

ШАНС

ШКОЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
НОВОСТЕЙ И
СЕНСАЦИЙ

Таланты — среди нас!



*Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!*
Н.Заболоцкий.

Двигается неумолимо время, приближая долгожданное лето, каникулы. А пока—апрель, маленькая передышка; пора оглянуться на прожитый год.

Приглашая вас, ребята, к разговору, я хотела, чтобы каждый из вас поразмыслил над вопросами: что было в этом году яркого, радостного? В чём я был успешен?

Апрель всегда убеждает меня в одной непреложной истине: все ребята— удивительно талантливые люди, каждый по-своему. Открытие талантов всегда радостно, и таких открытий было очень много.

Катя Калинина успешна в учёбе, успешна во многих областях деятельности вне урока: она стала победительницей областного конкурса «Дорога и мы», международного конкурса по теме «Олимпийские надежды», подготовила прекрасную работу по литературе о Н.Тэффи в рамках ШНО, стала победителем конкурса «Лучший ученик года» в номинации «Интеллектуал».

Карягдыев Джан, Суханова Анастасия — лучшие лыжники—были неоднократно призёрами соревнований областного уровня, а за этим стоит напряжённый каждодневный труд в лыжной секции.

Израилова Марианна—президент школы—победитель школьного конкурса «Лидер»; стала 4-ой из 16 участников в

районном конкурсе «Лидер», написала работу о социальной структуре п. Шугозеро и защищала её на уровне школ нашего содружества в школе №5 г.Тихвина и гимназии №168 Санкт-Петербурга.

Андреева Ксения—победительница районного конкурса «Дорога и мы», также в конференции «Мир и я» её стихи о природе признаны лучшими.

Подрастают маленькие таланты. 1 класс, За, 4 классы на дне открытых дверей представили замечательные работы, сделанные на уроках труда, своим родителям.

Калинин Денис стал победителем районного конкурса «Дорога и мы».

На сцене ДК в день фестиваля демонстрировали свои таланты юные певицы **Ксения Веселова, Порецкая Анастасия**, юные артисты художественного слова **Иванов Василий, Козлов Никита**.

Дорогие ребята! У нас есть, с кого брать пример. Творить, дерзать, пробовать свои силы сегодня — значит быть успешными завтра.

**Директор школы
Чекенюк Раиса Петровна**



КОЛОДКА

ДИРЕКТОРА

ШКОЛЫ

В этом выпуске:

Таланты — среди нас!	Стр.1
Будущее «Лёгких планеты» в руках небезразличных людей	Стр.2
Научная конференция в Санкт-Петербурге	Стр.2
Уголок России	Стр.3
«Мы не достойны»	Стр.3
Праздник цветного карандаша	Стр.4
Географический вечер	Стр.4
Лес—наше богатство	Стр.5
Зелёный пояс	Стр.5
6 класс о дежурстве	Стр.5
Вот и стали мы на год взрослее...	Стр.6
Здоровье—самая большая ценность	Стр.8
Встречайте нас!	Стр.8
Чашечка для сказочного героя	Стр.9
Человек среди людей	Стр.9
LEAGUE CHAMPIONS	Стр.10
Детское творчество	Стр.10
Фоторепортаж с VII Фестиваля детского творчества «Роднички Шугозерья»	Стр.11
Поздравляем победителей!	Стр.12

Будущее «лёгких планеты» в руках небезразличных людей

«Бедный лес! Дай Бог, чтобы ты никогда не попал в руки людей, для которых твоё дальнейшее существование безразлично...»

Н.Ф.Тюрмер

С древних времён человек использовал лес. На Руси из него созидали крепости и храмы, дома и кремлёвские стены. Лес отдавал, казалось, неиссякаемые дары: грибы, ягоды, орехи, лекарственные травы, шкуры зверей. Лес—пища, одежда, жилище. Лесные родники питают ручьи и реки. Могучие ели и сосны хранят вековую историю народа. Лес—это и основные «лёгкие планеты».

На протяжении многих веков человек неразумно использовал лес, выжигая и вырубая зелёные массивы. Рос-

сия—один из основных поставщиков древесины на мировой рынок. Сегодня эксплуатация лесных ресурсов вызывает серьёзные опасения учёных-экологов. Наверное, каждый из нас уже заметил, что не растут грибы в излюбленном грибном месте, исчез черничник на вырубке, высох знакомый ручей. На сегодняшний день возникла необходимость такого ведения лесного хозяйства, которое не нарушало бы природное равновесие, дало возможность сохранить лес и его богатства.

