Русской православной церкви</p>	<p>1) учреждение губерний</p> <p>2) появление старообрядцев</p> <p>3) Прутские походы</p> <p>4) замена продрозверстки продналогом</p> <p>5) споры между князьями за ярлык на великое княжение</p> <p>6) власть осуществляется вече, посадниками, тысяцким и архиепископом</p>

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. – 2 б.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.</p> <p>Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».</p>
Б)	<p>«Страна раздвоилась: в одном стане <...> обособленные от земли люди, т. е. вся служилая, в сущности правящая сила, от дворян до последнего солдата и канцеляриста, отрекшаяся от преданий, от народности, но ставшая орудием цивилизации и проводником образования, а впоследствии и самосознания. Все они были, к тому же, обязательно бритые, в немецких кафтанах и пудре. В другом стане: купцы, посадские, крестьяне, одним словом, народ со своим древним обычаем, с льготой: носить бороду и родную одежду».</p>

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) одной из реформ, проведённых в этот период, было создание «Табели о рангах» .
- 2) Правитель, речь о котором идет в документе противодействовал введению в стране военных поселений.
- 3) данным императором позволили России закрепиться на Балтийском море
- 4) При данном правителе в состав России вошли Казань и Астрахань.
- 5) Этот правитель привлек к проведению реформ М.М. Сперанского.
- 6) В начале его правления большую роль играл кружок единомышленников – Избранная Рада.

фрагмент А	фрагмент Б

7. Какие три события связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.

- 1) Манифест о вольности дворянской
- 2) участие России в Семилетней войне
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва
- 5) Итальянский поход Суворова
- 6) основание Черноморского флота

8. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. – 2 б.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИКИ
А) Северная война Б) взятие Измаила В) опричнина Г) взятие Казани	1) А. В. Суворов 2) Малюта Скуратов 3) П.И. Багратион 4) Ф.Ф. Ушаков 5) гетман Мазепа 6) Иван IV Грозный

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. - 3 б.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XVI в.	_____ (А)	Нантский эдикт Генриха IV во Франции
X в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Учреждение Сената	Принятие Декларации независимости США
XVII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Образование Священной Римской империи
- 2) протекторат О.Кромвеля
- 3) XVIII в.
- 4) Крещение Руси
- 5) Смоленская война 6) Балканские войны
- 7) XV в.
- 8) введение заповедных лет
- 9) присоединение Тверского княжества к Москве

10. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца – 2 б.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Троица» Андрея Рублева Б) «Слово о полку Игореве» В) «Повесть о Шемякином суде» Г) Преображенская церковь на о. Кижи	1) Сатирическое произведение XVII века. 2) Шедевр русского деревянного зодчества. 3) Произведение написано в первой половине XV в. 4) Произведение написано в Смутное время. 5) В основе сюжета — неудачный поход русских князей на половцев. 6) Произведение повествует о победе русских войск, возглавляемых великим князем московским Дмитрием Ивановичем.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 11–13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение

Из труда С. М. Соловьёва.

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

11. О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования – **2 б.**

12. Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений. – **2 б.**

13. Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений. – **3 б.**

14. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Царствование Анны Иоанновны стало временем долгожданной стабильности после петровских потрясений и череды придворных интриг. Был осуществлён ряд мер в социальной сфере, в области регулирования промышленности и торговли, сферы управления.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. – **4 б.**

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Критерии оценки:

30 – 27 б. – «5»

26-21 б. – «4»

20- 15 б. – «4»

менее 15 б. – «2»

1. Что из перечисленного нельзя характеризовать как природные ресурсы?
 А) нефть; Б) природный газ; В) уголь; Г) бензин.
2. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами в экономике, называется:
 А) базар; Б) ярмарка; В) рынок; Г) магазин.
3. Какие знания люди называли «ноу-хау»?
 А) знания о производстве предмета; Б) знания о природе; В) научные знания о мире;
 Г) информацию о последних событиях.
4. Все, на что направлена трудовая деятельность человека, -
 А) предмет труда; Б) средства труда; В) орудия труда; Г) техника.
5. Какую главную проблему позволяет решать экономика?
 А) наличие дешевой рабочей силы; Б) ограниченность ресурсов;
 В) социальных последствий НТР; Г) загрязнения окружающей среды.
6. Если большинство населения страны занято в с/х и ведет его «дедовскими способами», то это, скорее всего:
 А) традиционная система; Б) рыночная система; В) плановая система; Г) смешанная система.
7. Если на рынке поднять цены на кондитерские изделия, то последствием этого, скорее всего, будет:
 А) снижение предложения кондитерских изделий; Б) рост спроса на кондитерские изделия;
 В) падение спроса на кондитерские изделия; Г) люди перестанут потреблять кондитерские изделия.
8. Если на рынке вырастут цены на фрукты, то:
 А) желающих покупать их станет больше; Б) желающих продавать их станет меньше; В) желающих продавать их станет больше; Г) ничего не изменится.
9. Что из перечисленного не будет последствием конкуренции:
 А) снижение цен на рынке; Б) улучшение качества продаваемых товаров; В) расширится ассортимент товаров на рынке; Г) государство запретит расширение конкурентной борьбы.
10. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:
 А) произойдет снижение цен; Б) вырастет количество производимых товаров; В) возникнет дефицит товаров; Г) вырастет производство товаров.

Ответы на тест «Человек в системе экономических отношений»

ФИ учащегося _____

КОНТРОЛЬ

Номер вопроса	Вариант ответа
1 вопрос	Г
2 вопрос	В
3 вопрос	А
4 вопрос	А
5 вопрос	Б
6 вопрос	А
7 вопрос	В
8 вопрос	В
9 вопрос	Г
10 вопрос	В

Итоговая проверочная работа

1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

3. Объектом деятельности является:

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

4. Общение — это когда:

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

6. Истинным является знание:

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

7. Научное познание — это:

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:

- а) мифы;
- б) сказки;
- в) пословицы и поговорки;
- г) все перечисленное.

9. Самопознание начинается:

- а) с самоузнавания, отличия себя от внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;
- б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;
- в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

10. Мировоззрение, проникнутое любовью к людям — это:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

11. Нравственная оценка человека:

- а) однозначна, это одобрение или осуждение с позиций требований морального сознания общества;
- б) опирается на понимание, что есть добро и что есть зло;
- в) исходит из конкретных условий, в которых протекает деятельность человека.

12. Существуют разные смыслы понятия "экономика». Экономике как науку иллюстрирует:

- а) производство консервов для домашних животных
- б) расчёт параметров экономического роста страны
- в) оказание образовательных услуг
- г) биржевая игра на разнице курсов валют

13. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

- а) учеба
- б) творчество
- в) игра
- г) труд

14. Потребность – это:

- а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности

- б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека
- в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага
- г) побуждение к действию

15. Духовная потребность — это потребность в:

- а) еде и одежде;
- б) труде;
- в) познании.

Ответы Вариант 1

№ вопр.	ответ
1	В
2	В
3	Г
4	Б
5	Г
6	А
7	Б
8	Г
9	А
10	А
11	Б
12	Б
13	В
14	Б
15	В

Тема: Религия

- 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже. Заполните пропуски. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется.**

(1) — это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова (2) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых ее формах Бог понимается как

источник и носитель абсолютной (3). Она передается людям в Священных книгах: в буддизме – (4), в христианстве – (5), в исламе – (6).

- | | |
|--------------|------------|
| А) искусство | Д) связь |
| Б) Библия | Е) истина |
| В) религия | Ж) иудаизм |
| Г) Трипитака | З) Коран |

2. Прочитайте текст. Определите, какие положения несут

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

1. Религиозное мировоззрение – это мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мирового духовной культуры, как Библия, Коран, Талмуд, священные книги буддистов. 2. Нет ни одного народа, который не знал бы религии. 3. Возникновение и развитие религиозных представлений, возможно, связано с социально-психологическими свойствами или потребностями человека. 4. Любая религия всегда способствует культурному совершенствованию личности.

3. Запишите слово.

Мировые религии : Буддизм, Христианство, ...

4. Из истории известно, что в моменты кризисного состояния общества растет влияние религии на общественную и личную жизнь людей, расширяется спектр их религиозных и нерелигиозных верований, наблюдается всплеск всякого рода суеверий, оккультизма, мистика. Назовите две причины происходящего.

Вариант 2. Экономическая жизнь общества.

1. Экономика не дает ответа на вопрос

- 1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем
4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления
3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества
3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы не является

1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой

- 3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение

5. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту
3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

6. Смешанная экономическая система

- 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма
3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах.

7. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- 1) получение большей прибыли
2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом

8. Об уровне экономики любой страны судят

- 1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья
3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту

9. Организация производства – это
- 1) покупка орудий труда
 - 2) закупка сырья
 - 3) найм рабочей силы
 - 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.
10. Производительность труда –это
- 1) скорость выполнения работы
 - 2) качество произведенной продукции
 - 3) количество продукции в единицу времени
 - 4) уровень развития технологии.
11. Плата за использование земли называется
- 1) предпринимательский доход
 - 2) цена земли
 - 3) рента
 - 4) прибыль
12. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является
- 1) доход его акционеров
 - 2) заработная плата рабочих
 - 3) величина налогов, отчисляемых государству
 - 4) прибыль
13. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает
- 1) прибыль
 - 2) рентабельность
 - 3) дивиденды
 - 4) бухгалтерский учет
14. В процессе производства между людьми скидываются отношения
- 1) деловые
 - 2) доверительные
 - 3) рабочие
 - 4) производственные
15. Акция – это ценная бумага
- 1) на которую выплачивается часть прибыли
 - 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
 - 3) являющаяся одной из форм заработной платы
 - 4) удостоверяющая личность владельца предприятия
16. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность
- 1) акционерного общества
 - 2) совместного предприятия
 - 3) кооператива
 - 4) фермера
17. В рыночной экономике продукт труда называется
- 1) простым продуктом
 - 2) прибавочной стоимостью
 - 3) товаром
 - 4) изделием
18. Деньги появились:
- 1) из-за особых свойств золота и серебра
 - 2) для облегчения процесса обмена
 - 3) с целью накопления сокровищ
 - 4) для облегчения торговли между государствами
19. При превышении денежной массы над товарной наступает
- 1) депрессия
 - 2) стагнация
 - 3) инфляция
 - 4) деградация
20. При инфляции дефицит товаров возникает, если
- 1) увеличивается заработная плата
 - 2) государство поддерживает производителей
 - 3) государство регулирует цены
 - 4) государство не вмешивается в рыночные отношения
21. Ценные бумаги можно приобрести на рынке
- 1) финансовом
 - 2) фондовом
 - 3) средств производства
 - 4) товаров и услуг
22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется
- 1) рынком свободной конкуренции
 - 2) монополистическим рынком
 - 3) регулируемым рынком
 - 4) олигополистическим рынком
23. К чертам классического рынка относится
- 1) плановое ведение хозяйства
 - 2) распределение по трудовой норме
 - 3) самостоятельность товаропроизводителей
 - 4) государственное регулирование рыночных отношений
24. В экономике под рынком понимается
- 1) место продажи товаров
 - 2) конкуренцию между производителями
 - 3) конкуренция между потребителями
 - 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.
25. Рынок характеризуется
- 1) нерегулируемым спросом и предложением
 - 2) отсутствием объективных законов функционирования
 - 3) полным контролем государства над производством и потреблением
 - 4) наличием органов планирования и учета.
26. В качестве средства платежа деньги выступают
- 1) при продаже товара
 - 2) при покупке товара
 - 3) в мировой торговле
 - 4) при получении кредита
27. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара
- 1) снизится
 - 2) повысится
 - 3) будет колебаться
 - 4) останется без изменения
28. В каком случае закон спроса не будет действовать
- 1) при высоком урожае
 - 2) при росте спроса на нефть
 - 3) при наполнении рынка товарами
 - 4) во время проведения аукциона
29. Совершенная конкуренция выгодна
- 1) покупателю
 - 2) предпринимателю
 - 3) государству
 - 4) банкам

30. Цель конкуренции
1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса
3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов
31. Компания, которая имеет в своем распоряжении контрольные пакеты акций других компаний, называется
1) трестом 2) концерном 3) акционерным обществом 4) холдингом
32. Абсолютная монополия:
1) способствует техническому перевооружению предприятия
2) исключает механизм свободной конкуренции 3) обостряет борьбу между монополиями
4) увеличивает доходы государства
33. Для развитых государств сегодня характерна тенденция
1) возрастания роли мелких и средних предприятий
2) национализации важнейших сфер экономики 3) ослабления конкурентной борьбы
4) создания предприятий-гигантов
34. Цель создания монополии
1) увеличение качества товаров и услуг 2) увеличение выпуска продукции
3) получения прибыли 4) получение монопольного дохода.
35. Государственное регулирование экономики включает в себя
1) планирование производства и потребления
2) государственное ценообразование 3) стимулирование развития науки и технологии
4) ограничение конкуренции
36. Причиной приватизации является
1) смена политической элиты 2) стремление государства избежать вмешательства в экономику
3) социальные потрясения 4) неэффективная деятельность государственного сектора.
37. Шоковая терапия – это
1) национализация предприятия 2) возвращение собственности владельцам
3) усиление роли государства в экономике 4) либерализация цен.
38. Причиной циклических кризисов в экономике является
1) несоответствие уровня доходов уровню цен
2) государственное регулирование экономики
3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы 4) ошибки при планировании
39. Современное государство воздействует на цены
1) привлекая спекулянтов к уголовной ответственности 2) через налоговую систему
3) создавая альтернативный государственный сектор 4) с помощью уговоров предпринимателей
40. Расходы и доходы государства отражены
1) в конституции 2) в бюджете 3) в финансовом праве 4) в документах Госбанка
41. К косвенным налогам относится налог
1) подоходный 2) по наследству 3) с продаж 4) на землю
42. Современная рыночная экономика обеспечивает
1) равный уровень доходов всех социальных слоев 2) защиту окружающей среды
3) развитие слаборазвитых стран 4) производство разнообразных товаров и услуг
43. На совместном владении землей основана экономика
1) традиционная 2) плановая 3) рыночная 4) смешанная
44. Целью деятельности домашнего хозяйства является
1) получение прибыли 2) создание новых средств производства 3) процветания государства
4) удовлетворение потребностей членов семьи.
45. Причиной неравенства доходов не является
1) различие в уровне зарплат 2) различие в уровне квалификации
3) обеспеченность страны сырьем 4) обладание собственностью
46. Цель предпринимательской деятельности
1) удовлетворение разнообразных потребностей 2) получение прибыли
3) научно-технический прогресс 4) экономическое процветание общества
47. В мировом хозяйстве преобладает
1) сфера услуг 2) сельское хозяйство 3) промышленность 4) транспорт
48. Покровительство государства национальному бизнесу называется
1) национализмом 2) рационализмом 3) меркантилизмом 4) либерализмом
49. Верно ли суждение? Преимуществом традиционной системы хозяйства является:

- А. Высокое качество продукции. Б. Полное удовлетворение жизненных потребностей.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
50. Верно ли суждение: Плановая экономическая система обеспечивает:
 А. Высокий уровень жизни. Б. Быстрый технический прогресс.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
51. Верно ли суждение? При рыночной системе:
 А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.
 Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
52. Верно ли суждение? В современном мире:
 А. В развитых государствах преобладает смешанная экономика.
 Б. Сохраняется в некоторых странах традиционная экономическая система.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
53. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:
 А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.
 Б. Бережное отношение к природе.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
54. Верно ли суждение? Деньги:
 А. Являясь мерилем стоимости, товаром не являются.
 Б. Это товар, на производство которого затрачен абстрактный человеческий труд.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
55. Верно ли суждение? Инфляция:
 А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
56. Верно ли суждение? Для классической модели рынка характерно:
 А. Множество товаропроизводителей Б. Господство нескольких крупных монополий
 В. Наличие конкуренции Г. Фиксированные государственные цены
 1) АВ 2) АГ 3) АВГ 4) ВГ
57. Верно ли суждение? Цель социальной защиты
 А. Перераспределение доходов в пользу беднейших слоев населения.
 Б. Создание условий для воспроизводства личности в условиях рыночных отношений
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
58. Верно ли суждение? Вмешательство государства в экономику
 А. Усиливалось на протяжении всего XX века. Б. В последние годы резко сократилось.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
59. Верно ли суждение? Экономическая политика государства имеет своей целью
 А. Помощь национальным предприятиям
 Б. Обеспечение выгодного для страны внешнеторгового баланса.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны
60. Верно ли суждение? Уровень жизни населения страны определяется
 А. Суммой денег, заработанных жителями за год. Б. Личными потребительскими расходами.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

В.1. Государство владеет часть ресурсов при _____ экономической системе.

В.2. Установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв(например АБВ)

Факторы производства	Составные элементы факторов производства
1. труд	А. доход
2. капитал	Б. заработная плата
3. земля	В. станок
4. предпринимательство	Г. рента

В.3. Право собственника распорядиться судьбой принадлежащей ему вещи называется _____

В.4. В способности денег обмениваться на любые товары заключается их _____

В.5. Установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв(например АБВ)

Функции денег	В чем проявляются
1) мера стоимости	А. пиратский клад

2) средство обращения	Б. выплата внешнего долга
3) средство платежа	В. покупка хлеба
4) средство образования сокровищ	Г. ценник в магазине
5) мировые деньги	Д. подоходный налог

В.6. установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв(например АБВ)

Субъекты рынка	Деятельность субъектов рынка
1. домашние хозяйства	А. способствует развитию экономики
2. предприятия	Б. обслуживают движение денег
3. финансово-кредитные учреждения	В. получают прибыль
4. правительственные учреждения	Г. удовлетворяют потребности

В.7. Признаки рынка

- нерегулируемые предложения ; нерегулируемый спрос; _____

В.8. установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв(например АБВ)

Виды монополий	признаки
1. картель	А. раздел рынков сбыта
2. синдикат	Б. управление другими компаниями
3. трест	В. объединение предприятий разных отраслей
4. концерн	Г. единое производственное и коммерческое управление
5. холдинг	Д. сбыт осуществляется через общую контору

ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	1	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	1	4	3	2	3	3
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
2	4	3	4	1	4	1	4	1	3	4	2	1	4	3	4	4	1	2	2
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
3	4	1	4	3	2	1	3	1	4	1	3	4	2	3	1	2	1	3	2

В.1. смешанная В.2. БВГА В.3. распоряжением В.4. потребительной стоимостью В.5. ГВДАБ

В.6. ГВБА В.7. нерегулируемая цена В8. АДГВБ

Зачётная работа слушателя курса ОБЩ

1. Экономика не дает ответа на вопрос

- 1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно:

- 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества
- 3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

4. Какое из следующих утверждений относится к микроэкономике:

- 1) уровень инфляции в России в 2007 г. составил 12%;
- 2) в октябре этого года было уволено несколько десятков рабочих с автозавода;
- 3) в течение 2002 года объем национального производства в России вырос по сравнению с декабрем 2001 года;

- 4) с 2000 года в России наблюдается тенденция к сведению федерального бюджета с профицитом;
- 5) в результате финансового кризиса вырос государственный долг в США.
5. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?
- 1) деньги, слесарь, пашня; 2) шофер, нефть, вагон;
- 3) токарь, станок, акции; 4) облигации, природный газ, менеджер;
- 5) шофер, грузовик, рабочий.
6. Признаком рыночной экономики является
- 1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.
7. Смешанная экономическая система
- 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах.
8. Об уровне экономики любой страны судят
- 1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья
- 3) по производству продуктов питания 4) во валовому внутреннему продукту
9. Плата за использование земли называется
- 1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль
10. В процессе производства между людьми складываются отношения
- 1) деловые 2) доверительные 3) рабочие 4) производственные
11. Разновидностью смешанной формы собственности не является собственность
- 1) акционерного общества 2) совместного предприятия 3) кооператива 4) фермера
12. Цена товара возрастет, если спрос
- 1) останется неизменным, а предложение сократится
- 2) уменьшится, а предложение останется неизменным
- 3) останется неизменным, и предложение останется неизменным
- 4) уменьшится, а предложение возрастет
13. Деньги появились:
- 1) из-за особых свойств золота и серебра 2) для облегчения процесса обмена
- 3) с целью накопления сокровищ 4) для облегчения торговли между государствами
14. При превышении денежной массы над товарной наступает
- 1) депрессия 2) стагнация 3) инфляция 4) деградация
15. Ценные бумаги можно приобрести на рынке
- 1) финансовом 2) фондовом 3) средств производства 4) товаров и услуг
16. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется
- 1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком
- 3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком
17. Рынок характеризуется
- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением
- 4) наличием органов планирования и учета.
18. В качестве средства платежа деньги выступают
- 1) при продаже товара 2) при покупке товара 3) в мировой торговле 4) при получении кредита
19. Государственное регулирование экономики включает в себя
- 1) планирование производства и потребления
- 2) государственное ценообразование 3) стимулирование развития науки и технологии
- 4) ограничение конкуренции
20. Причиной приватизации является
- 1) смена политической элиты 2) стремление государства избежать вмешательства в экономику
- 3) социальные потрясения 4) неэффективная деятельность государственного сектора.
21. Акция – это ценная бумага
- 1) на которую выплачивается часть прибыли
- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы 4) удостоверяющая личность владельца предприятия

22. Причиной циклических кризисов в экономике является
- 1) несоответствие уровня доходов уровню цен
 - 2) государственное регулирование экономики
 - 3) выполнение требований профсоюзов о повышении заработной платы
 - 4) ошибки при планировании
23. Расходы и доходы государства отражены
- 1) в конституции
 - 2) в бюджете
 - 3) в финансовом праве
 - 4) в документах Госбанка
24. К косвенным налогам относится налог
- 1) подоходный
 - 2) по наследству
 - 3) с продаж
 - 4) на землю
- хозяйство 3) промышленность 4) транспорт
25. Верно ли суждение? Деньги:
- А. Являясь мерилем стоимости, товаром не являются.
- Б. Это товар, на производство которого затрачен абстрактный человеческий труд.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верно А и Б
 - 4) оба неверны
26. Верно ли суждение? Инфляция:
- А. Характерна для стран со слаборазвитой экономикой. Б. Существует и в экономически развитых странах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верно А и Б
 - 4) оба неверны
27. Примером трансфертных платежей является:
- 1) заработная плата
 - 2) государственные закупки
 - 3) рента
 - 4) пособие по безработице
 - 5) прибыль
28. Как дефицит государственного бюджета влияет на развитие экономики?
- 1) сдерживает экономический рост
 - 2) увеличивает размеры кредитования фирм
 - 3) усиливает социальное расслоение
 - 4) ведет к снижению налогов
29. установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв(например АБВ)

Виды монополий	признаки
1. картель	А. раздел рынков сбыта
2. синдикат	Б. управление другими компаниями
3. трест	В. объединение предприятий разных отраслей
4. концерн	Г. единое производственное и коммерческое управление
5. холдинг	Д. сбыт осуществляется через общую контору

Дух.сф. 10

Часть 1 .

