

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом МОУ
«Шугозерская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ «Шугозерская средняя
общеобразовательная школа»
№ 14 от «30» 08.2018 г.

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Муниципального общеобразовательного учреждения « Шугозерская средняя
общеобразовательная школа» п.Шугозеро Тихвинского района
Ленинградской области

Кодекс профессиональной этики педагогических работников был принят на основе «Кодекса профессиональной этики педагога Ленинградской области», принятого на областном Педагогическом совете «Развитие образовательной системы Ленинградской области в условиях изменения законодательства в сфере образования» 23 августа 2013г.

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника муниципального общеобразовательного учреждения «Шугозерская средняя общеобразовательная школа », далее МОУ «Шугозерская СОШ», разработан в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2013 года, письма Министерства образования и науки РФ ОТ 06 февраля 2014 г. №09-148 «О направлении материалов».

Кодекс профессиональной этики педагогического работника МОУ «Шугозерская СОШ», является документом, определяющим основные принципы и правила в системе взаимоотношений педагога со всеми субъектами регионального образовательного пространства.

1.2. Совокупность и содержание этических норм и правил поведения для педагогического работника устанавливаются на основании общечеловеческой морали, традиций Ленинградской областной школы, положений Конституции Российской Федерации и действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Основные задачи кодекса:

- регулировать отношения педагогов и обучающихся, а также всех членов коллектива МОУ «Шугозерская СОШ » и общественности;
- защищать честь и достоинство педагогического работника;
- обеспечивать поддержание корпоративной культуры в , основанной на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Кодекс является основой для поведения всех педагогических работников, разделяющих основные принципы профессиональной этики.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника.

2.1. В своей деятельности педагогический работник МОУ «Шугозерская СОШ» руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции.

2.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.3. Педагогический работник применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

2.4. Профессиональная компетентность педагогического работника, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые решения.

2.5. Педагогический работник корректен, внимателен к обучающимся, их родителям (законным представителям), не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.

2.6. Педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.7. Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

2.8. Педагогический работник стремится быть положительным примером участникам образовательного процесса во всех составляющих его деятельности, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.9. Каждый педагогический работник дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков, избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации.

2.10. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, недопущение в общении ругательства, вульгарных, грубых, оскорбительных слов и реплик.

2.11. В своей профессиональной деятельности педагогический работник соблюдает традиционный общепринятый деловой стиль в одежде, который отличает аккуратность, официальность, сдержанность.

3. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Отношения со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Обязанность педагогического работника - уважение чести и достоинства обучающегося и других участников образовательных отношений.

3.3. Для педагогического работника недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.

3.4. Профессиональная деятельность педагогического работника должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственности, самостоятельности, желания сотрудничать и помогать другим, на формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.5. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования.

3.6. Педагогический работник бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему, принимает меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников.

- 3.7. Педагогический работник не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе и о родителях (законных представителях), педагогических работников, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.8. Педагогический работник не должен вступать с ребенком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
- 3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.10. Со стороны педагогического работника в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.11. Педагогический работник не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.12. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательной организации: в защите прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.
- 3.13. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогическому работнику.
- 3.14. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.15. Педагогический работник не допускает высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
- 3.16. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать

формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.17. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

4.1. Для каждого педагогического работника Кодекс является добровольно принятым обязательством.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессионального поведения, может учитываться при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности и при поощрении педагогических работников.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, перед коллективом МОУ «Шугозерская СОШ», перед профессиональным педагогическим сообществом Ленинградской области и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.

4.5. Нарушения педагогическим работником МОУ «Шугозерская СОШ» правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседании педагогического совета, Совета школы и учитываться при проведении аттестаций педагогического работника.