Многие лесные организации уже проводят работу в этом направлении. Проводится сертификация леса, изучаются лесные территории, их особенности, ведётся работа с населением. Для того, чтобы каждый знал роль леса, его значение в жизни человека, надо

научиться понимать лес. С этой целью в школе ведётся курс «Основы устойчивого лесопользования». В этом году восьмиклассники знакомятся с особенностями развития леса, его правильным и умелым использованием. Неоднократно проводились встречи с представителями организаций «Stora Enso», «Swedwood». Недавно состоялась встреча с преподавателями лесных вузов России и шведскими студентами. Намечается открытие летнего лагеря «Юный лесовод». Надеемся, что это даст ощутимый результат и наше будущее поколение станет поколением людей, для которых существование леса на Земле не будет безразлично!

Курочкина О.Л.



«Бедный лес! Дай Бог, чтобы ты никогда не попал в руки людей, для которых твоё дальнейшее существование безразлично...»

Н.Ф.Тюрмер

Научная конференция в Санкт-Петербурге

13 апреля делегация, состоящая из учеников 9-11 классов нашей школы, в сопровождении завуча С.Н.Ключевой ездила на научную конференцию в город Санкт-Петербург, в гимназию №168. По пути мы заехали в город Тихвин за ребятами школы №5. С погодой нам повезло... День начинался как никогда хорошо, всем было весело... особенно школе №5.

Когда прибыли в Петербург в гимназию №168, нас встретили радушно, бесплатно покормили, затем мы пошли в зал, где должна была проходить конференция. Конференция была интересной. Все работы были достойны нашего внимания, большинство из них были представлены на тему информационных технологий.

Особенно нам понравились работы наших друзей из

Тихвина и, конечно, работы наших шугозерцев—Израиловой М. 10 кл. и Смирнова И. 9 кл. Они проявили себя как настоящие патриоты, представив рефераты о проблемах и перспективах родного посёлка.

Прослушав все сообщения и удовлетворившись новыми знаниями, мы отправились в «Макдональдс», плотненько покушали... и пошли к автобусу... сделали несколько совместных снимков у памятника Александру Невскому. И отправились в долгий путь, т.е. домой.

По дороге выспались. Но на этом наше путешествие не закончилось, так как наши друзья из города Тихвина пригласили нас на их научную конференцию ШНО «Эрудит».

И 15 апреля всё тем же составом (с незначительными изменениями) мы отправились к ним в гости. Встре-

тили нас хорошо, приветливо, проводили в столовую—актовый зал, где состоялось это мероприятие.

Все учащиеся с преподавателями были поделены на группы/секции по принципу научных областей.

Защитить честь нашей школы пришлось всё тем же: Смирнову И. и Израиловой М., они нас не подвели и выступили блестяще. Учащиеся школы №5 представили свои работы, некоторые из них участвовали в областных и районных конкурсах.

По окончании конференции всем выступавшим вручили дипломы и директор школы Т.А.Галушкина произнесла благодарственную речь.

В целом поездка понравилась, надо продолжать такое сотрудничество.

**Андреева К.
и Калязина Э. 11 кл.**

«Уголок России»

В пятницу 13 марта в нашем классе проводился классный час «Уголок России» - о нашей малой Родине и её будущем. Мы пригласили гостей: главу Администрации Шугозерского поселения Соколову Н.С., краеведа, почётного жителя посёлка Осипову Т.С., автора-исполнителя песни о Шугозере Соколова Л.Ю., а также администрацию и учащихся школы. Почётными гостями стала комиссия из Комитета по образованию, которая должна была не просто посмотреть наш классный час, но и оценить его. Этим делом мы завершили своё участие в конкурсе «Самый классный классный».

Мы хотели рассказать о природе Шугозерья, его людях и поразмышлять о том, есть ли будущее у нашего посёлка. И если есть, то кто его будет создавать. Работая, мы делились своими мыслями и чувствами, рассказывали о том, какие места в наших думах занимает Родина. Как красиво пел Леонид Юрьевич! Как здорово о знаменитых земляках рассказывала Нина Степановна!

Но были и неудачи. Оказалось, что мы плохо знаем историю посёлка. На вопросы викторины, которую проводила Татьяна Сергеевна, мы отвечали неактивно, не всегда верно. Через несколько дней мы пригласили

Татьяну Сергеевну в класс, задали ей много вопросов, рассмотрели альбомы. Теперь нас ждёт экскурсия по Шугозерью.

