



ШАНС

Школьное
Ассистентство
Новостей и
Сенсаций

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Открытие Америк	1
Отзыв о газете «ШАНС»	2
Пионерия вчера и сегодня	3
Первый урок географии	4
Открытие Индии	4
Идея года	5
Профессия, в которой – жизнь	6
Прорыв года – Школьное Евровидение	7
Ярмарка профессий	7
Праздник вепсской души	8
«Полианна»	8
Вести из начальной школы	9
Широкая Масленица	9
Что такое «кусудама»?	10
Дружба нужна всем	11
«Пятое время года...»	12
Выборы: за и против	13
Примите поздравления!	14



Открытие АМЕРИК

Открытие Америк...

Океан, затерявшийся в нём Колумб, долгожданный берег Нового Света, Америка...

Именно открытие Америки в далёком 1492 году стало символом открытий всего нового. Познание мира есть движение человечества к совершенству (от каменного века до покорения космических высот, создания информационных технологий) через поиск истины, через открытие неизведанного.

За этим труд великих творцов, учёных-подвижников, ибо путь к открытиям тернист и труден.

Самоотверженность, преданность делу, высота помыслов отличают Колумбов науки всех времён и народов: Д.Бруно, И.Ньютона, Н.Коперника, М.Ломоносова, Д.Менделеева, С.Ковалевскую, И.Павлова, И.Курчатова и др.

- С чего начинается дорога открытий?

- С малого. С удивления перед маленькой букашкой, с восторга от красоты зимнего леса, с созерцания звёздного неба. Восторг и удивления рождают вопросы

*Всегда исследуйте всегасно,
Что есть велико и прекрасно,
Чего ещё не видел свет.*

М.В.Ломоносов

«как», «зачем» и «почему», вопросы детского любопытства. Поиск ответов – это и есть первые ваши открытия, ребята! Любопытство перерастает в любознательность, в интерес, в любимое дело. А дальше – неустанный труд... и победы, поражения, отчаянье и снова успех.

Каждый из вас, ребята, много раз чувствовал себя первооткрывателем и, наверное, согласитесь, испытывал при этом чувство радости, душевного подъёма, желание стремиться к успеху и побеждать, творить.

Дорожите этими минутами счастья!

Стремитесь к открытиям!



Чекенюк Р.П.
директор
школы



Отзыв о газете «ШАНС»
Бабкина А.П., кандидата
экономических наук,
профессора,
действительного члена
Академии, академика
МАНЭБ, директора Смо-
ленского филиала Суще-
ственной Гуманитарной
Академии

Отзыв о газете «ШАНС»

Когда меня попросила ученица Шугозерской школы Бойцева Наталья, одна из журналистов школьной газеты «ШАНС», написать отзыв о выпускаемой газете, я, признаться, был в некотором изумлении. Во-первых, никогда не писал отзыв о школьных газетах, во-вторых, стенгазета из моего школьного далёкого прошлого представляла лист ватмана, на котором рисовали карикатуры на нерадивых учеников и кратко описывали события помпезных успехов в стране.

Про себя подумал: «Ну что интересного может быть в школьной газете?» (тем более относиться с некоторым скептицизмом к интересам современной молодёжи, их духовному и нравственному миру).

Незаметно для себя я стал вчитываться в предложенные выпуски газеты «ШАНС» и, не отрываясь, прочитал их от первой до последней страницы. Ба! Да ведь это совсем не то, что я думал! Это ведь настоящий литературно-познавательный альманах. Читая статью за статьёй, ловил себя на том, что мне, человеку, умудрённому большим жизненным опытом, это очень интересно и, как человеку, знающему этот край, близко и знакомо.

В школьной газете «ШАНС» удивительно и, я бы даже сказал, красиво и гармонично сочетается повествование о событиях края, родного посёлка («Открытие краеведческого музея» в

№35, «Я люблю эту землю!» №33, «Начинаем сотрудничество» №35, «Возвращение к истокам» №35 и др.), его заботах и успехах с глубокой личными переживаниями и ощущениями восприятия мира лично, ее мировоззрение. Во всех повествованиях молодых авторов чувствуется глубокое восприятие прекрасного, связанного с родными местами, осознание того, что человек, живущий на нашей Шугозерской земле, значим и дорог.

С особой нежностью и гордостью авторы статей Наталья Бойцева и Анна Румянцева повествуют о наших знаменитых земляках: Е.Н. Носкове, авторе поэтического сборника «К свету», вышедшего в этом году, и самолюбивом талантливом художнике Н.М. Цветкове.