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 3. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А5. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 6. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 8. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

А 9. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

А 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

А 13. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

1) программирование развития общества 2) разработка новых средств коммуникации 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 14. Гуманитаризация образования предполагает

1) особое внимание к социальным дисциплинам 2) унификация требований к оборудованию школ 3) разнообразие типов образовательных учреждений 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 15. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 16. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 17. К основным функциям школы как социального института относится

1) развитие научных знаний 2) социализация личности 3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации

А 18. К национальным религиям относится

1) буддизм 2) христианство 3) конфуцианство 4) ислам

А 19. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 20. Наука отражает мир в

1) понятиях и терминах 2) художественных образах 3) символах веры 4) обыденных представлениях

Часть В.

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, -это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Элитарная культура – это одна из форм культуры. (Б) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (В) Упали тиражи литературной классики. (Г) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Д) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических суждений

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1	стремление к достоверности	А	наука
2	обоснованность предположений	Б	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		
5	индивидуальность восприятия		

В 5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1	самообразование
Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	самопознание
В	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3	самореализация

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов.»

А) монотеизм Б) политеизм В) древность Г) ислам Д) культ Е) буддизм Ж) индуизм З) суеверие И) конфуцианство

К) миф

В 7. К моральным нормам относятся

1) уважение к другим народам 2) верховенство закона 3) преданность и любовь к Отечеству 4) бережное отношение к природе 5) талант 6) любовь к искусству 7) честное исполнение долга

В 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.

В 9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

Итоговая контрольная работа по обществознанию. 10 класс.

Часть А.

1. Общество как динамичную систему характеризует

А) наличие общественных отношений

- Б) обособление от природы
- В) сохранение связи с природой
- Г) способность к саморазвитию

2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- А) трудовой деятельности
- Б) покое и отдыхе
- В) сохранении здоровья
- Г) физической активности

3. Верны ли следующие суждения о научном познании? Теоретические научные знания

- А) Фиксируются в виде законов
 - Б) Помогают объяснять и предсказывать явления.
- А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

4. Что является исходным элементом чувственного познания

- А) ощущения
- Б) художественный вымысел
- В) гипотеза
- Г) представление

5. Что свойственно человеку в отличие от животных

- А) действовать сообща с себе подобными
- Б) видеть цель своих действий
- В) обучать потомство
- Г) защищаться от опасности

6. Верны ли следующие суждения

- А) Человека как личность характеризует его участие в сознательной деятельности и общественных отношениях
 - Б) Человек уже рождается личностью
- А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А) Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б) Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

8. Что является отличительным признаком науки

А) специфические представления о добре и зле

Б) обращения к тайнам души человека

В) стремление к объяснению сущности явлений и событий окружающего мира

Г) субъективизм и образность суждений

9. Правительство страны ограничило экспорт бытовой техники иностранного производства

К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

А) политической и духовной

Б) социальной и экономической

В) политической и экономической

Г) экономической и духовной

10. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также ее отдельные секторы с

помощью всеохватывающих показателей и их связи с денежным обращением, занятостью,

процентными ставками, государственными расходами, инвестициями называется

А) макроэкономика

Б) микроэкономика

В) экономическая теория

Г) экономический анализ

11. Совпадение цены и спроса предложения на определенный товар свидетельствует о наличии на данном рынке

А) товарного дефицита

Б) товарного избытка

В) равновесной цены

Г) монопольной цены

12. Фирма «Агро» - убыточное предприятие. После назначения нового управляющего и кадровых перестановок был проведен ряд успешных антикризисных мер, повысилась производительность труда, получена первая прибыль. Какой фактор производства был использован в первую очередь

А) капитал

Б) земля и природные ресурсы

В) предпринимательские способности

Г) основные фонды

13. Какое суждение является верным?

А) Производителю в условиях рыночной экономики выгодно повышение цен на продукцию

Б) Потребитель прямо заинтересован в снижении затрат на производство единицы продукции

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

14. Выдвижение обвинений против Президента РФ, и недоверие ему начинается

А) Правительство

Б) Государственная Дума

В) Совет Федерации

Г) Министерством внутренних дел

15. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А). Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей.

Б) Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называется формальными.

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о гражданине РФ

А) Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ

Б) Гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

17. Субъектами РФ являются

А) штаты

Б) провинции

В) республики, автономные области округа, края, области, города федерального значения

Г) федеральные округа и союзные республики

18. Правительство РФ является

А) главой государства

Б) органом судебной власти

В) органом законодательной власти

Г) высшим исполнительным органом власти

Часть В.

1. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.

Формы государственно-территориального

2. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение;
- 2) понятие;
- 3) фантазия;
- 4) умозаключение; 5) восприятие

Цифры запишите в порядке возрастания.

3. Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В юридическом _____ (А) гражданин – это лицо, обладающее правом гражданства. Говоря иначе, это принадлежность к _____ (Б). Гражданство устанавливает устойчивую связь _____ (В) с государством в совокупности взаимных прав и обязанностей. Гражданин не только обладает всей полнотой прав и

свобод, но и обременен теми обязанностями, которые определены _____ (Г) страны,

прежде всего Конституцией государства и иными правовыми документами. Вместе с тем « быть гражданином» - значит занимать определенную _____ (Д) позицию, связанную с чувством долга и _____ (Е) перед государством».

1. правовая 2. Смысл 3. моральная 4. личность 5. общество 6. государство 7. человек
8. законодательство 9. ответственность

4. Установите типы обществ и характеристик общественного развития. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Типы обществ:

Характеристики общественного развития:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) традиционное | А) промышленный переворот; |
| 2) индустриальное | Б) развитие информационных технологий; |
| 3) постиндустриальное | В) сословный характер общества |

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «банковская система».

1) операции по вкладам в рублях и иностранной валюте 2) операции с банковскими картами 3) денежные переводы 4) покупка и продажа иностранной валюты 5) аренда сейфовых ячеек 6) страхование жизни 7) депозитарное обслуживание 8) ипотечный кредит.

7. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «личность»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

8. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Деятельность человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему.

Часть С.

Текст 1. Гражданство в Древних Афинах

Всей совокупностью прав и привилегий пользовались (по закону Перикла) только те лица (мужского пола), у которых отец и мать были природными и полноправными гражданами Афин.

Гражданство приобреталось с 18-летнего возраста. Затем в течение двух лет юноша проходил военную службу. С 20 лет ему разрешалось участвовать в народном собрании. Формальное равенство полноправных граждан не исключало их фактического неравенства, определяемого неравенством имуществ. Положение отпущенных на волю рабов было близко к положению иностранцев. За ними признавалось человеческое достоинство. Иное дело, раб. Раб был только вещью, ее живым подобием. Его можно было продать и купить, отдать внаем. Он не мог иметь семью. Дети, прижитые им от связи с рабыней, были собственностью хозяина.

Единственное, что закон запрещал хозяину, – убийство раба.

Особого упоминания заслуживает положение женщины в Афинах. Ни политических, ни гражданских прав она не имела.

Текст 2. Гражданство в Древнем Риме

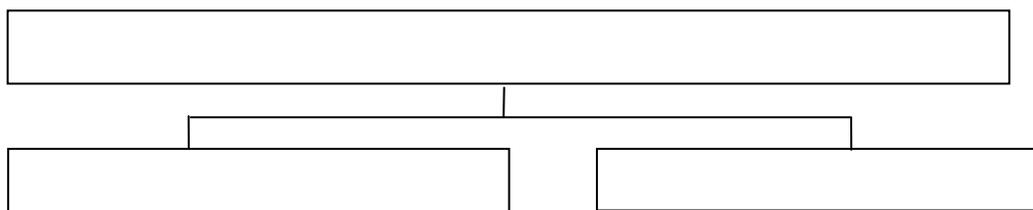
Римское гражданство приобреталось рождением от полноправных отца и матери. По достижении совершеннолетия римский юноша становился политически равноправным.

Римское гражданство утрачивалось с продажей в рабство за долги или преступления, а также вследствие ссылки или изгнания.

Политическое полноправие не означало еще полноправия «гражданского», то есть права распоряжаться имуществом. Пока был жив отец – и сын, по традиции, находился под его властью (то есть в составе семьи отца), никаких сделок с вещами и деньгами он не мог совершать, если на это не имелось прямого уполномочия отца. Как политическое, так и гражданское полноправие были достоянием мужчин. Это, конечно, не означает совершенного отстранения женщин от участия в делах семьи и общества. Влияние женщины было косвенным, но довольно значительным. Воспитанием детей,

положением хозяйки дома, родственными связями, своим умом, обаянием, наконец, своим героизмом римская женщина не раз оказывала решающее влияние на судьбу родного города.

1. В чем выразалось полноправие гражданина в этих государствах? Найдите четыре сходства.
2. Дайте оценку правового положения женщин в Древних Афинах и Древнем Риме



Ключи к экзаменационной работе по обществознанию 10 класс

Часть А

1	А
2	А
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	В
9	Б
10	А
11	В
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В
18	Г

- Часть В
- 1) федерация
 - 2) 1-В, 2-А, 3-Б
 - 3) 2,6,7,8,3,9
 - 4) А-1-2-3
Б-4
 - 5) 3,6

Академический школьный учебник Обществознание 10 класс, Боголюбов

Практическая работа по теме « Мораль. Религия»

1. Мораль- особый тип регуляциистр.102
2. Генезис морали- мораль=нравственность=этика
3. Регуляторы профессиональной деятельности людей
1-внешние-
2-внутренние-

3.Что такое профессиональная этика?

4.Наука. изучающая и анализирующая состояние нравов, прогнозирующая развитие морали....

5.Обычай-то, что часто встречается, типично

Традиция- важная связь для передачи общественных отношений, социальное наследство.

6. Что стало причиной появления нравственности?

7. Аспекты развития нравственности

1-моральные обычаи, нормы укореняются в общественном сознании и оказывают регулирующее воздействие уже в другую эпоху -пример?

2-усложнение социальной структуры общества приводит к различным представлениям о духовных ценностях и нормах нравственного поведения- пример?

8. Какие общечеловеческие ценности не утратили своей значимости и в наши дни?

9. Моральные требования и представления

Моральное требование	Пример
Нормы поведения	Не лги.....
Моральные качества	Доброжелательность...
Нравственные категории	Добро...
Высшие моральные ценности	Смысл жизни....

10. Что является показателем нравственной зрелости личности?

11. Функции морали

Функция морали	Содержание
регулятивная	
Ценностно-ориентационная	
мотивационная	
координационная	

11. Общество делится по религиозному признаку на... и

12. Религия-это..... стр.106

13. Чем религиозное сознание отличается от светского?

14. В чём проявляется универсальный характер религии?

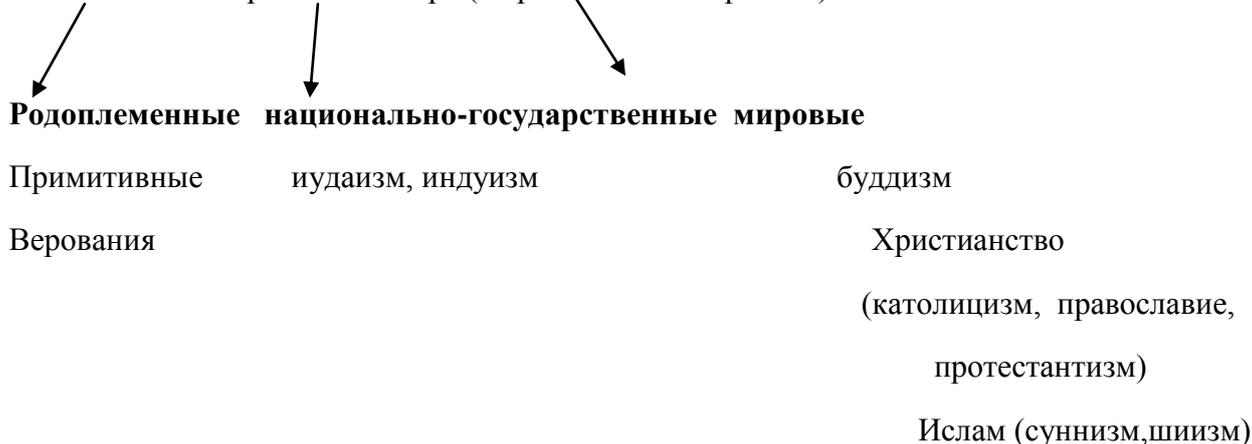
15. Различие между религиозным и светским сознанием

Вопросы	Религиозное сознание	Светское сознание
Источник всех мировых процессов		
Сознание	Производное воли...	Религия-дело...
Отношение к культуре		

16.Религиоведение...

17.Теология...

18. Религии в современном мире (справочник П. Баранова)



19. Основные функции религии

Функция	Содержание
мировоззренческая	
Компенсаторная(терапевтическая)	
коммуникативная	
регулятивная	
Интегрирующее-деинтегрирующая	
культуротранслирующая	

20. Основные черты религии

Черты	Примеры
Вера в Бога	
Система религиозных обрядов, ритуалов-культов	
Эмоциональное переживание	
Особая организация-церковь	

Итоговая проверочная работа

1. Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:

- а) специфическая система;
- б) крупная общность людей;
- в) обособившаяся от природы часть материального мира.

2. Понятие «личность» обозначает, что это:

- а) любой член общества;
- б) особо выдающийся человек;
- в) специфическое содержание человека, как участника определенных общественных отношений.

3. Объектом деятельности является:

- а) земля;
- б) человек;
- в) природные богатства;
- г) все перечисленное.

4. Общение — это когда:

- а) один человек передает информацию другому;
- б) передается информация друг другу;
- в) вырабатывается новая информация.

5. Отклонение от нормы в поведении человека для общества:

- а) опасно;
- б) имеет полезные следствия;
- в) никак не влияет на него;
- г) верны все утверждения.

6. Истинным является знание:

- а) которое очевидно и его нельзя представить себе иначе
- б) достаточное для успешного ведения своих дел
- в) соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике
- г) основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых

7. Научное познание — это:

- а) те или иные взгляды на мир;
- б) стремление к объективности, изучение мира таким, каков он есть;
- в) систематизация существенных знаний об изучаемом объекте.

8.Способом сохранения жизненного опыта народа являются:

- а) мифы;
- б) сказки;
- в) пословицы и поговорки;
- г) все перечисленное.

9. Самопознание начинается:

- а) с самоузнавания, отличия себя от внешнего мира в 3-8 месяцев от роду;
- б) в подростковом возрасте на основе ощущений и эмоций;
- в) самопознанием человек занимается всю жизнь.

10. Мироззрение, проникнутое любовью к людям — это:

- а) гуманизм;
- б) альтруизм;
- в) интернационализм.

11. Нравственная оценка человека:

- а) однозначна, это одобрение или осуждение с позиций требований морального сознания общества;
- б) опирается на понимание, что есть добро и что есть зло;
- в) исходит из конкретных условий, в которых протекает деятельность человека.

12. Существуют разные смыслы понятия "экономика». Экономiku как науку иллюстрирует:

- а) производство консервов для домашних животных
- б) расчёт параметров экономического роста страны
- в) оказание образовательных услуг
- г) биржевая игра на разнице курсов валют

13. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

- а) учеба
- б) творчество

в) игра

г) труд

14. Потребность – это:

а) общая ориентация человека на определенный вид деятельности

б) осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека

в) процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага

г) побуждение к действию

15. Духовная потребность — это потребность в:

а) еде и одежде;

б) труде;

в) познании.

Ответы Вариант 1

№ вопр.	ответ
1	В
2	В
3	Г
4	Б
5	Г
6	А
7	Б
8	Г
9	А
10	А
11	Б
12	Б
13	В
14	Б
15	В

Тест по теме «Человек в мире экономических отношений»

1. Что из перечисленного нельзя характеризовать как природные ресурсы?

- А) нефть; Б) природный газ; В) уголь; Г) бензин.

2. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами в экономике, называется:

- А) базар; Б) ярмарка; В) рынок; Г) магазин.

3. Какие знания люди называли «ноу-хау»?

- А) знания о производстве предмета; Б) знания о природе; В) научные знания о мире;
Г) информацию о последних событиях.

4. Все, на что направлена трудовая деятельность человека, -

- А) предмет труда; Б) средства труда; В) орудия труда; Г) техника.

5. Какую главную проблему позволяет решать экономика?

- А) наличие дешевой рабочей силы; Б) ограниченность ресурсов;
В) социальных последствий НТР; Г) загрязнения окружающей среды.

6. Если большинство населения страны занято в с/х и ведет его «дедовскими способами», то это, скорее всего:

- А) традиционная система; Б) рыночная система; В) плановая система; Г) смешанная система.

7. Если на рынке поднять цены на кондитерские изделия, то последствием этого, скорее всего, будет:

- А) снижение предложения кондитерских изделий; Б) рост спроса на кондитерские изделия;
В) падение спроса на кондитерские изделия; Г) люди перестанут потреблять кондитерские изделия.

8. Если на рынке вырастут цены на фрукты, то:

- А) желающих покупать их станет больше; Б) желающих продавать их станет меньше; В) желающих
продавать их станет больше; Г) ничего не изменится.

9. Что из перечисленного не будет последствием конкуренции:

- А) снижение цен на рынке; Б) улучшение качества продаваемых товаров; В) расширится ассортимент
товаров на рынке; Г) государство запретит расширение конкурентной борьбы.

10.Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если:

А)произойдет снижение цен; Б)вырастет количество производимых товаров; В)возникнет дефицит товаров; Г)вырастет производство товаров.

Ответы на тест «Человек в системе экономических отношений»

ФИ учащегося _____

КОНТРОЛЬ

Номер вопроса	Вариант ответа
1 вопрос	Г
2 вопрос	В
3 вопрос	А
4 вопрос	А
5 вопрос	Б
6 вопрос	А
7 вопрос	В
8 вопрос	В
9 вопрос	Г
10 вопрос	В

Ответы на тест «Человек в системе экономических отношений»

ФИ учащегося _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1 вопрос	
2 вопрос	
3 вопрос	
4 вопрос	
5 вопрос	
6 вопрос	
7 вопрос	
8 вопрос	
9 вопрос	
10 вопрос	

Ответы на тест «Человек в системе экономических отношений»

ФИ учащегося _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1 вопрос	
2 вопрос	
3 вопрос	
4 вопрос	
5 вопрос	
6 вопрос	
7 вопрос	

8 вопрос	
9 вопрос	
10 вопрос	

Ответы на тест «Человек в системе экономических отношений»

ФИ учащегося _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1 вопрос	
2 вопрос	
3 вопрос	
4 вопрос	
5 вопрос	
6 вопрос	
7 вопрос	
8 вопрос	
9 вопрос	
10 вопрос	

Проверочная работа по теме «Религия»

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже. Заполните пропуски. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется.

