# Оценка эффективности деятельности учителя

| № п/п | Наименование критерия | Весовой коэффи-циент | Расчет показателя | Итоговый балл (оценка комиссии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Трубникова М.Ю. | Сардарова Т.Ю. | Бойцева Н.В. | Ищенко А.В. | Чумак Н.Н. | Батунина В.П. | Ложечник Г.Е. | Курочкина О.Л. | Морозова Н.В. | Павлова Т.А | Дровнева О.Ю. | Морозова Н.В. | Землянкина И.Н. | Иванова И.Б. | Петрова Л.С. | Гузанова Л.Н. | Молодцева Ю.В. | | |
| 1. | **Результативность деятельности учителя** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3 балла | 100% -3 балла;<br>99%- 98% -2 балла;<br>98%- 95 % -1 балла;<br>менее 95% -0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по предмету | 0-5 баллов | (А/В)*100% * К, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Для учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики, иностранного языка, химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;** для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;** для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ, коми языка и литературы, иностранного языка устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся | 0-1 | Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками:<br>Рост от 3 % и выше - 1 балл; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.4. | Результативность ГИА, ЕГЭ | 0-5 | Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог<br>- 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету | 0-4 | федеральный уровень – 1 балл, республиканский уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 0,5 балл,<br>уровень учреждения – 0,5 балл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6. | Организация внеклассной работы по предмету | 1 | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно- | 1 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | воспитательном процессе | | случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8. | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях | 3 | федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9. | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 3 | федеральный уровень – 3 балла, республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Удовлетворенность родителей (законных | 1 | благодарность письменная в адрес учреждения, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | | вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | 0-2 | Наличие – 1-2 балла, отсутствие – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. | Использование новых педагогических технологий | Норма, ниже нормы, выше нормы | Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.4. | Качество разработки и реализации рабочих программ | Норма, ниже нормы, выше нормы | Наличие рабочей программы - норма - 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов;<br><br>наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.6. | Организация самоуправления в классном коллективе | Норма, ниже нормы, выше нормы | Систематически действующий орган классного самоуправления - 1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления - 0 баллов; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7. | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | 0-2 | Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8. | Профилактика правонарушений | ниже нормы - 0 баллов; норма - 1 балл | Отсутствие правонарушений - 1 балл; постановка на учет в КПДН - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 0-2 | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10 | Результат работы педагога по теме самообразования | Норма, ниже нормы, выше нормы | Педагог не имеет системы работы по теме - 0 баллов; педагог работает по системе - 0,5 балла; педагог имеет обобщение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) - 0,5 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11 | Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА | Норма, ниже нормы, выше нормы | Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ, ГИА на муниципальном уровне - 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.12 | Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации | Норма, ниже нормы, выше нормы | Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.13 | Участие педагога в разработке и | 0-2 | Участие – 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | реализации основной образовательной программы учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.14 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.) | 0-4 | Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты» | 0-N | 1 балл за каждый проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Ведение классных журналов | Норма, ниже нормы, выше нормы | Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Оформление документации, установленной локальными актами, | Норма, ниже нормы, выше нормы | Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | учреждения | | сроков – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3. | Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Отсутствие замечаний - 1 балл; наличие замечаний (опоздания педагога, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и т.д.) - «-1» балл за каждое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. | Организация рабочего места учителя | Норма, ниже нормы, выше нормы | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний - «-1» балл за каждое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Сохранение здоровья обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д. | Ниже -0 баллов Норма – 1 балл | Ведется без системы - ниже нормы - 0 баллов; Ведется систематически - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. | Охват обучающихся горячим питанием | Ниже нормы-0 баллов; норма - 0,5 балла; выше нормы - | Показатель ниже общешкольного по параллели - 0 баллов; показатель на уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1,5 балла; выше респуб ликанс кого показа теля - 3 балла | общешкольного по параллели - 0,5 балла; показатель выше уровня общешкольного - 2 балла; показатель выше среднего по городу - 3 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Участие педагога в организации отдыха детей | 3 | Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 2 | Проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5. | Внедрение здоровьесберега-ющих технологий | 1 | Использование здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6. | Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении | 2 | свыше 0%-20% - 1 балл;<br><br>свыше 20% - 2 балла; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | **ИКТ- деятельность педагога** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Активное участие в программе информатизации | 2 | Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обучения во время карантина – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2. | Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ | 2 | Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском -2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3. | Участие в обновлении школьного сайта | 1 | Систематическое участие - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4. | Создание личного сайта | 1 | Создание личного сайта -1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5. | Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.) | 1 | Активное участие – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Работа с микрорайоном | 1 | Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2. | Социальное партнерство с другими учреждениями | 1 | Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Оценка эффективности деятельности учителя

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.3. | Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда) | 3 | От 0 до 20 чел. работающих членов профсоюза – 1 балл; от 20 до 40 - 2 балла; от 40 и выше – 3 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.4. | Участие в художественной самодеятельности | 2 | Участники уровня учреждения - 1 балл, муниципального уровня – 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.5. | Участие в городской Спартакиаде работников образования | 1 | Участники - 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.6. | Участие в подготовке к новому учебному году | 1 | Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.7. | Участие в благоустройстве и озеленение территории | 1 | Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:**

| Суммарная оценка эффективности деятельности учителя | Размер надбавки за результативность и качество работы |
|---|---|
| **50 баллов и более** | **120- 150 %** |
| **40-49 баллов** | **100-120 %** |
| **30-39 баллов** | **60-100 %** |
| **20-29 баллов** | **30-60%** |
| **10-19 баллов** | **0-30 %** |

**Оценка эффективности деятельности учителя**

**Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.**

Чекенюк Раиса Петровна

Подписано цифровой подписью: Чекенюк Раиса Петровна
Дата: 2022.11.01 10:18:30 +03'00'