А чего стоит поэтическая страничка в выпуске №30 газеты: стихи «Наша осень» Филиповской Алёны, стихи Никифорова Ивана (№19,24) и Даниловой Алисы! Трудно поверить, что их авторы – молодые люди школьного возраста. Настолько глубоко почувствовать тему и образно представить её дано далеко не каждому. Образ осени в стихах Филиповской Алёны просто поражает своей тонкостью, лиричностью и профессионализмом. Я лично в восторге!

Газета «ШАНС» благодаря своим журналистам много путешествует, её авторов интересуют краеведение и наука, театр и спорт. Будем

надеяться, что со временем они станут настоящими профессиональными журналистами, читатели познают много нового и интересного.

Несомненно, это издание заслуживает самой положительной оценки и право на дальнейшее существование и развитие.

Хочется особо отметить работу редактора газеты Ключевой Светланы Николаевны и оформителя Фёдоровой Ольги Анатольевны. Это они так талантливо и ненавязчиво ведут своих журналистов к раскрытию самых важных и значимых проблем, к познанию и оценке происходящего, к отображению живой школьной жизни и тем самым формируют личность, способную познать, понять, оценить, противостоять.

Думаю, издание «ШАНС» качественно переросло традиционную школьную стенгазету и более соответствует названию «познавательно-литературный альманах».

С уважением—профессор



*Бабкина
А.П.*

Пионерия вчера и сегодня

В феврале – марте 1922 года в Москве были созданы первые объединения детей рабочих, названные отрядами юных пионеров имени Спартака. 16-19 мая на Всероссийской комсомольской конференции принято решение распространить этот опыт по всей стране. С тех пор 19 мая считается днём рождения пионерской организации. Необходимость создания такой организации была востребована временем. Дети и подростки стремились к новому, пытаясь решить различные проблемы занятости. Руководить и проводить работу было удобнее, создав одну общую всероссийскую организацию. Пионерское движение было направлено на приучение к коллективному труду, воспитание стремления к знаниям.

В нашей школе, как и везде, тоже была создана пионерская организация. Ребята сообща ходили в походы, пели пионерские песни у костра, собирали макулатуру и металлолом, занимались

уборкой территории, проводили игры и спортивные соревнования, помогали старшему поколению. Через пионерскую организацию прошли почти все граждане Советской страны. На счету пионерии немало трудовых и боевых подвигов. Со временем, с изменением ситуации в стране, пионерское движение утратило свою силу. И в школах забыли о



его существовании. Но пионерия существует! В различных уголках нашей страны ребята продолжают соблюдать пионерские традиции и несут своё Красное знамя.

Наверное, многие скажут, что можно играть, ходить в походы, трудиться и без пионерской организации. Конечно, можно. Но человек – суще-

ство биосоциальное. И он стремится быть в коллективе. Испокон веков человек создавал для себя определённого вида социумы, где воплощал в жизнь свои идеи и замыслы, был ответственным перед собой, а ещё - перед кем-то. Этот кто-то – семья, друзья, коллеги, Родина большая и малая. Идея принадлежности к коллективу, выполнение законов жизни

ливым, верным товарищем. А какие замечательные символы у пионеров! Красный галстук – частица боевого Красного знамени, пионерских костюмов и алых парусов. Пионерское знамя – младший брат боевых и трудовых знамен нашего народа. Пионерский значок – красная пятиконечная звезда и три языка пламени над звездой – символизирует нерушимую связь трёх поколений: дедов, отцов, товарищей – сверстников, надпись «Всегда готов!» - верность и готовность пионера бороться за свою Родину. Пионерский салют - приветствие и символ верности пионеров Родине.

В нашей школе началось новое пионерское движение в 2010 году. Пионерская организация ещё совсем маленькая. Основные направления работы: экологическое, историко-краеведческое и акция «Забота». Сегодня пионерам не совсем просто пробивать себе дорогу. У многих уже другие ценности и приоритеты. Проблемные вопросы встают в плане организации работы, но они разрешимы, главное - верить в лучшее!

Курочкина О.Л.

коллектива – это подготовка детей к будущей жизни в обществе. Конечно, это может быть и не пионерская организация. Но именно она зарекомендовала себя как нельзя лучше. И этого никто не оспорит. Пионер – значит первый, первопроходец. Законы пионеров призывают каждого члена организации быть честным, справедливым, вынос-

Первый урок географии



Здравствуйте! Меня зовут Васильева Виктория. Я хочу поделиться с вами своим открытием.

Всё произошло на уроке географии. Этот предмет мы только начали изучать. Я считала, что география – это рассказы о животном и растительном мире, о родной земле. Ну, в общем, как природоведение.

