

ШКОЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
НОВОСТЕЙ И СЕНСАЦИЙ.  
№7 декабрь 2003 г.

ИЗ ИСТОРИИ НАШЕГО КРАЯ

## так начинался ТИХВИН.

Окрестности современного города были заселены ещё 3-2 тыс. до н. э. С первого века здесь жило племя «весь». В 9 в. сюда начали приходить славяне.

Выгодное географическое положение обусловило возникновение на берегу реки Тихвинки Пречистинского погоста. Первые письменные упоминания о Тихвине относятся к 1383 г. И связано оно с явлением иконы Божией Матери. Предание гласит: «На озере Нево (так называлось Ладожское озеро) местные крестьяне ловили рыбу. Внезапно их озарил ниспадающий свет. Рыбаки подняли головы, и взору их предстала изумительная картина. В потоке ослепляющего света увидели икону Пресвятой Богородицы с Младенцем на левой руке. Плавно двигались они над озаренной гладью, а потом исчезли».

Икона проделала после этого большой путь. Она останавливалась в шести местах, прежде чем оказаться на седьмом – левом берегу реки Тихвинки. Вот эти места:

1. Озеро Нево.
2. г. Смолкова на р. Оять
3. с. Вымоченица на р. Оять.
4. Кукова гора на р. Паше.
5. с. Кожела на р. Паше.
6. Правый берег р. Тихвинки.

Последнее, седьмое явление иконы, произошло 26 июня 1383 г. (9 июля по новому стилю).

В честь этого события была возведена церковь Успения. Закончена она была в этом году 15 августа. Возведение креста на церковь связано с чудом явления святому пономарю Георгию Богородицы. Она просила поставить на церковь деревянный крест. И когда на храм начали водружать приготовленный железный крест, не поверив Георгию, поднялся ветер. «Порыв ветра приподнял стоявшего на куполе человека и вместе с тяжёлым крестом осторожно опустил на землю». Крест воздвигли деревянный.

Икона Божией Матери стала называться Тихвинской. Она прославилась обилием чудес, и паломников на погосте становилось всё больше. Некоторые навсегда поселялись около святыни. Так постепенно погост вырос, и его переименовали в Тихвинский посад.

**НАШИ ЗЕМЛЯКИ.** Голубева А. 66 кл.

Я хочу рассказать о замечательной жительнице нашего посёлка – Осиповой Татьяне Сергеевне.

Эта удивительная женщина возглавляет Дом детского творчества. Всю свою жизнь она посвятила детям. Татьяна Сергеевна умеет заинтересовать, увлечь своей идеей, заинтересовать ребят. Многие школьники посещают различные кружки, которыми она руководит. Татьяна Сергеевна очень хорошо рисует, создаёт удивительные поделки из природного материала, занимается резьбой по дереву, и своё умение она передаёт детям. Татьяна Сергеевна создала краеведческий музей, в котором отразила историю посёлка, культуру и быт наших предков. Вместе с ребятами она исходила все окрестные деревни, собирая экспонаты для музея, изучая обычай народа, населяющего наш край. Теперь этот музей посещают не только жители нашего посёлка, но и гости из Тихвина, Санкт-Петербурга и даже иностранцы. И хотя Татьяна Сергеевна приехала в Шугозеро издалека, посёлок стал ей родным, и она старается, чтобы все любили и понимали свой родной край, свою родину – посёлок Шугозеро. Татьяна Сергеевна очень добрая, трудолюбивая, отзывчивая. Мне хотелось бы, чтобы у нас в посёлке было как можно больше таких прекрасных людей, как Осипова Татьяна Сергеевна.

# Литературная страничка.

СЧАСТЬЕ...

Смирновой Н. 9а кл.

А что такое – счастье?..  
Счастье – это то, что делает тебя весёлым,  
Счастье – это то, что окружает нас:  
И небо, и цветы, и звери,  
И даже муравейник под старою сосновой.  
И птицы, и река, поющая мелодию  
любви,  
печали,  
света...

ТЫ И ДОЖДЬ.

Земскова А. 9а кл.