(2) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова (2) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых ее формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной (3). Она передается людям в Священных книгах: в буддизме – (4), в христианстве – (5), в исламе – (6).

- | | |
|---------------------|-------------------|
| А) искусство | Д) связь |
| Б) Библия | Е) истина |
| В) религия | Ж) иудаизм |
| Г) Трипитака | З) Коран |

1	2	3	4	5	6

6. Прочитайте текст. Определите, какие положения носят

- А) фактический характер**
- Б) характер оценочных суждений**

1. Религиозное мировоззрение – это мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мирового духовной культуры, как Библия, Коран, Талмуд, священные книги буддистов. 2. Нет ни одного народа, который не знал бы религии. 3. Возникновение и развитие религиозных представлений, возможно, связано с социально-психологическими свойствами или потребностями человека. 4. Любая религия всегда способствует культурному совершенствованию личности.

1	2	3	4

7. Запишите слово.

Мировые религии : Буддизм, Христианство, ...

8. Из истории известно, что в моменты кризисного состояния общества растет влияние религии на общественную и личную жизнь людей, расширяется спектр их религиозных и нерелигиозных верований, наблюдается всплеск всякого рода суеверий, оккультизма, мистика. Назовите две причины происходящего.

Проверочная работа по теме «Политическая сфера».

A1 Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

A2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

A 3. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- A. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А 4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

А 5. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

А 6. Конституция РФ была принята

1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом

3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

А 7. Функцией государства является

1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

А 8. Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А 9 Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 10. Любое государство характеризуется

1) верховенством права 2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

А 11. Одной из ведущих черт демократического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

А 12. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

А 13. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

А 14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

А 15. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

А 16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного
- 2) тоталитарного
- 3) теократического
- 4) демократического

А 17. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная
- 2) дипломатическая
- 3) политическая
- 4) экономическая

А 18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель Правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федерации РФ
- 4) Председатель Государственной Думы

А 19. При характеристике человека как гражданина указывают на него

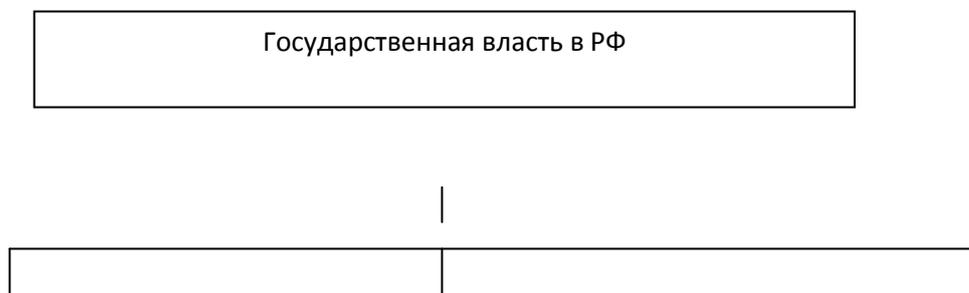
- 1) семейное положение
- 2) профессию
- 3) партийность
- 4) права и обязанности

А 20. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

Часть 2.

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____ (1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____ (2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____ (3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____ (4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____ (5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____ (6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. **Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- А) единство
- Б) фракция
- В) выборы
- Г) движение
- Д) лидер
- Е) социум
- Ж) партия
- З) группа
- И) членство

В 3. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

В 4. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого ряда.

Часть 3.

С 1 Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

С 2. Текст

« С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь : взаимная ответственность государства и гражданина ... Правовое государство для выполнения своей основной функции – защиты и охраны прав и свобод граждан – должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективных прав человека... Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей – эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства – защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева.

1 Назовите принципы правового государства, приведенные автором

2 Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

3 Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

4 Автор утверждает, что приоритетным принципом правового государства являются естественные права человека, для обеспечения которых необходимо разделение властей. Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих правоту утверждения автора.

Итоговая проверочная работа по обществознанию

Часть А.

1. Общество как динамичную систему характеризует

- А) наличие общественных отношений
- Б) обособление от природы
- В) сохранение связи с природой
- Г) способность к саморазвитию

2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- А) трудовой деятельности
- Б) покое и отдыхе
- В) сохранении здоровья
- Г) физической активности

3. Верны ли следующие суждения о научном познании? Теоретические научные знания

- А) Фиксируются в виде законов
- Б) Помогают объяснять и предсказывать явления.
 - А) верно только А
 - Б) верно только Б
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

4. Что является исходным элементом чувственного познания

- А) ощущения
- Б) художественный вымысел
- В) гипотеза
- Г) представление

5. Что свойственно человеку в отличие от животных

- А) действовать сообща с себе подобными
- Б) видеть цель своих действий
- В) обучать потомство
- Г) защищаться от опасности

6. Верны ли следующие суждения

А) Человека как личность характеризует его участие в сознательной деятельности и общественных отношениях

Б) Человек уже рождается личностью

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о деятельности?

А) Деятельность человека представляет собой целенаправленную активность, связанную с удовлетворением потребностей людей.

Б) Видом деятельности, доминирующем в детском возрасте, является игра.

А) верно только А

В) верны оба суждения

Б) верно только Б

Г) оба суждения неверны

8. Что является отличительным признаком науки

А) специфические представления о добре и зле

Б) обращения к тайнам души человека

В) стремление к объяснению сущности явлений и событий окружающего мира

Г) субъективизм и образность суждений

9. Правительство страны ограничило экспорт бытовой техники иностранного производства

К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

А) политической и духовной

Б) социальной и экономической

В) политической и экономической

Г) экономической и духовной

10. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также ее отдельные секторы с

помощью всеохватывающих показателей и их связи с денежным обращением, занятостью, процентными ставками, государственными расходами, инвестициями называется

А) макроэкономика

Б) микроэкономика

В) экономическая теория

Г) экономический анализ

11. Совпадение цены и спроса предложения на определенный товар свидетельствует о наличии на данном рынке

А) товарного дефицита

Б) товарного избытка

В) равновесной цены

Г) монопольной цены

12. Фирма «Агро» - убыточное предприятие. После назначения нового управляющего и кадровых перестановок был проведен ряд успешных антикризисных мер, повысилась производительность труда, получена первая прибыль. Какой фактор производства был использован в первую очередь

А) капитал

Б) земля и природные ресурсы

В) предпринимательские способности

Г) основные фонды

13. Какое суждение является верным?

2. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение;
- 2) понятие;
- 3) фантазия;
- 4) умозаключение; 5) восприятие

Цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

3. Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В юридическом _____ (А) гражданин – это лицо, обладающее правом гражданства. Говоря иначе, это принадлежность к _____ (Б). Гражданство устанавливает устойчивую связь _____ (В) с государством в совокупности взаимных прав и обязанностей. Гражданин не только обладает всей полнотой прав и

свобод, но и обременен теми обязанностями, которые определены _____ (Г) страны,

прежде всего Конституцией государства и иными правовыми документами. Вместе с тем « быть гражданином» - значит занимать определенную _____ (Д) позицию, связанную с чувством долга и _____ (Е) перед государством».

1. правовая 2. Смысл 3. моральная 4. личность 5. общество 6. государство 7. человек

8. законодательство 9. ответственность

4. Установите типы обществ и характеристик общественного развития. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Типы обществ:

- 2) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Характеристики общественного развития:

- А) промышленный переворот;
- Б) развитие информационных технологий;
- В) сословный характер общества

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1503 юноши и девушки старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

6. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «банковская система».

- 1) операции по вкладам в рублях и иностранной валюте
- 2) операции с банковскими картами
- 3) денежные переводы
- 4) покупка и продажа иностранной валюты
- 5) аренда сейфовых ячеек
- 6) страхование жизни
- 7) депозитарное обслуживание
- 8) ипотечный кредит.

7. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «личность»?

Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

8. Вам поручено составить развернутый ответ по теме: «Деятельность человека». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему.

Часть С.

Текст 1. Гражданство в Древних Афинах

Всей совокупностью прав и привилегий пользовались (по закону Перикла) только те лица (мужского пола), у которых отец и мать были природными и полноправными гражданами Афин.

Гражданство приобреталось с 18-летнего возраста. Затем в течение двух лет юноша проходил военную службу. С 20 лет ему разрешалось участвовать в народном собрании. Формальное равенство полноправных граждан не исключало их фактического неравенства, определяемого неравенством имуществ. Положение отпущенных на волю рабов было близко к положению иностранцев. За ними признавалось человеческое достоинство. Иное дело, раб. Раб был только вещью, ее живым подобием. Его можно было продать и купить, отдать внаем. Он не мог иметь семью. Дети, прижитые им от связи с рабыней, были собственностью хозяина.

Единственное, что закон запрещал хозяину, – убийство раба.

Особого упоминания заслуживает положение женщины в Афинах. Ни политических, ни гражданских прав она не имела.

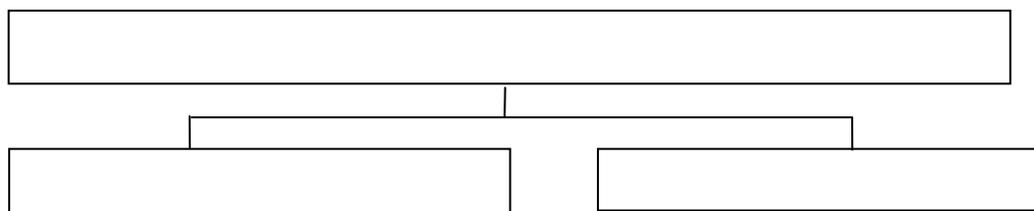
Текст 2. Гражданство в Древнем Риме

Римское гражданство приобреталось рождением от полноправных отца и матери. По достижении совершеннолетия римский юноша становился политически равноправным.

Римское гражданство утрачивалось с продажей в рабство за долги или преступления, а также вследствие ссылки или изгнания.

Политическое полноправие не означало еще полноправия «гражданского», то есть права распоряжаться имуществом. Пока был жив отец – и сын, по традиции, находился под его властью (то есть в составе семьи отца), никаких сделок с вещами и деньгами он не мог совершать, если на это не имелось прямого уполномочия отца. Как политическое, так и гражданское полноправие были достоянием мужчин. Это, конечно, не означает совершенного отстранения женщин от участия в делах семьи и общества. Влияние женщины было косвенным, но довольно значительным. Воспитанием детей, положением хозяйки дома, родственными связями, своим умом, обаянием, наконец, своим героизмом римская женщина не раз оказывала решающее влияние на судьбу родного города.

2. В чем выражалось полноправие гражданина в этих государствах? Найдите четыре сходства.
2. Дайте оценку правового положения женщин в Древних Афинах и Древнем Риме



Ключи к экзаменационной работе по обществознанию 10 класс

Часть А

1	А
2	А
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	В
8	В
9	Б
10	А
11	В
12	В
13	А
14	Б
15	В
16	Б
17	В
18	Г

- Часть В
- 1) федерация
 - 2) 1-В, 2-А, 3-Б
 - 3) 2,6,7,8,3,9
 - 4) А-1-2-3
Б-4
 - 5) 3,6

Проверочная работа по теме «Духовная сфера»

Часть 1.

А 1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной

А 2. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека 2) эстетическое освоение окружающего мира 3) установление законов развития общества 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 3. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 4. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни 2) решение фундаментальных проблем бытия
3) выявление законов человеческой психики 4) образное восприятие окружающего мира

А 5. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения 2) религиозный культ 3) процесс и результат духовного производства 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 6. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации 3) культурного застоя
4) культурной глобализации

А 7. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил 2) решение фундаментальных проблем бытия
3) обеспечения развития отдельных отраслей производства 4) образное восприятие окружающего мира

А 8. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений 3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

А 9. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 10. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

А 11. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

А 12. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов 3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

А 13. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества 2) разработка новых средств коммуникации 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 14. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам 2) унификация требований к оборудованию школ
3) разнообразие типов образовательных учреждений 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 15. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 16. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 17. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний 2) социализация личности 3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации

А 18. К национальным религиям относится

1) буддизм 2) христианство 3) конфуцианство 4) ислам

А 19. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 20. Наука отражает мир в

1) понятиях и терминах 2) художественных образах 3) символах веры 4) обыденных представлениях

Часть В.**В 1 Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, -это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Элитарная культура – это одна из форм культуры. (Б) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (В) Упали тиражи литературной классики. (Г) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (Д) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

1) фактический характер 2) характер оценочных суждений 3) характер теоретических суждений

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1	стремление к достоверности	А	наука
2	обоснованность предположений	Б	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		
5	индивидуальность восприятия		

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1	самообразование
Б	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2	самопознание

Познание личностью самого себя, В своего Я, своих возможностей, качеств	3 самореализация
---	------------------

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов.»

А) монотеизм Б) политеизм В) древность Г) ислам Д) культ Е) буддизм Ж) индуизм З) суеверие И) конфуцианство

К) миф

В 7. К моральным нормам относятся

1) уважение к другим народам 2) верховенство закона 3) преданность и любовь к Отечеству 4) бережное отношение к природе 5) талант 6) любовь к искусству 7) честное исполнение долга

В 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «образование»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре общего образования в РФ, и одно предложение, раскрывающее любую функцию образования как социального института.

В 9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

Академический школьный учебник Обществознание 10 класс, Боголюбов

Практическая работа по теме « Мораль. Религия»

4. Мораль- особый тип регуляциистр.102

5. Генезис морали- мораль=нравственность=этика

6. Регуляторы профессиональной деятельности людей

1-внешние-

2-внутренние-

3.Что такое профессиональная этика?

4.Наука.изучающая и анализирующая состояние нравов, прогнозирующая развитие морали....

5.Обычай-то, что часто встречается, типично

Традиция- важная связь для передачи общественных отношений, социальное наследство.

6. Что стало причиной появления нравственности?

7. Аспекты развития нравственности

1-моральные обычаи, нормы укореняются в общественном сознании и оказывают регулирующее воздействие уже в другую эпоху -пример?

2-усложнение социальной структуры общества приводит к различным представлениям о духовных ценностях и нормах нравственного поведения- пример?

8. Какие общечеловеческие ценности не утратили своей значимости и в наши дни?

9. Моральные требования и представления

Моральное требование	Пример
Нормы поведения	Не лги.....
Моральные качества	Доброжелательность...
Нравственные категории	Добро...
Высшие моральные ценности	Смысл жизни....

10. Что является показателем нравственной зрелости личности?

11. Функции морали

Функция морали	Содержание
регулятивная	
Ценностно-ориентационная	
мотивационная	
координационная	

11. Общество делится по религиозному признаку на... и

12. Религия-это..... стр.106

13. Чем религиозное сознание отличается от светского?

14. В чём проявляется универсальный характер религии?

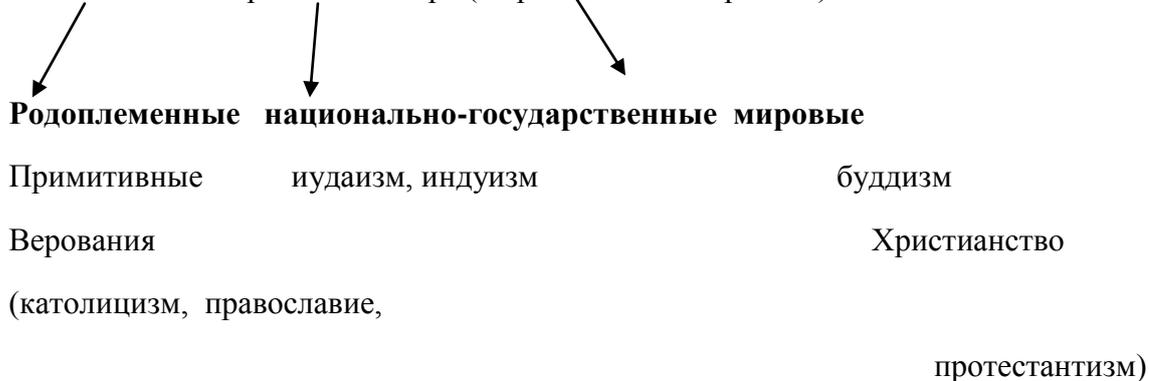
15. Различие между религиозным и светским сознанием

Вопросы	Религиозное сознание	Светское сознание
Источник всех мировых процессов		
Сознание	Производное воли...	Религия-дело...
Отношение к культуре		

16.Религиоведение...

17.Теология...

18. Религии в современном мире (справочник П. Баранова)



Ислам (суннизм,шиизм)

19. Основные функции религии

Функция	Содержание
мировоззренческая	
Компенсаторная(терапевтическая)	
коммуникативная	

регулятивная	
Интегрирующее-дезинтегрирующая	
культуротранслирующая	

20. Основные черты религии

Черты	Примеры
Вера в Бога	
Система религиозных обрядов, ритуалов-культов	
Эмоциональное переживание	
Особая организация-церковь	

Проверочная работа по теме «Познание»

A1. И чувственное, и рациональное познание:

- 1)формирует знания и представления о предмете
 2)использует логические умозаключения 3)начинается с ощущения 4)дает наглядный образ предмета

A2. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они: 1)носят объективный характер 2)предполагают доказательства 3)могут передаваться из поколения в поколение 4)необходимы человеку для рациональной деятельности

A3. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

- 1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

A4. Понятие – это форма мысли, которая

- 1)отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств
 2)выявляет общие существенные признаки познаваемых предметов и явлений
 3)формирует наглядный образ предмета 4)фиксирует различные комбинации ощущений человека

A5. Среди перечисленных наук функции и формы государственной власти изучает

- 1)экономика 2)социология 3)культурология 4)политология

A6. Верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?

А. Практика – это критерий истинности наших знаний о мире.

Б. Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них.

- 1)Верно только А.2)Верно только Б.3)Верны оба суждения.4)Оба суждения неверны.

A7. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1)расширяет знания об окружающем мире 2)формирует наглядный образ предмета
 3)осуществляется в форме ощущений и восприятий 4)использует логические умозаключения

A8. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», – является результатом 1)теоретического анализа 2)социального эксперимента 3)непосредственного наблюдения 4)обобщения повседневного опыта

A9. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А10. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых?: 1) современная наука стремится к познанию истины

2) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными

3) активизировалась борьба на рынке высоких технологий 4) все ученые прежде всего стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований

А11. Верны ли следующие суждения, характеризующие науку?

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А12. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается

1) психология 2) социология 3) политология 4) культурология

А13. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.

Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А14. Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

1) представлениями 2) ощущениями 3) гипотезами 4) понятиями

А15. Рациональное — это познание:

1) с помощью наблюдения 2) прямого контакта 3) с помощью интуиции 4) с помощью мышления

С1. В чем состоит специфика социального познания? Ответ аргументируйте на основе трех оснований.

С2. Назовите два любых отличия учебного познания от научного и проиллюстрируйте каждое на примерах.

С3. «Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)

1.3 О каком познании ведет речь Гете?

2.3 Какие методы предлагает автор, которые помогут человеку познавать себя?

Познание

1	1	6	3
2	3	7	4
3	1	8	1
4	2	9	1
5	4	10	2

11 3

14 1

12 2

15 4

13 4

С1. Правильный ответ должен содержать следующие позиции:

- в социальном познании субъект познания (человек) совпадает с объектом познания (обществом), так как сам субъект является членом данного общества, т.е. изучает «сам себя»;

- позиция исследователя всегда влияет на оценку факта, т.е. исследователь — активный субъект, его оценка во многом личностна и может зависеть, например, от идеологии общества, воззрений исторической эпохи. Социальное знание всегда ценностно;

- в социальном познании методы естественных наук неприемлемы, так как общество представляет собой мир живых людей. Если естествознание ориентировано на причинно-следственное объяснение явлений, то социальное познание — на понимание смыслов и целей. Могут быть приведены и другие основания суждения, не искажающие его смысл.

С2. В ответе должны присутствовать следующие позиции:

- если ученик «открывает» новые знания, то они новые для него, а не для науки;

ученик приобретает готовые знания, изложенные в учебниках и других источниках знаний, а ученый их «добывает»;

- ученик использует учебные приемы, а ученый — методы науки. Например, лабораторный эксперимент в учебной деятельности отличается от научного эксперимента.