А ещё мы не смогли настроиться на работу, стеснялись, боялись сказать что-нибудь не то и подвести Нину Васильевну. Нас удивило, что ребята из 10 класса всерьёз озадачены будущим Шугозера, составляют проекты его развития. Возможно, и мы продолжим эту работу, когда станем старше.

Нам есть с кого брать пример!

*Ученики 6 класса
И Морозова Н.В.*

«МЫ НЕ ДОСТОЙНЫ»

18 марта этого года мне удалось поприступить на презентации одной иностранной компании, проходившей в нашем посёлке. Товарищи-шведы тщательно рассказывали о каждой мелочи, раскладывали всё «по полочкам»: что, как и почему. Эта лесная компания среди 12 стран имеет 50 заводов (Украина, Англия, США, Польша и т.д.). 3 года назад она появилась в России, а именно в городе Тихвине и стала называться Swedwood Tikhvin LLC. Но суть не в этом.

Как полагается, после презентации перешли к вопросам. И тут хочется отметить очень важную вещь. Один из присутствующих задал весьма хороший вопрос: «Почему эта иностранная фирма, работая в России, не берёт на работу нас, то есть русских?» На что представитель компании, образно говоря, махнул рукой и ответил, что русские работать не умеют! Мы не достойны! Мы им такие не нужны! Конечно, это было сказано не так прямо, но смысл, думаю, уловил каждый. Несомненно, присутствующие яростно начали

протестовать, мол: «Как же так? Нет, ну вы это слышали? Да они нас унижают, делают всё ради своей выгоды!»... Да, патриоты... ничего не скажешь...

А я считаю, что сказали верно! Не считите, что я не уважаю свою нацию Нет, наоборот. Просто мне за нас стыдно! Давайте посмотрим правде в глаза, разве стали бы они, наши уважаемые коллеги, нагло врать? Они говорят то, что видят. Мы, русские, сами показали им наше настоящее лицо. Кто мы? Мы лентяи и грязнули с самого детства, ещё в школе на нас нельзя положиться, чего же ждать от будущего? Ничего... Мы не достойны! Кто нас принуждает?! Да это же мы сами всячески унижаем себя где угодно и когда угодно... Стыдно!

Признаюсь, это так.

ДАВАЙТЕ ЖЕ МЫ—МОЛОДЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ, АКТИВНЫЕ И АМБИЦИОЗНЫЕ - ДАДИМ ОТПОР, ПОКАЖЕМ, ЧТО ВСЁ-ТАКИ МЫ ДОСТОЙНЫ! МЫ МОЖЕМ! МЫ УМЕЕМ!

Румянцева А. 9 кл.

ДАВАЙТЕ ЖЕ МЫ—МОЛОДЫЕ, ТАЛАНТЛИВЫЕ, АКТИВНЫЕ И АМБИЦИОЗНЫЕ - ДАДИМ ОТПОР, ПОКАЖЕМ, ЧТО ВСЁ-ТАКИ МЫ ДОСТОЙНЫ! МЫ МОЖЕМ! МЫ УМЕЕМ!





Праздник цветного карандаша

В нашем классе проходил Праздник цветного карандаша. Это мероприятие является делом года нашего класса.

В гости мы пригласили учеников пятого класса. Для оформления помещения сделали выставки рисунков ребят. Праздник проводили Главный Карандаш со своей свитой и Художник. Наши гости познакомились с историей карандашей и участвовали в различных играх и конкурсах. Весело прошёл конкурс рисования с закрыты-



ми глазами, конкурс рисунка длинным карандашом. Ребята придумывали и оформляли фантики для конфет, фантастические проекты различных предметов. Весёлая музыка сопровождала все конкурсы.

Оригинальные рисунки и поделки были размещены на Вернисаже.

Всем без исключения праздник понравился. За участие в празднике наши гости получили памятные открытки.



**Петрова Л.С.
и ученики 7б класса**



За страницами учебника



16 апреля в 8-х классах прошёл географический вечер «Спор четырёх сестёр», подготовленный Шахминой Татьяной Анатольевной.

Мероприятие проводили четыре ведущие: Литосфера, Гидросфера, Атмосфера и Биосфера, а также работало жюри в составе Петровой Л.С. и Курочкиной О.Л.