Тихо шепчет на улице дождь,  
Поливая деревьев листву.  
Ты спокойно по тропке идёшь,  
Задевая ногами траву.

Хорошо у тебя на душе,  
Дождь смывает и грусть, и печаль,  
Он закончится скоро уже.  
Вознеся разноцветную радугу вдаль.

\*\*\*

Вот и осень опять наступает,  
Пожелтели берёзы и клёны.  
Снова баловень-ветер играет,  
Засыпая листвою газоны.

Тихо в сквере, кругом ни души,  
Лишь с листвою прощаются кроны.  
Тихо ходят в вечерней тиши  
Вдоль по парку двое влюблённых.



Создателева Н. 9а кл.

ХОККУ.

\*\*\*

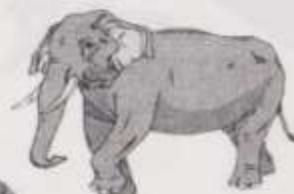
Наступило лето,  
Вроде дождик моросит.  
Муравей пополз.

Голубева Н. 8б кл.

Слёзы капают,  
Тучи поплыли.  
Снова в первый класс.

\*\*\*

Снова плачет,  
А глаза как льдинки.  
Миновала гроза.



БАСНЯ.

СЛОН И МЫШКА.



Гулял слон по саванне и встретил африканскую зебру. Говорит ему зебра: «Какой ты, слон, огромный, сильный, какие у тебя мощные клыки, толстая кожа, ты, наверное, самый храбрый, никто не может тебя обидеть». Возгордился слон от таких слов, важный стал, ходит по саванне, никого не замечает, под ноги не смотрит. Вдруг услышал мышиный писк и упал в обморок. Вот как бывает.

Помни свою ахиллесову пяту.

Бойцева А. 5б кл.

## С Новым годом!

Много праздников есть разных,  
Но любимый – Новый год.  
Говорят, он очень важный,  
Кто как встретит – так живёт!  
Пусть в вечность канет всё плохое  
С последним вздохом декабря!  
И всё прекрасное, живое  
Придёт к вам в утре января!



# В НЕСКОЛЬКО СТРОК...

(ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ)

## ЧЕГО БОЯТСЯ ЗВЁЗДЫ...

Нет абсолютно бесстрашных людей. Всем нам, бывает, снятся страшные сны. Кто-то боится темноты, кто-то – застрять в лифте. Многие звёзды, кстати, боятся сцены... Но ради искусства они готовы побороть свои страхи.

Владимир Машков:

- Иногда мне снятся страшные актёрские сны... Снится, что выходишь на сцену и не помнишь, что ты должен говорить в следующую минуту, или в этом спектакле никогда не играл...

Ужас!

Лариса Долина:

- Не боюсь ничего, кроме крыс и змей. Даже эти слова выговариваю с содроганием.

Энрике Иглесиас:

- Боюсь не быть счастливым. Я всегда хотел получать удовольствия от того, что делаю. В тот день, когда проснусь и пойму, что мне не нравится то, чем занимаюсь, уйду.

Наталья Ветлицкая:

- Мечтаю обрести внутреннюю свободу и избавиться от страха смерти и старости.

Панорама ТВ.

А чего боитесь вы?

Лев Толстой

## ИНДИЙСКИЕ ПРИТЧИ ДЛЯ РУССКОГО МУЖИКА.

Один слепой от рода спросил зрячего: «Какого цвета молоко?»

Зрячий сказал: «Цвет молока такой, как бумага белая».

Слепой спросил: «А что, этот цвет так же шуршит под руками, как бумага?»

Зрячий сказал: «Нет, он белый, как мука белая».

Слепой спросил: «А что, он такой же мягкий и сыпучий, как мука?»

Зрячий сказал: «Нет, он просто белый, как заяц-беляк».

Слепой спросил: «Что же, он пушистый и мягкий, как заяц?»

Зрячий сказал: «Нет, белый цвет такой точно, как снег».

Слепой спросил: «Что же он холодный, как снег?»

И сколько примеров зрячий ни говорил, слепой не мог понять, какой бывает белый цвет молока.