С3. В ответе должны присутствовать следующие позиции:

1) Гете ведет речь о самопознании;

2) автор предлагает познавать себя «не созерцанием», а активной деятельностью;

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

1) Самопознание

2) Авторитет

3) Социализация

4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

1) Государство

2) СМИ

3) Общественные движения

4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе

Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основной политики является...власть»

7. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством
- 4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты

- 3) Разделение властей
- 4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают на него:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию
- 3) Партийность
- 4) Права и обязанности

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
- Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
 - 2) Суверенитет
 - 3) Правоохранительные органы
 - 4) Публичная власть
6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:
« Основой политики является.....»
7. Политикой древние греки называли:
- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
 - 2) Ораторское искусство
 - 3) Искусство управления государством
 - 4) Политический талант
8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:
- 1) Президент РФ
 - 2) Председатель правительства РФ
 - 3) Председатель Совета Федераций
9. Одной из характеристик государства является
- 1) Разделение властей
 - 2) Наличие армии
 - 3) Осуществление тотального контроля над личностью
 - 4) Многопартийность
10. Исключительным признаком правового государства является
- 1) Суверенитет
 - 2) Наличие национальной валюты
 - 3) Разделение властей
 - 4) Институт президентства
11. При характеристике человека как гражданина указывают на него:
- 1) Семейное положение
 - 2) Профессию
 - 3) Партийность
 - 4) Права и обязанности

Право в системе социальных норм. Источники права. 1 вариант

1. Одной из форм выражения права является

1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

2. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

3. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения

4. В России к подзаконным актам относят

- 1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ

5. Юридическая ответственность характеризуется тем, что она

- 1) основана на применении к нарушителю моральных норм
- 2) налагается за действия субъекта
- 3) налагается любыми государственными органами
- 4) имеет государственно-принудительный характер

6. Какие из перечисленных ниже субъектов политической деятельности обладает правом законодательной инициативы?

- 1) инициативные группы граждан
- 2) депутаты Государственной Думы
- 3) общественные организации
- 4) политические партии

7. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) осуществление помилования
- 2) разработка федерального бюджета
- 3) проведение амнистии
- 4) осуществление надзора за соблюдением прав человека

8. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

9. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.

Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ в иерархии правовых норм?

А. Ни одна норма права ни в одной сфере правового регулирования не может противоречить нормам Конституции.

Б. Особенность Конституции как нормативного акта высшей юридической силы состоит в невозможности изменить ни одну из содержащихся в ней норм.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право – это особый, неофициальный регулятор общественных отношений и показатель социального и культурного прогресса общества.

Б. С помощью права государственная власть переводит некоторые социальные отношения под свою юрисдикцию и защиту, придает им упорядоченность, стабильность.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства.

Б. Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правовые нормы выражают государственную волю, за которой в демократическом обществе стоит воля народа.

Б. Все правовые нормы принимаются высшим судебным органом власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

1. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права.

- 1) финансовое 2) трудовое 3) конституционное
4) предпринимательское 5) уголовное 6) административное

2. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правовой нормы.

- 1) имеет общеобязательный характер 2) обеспечивается силой государственного принуждения
3) за нарушение предусмотрены общественные санкции
4) вступает в силу с конкретного срока
5) закрепляется в актах в письменной форме
6) вводится в действие постепенно

3. Выберите из предложенного признаки правового государства.

- 1) наличие системы налогов и сборов 2) разделение и независимость ветвей власти
3) система сдержек и противовесов ветвей власти 4) верховенство закона, его равное действие для всех
5) разветвленная система правоохранительных органов 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

4. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле 2) общеобязательность выполнения
3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
4) форма общественного сознания 5) многократность применения

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) семейное право 2) предпринимательское право 3) частное право 4) трудовое право
5) гражданское право

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент; 2) обычное право; 3) источники права; 4) нормативно-правовой акт;
5) международные правовые акты.

7. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

8. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) совокупность представлений о добре
- 4) содержит нормативно-правовые акты
- 5) исполняются в силу внутренних побуждений, привычки
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

9. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой. (А) Правовое государство — величайшее завоевание цивилизации. (Б) Правда, идеальных правовых государств нет в мире и сегодня. (В) Уже несколько веков назад в ряде стран законодательная власть отделилась от исполнительной. (Г) Обрела самостоятельность и судебная власть.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

10. Прочитайте текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Для стабильности общества, думается, важно, чтобы люди уважительно относились к праву, понимали смысл и назначение правовых норм. (Б) Эксперты свидетельствуют, правонарушения часто совершаются людьми по незнанию. (В) Особенно опасен для государства и общества правовой нигилизм (Г) Правовой нигилизм - отрицание ценности права в сознании человека. (Д) Очевидно, общество не может двигаться вперед, если люди не будут доверять законам, стремиться строить по ним свою жизнь.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических положений

Право в системе социальных норм. Источники права.

2 вариант

1. Противоправными обычаями называются обычаи, которые

- 1) распространены в малой первичной группе
- 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества

- 3) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
- 4) распространены среди людей одной этнической общности

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ

3. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

- 1) инструкция
- 2) прецедент
- 3) ритуал
- 4) церемония

4. Субъектом законодательной инициативы являются(-ется)

- 1) мэры городов федерального значения
- 2) депутаты Государственной Думы РФ
- 3) мировой судья
- 4) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах

5. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

6. Путём референдума в Российской Федерации принят(-а)

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации
- 2) Конституция
- 3) Закон «О средствах массовой информации»
- 4) федеральный бюджет

7. Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- 1) высшая юридическая сила, всенародное голосование, верховенство
- 2) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 3) общественная опасность, противоправность, виновность
- 4) целесообразность, гуманность, справедливость

8. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют

- 1) нематериальными благами
- 2) правовым государством
- 3) социализацией
- 4) гражданством

9. Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.

Б. Нормы права закрепляют в официальных документах все моральные ценности общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о правовых актах?

А. Одним из признаков нормативных правовых актов является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Любой нормативный правовой акт принимается законодательным органом власти.

Б. Любой нормативный правовой акт утверждается Президентом РФ.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. К источникам (формам) права относят судебный прецедент.

Б. Источником национального права является международный правовой акт, ратифицированный парламентом государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть В

1. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право.

1) формулируется и поддерживается государством

2) существует как в устной, так и в письменной форме

3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия (выговор, бойкот и др.)

4) относится к нормативной системе общества

5) определяет границы должного поведения людей

2. Найдите в приведённом ниже списке обязательные условия заключения брака, определённые законодательством РФ.

- 1) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 2) добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- 3) наличие жилья хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 5) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 6) достижение брачного возраста

3. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) источник (форма) права
- 3) судебный прецедент
- 4) естественное право
- 5) правовой обычай

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Публичное право;
- 2) финансовое право;
- 3) административное право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Жизнь;
- 2) личная неприкосновенность;
- 3) деловая репутация;
- 4) нематериальные блага;
- 5) свобода передвижения.

7. Запишите слово, пропущенное в схеме. **публичное**

... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением
-----------	---

15. Приведите три примера источников (форм) права

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.

Вариант 2

1. Право не является творением людей, возникло объективно это

1)естественно-правовой подход 3)интегративный подход

2)нормативно-правовой подход 4)гуманистический подход

2. Совокупность правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений:

1)отрасль права 2)институт права 3)правовая норма 4)подотрасль права

3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:

1)конституционное А) частное право

2)гражданское Б) публичное право

3)семейное

4)предпринимательское

5)административное

4. Верны ли утверждения?

А. Институт права регулирует только отдельный участок внутри какой-нибудь сферы.

Б. Существует единственная классификация отраслей права: материальные и процессуальные отрасли.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:

1)федеральные конституционные законы А) законы

2) Постановление Правительства РФ Б) подзаконные акты

3) Конституция РФ

4) инструкция министерства

5) распоряжение Президента РФ

6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:

1)нанесение тяжёлых телесных повреждений А) преступление

2)терроризм Б) проступок

3)нарушение правил пожарной безопасности

4)нецензурная брань в общественных местах

5)нарушение правил продажи товаров

7. Выберите виды проступков:

1) административные 2)государственные 3)гражданские 4)дисциплинарные 5)общественные

8. Верны ли утверждения?

А. За проступки наступает гражданская, уголовная, дисциплинарная ответственность.

Б. В российском законодательстве существует Экологический кодекс.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

9. Назначение арбитражного суда:

1) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления

2) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты

3) рассматривать только гражданские дела

4) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела

10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семейное право». Укажи лишний пример.

Супруги, родители и дети, совместная собственность, преступление, развод, заключение брака.

11. Верны ли утверждения?

А. Правовая культура личности – это уровень знания права, уважительное отношение к праву.

Б. Правосознание может быть только научным и профессиональным.

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

12. В чём заключается социально активное правомерное поведение?

13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание:

«Нормы права являются первичным элементом системы права».

14. Назовите отличительную черту права от морали.

15. Какой источник (форма) права является самым распространённым в государстве?

16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о дееспособности.

Тест по теме «Социальные нормы»

1) Любая социальная норма:

1. Является обязательным правилом поведения
2. обеспечивается силой государства
3. регулирует общественные отношения
4. выражается в официальной форме

2) Эстетические нормы:

1. закрепляются в государственном законодательстве
2. обеспечиваются силой государственного принуждения
3. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном

3) Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. социальным статусом | 3. социальной нормой |
| 2. социальной мобильностью | 4. общественным порядком |

- 4) Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «добре и зле» в поведении людей?
1. обычаям и традициям
 2. моральным нормам
 3. правовым нормам
 4. эстетическим нормам
- 5) Отклоняющееся поведение всегда нарушает:
1. правовые нормы
 2. моральные нормы
 3. социальные нормы
 4. обычаи и традиции
- 6) Верны ли следующие суждения?
- А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения
- Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верно и А, и Б
 4. не верно А и Б
- 7) Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:
1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
 2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
 3. несоответствующий социальному статусу человека
 4. всегда приводящий к отрицательным последствиям
- 8) Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:
1. всенародная слава
 2. всеобщий почёт
 3. награждение грамотой
 4. доброжелательное отношение
- 9) Правовые нормы в отличие от других социальных норм
1. опираются на силу общественного мнения
 2. обеспечиваются силой государственного принуждения
 3. поддерживаются моральным сознанием
 4. осваиваются в процессе социализации
- 10) Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:
1. наносит ущерб обществу
 2. причиняет вред личности
 3. нарушает нормы права
 4. не соответствует социальным нормам
- 11) За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждён орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:
1. вручение грамоты
 2. комплименты
 3. аплодисменты
 4. слава
- 12) К социальным нормам относятся:
1. научные идеи
 2. обычаи
 3. экономические законы
 4. технические нормы
- 13) Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.
1. традициям
 2. этическим нормам
 3. эстетическим нормам
 4. правилам этикета
- 14) Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:
1. социальная норма
 2. социальная санкция
 3. социальная роль
 4. социальный статус

- 15)** Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является
1. всенародная слава
 2. лестные отзывы читателей
 3. вручение памятного подарка
 4. всеобщее уважение
- 16)** Примером негативного отклоняющегося поведения является:
1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
 2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
 3. алкоголизм
 4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
- 17)** Нравственные нормы:
1. возникли позднее правовых
 2. фиксируются в нормативных актах
 3. устанавливаются и поддерживаются государством
 4. отражают представления о добре и зле
- 18)** Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:
1. вручение грамоты
 2. лестный отзыв
 3. вручение памятного подарка
 4. всеобщее уважение
 5. премирование
 6. похвала
- 19)** Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль». Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.
- 20)** Как иными словами называют отклоняющееся поведение? Приведите виды отклоняющегося поведения.

(КЛЮЧ) Тест по теме «Социальные нормы»

1. 3

2. 4

3. 3

4. 2

5. 3

6. 1

7. 2

8. 3

9. 2

10. 4

11. 1

12. 2

13. 3

14. 2

15. 3

16. 3

17. 4

18. 246

19. право

20. девиантное

Проверочная работа по теме «Демократические выборы и политические партии»

Часть 1

1. Всенародное голосование, которое проводится с целью выявить мнения избирателей или принять окончательное решение по конституционным, законодательным или другим внутриполитическим или внешнеполитическим вопросам, называется

- 1) опросом 3) выборами
2) референдумом 4) плюрализмом

2. Форма прямого волеизъявления граждан в соответствии с действующим законодательством в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица, называется

- 1) опросом 3) выборами

- 2) референдумом 4) плюрализмом

3.Участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

4.Устройство государства, в котором парламенту принадлежит руководящая роль в системе государственных органов, называется

- 1) непосредственной демократией
- 2) представительной демократией
- 3) политическим плюрализмом
- 4) парламентаризмом

5.С 2007 года выборы в Государственную Думу РФ проходят

- 1) по мажоритарной системе абсолютного большинства
- 2) по мажоритарной системе относительного большинства
- 3) по пропорциональной системе
- 4) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе

6.Право избирать у гражданина РФ наступает с

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 15 лет | 3) 18 лет |
| 2) 16 лет | 4) 21 года |

7. Депутатское объединение по политическому принципу называется

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) фракцией | 3) объединением |
| 2) комитетом | 4) комиссией |

8.Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании, чтобы побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов, называется

- 1) проведением референдума
- 2) предвыборной агитацией
- 3) опросом
- 4) парламентаризмом

9.По какому признаку партии подразделяются на массовые и кадровые?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) идеологическому | 3) гуманитарному |
| 2) политическому | 4) организационному |

10. Какие партии из перечисленных выступают за ограничение вмешательства государства в экономическую жизнь?

- 1) консервативные
- 2) коммунистические
- 3) социал-демократические
- 4) фашистские

11. Какие партии из перечисленных выступают за сильное иерархическое государство?

- 1) коммунистические
- 2) консервативные
- 3) либеральные
- 4) анархические

12. За перераспределение доходов в пользу малоимущих слоев населения выступают партии

- 1) социал-демократические
- 2) консервативные
- 3) либеральные
- 4) фашистские

13. Идеи революционного переустройства общества характерны для партий

- 1) консервативных
- 2) либеральных
- 3) коммунистических
- 4) правящих

14. Так называемыми «левыми» партиями называют партии

- 1) социалистические
- 2) фашистские
- 3) либеральные
- 4) консервативные

15. Идея диктатуры пролетариата принадлежала партиям

- 1) националистическим
- 2) консервативным
- 3) либеральным
- 4) коммунистическим

Часть 2

В1. Политический режим, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел, в сочетании с широким кругом гражданских права и свобод называется _____.

В2. Федеральным государственным органом, организующим подготовку и проведение выборов, референдумов в Российской Федерации, является _____.

В3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, называется _____.

В4. Найдите в приведенном ниже списке «правые» партии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) либеральные
- 2) консервативные
- 3) коммунистические
- 4) социал-демократические
- 5) анархистские

В5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, могут включаться в названия политических партий.

Либеральная, демократическая, оппозиционная, коммунистическая, народная, социалистическая, христианско- демократическая.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Часть 3

Темы для эссе

«В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Ш. де Голль).

«Если вы не будете заниматься политикой, политика займется вами» (Ш. Монталамбер).

«Каждый волен верить, во что он хочет. Я только против того, чтобы заставлять всех верить во что-то одно» (А. Азимов).

Ответы на Тест «Демократические выборы и политические партии»

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	2	3	2	4	3	3	1	2	4	1	2	1	3	1	4

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	демократией	Центральная избирательная комиссия	депутатом	12	оппозиционная

Тест по обществознанию на тему «Деятельность – способ существования людей»

1. Какой из признаков деятельности характерен и для животного и для человека?

- 1) носит продуктивный, творческий, созидательный характер
- 2) деятельность связана с предметами материальной и духовной культуры и преобразует сам организм, его способности, потребности, условия жизни
- 3) формируется и развивается в обучении и воспитании
- 4) инстинктивно приспособливает организм к окружающей среде

2. Верно ли следующее высказывание: «Деятельность, в отличие от поведения, всегда целенаправленна, активна, организована, систематична, нацелена на создание определенного продукта»?

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) верно отчасти
- 4) указанные признаки всегда характерны для поведения

3. Что из перечисленного не входит в понятие «деятельность»?

- 1) мотив
- 2) цель
- 3) темперамент
- 4) средства

4. То, на что направлена деятельность, называется

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) результатом
- 4) поведением

5. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется

- 1) целью
- 2) задачей
- 3) средством
- 4) мотивом

6. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) действие
- 4) поведение

7. Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направление деятельности, называется

- 1) поведением
- 2) поступком
- 3) целью
- 4) мотивом

8. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки определяются как

- 1) потребности
- 2) цели
- 3) интересы
- 4) убеждения

9. Поведение состоит из

- 1) поступков
- 2) действий
- 3) потребностью
- 4) инстинктов

10. Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются

- 1) интересом
- 2) идеалом
- 3) потребностью
- 4) темпераментом

11. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где бессознательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека

- 1) К. Юнг
- 2) М. Вебер
- 3) З. Фрейд
- 4) А. Маслоу

Тест по теме «Мировоззрение»

1. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) Уподобление природного мира миру человеческому	1) мифологическое
Б) интуитивное понимание реальности	2) научное
В) рациональное осмысление мира	
Г) опора на проверенные и подтверждённые истины	
Д) единство (нерасчленённость) знаний и верований	

А	Б	В	Г	Д

11221

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

- 1) знания 2) мировоззрение 3) ценности 4) установки 5) убеждения

3. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

А. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.

Б. Мировоззрение представляет собой взгляд на какую-то отдельную сторону мира.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Назовите любые три типа мировоззрения.

- 1) житейское (обыденно-практическое) 2) мифологическое (религиозное) 3) научное

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. 3 пункта, два из которых в подпунктах.

1. Понятие мировоззрения.
2. Структура мировоззрения
 - а) знания б) принципы в) идеалы г) идеи д) духовные ценности е) убеждения
3. Пути формирования мировоззрения: а) стихийный б) осознанный
4. Виды мировоззрения:
 - а) мифологическое б) религиозное в) научное г) философское
5. Роль мировоззрения в жизни человека.

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение о путях формирования мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в жизни человека.

- Ответ: 1) Мировоззрение – это система взглядов человека на мир и его роль, место в этом мире.
- 2) мировоззрение может формироваться стихийно или осознанно.
 - 3) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели в его теоретической и практической деятельности.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о видах(типах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

- 1) Мировоззрение- система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности.
- 2) Различают житейское (обыденное), научное, религиозное мировоззрение.
- 3) Религиозное мировоззрение опирается на веру человека в существование сверхъестественных сил и возможность общения с ними.

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

- 1) Мировоззрение- система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности.
- 2) Различают теоретический и обыденно-практический уровень мировоззрения.
- 3) Мировоззрение является основой самооценки человека и его оценок событий и процессов окружающей действительности.

9. Это мировоззрение вырастает на базе мифологического и продолжает олицетворять силы природы в виде богов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о религиозном мировоззрении?

- 1) определяет общую направленность личности
- 2) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием
- 3) обладает эмоциональной окраской
- 4) даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры

10. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:

- 1) мироощущением 2) мирозерцанием 3) мышлением 4) мировоззрением

11. К признакам научного мировоззрения не относится:

- 1) прочная обоснованность 2) реальность содержащихся целей и идеалов
- 3) художественная образность 4) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью

12. Признаком религиозного мировоззрения не является:

- 1) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 2) возможность проверить истинность убеждений практикой
- 3) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 4) тесная связь с мировым культурным наследием.

13. Антропоцентрическое мировоззрение иллюстрируется следующим положением:

- 1) «Весь земной шар и человек в нём – это момент неуклонного движения к Богцу»
- 2) «Человек есть совокупность всех общественных отношений»
- 3) «Человек есть мыслящая вещь»
- 4) «Человек живёт вещами и существует лишь для космоса физических тел»

2 14. Заполните пропуски в схеме:

Структура

- 1) духовные ценности 2) знания 3) убеждения 4) принципы 5) идеи

15. Прочитайте текст. Вставьте слова на месте пропусков.

«Мировоззрение – это совокупность представлений, _____ (А) и взглядов на мир и место человека в этом мире. Оно определяет принципы поведения и _____ (Б) человека, формирует его идеалы, моральные нормы, политические ориентации. Мировоззрение – это основной _____ (В), мерило мыслей и поступков человека.

В структуре мировоззрения выделяют два уровня. Конкретно-образный уровень соответствует _____ (Г). Это эмоционально-психологическая основа мировоззрения. Рациональный уровень

связан с наличием у человека _____(Д), источником которого является рассудок и разум. На этом уровне формируется _____(Е).

Это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения».

Список терминов:

- 1) миропонимание
- 2) врождённые инстинкты
- 3) понятийное мышление
- 4) чувственное постижение
- 5) представление
- 6) критерий
- 7) оценка
- 8) суждение
- 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е

796431

Тест по теме «Мировоззрение»

1. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) Уподобление природного мира миру человеческому	1) мифологическое 2) научное
Б) интуитивное понимание реальности	
В) рациональное осмысление мира	
Г) опора на проверенные и подтверждённые истины	
Д) единство (нерасчленённость) знаний и верований	

А	Б	В	Г	Д

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:

1) знания 2) мировоззрение 3) ценности 4) установки 5) убеждения

3. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

4. Назовите любые три типа мировоззрения.