Ведущие разыграли мини-спектакль, в ходе которого задавали вопросы ребятам. Из двух команд («Везувий» и «Гейзеры») победила вторая со счётом 34 очка. Самые активные участники—Скобелев Артём (8а кл.), Александров Рома (8б кл.) и Горнев Вадик (6 кл.) - получили призы.

С 16 по 20 марта—неделя физики и

химии в школе. В кабинетах Ашаковой Н.И. и Бойцовой Н.П. проходили выставки. Желающие могли разгадать кроссворды, викторины. В течение недели шли радиопередачи, посвящённые известным химикам и физикам.

В пятницу 20 марта мы принимали участие в КВНе, посвящённом физике. Было много трудных и интересных задач: отобрать лишнее, сопоставить и самое сложное— с помощью схемы цепи ответить на вопрос.

Эта неделя была познавательна и полезна для всех.

Бойцева Н. 8а кл.



Лес—наше богатство

В этом году 8а класс посещает элективный курс «Устойчивое лесопользование», который ведёт учитель краеведения и биологии Курочкина Ольга Леонидовна. Мы изучаем биотопы, ярусы леса, жизнь в лесу, вырубки и многое другое. Этот курс, на мой взгляд, очень необходим нам, так как лес рядом с нами.

20 апреля 8а класс вместе с Чекенюк Раисой Петровной, Курочкиной Ольгой Леонидовной и Клочевой Светланой Николаевной был на встрече с делегацией учё-

ных, педагогов и студентов, которые прибыли к нам с целью повышения квалификации. Гости были из всех уголков земного шара: Швеции, Великобритании, Сахалина, Санкт-Петербурга.

После рассказа Раисы Петровны о нашей школе учёные из Швеции и педагоги из России рассказали о себе.

Затем гости и встречающие задавали друг другу вопросы. Со стороны делегации вопросы были обращены к ребятам. Им было интерес-

но наше мнение о курсе, как мы проводим своё свободное время, какую роль в нашей жизни занимает лес, каким мы видим наше будущее и многое другое.

Мне понравилось, как прошла наша встреча с представителями других стран, её я запомню надолго!

Бойцева Н. 8а кл.



«Зелёный пояс»

24 января Курочкина Ольга Леонидовна провела в 8а классе открытый классный час, посвящённый 65-летию снятия блокады Ленинграда.

Вместе с нами на заочную экскурсию по Зелёному поясу славы отправились Раиса Петровна, Светлана Николаевна и Юлия Викторовна.

Создание Зелёного пояса началось в 1965 году, а назвали пояс «Зелёным», т.к.

на протяжении всего кольца памятников посажены деревья.

Ребята готовили рассказы о памятниках, Козлова Оксана и Калинина Катя прочитали нам стихи. Затем мы посмотрели слайды о некоторых памятниках. Больше всего мне запомнился «Цветок жизни». Это огромный цветок с белыми лепестками, на котором написано «Пусть всегда будет

солнце!» Недалеко от памятника—плиты со страничками из дневника Тани Савичевой.

В конце классного часа каждый высказал своё мнение об услышанном.

Статью мне хочется закончить словами М.Дудина о Зелёном поясе России. «Пусть на месте кольца блокады зарастёт вокруг Ленинграда кольцо мира, пусть оно обозначит своим зелёным шумом рубеж нашего мужества»

Бойцева Н. 8а кл.

«Пусть на месте кольца блокады зарастёт вокруг Ленинграда кольцо мира, пусть оно обозначит своим зелёным шумом рубеж нашего мужества»

М.Дудин

6 класс о дежурстве

В старшей школе первый раз мы дежурили в феврале. Первое впечатление у нас было не очень плохое, но большей половине класса не понравилось. Никто не слушал и не реагировал на замечания, полученные от дежурных нашего класса. Но в самом конце дежурства мы поняли, что значим что-то для остальных классов.

С тринадцатого апреля о нас поменялось мнение окружающих. Нам стало нравиться дежурство по школе, теперь многие нарушители слушают нас и пытаются измениться к лучшему. На самом деле нужно было искать проблемы в себе, мы их нашли и совершенствуем себя. Теперь многие ученики нашего класса пытаются наверстать упущенное, и это неплохо получается. Напри-

мер, уже заработали похвалу не только классного руководителя, но и дежурного администратора Лебедев Саша и Криушенков Саша. Мы надеемся, что когда-нибудь с нас будут брать пример младшие классы. Хотя бы пятые!