— Каково же было моё изумление, когда ока-

залось, что география – это целая наука. В ней есть свои термины, обозначения, условные знаки. Нужно знать части света, материк-ки, уметь ориентироваться по карте. Даже чтобы нарисовать простой план местности, приходилось изрядно попотеть. Оказывается, для этого есть специальные обозначения. А мы перепутали географию с рисовани-

ем, и в тетрадях появились художественные рисунки местности.

Но не надо думать, что география – это сухая наука. По мере её изучения я понимаю, что это очень интересный и удивительный предмет, позволяющий заочно путешествовать по всему миру.

Васильева

— Виктория 6 класс



Открытие Индии

Настоящим прорывом 2011 года в нашем классе стал Новый год.

Перед каникулами у нас намечался праздник. Учащиеся 5-11 классов получили задание показать, как отмечают Новый год в разных странах. Нам по жребию выпала Индия. С первого дня мы начали искать информацию.

Индийские традиции очень интересны и необычны. Мы узнали, что вместо Деда Мороза у них – богиня Лакшми, которая дарит людям счастье, благополучие и спокойствие. Новый год в Индии празднуют по лунному календарю 22 марта, а в високосный

год – 21 марта. А народы Панджаби и Ассаи встречают Новый год 13 апреля!

Представить себе какие-то единые традиции встречи Нового года в Индии тоже очень сложно, поэтому было довольно-

таки трудно приготовить номер, который полностью раскрыл бы все особенности празднования Нового года в Индии. Но мы справились с поставленной задачей, хотя это было нелегко, так как последние репетиции мы

проводили самостоятельно, без нашего горячо любимого классного руководителя.

На лицах зрителей в зале во время нашего выступления читались интерес и удивление. Именно в такие моменты ты понимаешь, что все репетиции, вся работа не напрасна.

Разнообразие наших школьных традиций и «коктейль» развлечений помогут вам не заскучать. Ваша задача – принимать активное участие в этом!



*Шамиурина Н.
7 класс*

ИДЕЯ ГОДА

Идея года 7 класса заключается в том, чтобы навести порядок в нашем посёлке. Для начала мы на классном часу решили, что нам надо предпринять, чтобы посёлок Шугозеро стал чище.

Первое предложение: поговорить с Соколовой Ниной Степановной, потому что она является главой администрации. Нина Степановна сказала, что нужна помощь Бойцовой Надежде Васильевне с участком в детском саду. Мы согласились с этим предложением.

19.10.2011 года мы всем классом собрались и пошли помогать детскому саду. Надежда Васильевна нам всё объяснила, и мы начали усиленно работать: прибрались на клумбах, собрали семена на цветах и подмести дорожки. Территория у детского сада преобразилась.

Второе предложение : повесить в посёлке листовки, которые будут призывать людей к чистоте и порядку.

Шамшурина Н., Порецкая Л. и Смирнова Я. сфотографировались для этих листовок и повесили их в местах, где ходит больше всего людей. Заголовок был такой: "А вы соблюдаете чистоту в посёлке!?" Возможно, некоторые люди увидели эти листовки и задумались: а соблюдают ли чистоту в посёлки они?

Третье предложение: сделать контейнеры для мусора и поставить их в самые загрязнённые места в посёлке. Для этого мальчики нашего класса изготовили мусорки на уроках технологии. Пока у нас всего три контейнера, но их продолжают мастерить на уроках. Мусорки осталось только установить, и всё будет готово.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом и будем продолжать бороться с загрязнением посёлка, и, возможно, он станет чище и красивей.

Котова

Анастасия 7 класс



Работа, в которой—жизнь!

Для меня открытием стала профессия учителя. Я не понаслышке знала, что быть педагогом очень трудно, ведь моя мама работала в школе. Но одно дело знать, а другое—самой побывать в роли «учителя».

Раз я хочу связать свою будущую жизнь со школой, вернуться в родные стены, я решила в День самоуправления* стать на один урок учителем литературы в 8-ом классе. К тому же тема, которую изучали ребята, показалась мне достаточно интересной – басни И.А. Крылова. К уроку я готовилась две недели, помогала мне Ключева Светлана Николаевна, именно она в 8-ом классе ведет литературу.

Конечно, сначала я волновалась, но когда прозвенел звонок и я увидела ребят, неуверенность куда-то исчезла.