5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мировоззрение». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. 3 пункта, два из которых в подпунктах.

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение о путях формирования мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в жизни человека.

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о видах(типах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о уровнях мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее любую функцию мировоззрения в жизни человека.

9. Это мировоззрение вырастает на базе мифологического и продолжает олицетворять силы природы в виде богов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о религиозном мировоззрении?

10. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:

11. К признакам научного мировоззрения не относится:

12. Признаком религиозного мировоззрения не является:

13. Антропоцентрическое мировоззрение иллюстрируется следующим положением:

14. Заполните пропуски в схеме:

Структура

- 1) духовные ценности 2) знания 3) убеждения 4) принципы 5) идеи

15. Прочитайте текст. Вставьте слова на месте пропусков.

«Мировоззрение – это совокупность представлений, _____ (А) и взглядов на мир и место человека в этом мире. Оно определяет принципы поведения и _____ (Б) человека, формирует его идеалы, моральные нормы, политические ориентации. Мировоззрение – это основной _____ (В), мерило мыслей и поступков человека.

В структуре мировоззрения выделяют два уровня. Конкретно-образный уровень соответствует _____ (Г). Это эмоционально-психологическая основа мировоззрения. Рациональный уровень связан с наличием у человека _____ (Д), источником которого является рассудок и разум. На этом уровне формируется _____ (Е).

Это познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения».

Список терминов:

- 1) миропонимание
- 2) врождённые инстинкты
- 3) понятийное мышление
- 4) чувственное постижение
- 5) представление
- 6) критерий
- 7) оценка
- 8) суждение
- 9) деятельность

А	Б	В	Г	Д	Е

Тест по теме « Общество »

1. Общество это

- 1)направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2)способы взаимодействия и формы объединения людей

3)часть природы

4)материальный мир в целом

2.Какой из признаков характеризует общество как систему

1)обособление от природы

2)постоянное развитие

3)способы взаимодействия людей

4)сохранение связи с природой

3.Что характеризует как общество, так и природу

1)система

2)весь материальный мир

3)формы и способы взаимодействия людей

4)этап исторического развития человечества

4.Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1)систему

2)часть природы

3)материальный мир

4)цивилизацию

5.Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

1)общества и природы

2)техники и технологии

3)цивилизации и культуры

4)экологии и морали

6.Примером влияния природных факторов на развитие общества является

1)создание памятника древнерусского права-« Русской правды»

2)совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек

3)введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой

4)деление дружины на старшую и младшую

7. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности - характерные черты общества

- 1) традиционного
- 2) вступающего в эпоху промышленной революции
- 3) индустриального
- 4) постиндустриального

8. Какой из признаков характеризует индустриальное общество

- 1) ведущая роль с/х
- 2) преобладание промышленности
- 3) слабый уровень разделения труда
- 4) решающее значение сферы услуг в экономике

9. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) эволюцией
- 4) регрессом

10. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- 1) изобретения письменности
- 2) успехов в освоении космического пространства
- 3) отмирания обычая кровной мести
- 4) учения о разделении властей

11) Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружений является примером связи политической и экономической сфер общества

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны

1) верно А 3) верны оба суждения

2) верно Б 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации современного мира

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли суждения о путях и формах общественного развития

А. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство

Б. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали традиции и обычаи

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие высказывания об общественном прогрессе

А. Понятие «прогресс» и «регресс» объединяет представление о направленности общественного развития

Б. Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16. Что из ниже перечисленного является особенностью постиндустриального общества

1) религиозный характер культуры

2) переход от натурального к товарному производству

3) завершение промышленного переворота

4)развитие информационных технологий

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество

- 1)аграрный тип общества
- 2)неразвитость институтов частной собственности
- 3)особая ценность человеческой индивидуальности
- 4)преобладание коллективистских форм сознания

18.Найдите в приведенном ниже списке характерные черты традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1)преобладание промышленности
- 2)активное участие церкви в жизни общества
- 3)партнерская семья
- 4)агро-сырьевой характер производства
- 5)широкое распространение наукоемких технологий

19 Заверши фразу: «Деграация, возврат к уже отжившим социальным институтам и отношениям это....»

20 Типы общества : традиционное,,

21 Характеристика общества как----- предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются-----общественной жизни и социальные институты. Выделяют 4 сферы, которые находятся в тесной взаимосвязи, т.к. Поддерживают необходимую----- общества.-----в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов-----,а также управление совместной-----людей.

1целостность 3общество 5 сфера 7культура 9 деятельность 2система 4социальные блага
6 производство 8социальные институты

22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «общественные отношения». Составьте два предложения содержащих информацию об общественных отношениях.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	1	4	3	4	4

18-24

19-регресс

20-индустр,постиндустр.

21 251849

22общ.отн-это многообразные связи,возникающие между социальными группами и внутри их в процессе практической и духовной деятельности людей.

-не все возникающие между людьми связи относят к об от

-общ.от.складываются во всех сферах общественной жизни.

Критерии вопросы1-20-1балл,21-22 2балла

22-20 - «5»

19-16- «4»

15-13- «3»

Проверочная работа по теме: «Духовная культура»

А 1. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 2. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 3. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 4. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 5. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 6. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 7. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 8. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 9. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А 10. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре

- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 11. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 12. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 13. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 14. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 15. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

Часть 2. Задания уровня В.

В 1. Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2. Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, -это _____

В 3. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1) самообразование
Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2) самопознание
В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3) самореализация

В 4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

В 5. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Часть С.

1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «мировые религии»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о мировых религиях.
2. Охарактеризуйте значение образования в современном мире (не менее 3 значений).

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- 1) земля
- 2) трудовые ресурсы
- 3) факторы производства
- 4) капитал
- 5) информация

2. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут годовые темпы. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики?

- 1) В стране Z созданы условия для развития предпринимательства.
- 2) Промышленное производство растет быстрыми темпами.
- 3) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 4) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
- 6) В стране Z существует конкуренция производителей.

3. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем:

- | | |
|--|--------------|
| а) централизованное составление обязательных для исполнения производителями хозяйственных планов | 1) рыночная |
| б) директивное ценообразование | 2) командная |
| в) конкуренция товаропроизводителей | |
| г) свобода предпринимательства | |
| д) государственная защита частной собственности | |

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».

- 1) конкуренция производителей
- 2) многообразие форм собственности
- 3) централизованное распределение
- 4) спрос
- 5) предложение
- 6) директивное ценообразование

5. Найдите в приведенном ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель телевизора, выпущенную фирмой А.

- 1) производитель сократил выпуск других моделей телевизоров
- 2) производитель активно рекламирует новую модель телевизора
- 3) продавцы предлагают выгодные для клиента условия потребительских кредитов
- 4) налог на добавленную стоимость вырос
- 5) цены на новую модель телевизора выше, чем на старую модель
- 6) доходы домохозяйств постепенно сокращаются

6. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономические явления	Характеристики
спрос	Сложившаяся на рынке в определенный период времени зависимость объема товара определенного вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы производителями/продавцами

_____	Сложившаяся на рынке в определенный период времени зависимость объема товара определенного вида, который производители /продавцы готовы продать, от цен, окоторым этот товар может быть продан

7. Выберите верные суждения о факторных доходах:

- 1) Рента является факторным доходом от использования предпринимательских способностей.
- 2) Факторный доход от труда называется заработной платой.
- 3) Факторными доходами называют ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- 4) Прибыль –это превышение всех доходов фирмы над ее затратами.
- 5) К факторным доходам относят спрос и предложение.

8. Верны ли суждения о роли экономики в жизни общества?

- А. Экономика обеспечивает людей материальными условиями существования.
 Б. Экономика изучает способы распределения обществом ограниченных ресурсов
- 1) верно А 2) верно Б 3) оба верны 4) оба суждения неверны

9. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Ограниченность труда как фактора производства связана с тем, что по физическим и умственным способностям лишь часть граждан пригодна для выполнения конкретных работ
 Б. Ограниченность земли как фактора производства определяется накопленным производственным потенциалом
- 1) верно А 2) верно Б 3) оба верны 4) оба суждения неверны

10. Одной из функций рынка является:

- 1) Наделение предприятий собственными оборотными средствами
- 2) Посредничество между производителем и потребителем
- 3) Установление «сверху» всех производственных заданий
- 4) Налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

11. Какое из высказываний является верным:

- 1) Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор призвоства

- 2) Деньги – важнейший ресурс, необходимый при производстве экономических благ
- 3) производство товаров и услуг возможно при наличии, как минимум, двух факторов: производства и капитала
- 4) частный автомобиль такси следует отнести к фактору «предпринимательство»

12. Доход владельца земельного участка называется:

- а) прибыль
- б) рента
- в) процент
- г) заработная плата

13. Наиболее полным и конкретным определением предмета экономической теории является:

- 1) экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
- 2) экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства
- 3) экономическая теория изучает отношения производства, распределения, обмена и потребления в их взаимосвязи и взаимозависимости в условиях ограниченных ресурсов
- 4) экономическая теория изучает банковскую систему, капитал

14. Одновременный рост предложения на 12 % и спроса на 40% приведет к:

- 1) снижению цены и увеличению количества товаров
- 2) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров
- 3) снижению цены и уменьшению количества товаров
- 4) росту цены и увеличению количества товаров
- 5) установлению стабильного количества и снижению цены

15. Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае:

- 1) изменения ожиданий потребителя
- 2) снижение цены на взаимозаменяемый товар
- 3) изменение цены данного товара
- 4) изменения предложения товара

16. Если спрос и предложение увеличивается в одинаковом соотношении, то:

- 1) цена растет, объем реализации увеличивается

- 2) цена падает, и объем реализации увеличивается
- 3) цена и объем реализации не изменяется
- 4) цена будет расти и объем реализации может вырасти или упасть
- 5) цена уменьшится и объем реализации либо вырастет, либо сократится

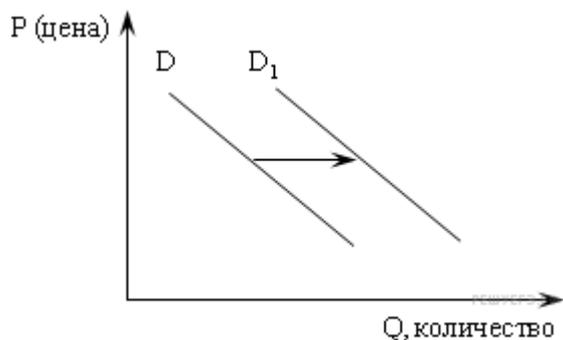
17. Избыточное предложение товара на рынке является следствием того, что:

- 1) цена на товар равна равновесной
- 2) цена на товар ниже равновесной
- 3) цена на товар выше равновесной
- 4) сократился объем производства данного товара
- 5) увеличился объем спроса на данный товар

18. На рисунке отражена ситуация на рынке строительных услуг: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).

Это перемещение может быть связано прежде всего

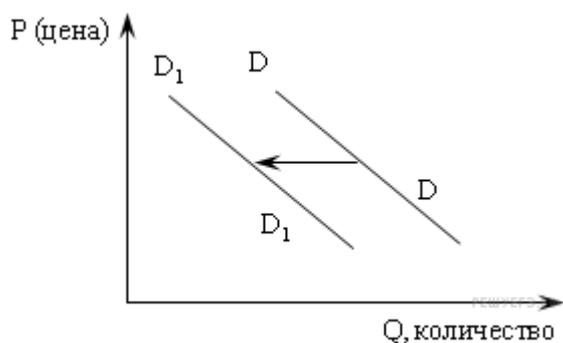
- 1) с ожиданиями экономического подъема
- 2) с завершением отпускного сезона
- 3) с увеличением доходов потребителей
- 4) с ростом числа строительных фирм



19. На рисунке отражена ситуация на рынке телевизоров с плазменным экраном: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

Чем, в первую очередь, может быть вызвано такое изменение спроса?

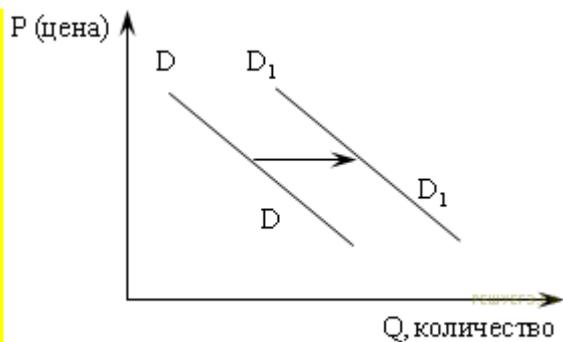
- 1) уменьшением числа производителей телевизоров
- 2) изменением технологии производства плазменных экранов
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) распространившимися среди населения слухами о вреде для здоровья плазменных телевизоров
- 5) усилением конкуренции товаропроизводителей



20. На рисунке отражена ситуация на рынке автомобилей: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — величина спроса товара).

- 1) ростом доходов населения
- 2) введением единого налога для производителей
- 3) снижением цен за проезд в автобусах и троллейбусах
- 4) увеличением объема услуг общественного транспорта

Чем вызвано данное изменение?



Ответы «Экономика»

- 1- 3
- 2- 1,3,6
- 3- 22111
- 4- 3,6
- 5- 1,2,3
- 6- Предложение
- 7- 2.4
- 8- 3
- 9- 1
- 10-2
- 11-1
- 12- Б
- 13- В
- 14-4
- 15-3
- 16-3
- 17-3
- 18-3
- 19-3,4
- 20- 1 (на графике рост спроса)

Тест по теме «Научное познание общества»

Часть А

1. Отражение и воспроизведение действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире называется :

- а) истина б) сознание в) мнение г) познание

2. Полное, исчерпывающее знание называется:

- а) относительной истиной б) абсолютной истиной в) объективной истиной г) теорией

3. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

- а) верно только б) верно только Б в) верно А и б) г) оба суждения неверны

4. Высшей формой теоретического познания является:

А) философия б) религия в) искусство г) обществознание

5. Первым трудом по обществознанию считается философский диалог « Государство», автором которого является:

а) Гомер б) Платон в) Аристотель г) Геродот

6. Верны ли суждения о познании:

А. Цель познания - приобретение любых знаний об окружающем мире

Б. Ложные знания являются издержками процесса познания

а) верно только б) верно только Б в) верно А и б г) оба суждения неверны

7. Рациональное познание, в отличие от чувственного:

а) дает истинные знания о предмете б) опирается на ощущения в) расширяет представления о мире
г) использует логические умозаключения

8. В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:

а) непосредственное восприятие предмета б) систематизация информации в) классификация полученных данных г) формирование понятий

9. Верны ли суждения об истине:

А. Существуют вечные, неизменные истины

Б. Основным критерием истинности является практика

а) верно только А б) верно только Б в) верно А и Б г) оба суждения неверны

10. Что общего у науки и обыденного сознания

а) язык описания явлений окружающего мира б) методы познания
в) являются результатами познания г) критически относятся к полученному знанию

11. Представителей философского направления, отрицающих возможность познания мира, называют:

а) скептиками б) агностиками в) сенсуалистами г) оптимистами

12. Какая наука является лишней в перечне наук, изучающих проблемы человека?

а) философская антропология б) экономика в) социология г) социальная психология

13. Вставьте слово, пропущенное в схеме « Формы чувственного познания»:

а) ощущение б) в) представление

Часть В

1. Установите соответствие:

Метод научного познания	Уровень научного познания
А) эксперимент	1. Теоретический

Б) математическое моделирование	2.Эмпирический
В) наблюдение	
Г) анализ	

2.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием

« истина»: отражение действительности, знание, конкретность, зависимость от человека, процесс. Найдите лишний термин и укажите его.

3. Установите соответствие:

Положение	Вид познания
1.общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность	А) научное
2. для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная	Б) обыденное
3. общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны	В) художественное
4. одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений	

4.Прчитайте текст и вставьте слова из списка :

Свои выводы наука формулирует в(1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего....(2) к изучаемым явлениям. Всё, что наука делает своим(3), она исследует со стороны закономерностей и(4). Научное познание опирается на систему.....(5) и вырабатывает свой собственный(6), отличный от обычного.

А) вопрос б) предмет в) проблема г) метод д) схема е) теория ж) язык з) субъект и) причина

5 .В приведенном списке найдите методы теоретического уровня познания, запишите цифры в порядке возрастания: 1.наблюдение 2. аналогия 3. измерение 4.абстрагирование 5.эксперимент 6.фиксация опытных данных моделирование 7. выявление законов и создание научных теорий

6.Соотнесите понятие и определение:

понятие	определение
1. Проблема	А) высшая, самая развитая форма организации научных знаний, систематизированное обобщенное знание
2. Гипотеза	Б) форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что необходимо познать, вопрос, требующий ответа
3. Теория	В) предполагаемое решение проблемы,

	предположение, догадка
--	------------------------

Часть С

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие « познание»? Составь 2 предложения, которые содержат информацию о познании.

Ответы к тесту: часть А

1-г	2-б	3-а	4-а	5-б
6-в	7-г	8-а	9-в	10-в
11-б	12-б	13-восприятие		

Часть В

- 1- б, г 2- а,в
- зависимость от человека
- 1-в 2-б 3-а 4-а
- ЕЗБИГЖ
- 247
- 1-б 2-в 3-а

Тест « Истина. Познание».

1.Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

- 1) деятельностью
- 2) сознанием
- 3) знанием
- 4) познанием

2.Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

- 1) деятельность
- 2) сознание
- 3) знание
- 4) познание

3.К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, не относится

- 1) ощущение
- 3) представление

- 2) восприятие 4) адаптация

4. Чувственное отображение объективной реальности

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) представление
- 4) адаптация

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

- 1) ощущением
- 2) представлением
- 3) восприятием
- 4) мышлением

6. Мышление не осуществляется в виде

- 1) понятий
- 2) суждений
- 3) умозаключений
- 4) эмоций

7. Мысленное или фактическое разложение целого на составные части и воссоединение целого из частей называется

- 1) сравнением и уподоблением
- 2) анализом и синтезом
- 3) ощущением и представлением
- 4) обобщением и отвлечением

8. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к общим понятиям

- 1) уподобление
- 2) обобщение
- 3) абстрагирование
- 4) синтез

9. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

- 1) понятием
- 2) суждением
- 3) гипотезой

4) умозаключением

10. Рассуждение, в ходе которого из одного или не нескольких суждений выводится новое суждение, называемое заключением, выводом или следствием

- 1) понятие
- 2) презумпция
- 3) гипотеза
- 4) умозаключение

11. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 1) истиной**
- 2) догмой
- 3) понятием
- 4) суждением

12. Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира

- 1) эмпиризм**
- 2) рационализм
- 3) агностицизм
- 4) алогизм

13. Критерий истины для рационалистов

- 1) опыт**
- 2) разум
- 3) эксперимент
- 4) практика

14. Знание, которое не зависит от воли и желания субъекта, называется

- 1) объективной идеей
- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной

15. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- 1) объективной идеей

- 2) объективной истиной
- 3) абсолютной истиной
- 4) относительной истиной

16. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться уточняться, углубляться новыми, называются

- 1) объективными
- 2) абсолютными
- 3) относительными
- 4) абстрактными

17. Философская концепция, близкая к агностицизму и подвергающая сомнению возможность познания объективной действительности

- 1) эмпиризм
- 2) экзистенциализм
- 3) рационализм
- 4) скептицизм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово «_____» в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

2. Вставьте пропущенное словосочетание: «_____» средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

3. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркал с неровной поверхностью, которое, отражая луч каких-нибудь предметов, еще и примешивает ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

Часть 3

1. «Величайшие истины — самые простые» (Л. Тостой).
2. «Истина имеет неодолимую силу живучести». (Д. Писарев).
3. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине только один» (Ж.Ж. Руссо).

Ключ

- 1- 3
- 2- 4
- 3- 4
- 4- 1
- 5- 3
- 6- 4
- 7- 2
- 8- 3
- 9- 2
- 10-4
- 11- 1
- 12-3
- 13-2
- 14-2
- 15-3
- 16-3
- 17-4

Часть 2

Истина, критерий истины, заблуждений.

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
- Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть**
- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии**
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основой политики является... **власть**»

7. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством**
- 4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ**
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии**
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты
- 3) Разделение властей**

4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают на него:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию
- 3) Партийность
- 4) **Права и обязанности**

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть

- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основой политики является.....»

7. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством
- 4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты
- 3) Разделение властей
- 4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают на него:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию

- 3) Партийность
- 4) Права и обязанности

Тест по теме: «Политическая сфера общества».