Сергей Сатин

## ПОПУЛЯРНАЯ КЛАССИКА

Мини – аннотации в частушках, навеянные прочтением и переосмыслением великих произведений.

Л. Толстой, «Война и мир»

Пьер с Андрюхой и Наташей –

Это цвет Отчизны нашей.

Кто нас тронет – тем хана.

Миру – мир! Войне – война!

М. Горький, «На дне»

Пьесе Горького «На дне»

Равных нет по глубине.

Что ни фэйс – то морда.

Но звучат все гордо!

Ж Верн, «20 000 лье под водой»

Жил на лодке на подводной

Немо типа Фантомас –

Тerrorист международный,

Как сказали бы сейчас.

А. Грин, «Алые паруса»

У Ассоли вид усталый:

Где ты, где ты, парус алый???

Ой, плывет! За мною, что ль??

Ну, со сбычей мечт, Ассоль!

Н. Гоголь, «Ревизор»

Раз приехал Хлестаков

В город круглых дураков,

И кричат ему «Виват!»

Все, кто непродолговат.

А.Дюма, «Три мушкетера»

Мушкетеры баб имели,

Пили, дрались на дуэли.

А кто вякнет – сразу в глаз:

Вы, мол, чмо, а мы – спецназ!

Литературная газета.

# Новогодняя школа моей жизни.

С целью воспитания у учащихся любви и к родному краю, его истории, природе, уважению к людям, творящим его историю; развития творческих способностей и формирования навыков сотрудничества в совместной деятельности в школе проходил первый тематический творческий период «Люби свой край» (сентябрь – октябрь 2003 г.)

Отличительной особенностью прошедшего периода было обращение внимания учащихся к судьбам простых людей, чьим трудом живет и развивается Шугозерский край.

По плану периода прошло много ярких интересных дел, событий: праздник первого звонка, ринг идей, выборы президента школы, День учителя - день творчества, День пожилого человека, вышел очередной номер газеты «Шанс», проведены спортивные состязания, начали работу кружки по интересам. Состоялась поездка в город Кронштадт для лучших учащихся по итогам прошлого года. Закончился творческий период осенним балом «Карета для Золушки».

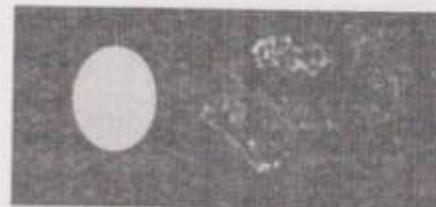
## КАРЕТА ДЛЯ ЗОЛУШКИ.

«Осенний бал» 5-7 кл. назывался «Карета для Золушки», и его идеей было – найти Золушке Принца. Каждый класс должен был представить красивого, умного, обладающего красноречием молодца на суд жюри, представленного Золушкой. Конкурсы же придумывали и проводили феи, близкие подруги, и «Золотая осень». Принцев было шесть, и все они были очень хороши. Бедной Золушке выпал нелёгкий выбор, но всё же она определилась, и, по прошествию шести конкурсов, Принцем был выбран Тимошкин Олег. Рука сказочной девушки досталась именно ему, остальные же были удостоены её взгляда. Но это была вторая часть праздника. А вот на первой – проводился аукцион, на котором все классы заработали немногого денег. Хочется отметить 7а кл. за его купца «Новую русскую

старушку», но не менее безупречны были и другие купцы с купчихами.

А в конце проводилась дискотека, на которой все повеселились. Всё прошло на ура!!! Огромная благодарность ученикам 7а кл., уважаемым учителям, участникам конкурса и Золушке (Прохоровой Лизе) за объективность и артистичность.

Огромное спасибо всем!!! Солодухина А. 7а кл.



## НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ШУГОЗЕРЦЕВ В ПЕТЕРБУРГЕ.

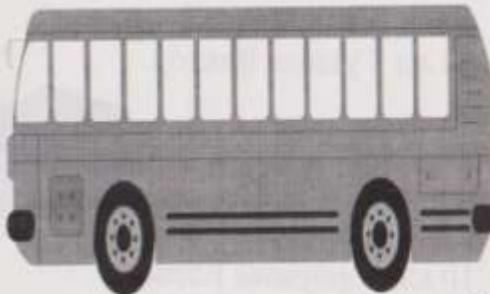
Этим летом в середине июня мы ездили в Санкт – Петербург в гимназию №168. Жили там целую неделю. Каждый день мы посещали лекции по математике, физике, литературе, химии, истории и многие другие. Особенно нам понравилась лекция по литературе, которую читал профессор Пушкинского Дома Запевалов А.В.. Она называлась так: « Загадки «Тихого Дона»». К тому времени мы ещё не были знакомы с романом Шолохова «Тихий Дон», но профессор настолько увлекательно и интересно рассказывал, что у нас возникло желание прочитать о великом.

Лекции проходили у нас по утрам. А днём и вечером мы были свободны. Мы посетили Мемориальный музей Достоевского, литературный музей Пушкинского Дома; побывали на спектакле «Фредерик, или Бульвар преступлений». В Академическом театре имени Ленсовета, на экскурсии в Пушкинском Доме.

Особенно нам запомнилась встреча с футболистами сборной Италии, Совершившими вечернюю пробежку в парке Александро – Невской лавры. Они были одеты в ярко-синие спортивные костюмы с белой надписью на спине – «Italy» (Италия). Они, заметив нас, помахали руками и поприветствовали на своём родном языке; мы ответили тем же. Мы решили сфотографироваться со спортсменами, но было уже поздно – они убежали. Мы подождали немного, однако футболисты так и не появились.

Последнюю ночь перед отъездом мы почти не спали. Целую ночь мы гуляли по городу: наблюдали за разводом мостов. От площади Александра Невского, где находится гимназия, до Дворцового моста мы прошли пешком. И когда вернулись обратно в гимназию около пяти часов чтета усталые, упали «без задних ног». Спать нам оставалось три часа, так как в восемь часов утра Светлана Николаевна настойчиво колотила в нашу дверь с целью нас разбудить. Но не тут-то было! Вставать никто не хотел, Ходулину Валю и Ильину Наташу пришлось стаскивать с раскладушек. Шомка Оля вообще спала как «убитая». А Курочкина Ира и Голубева Маша решили приобщиться к остальным и тоже не желали вставать. Один человек оказался разумным и встал – это был Степанов Алёша. Но сопротивлялись Светлане Николаевне мы недолго. Уже в 9 часов все внимательно слушали лекцию Ю. Н. Головина «Петербургские страницы русской литературы 30-го века».

За эти дни мы познакомились с ребятами из 5-ой школы г. Тихвина, которые так же, как и мы, целых 5 дней жили в гимназии. С ними мы продолжаем общаться по сей день.



Это замечательная поездка навсегда останется в нашей памяти.

В Питере классно!!! Особенно с теми людьми, которые были, будут и остаются близкими, родными и любимыми.

Голубева М., Ходулина В., Курочкина И., Ильина Н.,  
Шомка О., Степанов А. и Ключева С. Н..



## МЕСЯЧНИК ПО БОРЬБЕ С КУРЕНИЕМ.

Курение школьников замедляет их физическое и психическое развитие. Курение и школьник не совместимы.

Как вы относитесь к курению?

**Оксана Юрьевна:**

Отрицательно! Даже перевоспитала мужа: уже 3 года, как он бросил курить.

**Васильева Мария 9а кл.:**

Я отношусь к курению отрицательно, так как человек, куря, портит свой организм, разрушает лёгкие и даже стареет раньше, раньше умирает. Одна выкуренная сигарета сокращает жизнь на 20 минут. Я ненавижу запах никотина. Курение вредно для здоровья!

**Баранова Наталья 9б кл.:**

Я считаю, кто курит, тот слабый человек. Я не люблю, когда человек рядом курит. Я против курения!

**Трубникова Татьяна 8б кл.:**

Я отношусь к курению очень плохо. У меня курит папа, поэтому он много болеет. Я не хочу курить.