Урок я представила в форме игры по басням И. А. Крылова. Класс оформила иллюстрациями из басен, портретом И. А. Крылова, отметила на доске особенности басни как жанра. Ребята разделились на три команды и сами придумали себе названия: «Звёздочки», «Клеопатра» и «Волна». Для игры я подготовила необычные факты из жизни баснописца, различные задания, вопросы по его творчеству. Один из конкурсов назывался «Сочини басню». Участникам предлагалось самим попробовать себя в роли баснописца и по картинкам сочинить поучительный рассказ и мораль к нему.

Урок прошёл на «ура»! Все остались довольны! После урока восьмиклассники попросили меня прийти к ним ещё, учитель дал мне ценные советы на будущее.

Через некоторое время я решила воспользоваться приглашением восьмиклассников, и к тому же надо было устранить все недоработки, на которые указал мне учитель!

И вот 13-ого декабря в 8-ом классе я провела урок по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка». Старалась учесть все ошибки, недочёты и сделать мой урок ещё интереснее.

Класс разделился на команды. Урок начался с творческого домашнего задания – приготовить инсценировку из повести «Капитанская дочка», с которым все справились на «отлично»! Получилось весело и интересно, ребята даже подобрали соответствующую одежду и реквизиты. Потом я провела небольшую разминку – блиц-опрос, затем следовали задания на проверку знания текста (вспомнить, кому из героев принадлежит та или

иная реплика, предмет), ребята называли пословицы со словом «честь», далее следовал конкурс капитанов, а для завершения я приготовила сложные вопросы, которые, к примеру, связывают повесть А.С. Пушкина и российский футбол или Олоферна и Иоанна-Крестителя с Емельяном Пугачевым.

После подведения итогов я вручила командам грамоты.

У меня всё получилось! Ребята работали активно, мне было приятно видеть на их лицах неподдельный интерес к игре. Я получила огромный заряд положительной энергии.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом и в ближайшее время хочу провести урок в 8-ом классе, но уже связанный с русским языком.

Я бы хотела от всей души поблагодарить Ключеву Светлану Николаевну, которая помогает мне и позволяет на один урок испытать на себе всю тяжесть и ответственность труда педагога!!!

Я хотела бы обратиться ко всем ученикам:

- Цените труд учителей, уважайте их, ведь они без преувеличения отдают все свои силы и всё свободное время вам, поддерживают вас в трудную минуту и всегда готовы протянуть руку помощи!!!

Примечания:

5 октября - самый ответственный в году праздник для учеников - Международный День Учителя! По традиции в нашей школе День Учителя объявляется Днём Самоуправления, когда ученики на один день в году, на один урок превращаются в учителей.

Бойцева Наталья 11 класс



ШАНС



Прорыв года – Школьное Евровидение

Впервые конкурс «Школьное Евровидение» проходил в нашей школе в 2011 году. Этот праздник стал самым ожидаемым, самым интересным и занимательным. Проходит он обычно в феврале, в рамках недели английского языка, и, следовательно, песни мы поём только на английском.

Участников Школьного Евровидения привлекают не победа, грамоты и призы, а сам процесс – подготовка, ожидание своей очереди за кулисами, аплодисменты, похвалы довольного учителя английского языка.

Самодеятельность обычно выглядит смешно и несуразно, но на нашем Евровидении каждая песня представляет собой интересный номер, чётко и продуманно выстроенный, будто «ставили»

его настоящие режиссёры и опытные хореографы.

Жюри судит беспристрастно и обращает внимание на несколько аспектов. Во-первых, уровень знания английского языка, правильность произношения слов, во-вторых, смот-



рят на оригинальность номера, оценивая наше творческое начало.

Школьное Евровидение открывает перед нами много возможностей. Это шанс обратить на себя внимание и переключить уставшие от тригонометрических функций и историче-



ских дат мозги и узнать новые английские слова, заучивая песни. А некоторые ребята преодолевают свои страхи – например, распространённую «боязнь сцены» или просто стеснительность.

В этом году обладателями скрипичного ключа стал 11 класс. Поздравляем!!!

Дерзайте и вы! И, может быть, в следующем году ВЫ станете открытием года!

7 класс



Ярмарка профессий

Некоторое время назад наш девятый класс вместе с учительницей краеведения Землянкиной Ириной Николаевной ездил на ярмарку профессий в Тихвинский техникум. Туда приехало множество представителей разных областных учебных заведений, все они подробно и как можно обширнее старались представить нам информацию о своём училище, колле-

дже или техникуме, раздавали буклеты с номером телефона или с электронной почтой, по которым можно будет связаться с тем или иным учебным заведением при желании поступить туда. Нашим ребятам даже была предоставлена возможность посетить компьютерный класс, пройти тест, чтобы узнать, какая профессия им подходит.