Часть 1.

Задание №1

Назовите три формы проявления влияния:

1. Сила, тщеславие, мораль.
2. Сила, власть, авторитет.
3. Сила, власть, престиж.
4. Сила, авторитет, давление.

Задание №2

Что такое государство?

1. Место, где мы живем.
2. Определенная территория.
3. Политическая система общества.
4. Орудие давления.

Задание №3

Кто обладает суверенитетом?

1. Президент.
2. Субъект федерации.
3. Государство.
4. Личность.

Задание №4

В каком году была принята Конституция РФ?

1. 12 декабря 1991 г.
2. 13 декабря 1992 г.

3. 12 декабря 1993 г.

4. 4 ноября 1995 г.

Здание №5

Что такое сепаратизм?

1. Стремление противостоять существующему государственному строю.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Стремление к объединению.
4. Уничтожение памятников культуры.

Задание №6

Дайте правильную характеристику унитарного государства.

1. Единая структура государственного аппарата.
2. Двухканальная система налогов.
3. Объединение государства на договорной основе.
4. Объединение государства, в основе которого могут быть общие язык, права...

Задание №7

Что такое демократия?

1. Власть меньшинства.
2. Власть большинства.
3. Народ источник власти.
4. Президент источник власти.

Задание №8

Дайте правильную характеристику смешанной республики.

1. Президент глава государства, глава правительства.
2. Образование правительства на парламентской основе - из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте.
3. Сильная президентская власть, эффективный контроль парламента.
4. Слабая власть президента, сильная власть премьер министра.

Задание №9

Что такое импичмент?

1. Введение военного положение в стране.
2. Процедура голосования.
2. Привлечение к ответственности высших должностных лиц.
4. Тайная дипломатия.

Задание №10

Дайте правильную характеристику тоталитарного государства.

1. Народовластие.
2. Диктатура одной политической партии.
3. Права только декларируются, но не обязательно выполняются.
4. Разделение властей.

Часть 2.

Задание 11

Верны ли следующие суждения о демократическом режиме:

А. В демократическом режиме власть принадлежит президенту и парламенту.

Б. В демократическом режиме власть принадлежит олигархам.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

Задание 12

В государстве Z президент формирует парламент и правительство. Какая форма правления представлена в стране Z?

- 1) Конституционная монархия.
- 2) Парламентская республика.
- 3) Смешанная республика.
- 4) Президентская республика.

Задание 13.

Парламент не доволен и противостоит монарху в законодательных дела. При какой форме правления могла сложиться данная ситуация?

- 1) Парламентской республики.
- 2) Абсолютной монархии.
- 3) Ограниченной монархии.
- 4) Монархическая республика.

Задание 14

Гражданин К. проживает в стране Z, его права постоянно нарушаются, государство постоянно вмешивается в жизнь граждан, экономика полностью подчинена государству. Какой политический режим в государстве Z?

1. Демократический.
2. Авторитарный.
3. Тоталитарный.
4. Олигархический.

Задание 15

Верны ли суждение о функциях президента РФ.

А. Президент РФ является гарантом исполнения Конституции РФ.

Б. Президент РФ представляет РФ на международной арене.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

Задание №16

Установите соответствие между органами государственной власти и ее ветвями: к каждому элементу из первого столбика подберите элемент из второго столбика.

Органы государственной власти	Ветви государственной власти
А. Федеральное собрание РФ.	1. Законодательная власть
Б. Государственная Дума РФ.	2. Исполнительная власть.
В. Правительство РФ.	3. Судебная власть.
Г. Министерство иностранных дел	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание №17

Верны ли суждения о политических партиях.

А. Политические партии всегда находятся в оппозиции к существующему строю.

Б. Представляют только интересы предпринимателей.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Оба суждения верны.
4. Оба суждения не верны.

Задание №18

Дайте правильную характеристику пассивного избирательного права.

1. Когда человек отрицает правдивость, открытость избирательной системы.
2. Это право, когда тебя могут выбрать.
3. Это когда гражданин идет на выборы и голосует за претендента.
4. Это когда за гражданина голосуют.

Задание №19

Перечислите принципы избирательного права в РФ.

1. Всеобщее.
2. Тайное.
3. Обязательное.
4. Равное.
5. Открытое.

Задание №20

Гражданин Г. проживает в стране Z, его права соблюдаются, многопартийная система, оппозиция работает легально, нет официальной идеологии. Какой политический режим в государстве Z?

1. Демократический.
2. Авторитарный.

3. Тоталитарный.
4. Олигархический.

Проверочная работа по теме «Социальная сфера»

Вариант 1:

1. Какие из названных групп относятся к этническим группам:

- 1) подростки и юноши
- 2) пенсионеры
- 3) народности
- 4) скауты

2. Крестьяне, рабочие, служащие, учителя составляют общность:

- 1) политическую
- 2) демографическую
- 3) профессиональную
- 4) этническую

3. Под социальным неравенством понимается:

- 1) изменения в статусе человека
- 2) освоение индивидом разных социальных ролей
- 3) выделение в обществе разных социальных групп
- 4) различие людей в доступе к социальным благам

4. Перемещение людей из одной социальной группы в другую составляет суть понятия социальная:

- 1) мобильность
- 2) стратификация
- 3) адаптация
- 4) стабильность

5. Отклоняющееся поведение – это поведение:

- 1) не соответствующее принятым в обществе нормам
- 2) всегда нарушающее нормы права
- 3) не имеющее осознанных мотивов
- 4) обязательно ведущее к негативным последствиям

6. Граф С. Ю. Витте был составителем “Манифеста” от 17 октября 1917 года. Это действие явилось отражением его:

- 1) личного статуса
- 2) социальной роли
- 3) престижа
- 4) социальной мобильности

7. Применение санкций для обеспечения соблюдения социальных норм составляет основу

- 1) социализации
- 2) социального контроля
- 3) социальной адаптации
- 4) отклоняющегося поведения

Вариант 2:

1. Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей, - это:

- 1) социальный статус
- 2) социальные нормы
- 3) социальные ценности
- 4) социальный престиж

2. Свойством, объединяющим мораль, право, обычаи, традиции, является то, что они:

- 1) закреплены в официальных документах 2) обеспечены силой государственного принуждения
- 3) отражают представления о прекрасном и безобразном
- 4) регулируют общественные отношения

3. Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии:

- 1) социальное происхождение 2) социальное неравенство
- 3) социализация 4) социальная мобильность

4. Положение человека в обществе, занимаемое им как представителем определенной социальной группы и включающее определенный набор прав и обязанностей, - это:

- 1) социальный престиж 2) социальный статус
- 3) социальная дифференциация 4) социальное неравенство

5. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп?

А. Русские, белорусы и украинцы являются этносоциальными группами

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны и А, и Б 4) оба суждения неверны

6. Во время первой всероссийской переписи населения царь Николай II вписал в графу “занятие”: “хозяин земли Русской”. Какой аспект своей социальной роли отразил царь:

- 1) профессию 2) возраст 3) образование 4) принадлежность к конфессии

7. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

- 1) адаптивного поведения 2) конформистского поведения
- 3) противоправного поведения 4) отклоняющегося поведения

Вариант 3:

1. Ниже перечислены четыре социальные группы. Три из них имеют общий социально значимый признак. Какая группа выпадает из этого ряда?

- 1) дети 2) пожилые люди 3) мужчины 4) молодежь

2. Любая социальная группа характеризуется

- 1) малочисленностью состава 2) родственными связями
- 3) неформальным контролем за поведением 4) общностью социального статуса

3. Какой статус относится к предписанному статусу?

- 1) муж 2) отец 3) преподаватель 4) внук

4. В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается

- 1) социальная стабильность 2) социальное неравенство
- 3) социальная мобильность 4) социальное поведение

5. После расторжения брака гражданин Б. продолжал по выходным дням совершать с сыном лыжные прогулки. Этот пример иллюстрирует особенности

- 1) выполнения социальной роли
- 2) соблюдения социальной нормы
- 3) осуществления социального контроля
- 4) проявления социальной мобильности

6. Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является (-ются)

- 1) всенародная слава
- 2) вручение памятного подарка
- 3) всеобщее уважение
- 4) лестные отзывы читателей

7. Примером негативного отклоняющегося поведения является

- 1) повышенный интерес к результатам спортивных состязаний
- 2) фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
- 3) применение криминальных методов для решения личных проблем
- 4) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами

После выполнения задания, ребята осуществляют взаимоконтроль.

Ответы по вариантам.

Вариант 1: 3341122

Вариант 2: 2422114

Вариант 3: 3442123

Итоговое тематическое тестирование «Социальная сфера»

Вариант №1

Часть А

1. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?

- 1) Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
- 2) Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
- 3) Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения;
- 4) Среди перечисленных определений нет правильного.

2. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения

- В) перемещение человека из одной социальной группы 5) социальный контроль
в другую 6) социальная мобильность
- Г) разделение общества на группы, занимающие
разное социальное положение
- Д) неодинаковый доступ представителей различных
групп общества к социальным благам

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль – нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (1), т.е. сохранению сплоченности в обществе. Во-вторых, служат своеобразными _____ (2) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (3). В-третьих, способствует _____ (4) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (5) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы - ожидания и нормы _____ (6) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (7), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Обратите внимание, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|-------------|
| А) санкция | Г) идеал | Ж) правило | К) развитие |
| Б) группы | Д) контроль | З) управление | |
| В) интеграция | Е) эталон | И) стабильность | |

Часть С

С7. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии

Вариант №2

Часть А

1. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»:

- 1) Устойчивая совокупность людей;
- 2) Выполняет конкретные общественные функции;
- 3) Строится на основе определенных социальных норм и правил поведения;
- 4) Не имеет определенных стандартов поведения.

2. Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- 1) Люмпенизацией
- 2) Стратификацией
- 3) Маргинальностью
- 4) Социализацией

3. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

- 1) Ксенофобией
- 2) Ассимиляцией
- 3) Дискриминацией
- 4) Национализмом

6. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

Б. Важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) первичная социализация
- 2) обеспечение социальной стабильности
- 3) поддержание общественного воспроизводства
- 4) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление социального неравенства

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов или групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в дворянском обществе, профессиональная карьера - в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) миграция В) горизонтальная Д) статус Ж) группа И) маргинализация
Б) мобильность Г) институт Е) вертикальная З) стратификация

4. Найдите в приведенном ниже списке исторические формы этноса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) семья 2) племя 3) народность 4) община 5) государство

Часть С.

С7. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Вариант №3

Часть А

1. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?

- 1) Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;
- 2) Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;
- 3) Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, а также стандартов поведения;
- 4) Среди перечисленных определений нет правильного.

2. Выделите признаки, относящиеся к понятию «социальная группа»:

- 1) Устойчивая совокупность людей;
- 2) Выполняет конкретные общественные функции;
- 3) Строится на основе определенных социальных норм и правил поведения;
- 4) Не имеет определенных стандартов поведения.

3. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определенного статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

4. Дифференциация общества на различные социальные образования, представители которых различаются неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, называется

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Люмпенизацией | 3) Маргинальностью |
| 2) Стратификацией | 4) Социализацией |

5. Пограничное, переходное, структурно неопределенное состояние субъекта называется

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Люмпенизацией | 3) Маргинальностью |
| 2) Стратификацией | 4) Социализацией |

6. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения – это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения – политические и экономические отношения между социальными группами.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

7. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

Часть В

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

2. Установите соответствие между определениями и понятиями

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека | 1) социальное неравенство |
| Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу | 2) социальная норма |
| В) перемещение человека из одной социальной группы в другую | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная стратификация |
| Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам | 5) социальный контроль |
| | 6) социальная мобильность |

3. Найдите в приведенном ниже списке функции семьи и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) первичная социализация
- 2) обеспечение социальной стабильности
- 3) поддержание общественного воспроизводства
- 4) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление социального неравенства

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль – нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений.

Часть С.

1. (С5) Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

Вариант №4

Часть А

1. Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Цель санкции - гарантировать выполнение социальной нормы.

Б. Санкции призваны защитить общество от конформного поведения людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

Б. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только В

4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверно

4. Идеология и политика, состоящие из проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, называется

1) Ксенофобией

3) Дискриминацией

2) Ассимиляцией

4) Национализмом

5. Верны ли следующие суждения об этнической общности?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса - общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

1) верно только А

2) верно только В

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о семье как социальном институте?

А. Семья - один из наиболее древних институтов общества.

- 1) семья
- 2) племя
- 3) народность
- 4) община
- 5) государство

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция, социальный контроль, девиантное поведение, социальная общность, самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

4. Установите соответствие между определениями и понятиями

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека | 1) социальное неравенство |
| Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу | 2) социальная норма |
| В) перемещение человека из одной социальной группы в другую | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная стратификация |
| Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам | 5) социальный контроль |
| | 6) социальная мобильность |

Часть С.

1.(С6) С опорой на обществоведческие знания и личный социальный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую позитивное отклоняющееся поведение. Приведите три примера формальных позитивных санкций, возможных в этом случае.

Ответы. Итоговое тематическое тестирование «Социальная сфера»

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
A1	3	123	3	1
A2	1	2	123	3
A3	3	3	1	1
A4	1	3	2	4
A5	1	4	3	3
A6	3	3	3	3
A7	3		1	3
B1	Социальная общность	Социальная общность	Социальная общность	ВЕБДИЖА
B2	А-2,б-3,в-6,г-4,д-1 (23641)	14	23641	23
B3	АААВ	ДБВАЕГ	14	Социальная общность
B4	ВЕБДИЖА	23	АААВ	23641

1, 2 вариант.

(С7) Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Факторы: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии они называются каналами («лифтами») социальной мобильности.

3Вариант- (С5) Социальная группа – относительно устойчивая совокупность людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом. Социальные группы могут быть различны по размеру – малыми и большими, формальными и неформальными.

4 вариант(С6) Модель ситуации: сотрудник отдела рекламы крупной фирмы, занимающейся продажей недвижимости, использовал нетрадиционный стиль одежды для привлечения клиентов, благодаря этому за короткий срок значительно увеличился объем продаж.

Примеры санкций: (за новаторство)

- выписали премию
- вручили грамоту
- предложена новая должность с перспективой карьерного роста



Экзаменационный материал по обществознанию 10кл.

Часть 1.

A1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие,

учёные характеризуют общество как

- 1) систему 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию

A2. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом 2) культурой 3) искусством 4) социумом

A3. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А4. Из перечисленных наук познанием общества как целостной динамичной системы занимается

- 1) психология
- 2) социология
- 3) политология
- 4) культурология

А5. И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

А6. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

А7. Субъектами игры в «дочки-матери» являются

- 1) правила игры 2) игровые сюжеты 3) игрушки 4) дети

A8. Верны ли следующие суждения об истине?

- A. Истинны только те знания, которые получены экспериментальным путем.
Б. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A9. Основой экономической жизни общества является

- 1) регулирование социальных отношений
2) производство материальных благ
3) разработка ресурсосберегающих технологий
4) взаимодействие государства и политических партий

A10. В рыночной экономике конкуренция производителей

- 1) приводит к снижению налогов
2) ведёт к застою
3) увеличивает потребление
4) уравнивает спрос и предложение

A11. Небывало высокий урожай пшеницы привёл к снижению закупочных цен на неё. Данный факт – пример функционирования рынка

- 1) капитала
2) средств производства
3) товаров
4) труда

A12. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

- 1) социальную мобильность
2) социальную стратификацию
3) социальное неравенство

4) социальную адаптацию

A13. Какие социальные нормы иллюстрирует следующее предписание: «Сидя за столом, следует держать спину прямо, не рекомендуется ставить локти на стол»?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) правила этикета
- 4) традиции и обычаи

A14. Одним из условий гармонизации межнациональных отношений в демократическом обществе является

- 1) соблюдение прав и свобод человека
- 2) развитие частного предпринимательства
- 3) усложнение социальной структуры общества
- 4) ограничение социальной мобильности

A15. Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) экономическая
- 2) репродуктивная
- 3) досуговая
- 4) социально-статусная

A16. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

- А. Отклоняющееся поведение всегда имеет противоправный характер.
- Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права

- 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом
- 4) соблюдением прав человека

A18. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- 1) мажоритарной
- 2) пропорциональной
- 3) прямого делегирования
- 4) многопартийной

A19. Одной из ведущих черт демократического политического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

A20. Верховная власть в государстве N. передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство N. является абсолютной монархией

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
 - Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
- 2) Решает хозяйственные вопросы

- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Основой политики является...**власть**»

7. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством
- 4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты
- 3) Разделение властей
- 4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию
- 3) Партийность
- 4) Права и обязанности

Тест по теме «Политика и власть»

1. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация
- 4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

- 1) Государство
- 2) СМИ
- 3) Общественные движения
- 4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

СМИ как политический институт:

- А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе
 - Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

- 1) Борется за власть
- 2) Решает хозяйственные вопросы
- 3) Объединяет людей по интересам
- 4) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство?

- 1) Политические партии
- 2) Суверенитет
- 3) Правоохранительные органы
- 4) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основой политики является.....»

7. Политикой древние греки называли:

- 1) Искусство ведения домашнего хозяйства
- 2) Ораторское искусство
- 3) Искусство управления государством
- 4) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

- 1) Президент РФ
- 2) Председатель правительства РФ
- 3) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

- 1) Разделение властей
- 2) Наличие армии
- 3) Осуществление тотального контроля над личностью
- 4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

- 1) Суверенитет
- 2) Наличие национальной валюты
- 3) Разделение властей
- 4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают на его:

- 1) Семейное положение
- 2) Профессию
- 3) Партийность
- 4) Права и обязанности

Тест « Истина. Познание».

1.Продукт общественно-трудовой и мыслительной деятельности людей, представляющий идеальное воспроизведение в языковой форме объективных, закономерных связей практически преобразуемого окружающего мира, называется

- 5) деятельностью
- 6) сознанием
- 7) знанием
- 8) познанием

2.Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности

- 5) деятельность
- 6) сознание
- 7) знание

8) познание

3. К психическим процессам, позволяющим через созерцание познавать объективный мир, **не** относится

3) ощущение 3) представление

4) восприятие 4) адаптация

4. Чувственное отображение объективной реальности

5) ощущение

6) восприятие

7) представление

8) адаптация

5. Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств, называется

5) ощущением

6) представлением

7) восприятием

8) мышлением

6. Мышление **не** осуществляется в виде

5) понятий

6) суждений

7) умозаключений

8) эмоций

7. Мысленное или **фактическое** разложение целого на **составные части** и воссоединение целого из частей **называется**

5) сравнением и уподоблением

6) анализом и синтезом

7) ощущением и представлением

8) обобщением и отвлечением

8. Логический переход от конкретных, отдельных предметов к **общим** понятиям

5) уподобление

6) обобщение

7) абстрагирование

8) синтез

9. Мысль, выраженная в форме повествовательного предложения, которая является объективно либо истинной, либо ложной, называется

1) понятием

2) суждением

3) гипотезой

4) умозаключением

10. Рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое **суждение**, называемое заключением, выводом или следствием

3) понятие

4) презумпция

3) гипотеза

4) умозаключение

11. Верное, правильное отражение действительности в мысли, проверяемое в конечном счете при помощи критерия практики, называется

- 5) истиной
- 6) догмой
- 7) понятием
- 8) суждением

12. Учение, отрицающее полностью или **частично** возможность познания мира

- 5) эмпиризм
- 6) рационализм
- 7) агностицизм
- 8) алогизм

13. Критерий истины для **рационалистов**

- 5) опыт
- 6) разум
- 7) эксперимент
- 8) практика

14. Знание, которое не зависит от воли и желания субъекта, называется

- 5) объективной идеей
- 6) объективной истиной
- 7) абсолютной истиной
- 8) относительной истиной

15. Полное, исчерпывающее знание о действительности и тот элемент знаний, который не может быть опровергнут в будущем, называется

- 5) объективной идеей
- 6) объективной истиной
- 7) абсолютной истиной
- 8) относительной истиной

16. Научные истины, не создающие полного, исчерпывающего знания об изучаемом предмете и которые в процессе познания будут изменяться уточняться, углубляться новыми, называются

- 5) объективными
- 6) абсолютными
- 7) относительными
- 8) абстрактными

17. Философская концепция, близкая к агностицизму и подвергающая сомнению возможность познания объективной действительности

- 5) эмпиризм
- 6) экзистенциализм
- 7) рационализм
- 8) скептицизм

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово: «Слово « _____ » в собственном своем смысле означает соответствие мысли предмету» (Р. Декарт).

2. Вставьте пропущенное словосочетание: « _____ » средство проверки истинности или ложности того или иного утверждения, гипотезы, и т.п.»