Филипповская Юля 6 кл.



Вот и стали мы на год взрослее...



1 сентября 2008 года мы впервые переступили порог школы. Радость и переживания переполняли не только нас, но и тех, кто был рядом.



В этот день мы все собрались за праздничным столом!



В октябре нас «посветили в ученики».



Наши мамы и бабушки в этот день произнесли клятву. Они обещали быть нашими помощниками, быть всегда рядом. Они сдержали своё слово! Мы ощущаем их помощь, поддержку и всегда рады встречам в школе. В ноябре наши мамы и бабушки смогли посмотреть на нашу работу во время уроков.



В декабре мы готовились к празднованию Нового года. Накануне праздника всем классом ходили в лес, искали ёлку, украшали её игрушками собственного изготовления. Вокруг ёлки мы водили хороводы, пели песни, играли, рассказывали стихи. В конце зажгли бенгальские огни и позвали Деда Мороза на праздник. Видимо, услышав нас, он пришёл, и все мы получили сладкие подарки.



Очень насыщенным оказался для нас февраль. Подготовка к 23 февраля шла вместе с репетициями и другими праздниками. В конце месяца мы попрощались с Азбукой и с гордостью говорим: «Мы все умеем читать!» Праздник к 8 Марта проводила мама Дениса Калинина. В этот день пришли многие мамы и бабушки. Праздник был весёлым и очень запомнился нам.



Традицией нашего класса стало проведение Дней именинника.

Также мы активно участвуем во всех общешкольных праздниках, соревнованиях, тематических неделях. У нас есть уже первые награды.



В школе мы учимся не только получать знания, но и дружить. В этом нам также помогает внеурочная деятельность. Мы единственные в школе имеем возможность всем классом посещать дополнительные занятия, на которых развиваем память, внимание, мелкую моторику руки, укрепляем здоровье.



Думаю, не ошибусь, если скажу, что практически все дети нашего класса в школу ходят с удовольствием!

Ищенко А.В.
и дети 1 класса



Здоровье—самая большая ценность

В середине февраля в нашем 5б классе прошёл инсценированный классный час на тему: «Как предостеречь себя от вредных привычек».



В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой

ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже и особенностью характера?

Наши классные часы—попытка разнообразить профилактическую работу среди школьников.

Мы разработали сценарий в увлекательной форме. Вместе с любимыми героями литературных произведений стали участниками происходящих событий.

Ребята очень активно играли свои роли, прочувствовали их. И многое для себя поняли. Мы запланировали ещё классные часы на тему:

- «Добрый быть приятнее, чем злым и жадным»
- «Как сохранить и улучшить свой сон»
- «Как защитить себя от болезней»
- «Мы и наши зубы»
- «Что мы знаем о глазах»
- «В приёмной у доктора Айболита»

Мы хотим вырасти здоровыми!

Карпова А.К. и уч-ся 5б класса

Встречайте нас!

И снова здравствуйте! Вас приветствует 4 класс. Мы расскажем об интересных моментах в нашей школьной жизни.

Во-первых, мы очень любим заниматься спортом. Активно участвуем в районных и школьных соревнованиях.



Вот здесь мы боремся за призовое место в весёлых стартах. Это тяжёлая борьба, но приятная.



А ещё мы любим рисовать. Поэтому у нас в классе проходил открытый урок ИЗО. Мы узнали историю русской матрёшки, поэтапность её рисования и получили отличный результат. Ещё мы на уроке слушали русские народные песни и разгадывали кроссворды. Учитель показывал нам красивую презентацию «Праздник русской матрёшки». Всё было очень интересно!

А в следующем учебном году мы будем учиться в старшей школе! **Встречайте нас!**

*Горнева Т.В.
и ученики 4 класса*



13/03/2009

Чашечка для сказочного героя

13 марта в 3а классе проводился открытый урок технологии на тему: «О чём рассказывают наши вещи», который был посвящён чайной чашке.

Рассуждая на эту тему, мы поняли, что наша жизнь состоит из будней и праздников, счастливых дней и горестных, что сами мы тоже разные—вот и выбираем неодинаковые чашки—разной формы, цвета и рисунка.

Рассматривая выставку любимых чашек детей, я постаралась охарактеризовать его хозяина и доказать, что она не случайно его любимая чашка, но и рассказывает о своём хозяине.