В целом ребята остались довольны, так как ярмарка помогла некоторым определиться не только с профессией, но и с заведением, в котором они будут обучаться далее.



Данилова Алиса 9 класс

Праздник вепсской души

12 июня 2011 года в селе Винницы Подпорожского района Ленинградской области состоялся традиционный национальный вепсский праздник "Древо жизни", посвященный вепсской калитке "Эмягуз".

Каждая деревня представила свою «калиточку» в театрализованном представлении.



Каждая деревня представила свою «калиточку» в театрализованном представлении.

На празднике выступали фольклорные коллективы, были представлены выставки мастеров декоративно-прикладного творчества.

Гости могли прокатиться на

лодках по реке Оять, подкрепить ухой, отведать национальной кухни, пройти мастер-класс по выпечке традиционных вепсских калиток, принять участие в различных конкурсах и забавах и даже поучаствовать в аукционе. Для заядлых рыбаков была организована ловля рыбы в садках.

На празднике были объявлены конкурсы: на лучший половик «День как ночь, а дорожка как скатерть», на самое старинное вепсское блюдо, на лучшую уху, на самую большую калитку. Традиционно прошел и конкурс подворий «Чья деревня краше».

Уже несколько лет наша семья приезжает на праздник в Винницы. С каждым годом количество участников и гостей растёт.



Бойцов Вячеслав
6 класс

«Поллианна»

Открытия бывают разными: кто-то открывает материки, кто-то — законы физики, а для меня открытием стала книга Элионор Портер «Поллианна».

Эта книга, без преувеличения, перевернула мою жизнь!

Но обо всём по порядку.

К миру книг меня ещё с детства приучил папа. У меня не проходило и двух дней, чтобы папа не посоветовал прочитать мне какую-нибудь книжку.

Причем самых разных жанров: начиная с фантастики и детективов и заканчивая серьезными книгами. Авторы? Тоже совершенно разные: Дж. К. Ролинг, братья Стругац-

кие, Г. Гаррисон, Борис Акунин, Кир Булычев, Игорь Недозоров и многие - многие другие.

Однажды папа привез мне книгу Элионор Портер «Поллианна». Признаться честно, сначала название и незнакомый для меня автор не вдохновляли меня на знакомство с романом.

Но потом... когда я прочитала первые две страницы книги, я поняла, что открываю для себя что-то новое, необычное, словно неизведанный мир.

Сюжет - потрясающий. Для Поллианны, главной героини, ее отец придумал «Игру в радость», правило у которой всего лишь одно — во всем видеть радость! К примеру, хотели вы куклу, как Поллианна, а вам подарили костыли. Радуйтесь! Чему? Тому, что они вам не нужны!

Я была шокирована, ни больше ни меньше, когда узнала что

«Поллианна» была написана Элионор Портер в 1912 году! Настолько современными мне показались проблемы, поднятые автором, несложный язык повествования, легкость сюжета, что я была уверена в том, что автор - мой современник!

Книга Элионор Портер «Поллианна» написана на века, она никогда не потеряет актуальность, к ней обращаются и взрослые, и дети, в ней можно найти ответы на многие вопросы, а главное — в игру Поллианны может играть каждый.

Попробуйте, это несложно. И поверьте мне: мир вокруг вас сразу преобразится.

Гораздо проще быть счастливым, воспринимать проблемы как радость. Трудно? Конечно. Тем и интереснее.

Не пожалейте времени, прочитайте книгу Элионор Портер, и я уверена, она перевернет вашу жизнь, как перевернула мою!

Бойцева Наталья 11 класс



Вести из начальной школы

Привет, дорогие читатели! Начальная школа снова хочет поделиться своими успехами и достижениями. Прошло три месяца после зимних каникул. В нашей школе в январе мы проводили классные часы на тему «Блокадный Ленинград». Для ребят были подготовлены презентации (разноуровневые), а в конце проводился небольшой опрос. Февраль—месяц праздников. Мы впервые участвовали в соревнованиях на кубок Юрия Романова.

Результаты:

1 место—4класс.

2 место - 2класс.

2 место - 3класс.

Индивидуальные грамоты получили:

1 место - Калинин Денис

2 место - Евстигнеев Вячеслав

3 место - Бурiev Равшан

Март начался для нас с восхитительного праздника-

8 Марта 2 и 4 класс проводили мероприятие, посвящённое этому дню совместно с ШДЦ, с библиотекой. 1 и 3 классы проводили праздники в своих классах.

Весеннее настроение поддерживалось нами и дальше, а на последней неделе библиотекарем нашей школы Гузановой Л.Н. была проведена «Книжкiна неделя». Никто не ушёл без наград, каждый класс получил свою заслуженную грамоту.