**Леонид Степанович:**

Плохо! Вред здоровью, и противно, когда курят девочки.

Целовать курящую девочку – всё равно, что целовать пепельницу.

**Андреев Александр 8б кл.:**

Отрицательно, потому что курильщикам жить трудно и плохо, и все взрослые, которые курят, говорят: «Не кури – это такая гадость!» Когда курящий человек захочет бросить, он не сможет этого сделать.

**Создателева Наталья 9а кл.:**

Я категорически против курения. Ведь когда человек курит, у него всё это отложится на лёгких. И вообще это о-о-о-очень плохо.

**Мамрасул Якшимбаевич:**

Не курю. В детстве курил, но потом понял, что для здоровья это очень плохо. И покончил с этим навсегда.

**Голубева Анжела 8б кл.:**

Я отношусь отрицательно – это влияет на здоровье ваших знакомых и родственников. От этого гибнут хорошие и добрые люди.

**Морозов Максим 9а кл.:**

Курение – это вредная привычка. Я уверен, есть ещё масса всего интересного.

**Татьяна Васильевна:**

Отрицательно (как биолог и учитель). Те, кто курят, наносят себе вред. Ведь здоровье на деньги не купишь.

**Удовенко Людмила 8б кл.:**

Курение – это плохо, от него человек теряет память, ухудшается дыхание, чернеют зубы. Отношение к курению у меня отрицательное. От этого умер мой папа.

**Д. Е.:**

Нормально! Балуюсь.

К сожалению, многие ученики нашей школы могут ответить так же.

**МОНОРИМ.**

Когда мне было десять лет,  
Я смог сказать куреню – нет!  
Отец сказал: «Куренье - вред!  
Тем более, когда обед.  
Тем более, во столько лет!  
Ты помнишь, был один поэт,  
И в юности он дал обет:  
«Курить я буду двадцать лет».  
Достиг юнец таких побед,

Что ровно в девятнадцать лет  
Упал от дыма на паркет.  
Рукой задел один макет  
И стал молоть ужасный бред,  
Что он хороший логопед,  
Что натворил он много бед  
После того, как дал обед».  
И в монориме\* тем привет,  
Кто смог сказать куреню – нет!

Монорим - (франц.) одна рифма.

Морозов М. 9а кл.

**ИЗ ПРИКАЗА:**

1. Объявить благодарность самым активным участникам недели борьбы с курением и конкурсов.
  - 1.1 Коллективу 11кл за первое место в конкурсе плакатов «Школьник и курение не совместимы» и за лучший афоризм против курения.
  - 1.2 Коллективу 6б кл. за второе место в конкурсе плакатов «Школьник и курение не совместимы».
  - 1.3 Коллективы 5а кл. за третье место в конкурсе «Школьник и курение не совместимы».
  - 1.4 Коллективу 3а кл. и 5б кл. за первое место в конкурсе «Самый некурящий класс».
  - 1.5 Бабуковой Ларисе 7б кл. за самую содержательную радиопередачу по профилактике курения «Губительная сигарета».

**Победители школьных олимпиад:**

1. *По математике:*  
5-е кл. Довгий Сергей.  
6-е кл. Голубева Александра.  
7-е кл. Литченко Светлана.  
8-е кл. Иванов Олег.  
9-е кл. Васильева Мария.  
10-11 кл. Курочкина Ирина.
2. *По физике:*  
8-е кл. Горбач Олеся.  
9-е кл. Поварёнкина Татьяна.  
10 кл. Симоненко Светлана.  
11 кл. Гузанов Виктор.



3. *По биологии:*  
8-е кл. Гвоздева Екатерина.  
9-е кл. Смирнова Анастасия.  
10 кл. Цветкова Наталья и Скobelев Александр.  
11 кл. Ильина Наталья.
4. *По экологии:*  
10 кл. Горбунова Елена и Трубникова Ольга.  
11 кл. Степанов Алексей и Смирнов Анатолий.

Редакторы: Васильева М., Качалова Д..

Корректор: Крылова О.Е..

Технический редактор: Куспекова В.Ф..

Цена 5 р..