3. Вставьте пропущенное слово: «Причина _____ коренится не только в наших ощущениях, но и в самой природе человеческого разума, который всё представляет себе по своему собственному

масштабу, а не по масштабу Вселенной и таким образом уподобляется зеркалу с неровной поверхностью, которое, отражая луч каких-нибудь предметов, еще и примешивает ним свою собственную природу» (Ф. Бэкон).

Часть 3

4. «Величайшие истины — самые простые» (Л. Тостой).
5. «Истина имеет неодолимую силу живучести». (Д. Писарев).
6. «Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине только один» (Ж.Ж. Руссо).

Ключ

- 18- 3
- 19- 4
- 20- 4
- 21- 1
- 22- 3
- 23- 4
- 24- 2
- 25- 3
- 26- 2
- 27- 4
- 28- 1
- 29- 3
- 30- 2
- 31- 2
- 32- 3
- 33- 3
- 34- 4

Часть 2

Истина, критерий истины, заблуждений.

Тест по теме « Общество» 10 класс

1. Общество это

- 1)направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2)способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3)часть природы
- 4)материальный мир в целом

2.Какой из признаков характеризует общество как систему

- 1)обособление от природы
- 2)постоянное развитие
- 3)способы взаимодействия людей
- 4)сохранение связи с природой

3. Что характеризует как общество, так и природу

- 1) система
- 2) весь материальный мир
- 3) формы и способы взаимодействия людей
- 4) этап исторического развития человечества

4. Выделяя основные элементы общества, их взаимодействие, ученые характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

5. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи

- 1) общества и природы
- 2) техники и технологии
- 3) цивилизации и культуры
- 4) экологии и морали

6. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) создание памятника древнерусского права-« Русской правды»
- 2) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- 3) введение «уроков и погостов» княгиней Ольгой
- 4) деление дружины на старшую и младшую

7. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности - характерные черты общества

- 1) традиционного
- 2) вступающего в эпоху промышленной революции
- 3) индустриального

4)постиндустриального

8.Какой из признаков характеризует индустриальное общество

- 1)ведущая роль с/х
- 2)преобладание промышленности
- 3)слабый уровень разделения труда
- 4)решающее значение сферы услуг в экономике

9.Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- 1)прогрессом
- 2)революцией
- 3)эволюцией
- 4)регрессом

10.С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер

- 1)изобретения письменности
- 2)успехов в освоении космического пространства
- 3)отмирания обычая кровной мести
- 4)учения о разделении властей

11)Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни

А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружений является примером связи политической и экономической сфер общества

Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества

- 1)верно только А 3)верны оба суждения
- 2)верно только Б 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны

1) верно А 3) верны оба суждения

2) верно Б 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации современного мира

А. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

14. Верны ли суждения о путях и формах общественного развития

А. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство

Б. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали традиции и обычаи

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие высказывания об общественном прогрессе

А. Понятие «прогресс» и «регресс» объединяет представление о направленности общественного развития

Б. Современные представления о прогрессе доказывают его противоречивость

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

16. Что из ниже перечисленного является особенностью постиндустриального общества

1) религиозный характер культуры

2) переход от натурального к товарному производству

3) завершение промышленного переворота

4) развитие информационных технологий

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	1	4	3	4	4

18-24

19-регресс

20-индустр, постиндустр.

21 251849

22 общ.отн-это многообразные связи,возникающие между социальными группами и внутри их в процессе практической и духовной деятельности людей.

-не все возникающие между людьми связи относят к об от

-общ.от.складываются во всех сферах общественной жизни.

Критерии вопросы 1-20-1балл,21-22 2балла

22-20 - «5»

19-16- «4»

15-13- «3»

Проверочная работа по теме «Рыночные отношения в экономике»

2. Тип экономической системы определяется

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых.

5. Признаком рыночной экономики является

- 1) прямой продуктообмен
- 2) распределение труда по полу и возрасту
- 3) прямой государственный контроль над ценами
- 4) целью производства является получение прибыли.

7. Целью участия государства в рыночных отношениях является

- 1) получение большей прибыли
- 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма
- 3) обогащение властной элиты
- 4) усиление контроля над обществом

8. Об уровне экономики любой страны судят

- 1) по количеству фабрик и заводов
- 2) по запасам минерального сырья
- 3) по производству продуктов питания
- 4) по валовому внутреннему продукту

22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

- 1) рынком свободной конкуренции 2) монополистическим рынком
- 3) регулируемым рынком 4) олигополистическим рынком

24. В экономике под рынком понимается

- 1) место продажи товаров 2) конкуренцию между производителями
- 3) конкуренция между потребителями 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

25. Рынок характеризуется

- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением
- 4) наличием органов планирования и учета.

27. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

- 1) снизится 2) повысится 3) будет колебаться 4) останется без изменения

28. В каком случае закон спроса не будет действовать

1) при высоком урожае 2) при росте спроса на нефть 3) при наполнении рынка товарами 4) во время проведения аукциона

29. Совершенная конкуренция выгодна

- 1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

30. Цель конкуренции

- 1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спроса
- 3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

51. Верно ли суждение? При рыночной системе:

А. Произведенный продукт принадлежит собственнику средств производства.

Б. Обеспечивается высокий уровень доходов всего населения

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

53. Верно ли суждение? Преимуществом рыночной экономики является:

А. Постоянное поступательное развитие хозяйства.

Б. Бережное отношение к природе.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно А и Б 4) оба неверны

Экономический рост и развитие

1 вариант

1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:

1. Только реальный ВВП
2. ВВП в абсолютном значении и на душу населения
3. Только долгосрочное увеличение ВВП

4. Все перечисленное
2. **К экстенсивным факторам развития относится:**
 1. НТП
 2. Повышение квалификации работников
 3. Расширение масштабов использования ресурсов
 4. Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе
3. **Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:**
 1. Монетарная политика государства
 2. Войны
 3. Сокращение производства
 4. Все перечисленное
4. **Экономический рост - это длительное увеличение:**
 1. Номинального ВВП в абсолютных значениях
 2. Реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
 3. Номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
 4. Реального ВВП на душу населения
5. **К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?**
 1. К экстенсивному
 2. К интенсивному
 3. К прогрессивному
 4. К традиционному
6. **Производительность труда на заводе увеличилась в 2 раза за счет нового оборудования. Какой фактор интенсивного роста демонстрирует этот пример?**
 1. повышение квалификации работников
 2. Научно-технический прогресс
 3. Рациональное распределение ресурсов
 4. Экономия на зарплате работников
7. **Верны ли следующие суждения?**

А. Экономическим развитием называют важные изменения в хозяйственной деятельности страны, ее экономике.

Б. Экономическое развитие характерно для развивающихся стран, развитым государствам присущ экономический рост.

 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. **Установите порядок фаз экономического цикла, начиная с экономического подъема.**
 1. Экономический спад
 2. Депрессия
 3. Оживление
 4. Экономический подъем
9. **Установите соответствие:**

Причины экономических циклов:

А) войны	1) внешние
Б) сокращение производства из-за низкого спроса на товары	2) внутренние
В) изменение соотношения совокупного спроса и предложения	
Г) денежная политика	
Д) крупные нововведения	
Е) природные причины (землетрясения и т.д.)	
10. **Какой термин в ряду лишний?**

Земля, труд, капитал, ВВП

Экономический рост и развитие 2 вариант

1. Какой уровень ВВП имеют в настоящее время развитые страны?

- 1) 5-7 %;
- 2) 2-3 %;
- 3) 5-6%;
- 4) 4-5%.

2. Какова цель экономического роста?

- 1) улучшение жизни людей;
- 2) НТП;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

3. Экстенсивный рост-это:

- 1) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов;
- 2) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

4. Самым важным фактором интенсивного роста является:

- 1) повышение квалификации работников;
- 2) НТП;
- 3) рациональное распределение ресурсов;
- 4) экономия на масштабе.

5. Что такое человеческий капитал?

- 1) количество работников;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) знания и умения людей;
- 4) малопроизводительный труд.

6. Физический капитал-это

- 1) оборудование и инструменты;
- 2) природные ресурсы;
- 3) количество трудоспособного населения;
- 4) малопроизводительный труд.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией?

- 1) полная занятость активного населения;
- 2) экономика топчется на месте;
- 3) постепенный рост производства;
- 4) экономический спад.

8. Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века:

- 1) 1981-1982;
- 2) 1929-1933;
- 3) 1980-1986;
- 4) 1928-1932.

9. Одна из внешних (экзогенных) причин циклического развития:

- 1) монетарная политика правительства;
- 2) изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;
- 3) пятна на Солнце;
- 4) депрессия.

10. Какой термин уместно применять для бедных стран?

- 1) экономический цикл;
- 2) экономическое развитие;
- 3) экономический рост;
- 4) НТП.

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	2	2	1	2	3	4123	122211	ВВП

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	1	2	3	1	4	2	3	2

Проверочная работа по теме «Фирма в экономике»

1. Экономика не дает ответа на вопрос

1) что произвести 2) какую использовать технологию 3) кто будет потребителем 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

2. Тип экономической системы определяется

1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.

3. Натуральное хозяйство характерно: 1) для традиционного общества 2) для социалистического общества 3) только для первобытного строя 4) для индустриальной эпохи.

4. Признаком плановой экономической системы **не является**

1) государственная собственность на средства производства 2) централизованное управление экономикой 3) свободное ценообразование 4) нормированное распределение.

5. Признаком рыночной экономики является

1) прямой продуктообмен 2) распределение труда по полу и возрасту

3) прямой государственный контроль над ценами 4) целью производства является получение прибыли.

6. Смешанная экономическая система 1) существовала в первобытном обществе 2) начала развиваться в период феодализма 3) была основой социалистического хозяйства 4) возникла в XX веке в развитых странах .

7. Целью участия государства в рыночных отношениях является 1) получение большей прибыли 2) смягчение негативных последствий действия рыночного механизма 3) обогащение властной элиты 4) усиление контроля над обществом .

8. Об уровне экономики любой страны судят 1) по количеству фабрик и заводов 2) по запасам минерального сырья 3) по производству продуктов питания 4) по валовому внутреннему продукту

9. Организация производства – это 1) покупка орудий труда 2) закупка сырья 3) найм рабочей силы 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

10. Производительность труда –это 1) скорость выполнения работы 2) качество произведенной продукции 3) количество продукции в единицу времени 4) уровень развития технологии.

11. Плата за использование земли называется 1) предпринимательский доход 2) цена земли 3) рента 4) прибыль

12. Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является 1) доход его акционеров 2) заработная плата рабочих 3) величина налогов, отчисляемых государству 4) прибыль .

13. Степень эффективности использования собственных ресурсов предприятия показывает
- 1) прибыль
 - 2) рентабельность
 - 3) дивиденды
 - 4) бухгалтерский учет
14. В процессе производства между людьми складываются отношения
- 1) деловые
 - 2) доверительные
 - 3) рабочие
 - 4) производственные
15. Акция – это ценная бумага
- 1) на которую выплачивается часть прибыли
 - 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
 - 3) являющаяся одной из форм заработной платы
 - 4) удостоверяющая личность владельца предприятия
16. Разновидностью смешанной формы собственности **не является** собственность
- 1) акционерного общества
 - 2) совместного предприятия
 - 3) кооператива
 - 4) фермера
17. В рыночной экономике продукт труда называется
- 1) простым продуктом
 - 2) прибавочной стоимостью
 - 3) товаром
 - 4) изделием
18. Деньги появились:
- 1) из-за особых свойств золота и серебра
 - 2) для облегчения процесса обмена
 - 3) с целью накопления сокровищ
 - 4) для облегчения торговли между государствами
19. При превышении денежной массы над товарной наступает
- 1) депрессия
 - 2) стагнация
 - 3) инфляция
 - 4) деградация
20. При инфляции дефицит товаров возникает, если
- 1) увеличивается заработная плата
 - 2) государство поддерживает производителей
 - 3) государство регулирует цены
 - 4) государство не вмешивается в рыночные отношения
21. Ценные бумаги можно приобрести на рынке
- 1) финансовом
 - 2) фондовом
 - 3) средств производства
 - 4) товаров и услуг
22. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется
- 1) рынком свободной конкуренции
 - 2) монополистическим рынком
 - 3) регулируемым рынком
 - 4) олигополистическим рынком
23. К чертам классического рынка относится
- 1) плановое ведение хозяйства
 - 2) распределение по трудовой норме
 - 3) самостоятельность товаропроизводителей
 - 4) государственное регулирование рыночных отношений
24. В экономике под рынком понимается
- 1) место продажи товаров
 - 2) конкуренцию между производителями
 - 3) конкуренция между потребителями
 - 4) отношения по поводу купли-продажи товаров.

25. Рынок характеризуется

1) нерегулируемым спросом и предложением 2) отсутствием объективных законов функционирования 3) полным контролем государства над производством и потреблением 4) наличием органов планирования и учета.

26. В качестве средства платежа деньги выступают

1) при продаже товара 2) при покупке товара 3) в мировой торговле 4) при получении кредита

27. Если спрос на товар выше предложения, то цена товара

1) снизится 2) повысится 3) будет колебаться 4) останется без изменения

28. В каком случае закон спроса не будет действовать

1) при высоком урожае 2) при росте спроса на нефть 3) при наполнении рынка товарами 4) во время проведения аукциона

29. Совершенная конкуренция выгодна

1) покупателю 2) предпринимателю 3) государству 4) банкам

30. Цель конкуренции

1) повышение качества продукции 2) рост потребительского спрос 3) получение большей прибыли 4) увеличение поступлений от налогов

Вопросы по теме «Гражданство РФ»

1. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой:

1) уполномоченного по правам человека РФ 3) Председателя Государственной Думы
2) министра юстиции РФ 4) Президента РФ

2. Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?

А. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

Б. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

3. Сорокалетний господин М. подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

1) господин не имеет документа об образовании российского образца

2) господин не проходил военную службу в РФ

3) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ

4) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ

4. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

6. К принципам гражданства РФ не относится:

1) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства

2) единое гражданство

3) равное гражданство

4) временное гражданство

7. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

1) лицо состоит на военной службе иностранного государства

2) лицо исповедует католицизм

3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления

4) лицо не имеет законного источника средств к существованию

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) наличие собственности на территории РФ

2) наличие законного источника средств к существованию

3) наличие высшего профессионального образования

4) зарегистрированный на территории РФ брак

5) владение русским языком

6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ Ответ: 2,5,6

9. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающий любой из принципов российского гражданства.

Ответ:

1) **Смысл понятия** – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

2) **Предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства:** Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства.

3) **Предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства:**

Гражданин не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

10. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

11. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие среднего общего образования

2) владение русским языком

3) наличие родственников в РФ

4) наличие собственности в РФ

5) наличие законного источника средств к существованию

6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ 2,5,6

12. Составьте план по теме «Гражданство РФ»

1. Понятие гражданства РФ

2. Принципы гражданства РФ:

- а) принцип единого гражданства
- б) принцип равного гражданства
- в) принцип существования постоянного гражданства
- г) принцип недопустимости лишения гражданства
- д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства.

3. Основания для приобретения гражданства РФ:

- а) по рождению
- б) приём в гражданство
- в) восстановление в гражданстве
- г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора)

4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ.

5. Правовой статус гражданина РФ:

- а) права и свободы
- б) обязанности.

Вопросы по теме «Гражданство РФ»

1. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой:

- 1) уполномоченного по правам человека РФ
- 2) Президента РФ
- 3) Председателя Государственной Думы
- 4) министра юстиции РФ

2. Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?

А. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

Б. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

3. Сорокалетний господин М. подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) господин не имеет документа об образовании российского образца
- 2) господин не проходил военную службу в РФ
- 3) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ
- 4) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ

4. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба верны
- 4) оба неверны

6. К принципам гражданства РФ не относится:

- 1) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства
- 2) единое гражданство
- 3) равное гражданство

4) временное гражданство

7. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

- 1) лицо состоит на военной службе иностранного государства
- 2) лицо исповедует католицизм
- 3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления
- 4) лицо не имеет законного источника средств к существованию

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) наличие собственности на территории РФ
- 2) наличие законного источника средств к существованию
- 3) наличие высшего профессионального образования
- 4) зарегистрированный на территории РФ брак
- 5) владение русским языком
- 6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ

9. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, и одно предложение, раскрывающий любой из принципов российского гражданства.

Ответ:

1) Смысл понятия – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

2) Предложение с информацией об основаниях приобретения гражданства: Гражданство может быть получено человеком от рождения или в порядке принятия гражданства.

3) Предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства:

Гражданин не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству.

10. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

11. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ 2,5,6

12. Составьте план по теме «Гражданство РФ»

1. Понятие гражданства РФ

2. Принципы гражданства РФ:

- а) принцип единого гражданства
- б) принцип равного гражданства
- в) принцип существования постоянного гражданства
- г) принцип недопустимости лишения гражданства
- д) принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства.

3. Основания для приобретения гражданства РФ:

- а) по рождению
- б) приём в гражданство
- в) восстановление в гражданстве
- г) приобретение гражданства в результате оптации (т.е. выбора)

4. Случаи недопустимости выхода из гражданства РФ.

5. Правовой статус гражданина РФ:

- а) права и свободы
- б) обязанности.

Тесты по теме: «Гражданское право» 11 класс

Тест № 1

№1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

№2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

№3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

№4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.)

№5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

№6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

№7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

№8. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

№9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;

г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

№10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

№11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

№12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; (ст.5, часть 1)
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

Тесты:№2

№1. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) содержание правоотношения;
- г) условия правоотношения.

№2. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;

г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

№3. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

а) а не;

б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;

в) а также подобные им;

г) а также связанные с ними.

№4. Правоотношение собственности является:

а) абсолютным;

б) относительным;

в) обязательственным;

г) личным неимущественным правоотношением.

№5. Правоспособность гражданина это способность:

а) иметь гражданские права и нести обязанности; (ст.17, часть 1)

б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

в) иметь имущество на праве собственности;

г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

№6. Дееспособность гражданина это способность:

а) быть субъектом гражданских правоотношений;

б) приобретать права и обязанности;

в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; (ст.21, часть 1)

г) быть стороной гражданско-правового договора.

№7. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

а) с 14 лет;

б) с 18 лет;

в) по общему правилу с 18 лет;

г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

№8. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным; (ст.30, часть 1)
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

Тесты: №3

№1. Какую правоспособность имеют юридические лица?

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

№2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; (ст. 48, часть 1)
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

№3. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. (ст.63, часть 8)

№4. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

№5. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; (ст. 50, часть 1)

б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

№6. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям. (ст. 50, часть 3)

№ 7. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.(ст.63, часть 8)

№ 8. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

а) по долгам казенного предприятия;

б) по долгам муниципального унитарного предприятия; (ст.113, часть 5)

в) по долгам учреждения.

Тесты:№4

№1. Исковая давность представляет собой:

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права. (ст. 195)

№2. Не влечет приостановления течения срока исковой давности:

- а) нахождение ответчика на военной службе;
- б) мораторий на исполнение обязательств;
- в) наводнение. (ст.202, часть 2)

№3. Для применения последствий недействительности ничтожной сделки срок исковой давности установлен в:

- а) 1 год со дня прекращения действия оснований недействительности сделки;
- б) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;
- в) 10 лет со дня совершения сделки.

Тесты:№5

№1. Объектами вещных прав являются:

- а) индивидуально-определенные вещи;
- б) действия участников имущественного отношения;
- в) имущественные права;
- г) индивидуально-определенные вещи и действия;
- д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.

№2. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом. (ст.209, часть 1)

№ 3. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению; (ст.209, часть 2)
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

№ 4. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

а) частная, государственная и муниципальная формы собственности; (ст.212, часть 1)

б) государственная и муниципальная формы собственности;

в) долевая и совместная формы собственности;

г) частная и коллективная формы собственности.

№ 5. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

а) лишь в частной собственности физических лиц;

б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;

в) лишь в государственной и муниципальной собственности;

г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности. (ст.212, часть 2)

№ 6. Правомочие владения представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи; (ст.209, часть 2)

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

№ 7. Правомочие пользования представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств; (ст209)

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

№ 8. Правомочие распоряжения представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи. (ст209)

№ 9. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:

а) по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;

б) по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

в) по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества; (ст.234, часть 1)

г) по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

№ 10. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется:

а) за казенным предприятием;

б) за муниципальным учреждением;(ст294)

в) за государственным предприятием;

г) за производственным кооперативом;

д) за учреждением, созданным общественной организацией.

№ 11. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:

а) с момента принятия решения уполномоченным на то органом;

б) с момента государственной регистрации предприятия;

в) с момента передачи ему имущества собственником; (ст.289, часть 1)

г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.

№ 12. Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо:

а) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом;

б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом; (ст.295, часть 2)

в) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно.