Ребята показали знание художественной литературы.

Горнева Т.В.



«Широкая масленица»

24 февраля в нашем классе проводился открытый классный час «Широкая масленица». С 20 по 26 февраля проходила Масленичная неделя. Поэтому и название выбрала соответствующее.

На этом классном часе, сопровождаемом презентацией, ребята рассказывали залички и стихи, пели частушки о традициях проведения этого праздника, тематики каждого дня недели, играх и забавах, песню «Блины», наряжали чучело. В заключение ученики и

гости отведали вкусных блинов с чаем.

Тематика классных часов, посвящённых старинным русским праздникам, будет мною продолжена. Спасибо моим ученикам—третьеклассникам за их творчество и интерес, а также помощь в организации таких классных дел.



Горнева Т.В. классный руководитель 3 класса.

Что такое «кусудама»?



На кружке «Креативное рукоделие» мы с ребятами знакомимся с различными видами декоративно-прикладного творчества и узнаём много нового и интересного. С оригами — древним японским искусством складывания фигурок из бумаги — многие знакомы с детского сада. Обычно каждая такая фигурка складывается из квадрата, причем в работе не используются ни клей, ни ножницы. Разновидностью оригами является модульное оригами, где фигурка собирается из небольших одинаково сложенных бумажных деталей — модулей.

Настоящим открытием для ребят стали восхитительные бумажные шары «кусудамы».

Кусудамы — одни из самых древних декоративных традиционных японских изделий в технике оригами. Они представляют собой разнообразные шары, состоящие из собранных вместе модулей: бумажных цветков, розеток или деталек разной формы.

Оказывается, изначально кусудамы использовались японцами во время синтоистских религиозных мисте-

рий кагура. Так назывались ритуалы, сложившиеся на основе магического солнечного культа. Солнце при этом символизировали огромные ярко-красные шары, поверхность которых создавалась головками плотно прижатых друг к другу бумажных гвоздик. Шары располагались по углам четырехугольной площадки. Из шаров в разные стороны торчали многометровые шесты с нанизанными на них цветами. И сегодня ни один японский праздник на улице, в храме или в доме не обходится без кусудам.

Что же означает само слово «кусудамы»? «Кусури» в переводе с японского — лекарство», «тама» — «шар». Слово «кусудамы» можно перевести как «лекарственный шар». В древности такой шар, наполненный лечебными травами, вешали над постелью больного.

Складывая кусудаму, мы задумались, а может ли простой бумажный шар помочь выздороветь человеку в наши дни? Пришли к выводу, что, получив в подарок подобную работу, захворавший человек будет воспринимать ее как символ пожелания скорейшего выздоровления, как своеобразный знак всеобщего внимания и

заботы. Такая психологическая

поддержка, безусловно, будет приближать момент выздоровления!

Да и психологи давно уже выяснили, что любое занятие, увлекающее настолько, что человек забывает о времени и неприятностях, — великое благо для организма. Оно не только позволяет справиться со стрессом, понижает давление и укрепляет иммунитет. Оно даже помогает... выжить. По крайней мере, многие люди, уже складывавшие и собиравшие кусудамы во время легких недомоганий, отмечали благотворное влияние такой работы на процесс выздоровления.

Мы убедились, что изготовление кусудам требует большего времени, чем фигурок, сложенных только из одного квадрата — ведь для выполнения некоторых шаров требуются десятки модулей! Но, так как мы

«Оригами — это отсутствующая в душе человека и в природе абстрактная геометрия.»

Акира Йошизава



А ещё мы узнали, что конфеты могут «вырасти» на цветах, и 8 марта об этом узнали наши мамы!



работали коллективно, у нас всё получилось! Посмотрите, они прекрасны, не правда ли?!

В настоящее время кусудамы используют в качестве украшения интерьера или подарка и многие верят, что, если поднести к кусудаме ладони, можно «зарядиться» от нее положительной энергией. Возможно, это и так! Гарантировано одно: огромный заряд положительных эмоций от созерцания этой красоты вы точно получите, а от процесса создания и подавно!!!

*Фёдорова О.А.,
руководитель
кружка
«Креативное
рукоделие»*



Дружба нужна всем

22 марта в нашем классе проводился открытый классный час «Дружба нужна всем». Я считаю, данная тема актуальна в начальной школе, потому что дружба взаимообогащает детей: расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Классный час проходил в форме разговора о сущности понятия «дружба», качествах, которыми должен обладать настоящий друг, и о роли друзей в нашей жизни. Рассуждая о дружбе, ребята смотрели презентацию о героях известных мультфильмов, которых объединяют дружеские чувства. Ребята рассказывали стихотворения, пели песни о дружбе, вспоминали пословицы о дружбе, составили цветок дружбы, плели «паутину дружбы» и наконец, приняли **Законы дружбы**.



