

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ
«Шугозерская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2018

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
Приказ по МОУ «Шугозерская средняя
общеобразовательная школа»
№ 14 от «30» 08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей МОУ «Шугозерская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «30»08. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа»

Общие положения.

- 1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. В настоящем положении используются следующие термины:
 - Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
 - Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
 - Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
 - Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
 - Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;

- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа », тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа ».

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (психолого-педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), родителей.

3.2. Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование);

•Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- Определяет участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФК ГОС));
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
-------	---------------	------------	---------------	---------------	-------

I. Качество образовательных результатов

1	Предметные результаты	- доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; - доля обучающихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; - доля обучающихся 9,11 классов, получивших аттестат; - средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; - доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместители директора по УВР, руководители МО	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК
---	-----------------------	--	---	---	--

		особого образца; - доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый Контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные Руководители, заместители директора по УВР	в соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные руководители, заместитель директора по УВР	в соответствии с планом ВШК
4	Здоровье обучающихся	- уровень физической подготовленности обучающихся. - доля обучающихся по группам здоровья. - доля обучающихся, которые занимаются спортом. - процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классные руководители, заместитель директора по УВР, школьный фельдшер	1 раз в полугод. 1 раз в месяц
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	- Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д. - Доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д. - Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение	Классные Руководители, заместитель директора по УВР	в соответствии с планом ВШК
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классные руководители, заместители директора по УВР	Конец учебного года

7	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9 класса, сформировавших профплан Доля выпускников 9,11 классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Анкетирование Сбор данных	Классные Руководители, заместители директора по УВР	В течение и в конце учебного года
---	----------------------------------	--	------------------------------	---	-----------------------------------

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие содержания и структуры образовательной Программы требованиям ФГОС Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	в соответствии с планом ВШК
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие требованиям ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Заместители директора по УВР	в соответствии с планом ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Заместитель директора по УВР	в соответствии с планом ВШК И мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС Процент выполнения	Экспертиза Трimestровый и итоговый контроль	Заместители директора по УВР	в соответствии с планом ВШК и мониторинга
12	Качество Уроков и Индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение. Посещение уроков	Заместители директора по УВР	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Заместитель директора по УВР	В течение года
14	Удовлетворённость	Доля учеников и их родителей (законных представителей)	Анкетирование	Заместитель директора	1 раз в год

	учеников и их родителей уроками и условиями в школе	каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы		по УВР	
15	Организация занятости обучающихся	- Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Классные руководители, заместитель директора по УВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР и завхоз	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР и завхоз	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, Положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Директор Заместители директора по УВР и завхоз	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
19	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Классные Руководители, социальный педагог	1 раз в месяц 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о Психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психолог	В течение года
21	Использование социальной сферы	-Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг Анализ	Классные Руководители,	Конец Учебного года

	поселения	- Доля обучающихся, занятых в УДО - Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.		заместитель директора по УВР	
22	Кадровое обеспечение	- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана; - Доля педагогических работников, имеющих Квалификационную категорию; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	Конец учебного года
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	Заместитель директора по УВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Экспертиза	Директор	В течение года