№ 13. На праве оперативного управления имущество закрепляется:

а) за казенным предприятием; (ст.296, часть 1)

б) за потребительским кооперативом;

в) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;

г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом.

№ 14. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

а) по долгам казенного предприятия;

б) по долгам муниципального унитарного предприятия;

в) по долгам учреждения.

№ 15. Казенное предприятие создается на основе:

а) только федеральной государственной собственности;

б) государственной и муниципальной собственности;

в) частной собственности;

г) любой формы собственности.

№16. Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание:

а) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения;

б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления;

в) по долгам финансируемого собственником учреждения.

№17. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

а) в бюджет государства;

б) местный бюджет;

в) в самостоятельное распоряжение учреждения; (ст.299, часть 2)

г) в собственность учредителя учреждения.

№ 18. Субъектами сервитутных отношений могут быть:

а) Российская Федерация;

б) субъекты Российской Федерации;

в) муниципальные образования;

г) граждане и юридические лица. (ст. 274, часть 3)

№ 19. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:

а) по согласию всех собственников;

б) с согласия более половины собственников;

в) с согласия двух третей общего числа собственников;

г) в соответствии с решение суда.

№ 20. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:

а) по согласию всех участников общей собственности; (ст.283, часть 2)

б) с согласия более половины участников общей собственности;

в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;

г) в соответствии с решением суда.

Тесты:№6

№ 1. Реальной является сделка:

а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;

б) действительность которой зависит от основания ее совершения;

в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;

г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

№2. Консенсуальной является сделка:

а) исполняемая при самом ее совершении;

б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;

в) действительность которой зависит от основания ее совершения;

г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

№3. Двусторонней сделкой является:

а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;

б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;

договор; (ст.154, часть 3)

в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

№4. Односторонней сделкой является:

а) договор займа; (ст.807)

б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;

в) принятие наследства наследником по завещанию;

г) ни один из перечисленных вариантов.

№5. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:

а) недействительной;

б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания; (ст.162, часть 1)

в) несостоявшейся;

г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.

№6. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:

а) несостоявшейся;

б) оспоримой;

в) ничтожной; (ст.165, часть 1)

г) мнимой.

№7. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:

а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;

б) ничтожной;

в) оспоримой;

г) притворной.

№8. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:

а) требуется;

б) требуется, но лишь в случаях, прямо установленных законом или иными правовыми актами;

в) не требуется;(ст.165, часть 2)

г) требуется, если необходимость такого удостоверения установлена в судебном решении.

№ 9. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:

а) прокурором;

б) лицом, являющимся субъектом данной сделки;

в) любым заинтересованным лицом;

г) лицом, указанным в ГК РФ. (ст.16, часть 2)

№ 10. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной; (ст168)**
- в) притворной;
- г) несостоявшейся.

№11. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;(ст173)**
- г) притворной.

№ 12. Оспоримая сделка считается недействительной с момента:

- а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной; (ст.165, часть 3)**
- б) ее совершения;
- в) когда началось ее исполнение;
- г) предъявления иска о признании ее недействительной.

№ 13. Ничтожная сделка считается недействительной с момента:

- а) когда началось ее исполнение;
- б) предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки;
- в) ее совершения; (ст.167, часть 1)**
- г) вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.

№ 14. По общему правилу недействительная сделка влечет:

- а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;
- б) двустороннюю реституцию; (ст.164, часть 2)**
- в) одностороннюю реституцию;
- г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

№15. По общему правилу сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также кабальная сделка влечет:

а) двустороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

б) двустороннюю реституцию;

в) одностороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

г) обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб. (ст.179, часть 2)

№ 16. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в течение:

а) десяти лет со дня, когда началось ее исполнение;

б) трех лет со дня совершения указанной сделки; (ст.181, часть 1)

в) трех лет со дня, когда началось ее исполнение;

г) одного года со дня, когда истец узнал или должен был узнать о том, что указанная сделка нарушает принадлежащее ему субъективное право.

№ 17. Срок действия доверенности не может превышать:

а) 1 года;

б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан; (ст.186, часть 1)

в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;

г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

№ 18. Одновременное представительство допускается:

а) при наличии согласия представляемых сторон;

б) если иное не предусмотрено договором;

в) только в случаях коммерческого представительства;

г) в случаях коммерческого представительства при наличии согласия представляемых сторон. (ст.184, часть 2)

№ 19. Доверенность на управление транспортным средством является:

а) генеральной;

б) специальной;

в) разовой;

г) общей.

№ 20. Передоверие представителем совершения порученных ему действий:

а) невозможно;

б) возможно, если это предусмотрено доверенностью; (ст.187, часть 1)

в) возможно при коммерческом представительстве;

г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.

№ 21. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

а) генеральной;

б) специальной;

в) разовой;

г) общей.

Тесты: №7

№ 1. Исключительная неустойка предусматривает право потерпевшей стороны взыскать:

а) только убытки;

б) только неустойку;

в) неустойку и убытки.

№ 2. Ипотека представляет собой:

а) залог движимого имущества;

б) залог недвижимого имущества;

в) кредитование под залог недвижимости.

№ 3. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:

а) в административном порядке;

б) в судебном порядке; (ст.349, часть 6)

в) по соглашению сторон.

№ 4. Соглашение о задатке заключается:

а) в устной форме;

б) в письменной форме; (ст.380, часть 2)

в) исключительно в нотариальной форме.

№ 5. Обязательство считается взаимным, если:

а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;

б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;

в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;

г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

№ 6. Обязательство считается односторонним, если:

а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;

б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;

в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности;

г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

№ 7. Уступка права требования допускается:

а) только с согласия должника;

б) независимо от согласия должника;

в) по взаимному согласию кредитора и должника; (ст.288, часть 2)

г) при условии уведомления кредитором должника.

№ 8. Перевод долга допускается:

а) только с согласия должника;

б) без согласия должника;

в) по взаимному согласию кредитора и должника; (ст.391, часть 1)

г) при условии уведомления кредитором должника.

Тесты: №8

№ 1. До получения оферты ее адресатом оферент:

а) вправе отозвать оферту; (ст.435, часть 2)

б) не имеет права отзыва оферты;

в) вправе отозвать оферту только в случае, если это оговорено в самой оферте.

№ 2. Предварительный договор заключается в форме:

а) устной, по взаимному согласованию;

б) письменной, в зависимости от стоимости сделки;

в) нотариальной, по требованию одной из сторон;

г) установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена, то в простой письменной форме. (ст.429, часть 2)

№ 3. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:

а) о предмете договора;

б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных; (ст.432, часть 1)

в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».

№ 4. Организатор открытого аукциона вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:

а) за 5 дней до наступления даты его проведения;

б) за 3 дня до наступления даты его проведения; (ст.448, часть 3)

в) за 12 дней до наступления даты его проведения.

№ 5. Организатор открытого конкурса, вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:

а) за 15 дней до наступления даты его проведения;

б) за 25 дней до наступления даты его проведения;

в) за 30 дней до наступления даты его проведения; (ст.448, часть 2)

г) за 60 дней до наступления даты его проведения.

№ 6. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:

а) только письменной;

б) только нотариальной;

в) в той же, в какой был заключен договор; (ст.452, часть 1)

г) любой.

№ 7. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:

а) законом;

б) соглашением сторон;

в) законом или соглашением сторон. (ст.450, часть 3)

Тесты:№9

№ 1. Договор купли-продажи является:

а) консенсуальным, односторонним, возмездным;

б) реальным, взаимным, возмездным;

в) консенсуальным, взаимным, возмездным.(ст.459, часть 1)

№ 2. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

а) наименование товара;

б) цена;

в) срок передачи товара;

г) наименование и количество товара. (ст.455, часть 3)

№ 3. Товаром по договору розничной купли-продажи является:

а) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;

б) товар, используемый для любых нужд; (ст.459, часть 1)

в) товар, используемый для извлечения прибыли.

№ 4. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

а) на всех существующих языках мира;

б) на любом языке на выбор производителя;

в) на русском языке.

№ 5. По договору поставки поставщиком может выступать:

а) любой гражданин независимо от возраста;

б) предприниматель или коммерческая организация, осуществляющие предпринимательскую деятельность; (ст.506)

в) исключительно коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.

№ 6. По договору контрактации продавец обязуется передать:

а) электроэнергию;

б) выращенную сельскохозяйственную продукцию; (ст.535, часть 1)

в) драгоценные металлы.

№ 7. Существенными условиями договора энергоснабжения являются:

- а) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления, а также условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;
- б) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления;
- в) условия о предмете договора, количестве энергии, условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования.

№ 8. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

- а) составления передаточного акта;
- б) государственной регистрации; (ст. 551, часть 1)
- в) с момента нотариального удостоверения договора.

№ 9. При продаже предприятия в его состав включаются:

- а) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
- б) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);
- в) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания).

Тесты: №10

№ 1. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:

- а) всегда являются собственностью арендатора;
- б) всегда являются собственностью арендодателя; (ст. 606)
- в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество.

№ 2. При передаче имущества в аренду:

- а) права третьих лиц на это имущество прекращаются;
- б) все третьи лица сохраняют права на такое имущество; (ст. 613)
- в) права на это имущество сохраняют третьи лица, не уведомленные о передаче имущества в аренду.

№ 3. Аренда здания (сооружения), находящегося на земельном участке, не принадлежащем арендодателю на праве собственности:

- а) согласия собственника такого участка не требует; (ст. 652, часть 3)

б) требует предварительного согласия собственника данного участка;

в) только в случаях, предусмотренных законом, не требует согласия собственника земельного участка.

№ 4. При аренде предприятия кредиторы по обязательствам, включенным в состав предприятия, не уведомленные о его передаче:

а) вправе предъявить судебный иск в течение одного года со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду; (ст.657, часть 3)

б) вправе предъявить свои требования в течение трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о такой передаче;

в) вправе предъявить свои требования в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду.

№ 5. По долгам предприятия, сданного в аренду:

а) арендодатель и арендатор несут солидарную ответственность по тем долгам, которые были переведены на арендатора без согласия кредитора(ст.657, часть 4)

б) ответственность перед кредиторами несут арендатор и арендодатель солидарно;

в) ответственность перед всеми кредиторами несет арендатор.

№ 6. Арендатор предприятия вправе потребовать возмещения ему стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества:

а) независимо от того, было ли получено разрешение арендодателя на такие улучшения; (ст.662)

б) только с согласия на то арендодателя;

в) только если это обстоятельство заранее оговаривалось в договоре аренды предприятия.

№ 7. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:

а) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;(665)

б) только движимое имущество;

в) любые объекты без исключения.

№ 8. Возвратный лизинг представляет собой:

а) разновидность финансового лизинга, при котором продавец предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель;

б) разновидность оперативного лизинга, при котором предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя по договору купли-продажи;

в) самостоятельный вид лизинга, при котором продавец лизинга одновременно выступает и как лизингодатель.

Тесты: №11

№ 1. Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:

- а) реальный, взаимный, возмездный;
- б) консенсуальный, взаимный, возмездный;**
- в) односторонний, возмездный;
- г) взаимный, возмездный, публичный.

№ 2. Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки по договору подряда, несет:

- а) всегда заказчик;
- б) всегда подрядчик; (ст.705, часть 1)**
- в) подрядчик и заказчик солидарно;
- г) подрядчик, если в договоре не оговорено иное.

№ 3. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:

- а) в течение трех месяцев;
- б) в течение шести месяцев;
- в) в течение одного года; (ст.725, часть 14)**
- г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.

№ 4. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:

- а) подрядчиком; (ст725)**
- б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;
- в) органом местного самоуправления;
- г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

№ 5. По договору строительного подряда обязанность по обеспечению строительными материалами лежит:

- а) на заказчике;
- б) на подрядчике; (ст.745, часть 1)**
- в) на субподрядчике;
- г) на той из сторон, которая согласилась на это при заключении договора.

№ 6 Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:

- а) государственный заказчик и проектировщик;
- б) государственный заказчик и изыскатель;
- в) государственный заказчик и подрядчик;(ст. 765, часть 2)**
- г) заказчик и исполнитель.

Тесты:№12

№ 1. Юридическая квалификация договора перевозки:

- а) взаимный, возмездный, строго формальный;
- б) публичный, возмездный;
- в) реальный (в некоторых случаях – консенсуальный), взаимный, возмездный);**
- г) реальный, взаимный.

№ 2. Расчет составленный в целях распределения убытков по общей аварии называется:

- а) контрибуционная стоимость;**
- б) диспаша;
- в) демередж.

№ 3. В соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ и Кодексом внутреннего водного транспорта РФ перевозчик вправе предъявить иск грузовладельцу:

- а) в шестимесячный срок;
- б) в течение 1 года;**
- в) в 45-дневный срок.

Тесты:№13

1. Договор займа является:

- а. реальным, возмездным/безвозмездным, односторонним;**
- б. консенсуальным, безвозмездным, взаимным;
- с. консенсуальным, безвозмездным, односторонним.

2. Существенными условиями кредитного договора являются:

- а) условия о предмете;
- б) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон, порядок расторжения договора;**
- в) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон.

3. Кредитный договор является:

- d. консенсуальным, взаимным, возмездным;
- e. реальным, взаимным, возмездным;
- f. реальным, односторонним, возмездным.

4. Кредитором по кредитному договору является:

- g. банки и граждане;
- h. кредитная организация;
- i. банк или кредитная организация. (ст.819, часть 1)

5. В случае заключения кредитного договора в устной форме он является:

- j. заключенным без права ссылаться на свидетельские показания;
- k. не заключенным;
- l. ничтожным. (ст.820)

6. Предоставление коммерческого кредита:

- m. связано с исполнением обязательства;
- n. носит независимый характер;
- o. носит независимый характер, если иное не указано в договоре.

7. Финансовым агентом по договору факторинга могут быть:

- p. предприниматели, банки и кредитные организации, имеющие соответствующие лицензии;
- q. коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, имеющие соответствующую лицензию;
- r. банки, кредитные организации и коммерческие организации, имеющие соответствующую лицензию. (ст.825)

8. Согласие должника по договору факторинга на заключение договора :

- 1. необходимо, так как это затрагивает его интересы;
- 2. необходимо, если получение согласия предусмотрено в договоре между ним и первоначальным кредитором;
- 3. необходимо, если должник гражданин.

9. Договор банковского счета является:

- s. консенсуальным, двусторонне обязывающим, возмездным; (ст. 845)
- t. реальным, двусторонне обязывающим, безвозмездным, если иное не установлено в договоре;
- u. консенсуальным, односторонним, возмездным.

10. Проценты на остаток денежных средств на счете:

- v. начисляются; (ст.852)
- w. не начисляются, если иное не установлено в договоре;
- x. начисляются, если иное не установлено в договоре.

11. На счет по договору банковского вклада:

- y. денежные средства могут зачисляться только вкладчиком;

- z. денежные средства могут зачисляться вкладчиком и его работодателем;
 - aa. денежные средства могут зачисляться вкладчиком и третьими лицами.
- 12. Заключение договора банковского вклада может удостоверяться:**
- a. сберегательной книжкой;
 - b. облигациями, выпущенными банком;
 - c. сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом.(ст.836, часть 1)

13. Банк, принявший платежное поручение обязан:

- a) перечислить денежную сумму банку получателя;(ст.863, часть 1)
- б) выдать наличные денежные средства предъявителю платежного поручения;
- в) начислить проценты на сумму, указанную в платежном поручении.

14. Платежное поручение действительно в течение:

- a) 30 дней;
- б) 1 года;
- в) 10 дней;
- г) бессрочно.

15. Аккредитив является:

- в любом случае безотзывным;
- безотзывным в случае прямого указание об этом в его тексте; (ст.869)
- является в любом случае отзывным.

1. Чек:

- ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.(ст.877, часть 1)

- ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное определенным договором распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.
- ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести переоформление договора банковского счета на имя чекодержателя.

2. Тратта:

- простой вексель;
- переводной вексель;
- векселедатель.

3. Индоссамент:

- векселедержатель;
- плательщик по векселю;
- векселедатель;
- передаточная надпись. (ст.880)

4. Аваль представляет собой:

- оплату векселя;
- вексельное поручительство; (ст.882, часть 2)
- письменный отказ оплачивать вексель

Тесты.№14

1. При страховании имущества или предпринимательского риска страховая сумма:

- а) не должна превышать страховой стоимости; (ст.947, часть 2)
- б) не должна быть менее страховой стоимости;
- в) может превышать страховую стоимость, если это предусмотрено договором страхования;
- г) вопрос некорректен, поскольку страховая сумма и страховая стоимость – это равнозначные понятия.

2. Ставка, взимаемая страховщиком с единицы страховой суммы, называется:

- а) страховой премией;
- б) страховым тарифом; (ст.954, часть 2)
- в) страховым взносом;
- г) страховым взносом; все названные варианты неправильны.

3. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:

- а) страхового случая; (ст.929, часть 1)
- б) страхового риска;
- в) страхового интереса;
- г) все названные варианты неправильны.

4. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:

- а) взаимным страхованием;
- б) дополнительным страхованием;
- в) сострахованием; (ст. 953)
- г) перестрахованием.

5. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет:

- а) 1 год;
- б) 2 года; (ст.968, часть 1)
- в) 3 года;
- г) 10 лет.

6. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года; (ст.966, часть 2)

г) 10 лет.

7. При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу:

а) договор страхования прекращается;

б) права и обязанности по договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;

в) права и обязанности по договору по общему правилу переходят к лицу, к которому перешли права на имущество; (ст.960)

г) договор страхования по общему правилу прекращается.

8. При заключении договора страхования страховщик вправе запросить у страхователя сведения:

а) о техническом состоянии страхуемого имущества;

б) о состоянии здоровья страхуемого лица;

в) носящие в точки зрения страховщика существенный характер; (ст.944, часть 1)

г) все названные варианты правильны.

9. Страхователь вправе отказаться от договора страхования:

а) в любое время при условии выплаты страховщику части страховой премии; (ст. 958, часть 2)

б) только в случае существенного нарушения страховщиком условий договора;

в) в случае гибели застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая;

г) все названные варианты правильны.

10. Если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица, страховщик:

а) освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

б) не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

в) по общему правилу освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы; (ст. 963, часть 1)

г) по общему правилу не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.

11. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:

а) незамедлительно; (ст.961, часть 1)

б) в разумный срок;

в) в пределах срока действия договора;

г) все названные варианты неправильны

Тесты: №15

1. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

а) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц; (ст.1079, часть 2)

б) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;

в) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.

2. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:

а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;(ст1109)

б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;

в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

3. Покупатель вправе обменять купленный им недовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:

а) в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;

б) в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;

в) в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок.

Тест по теме «Мировая экономика»

Обществознание 11 класс

1. Ввоз товаров из-за границы для реализации их на внутреннем рынке называется

а) иммиграцией б) экспортом в) импортом г) эмиграцией

2. Вывоз за границу товаров, произведенных отраслями отечественной экономики, называется

а) иммиграцией б) экспортом в) импортом г) эмиграцией

3. Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт, называется
- а) протекционизмом б) монополизмом в) меркантилизмом
г) олигополией
4. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется
- а) налогом на добавленную стоимость
б) подоходным налогом
в) налогом на собственность
г) таможенной пошлиной
5. Официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран называется
- а) девальвацией
б) ревальвацией
в) меркантилизмом
г) протекционизмом
6. Ниже приведен перечень организаций. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями.
Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.
Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям.
7. Свойство валюты обмениваться между собой называется _____

Тест по теме «Мировая экономика»

Обществознание 11 класс

1. Ввоз товаров из-за границы для реализации их на внутреннем рынке называется
- а) иммиграцией б) экспортом в) импортом г) эмиграцией
2. Вывоз за границу товаров, произведенных отраслями отечественной экономики, называется
- а) иммиграцией б) экспортом в) импортом г) эмиграцией
3. Государственная экономическая политика, сутью которой является защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт, называется
- а) протекционизмом б) монополизмом в) меркантилизмом
г) олигополией
4. Налог в пользу государства, взимаемый при пересечении границы с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи, называется
- а) налогом на добавленную стоимость
б) подоходным налогом
в) налогом на собственность
г) таможенной пошлиной
5. Официальное снижение государством курса обмена своих денежных знаков на валюты других стран называется
- а) девальвацией
б) ревальвацией
в) меркантилизмом
г) протекционизмом
6. Ниже приведен перечень организаций. Все они, за исключением одной, являются международными экономическими организациями.
Международный валютный фонд, Всемирный банк, Евразийское экономическое сообщество, Европейская ассоциация свободной торговли, Интерпол.
Найдите и укажите организацию, не относящуюся к экономическим организациям.
7. Свойство валюты обмениваться между собой называется _____