Законы дружбы

1. *Помогай другу в беде.*
2. *Умей с другом разделить радость.*
3. *Не смейся над недостатками друга.*
4. *Останови друга, если он делает что-то плохое.*
5. *Умей принять помощь, совет.*
6. *Не обманывай друга.*
7. *Не предавай друга.*
8. *Относись к другу как к себе.*
9. *Умей признавать свои ошибки.*

Соблюдая эти законы, я думаю, никто и никогда не потеряет друга.

Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Ребята, будьте добрыми, дружелюбными, чуткими и вежливыми друг с другом. Не будьте зазнайками, ябедами, берегите ваших друзей от неверных поступков, приходите на помощь друг к другу, и тогда вы сами будете называться настоящим верным другом.

*Ярче солнечных лучей
Дружба в целом свете.
Ведь с друзьями веселей
На любой планете!*

Сардарова Т.Ю.





«Пятое время года...»

Встречи... расставания ... признания... обещания... полёт «бабочек в животе»... замирание сердца...

Проза и стихи, музыка, скульптура и живопись... Огромное количество произведений искусства посвящены любви. Во все времена ей поклонялись, ею восхищались, без неё страдали, с ней ЖИЛИ.

Отметив 14 февраля «Евровидением», мы не могли ещё раз не затронуть тему любви. И тогда школьный вечер 2 марта объединил праздники «День защитника отечества» и

«Международный женский день», окутав ребят 7 – 11 классов атмосферой любви, накинув вуаль нежности и страсти, гордости и самопожертвования, верности и разочарований.... Мы стали свидетелями объяснений в любви оживших героев произведений русской литературы, которые слетели со страниц книг и раскрыли перед нами свои сердца.

Безумно красивая пара Мастер и Маргарита (Григорьев Вова и Филиповская Алёна) поразили нас своей откровенной игрой...

«Может, мы любили друг друга давным-давно, не зная друг друга».

Страстно влюблённая, готовая идти за любимым на край света Елена Стахова (Панкевич Даша) и Дмитрий Инсаров (Набоков Саша) заставили зрителей пережи-



вать вместе с ними.

«Всюду, на край земли. Где ты будешь, там я буду».

Замечательно смотрелись на сцене нежная трогательная героиня И.С. Тургенева Ася (Карельская Настя) и её спутник господин Н.Н. (Воробьёв Игорь).

«Есть чувства, которые поднимают нас от земли. Не беспокойтесь, у вас будут крылья».

Блистала на сцене Надежда (Кольцова Настя) – героиня произведения И. Бунина «Тёмные аллеи», заставляя Николая Алексеевича (Арсентиев Андрей) вспомнить былую любовь...

«Все проходит, да не все забывается».

Он (Симанов Паша) и Она (Данилова Алиса) – герои «Баллады о прокуренном вагоне» поведали печальную историю о расставании и смерти, проникнутую искренней любовью...

«С любимыми не расставайтесь!»

Герои романа Б. Пастернака Лара и Юрий Живаго (Бойцева Наташа и Дзибук Лёша), предчувствуя разлуку, прощаются, читая друг другу нежные стихи...

«Ты недаром появился в

*«То пятое время года,
Только его славословь.
Дыши последней свободой,
Оттого что это – любовь.»*

моей жизни...»

Цыганку Радду, спутницу Лойко Зобара (Каменев Саша), играла я сама. И хочется отметить, что осталось немало приятных воспоминаний и впечатлений от времени подготовки нашего спектакля. Саша оказался замечательным партнёром и отлично справился с ролью гордого и безумно влюблённого в Радду Лойко Зобара.

«А без тебя мне не жить, как не жить и тебе без меня...»

Вечер стал замечательным поздравлением нашим мальчишкам и девчонкам. И, кроме этого, раскрыл таланты актёров, позволил прочувствовать тонкость человеческих взаимоотношений.

То пятое время года,
Только его славословь.
Дыши последней свободой,
Оттого что это – любовь.



Землянкина И.Н.



Выборы: за и против

29 февраля в нашей школе проходила тематическая игра «Выборы:



за и против» для 9-11 классов. Познакомить нас более подробно с политикой государства пришли гости: Попова Ирина Петровна, председатель клуба избирателей, Морозов Максим, член обкома Ленинградского Коммунистического Союза Молодежи, секретарь межрайонной организации ЛКСМ, Ключева Светлана Николаевна, Морозова Нина Васильевна. Каждый из

них имел свой взгляд на проблему: каким должен быть лидер Российского государства.