Увидев разнообразие чашек, мы пытались опреде-

лить, кому и для чего её можно подарить; когда и в какой обстановке она будет выглядеть случайной вещью, а когда будет производить впечатление по-настоящему красивой вещи.

На этом уроке каждый ученик побывал в роли мастера-художника и изготовил чайную чашку для своего любимого сказочного героя. Главная трудность заключалась в том, что надо было сделать так, чтобы чашка «рассказывала» о своём хозяине.

Результаты превзошли ожидания. Были придуманы и изготовлены 13 разных, непохожих друг на друга чашек. Каждая была

создана для своего сказочного героя: Золушки, Незнайки, Бабы-Яги, Белоснежки и т.д.

Ребята оказались настоящими мастерами. За урок все получили оценку «отлично»!

*Сардарова Т.Ю. и ученики
За класса*



Человек среди людей

В 3а классе проводился классный час на тему «Человек среди людей». Мы беседовали о том, каким должен быть человек, о его отношении к людям и окружающей природе. Ребята узнали, что на нашей планете живёт пять миллиардов жителей и что каждый человек—это целый мир. Очень важно учиться видеть хорошее не только в себе, но и в окружающих людях.

В разговоре мы выяснили, что существует два мира: мир добра, любви и искусства и мир зла, глупости, скуки. И каждый человек должен решить сам, в каком мире ему жить, какой мир построить.

После проведения тренинга, на котором ребята продолжали фразы: «Мне нравится, когда...», «Мне не нравится, когда...», мы пришли к выводу, что от нас самих зависит,



как будут складываться отношения с людьми.

Вспомнили цитату из Библии: «Не поступай с другими людьми так, как не хотел, чтобы поступили по отношению к тебе».

Итогом классного часа явилось солнышко. Лучики этого солнышка волшебные—это «ладошки» учеников. На них мы написали те слова, которые помогут нам жить в согласии с собой и другими людьми.

Всем читателям мы желаем мира и добра!



*Сардарова Т.Ю. и ученики
За класса*

Фоторепортаж с VII Фестиваля детского творчества «Роднички Шугозерья»



Поздравляем победителей!

Поздравляем победителей областных и районных конкурсов!

- **Калинину Екатерину (8а кл.)**— за I место в областном конкурсе «Дорога и мы», за III место в международном конкурсе «Олимпийские надежды» (Россия—Белоруссия).
- **Команду учащихся в составе Карягдыева Джана, Смирнова Андрея, Фомина Вадима, Бойцева Михаила, Смирнова Игоря** - за II место в районном конкурсе «Призывник—2009» и лично Карягдыева Джана за I место в кроссе.
- **Команду 7а класса** за I место в легкоатлетическом кроссе в рамках Спартакиады.
- **Ветошкина Даниила (9 кл.)** за I место в районном конкурсе «Всё в твоих руках» в номинации «Сайт».
- **Михальченко Дарью (7а кл.)** за I место в районном конкурсе «Всё в твоих руках» в номинации «Презентация».
- **Дзудзе Андрея (8б кл.)** за II место в районном конкурсе «Рождественская открытка».
- **Соловьёву Анжелу (4 кл.)** за II место в районном конкурсе «Рождественская открытка»



Поздравляем победителей конкурса «Ученик года — 2009»!

В номинации «Интеллектуал»:

- Хомякову Екатерину (2 кл.)
- Котову Анастасия (4 кл.)
- Данилову Алису (6 кл.)
- Калинину Екатерину (8а кл.)

В номинации «Золотые руки»:

- Новосад Екатерину (2 кл.)
- Шамшурину Анастасию (4 кл.)
- Григорьева Владимира (6 кл.)
- Андрееву Ксению (11 кл.)

В номинации «Искорка»:

- Филиповскую Юлию (6 кл.)
- Израйлову Марианну (10 кл.)

В номинации «Быстрее, выше, сильнее»:

- Бадягина Кирилла (2 кл.)
- Суханова Михаила (3б кл.)
- Набокову Марину (7а кл.)
- Карягдыева Джана (11 кл.)

Редакционный совет газеты «ШАНС»:

Редактор—

Клячева Светлана Николаевна.

Журналисты:

- * *Чешенок Раиса Петровна;*
- * *Куракина Ольга Леонидовна*
- * *Бойцева Наталья;*
- * *Филиповская Юлия;*

Художественно-техническое оформление — Фёдоро-