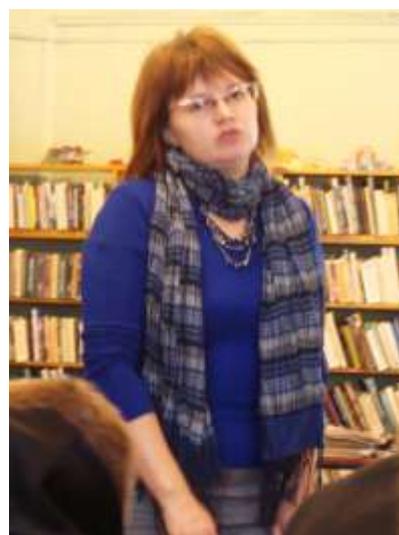
Все старшеклассники поделились на четыре группы, между которыми велись различные споры и высказывались мнения по поводу выборов. Были проведены интересные конкурсы, нацелившие наше сознание на решение проблем демократического строя.

Далее мы слушали мнения гостей, которые помогли нам сформировать свою точку зрения в области политики. В общем, все участники этого мероприятия остались довольны и поспешили поделиться впечатлениями со знакомыми и друзьями. Было много предложений о

проведении подобных мероприятий намного чаще, ведь именно такие разговоры помогают воспитывать нас политически активными гражданами Российской Федерации.



Данилова Алиса 9 класс





ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Зайнулину Екатерину 8а кл. за II место в районном конкурсе «Лидер»!

Бойцеву Наталью 11кл. за II место в районном конкурсе буклетов «Память сердца»!

Жемчугову Риту (6 кл.) и её тренера **Юлдашова М.Я.**

За 1 место в первенстве Ленинградской области по дзюдо и 3 место—Кубок г.Выборга

ПОЗДРАВЛЯЕМ победителей в районных соревнованиях по дзюдо:

Зубкова Сабина 7 кл. - I место

Порецкая Лиза 7 кл. - II место

Цветков Влад 8а кл. - III место

Петров Анатолий 8а кл. - II место

Базанов Владислав 7 кл. - III место

GENIUS LOGICUS

Учащиеся нашей школы

Поварёнкина Надежда 11кл.

Калинина Екатерина 11кл.

Бойцева Наталья 11кл.

Филиповская Алёна 11кл.

Михальченко Дарья 10кл.

Смирнов Алексей бкл.



впервые участвовали в Международном конкурсе «Genius Logikus».

#	ИД-код	Фамилия	Имя	Количество баллов
1	700015561	Калинина	Екатерина	55
2	700015562	Поварёнкина	Надежда	55
3	700015560	Бойцева	Наталья	53
4	700015563	Михальченко	Дарья	53
5	700015559	Филиповская	Алёна	53
6	700015564	Смирнов	Алексей	52

Максимальный балл по всем возрастным категориям составил 56 баллов.

Из итоговой таблицы видим, что ребята добились высоких результатов! Поздравляем! Всего 1 балла не хватило до победы Калининой К. и Поварёнкиной Н.!

Ждём получения сертификатов!

«А ну-ка, парни!»

Недавно в городе Тихвине среди школ на уровне девярых классов проводился конкурс: «А ну-ка, парни!». Ребята нашей Шугозерской СОШ также принимали участие в этом конкурсе. В ходе напряжённой борьбы за призовые места наши мальчики показали себя с лучшей стороны, хоть мы и не попали в тройку победителей, но я никогда не забуду их отчаянное рвение к победе и то, как они поддерживали и подбадривали друг друга в своём коллективе. Им не хватило совсем чуть-чуть, ну что ж, не будем отчаиваться, ведь главное не победа, а участие!



*Данилова
Алиса*

9 класс



Редакционный совет газеты «ШАНС»:

*Редактор— Крюкова Светлана Николаевна
Журналисты:*

- * Чекеленко Раиса Петровна*
 - * Горюева Татьяна Владимировна*
 - * Крюкова Ольга Леонидовна*
 - * Фёдорова Ольга Анатольевна*
 - * Сардарова Татьяна Юрьевна*
 - * Земляникова Ирина Николаевна*
 - * Бабкин А.П.*
 - * Бойцева Наталья*
 - * Данилова Алиса*
 - * Котова Анастасия*
 - * Васильева Виктория*
 - * Шамширина Анастасия*
 - * Бойцев Валеслав*
- Художественно-техническое оформление — Фёдорова Ольга Анатольевна.*