

шанс

№ 20 апрель 2007 год

ШКОЛЬНОЕ
АГЕНТСТВО
НОВОСТЕЙ И
СЕНСАЦИЙ



Роднички Шугозерья

«Роднички Шугозерья» - название нашего традиционного фестиваля детского творчества, по-моему, очень точно выражает его смысл. Символично, что проходит он весной, когда просыпается земля, вода, высоко над миром восходит солнце, когда хочется творить, изменять всё вокруг. Роднички Шугозерья – роднички России... бьющие из сердца земли, чистые, звонкие, родные.

Эти роднички – наши мальчишки и девчонки, наши таланты. Фестиваль – тому подтверждение. Получился замечательный праздник, к которому мы готовились целый год. Праздник проходит накануне дня рождения школы как отчёт, как смотр работы, таким образом, получается коллективный портрет «Школа – это мы». Радость и удивление – вот чувства, которые вчера торжествовали во мне. Как много у нас талантов, порой открывающихся совершенно неожиданно!

Вероника Бойцева (11 кл.) – её знают как одного из лидеров в классе, надёжного помощника классного руководителя. Добрая, ответственная, умеющая повести за собой; улыбка, задор, оптимизм – вот за что её любят все. А как поёт! Какая в ней артистичность! Вспомним её выступление на осеннем бале. А ещё Вероника - самоотверженная спортсменка, побед её не сосчитать, в этом году она единственная из девушек участвовала в гонке на 50 км и заняла первое место.



Минин Никита (11 кл.) – восходящая звезда спорта, особое пристрастие Никиты – лыжи. В каких только городах России ни побывал он, как участник сборной Ленинградской области; все его выступления были успешны. Несмотря на большую загруженность, он учится на «4» и «5».

Гузанов Александр (11 кл.) – обладатель яркого ума, прекрасного голоса, второй год удивляет нас на защите творческих работ в школьном научном обществе свободой мысли, умением выразить свою позицию, её защитить. А ещё в нём живёт страсть к спорту, поэтому на фестивале его чествовали как одного из лучших спортсменов школы.

Самые лучшие в номинации «Золотые руки»: Носков Дмитрий (8а кл.), Фадеев Павел (8а кл.) (их работы на выставке говорят сами за себя), Петренко Светлана (6б кл.), Васильева Анна (8б кл.), Дзудзе Андрей (6б кл.) (победители районных конкурсов), Голубева Александра (9 кл.) (отличница, победительница районных олимпиад по русскому языку и литературе, в ней живёт талант художницы) поедут во Францию со своими работами, чтобы представить их на празднике. Они будут представлять роднички Шугозерья.

Посмотрите, какая смена талантов подрастает в начальной школе. Наша певунья, солистка - Ксюша Веселова (2 кл.), как прекрасно играли в спектакле первоклассницы Люба Кузнецова и Вика Васильева, какие солидные работы представлены на выставке Воробьёвым Игорем (4 кл.) – мастером «золотые руки».

За «кулисами» праздника – огромный совместный труд детей, педагогов и родителей. Назовём их имена и от всей души скажем «спасибо»

Осиповой Т.С., Фёдоровой О.А., Ветошкиной О.Э. – педагогам дополнительного образования, Минину А.Н., Окуневу Л.С., Юлдашову Р.Я., Ивановой И.Б. – коллективу педагогов, воспитывающих наших спортсменов.



Спасибо Курочкиной О.Л., Морозовой Н.В., Шахминой Т.А., Ключевой С.Н., Крыловой О.Е., это под их руководством ребята работают в школьном научном обществе.

Спасибо коллективу Шугозерского ДК, нашим постоянным друзьям.

И последнее. Замечательно, что наш праздник проходит при поддержке и внимании нашей местной власти – Совета депутатов и администрации Шугозерского сельского поселения.

Чекенюк Раиса Петровна

Линейка, посвящённая дню рождения школы Фоторепортаж



Школьные года, как птицы, летят Куда же они так спешат?

Бойцева Виктория 11кл.

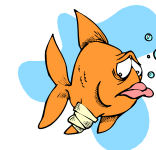
Я и школа порой вещи несовместимые. Когда на выходных или каникулах хорошо отдыхаю, когда не нужно делать ворох домашних заданий, я «лечу» в школу, хочется увидеть ребят, некоторых учителей. А когда я сильно устаю, не высыпаюсь, еле встаю, то буквально проклиная школу, думаю: зачем мне всё это надо, только время зря тратишь, но потом прихожу в себя и осознаю, что без школы я бы не была такой, какая я есть. Школа – это способ самопознания, самосовершенствования. Это как испытание на выдержку, на которое нужно потратить 11 лет жизни.



Панкевич Анна 11кл.

Когда я вышел из детского сада, я понял, что всё идёт, как надо. Я умею дружить, и мне больше ничего не надо. Но встала преграда: сказали, пойду в школу. Я кричал: «Не надо!»

Но с первого класса
Всё пошло классно.
Проблемы бывали,
Но друзья помогали.



Я учился, как плыл по реке.
Вдруг остановка –
9 класс. Стало как-то неловко. Но тут предложили: «Миша, давай дальше с нами, слышишь?»

И вот я в 11 классе. Сажу и думаю:
Какое счастье учиться в нашем классе!
Нет! Всё же не зря провёл в школе время –
Взрослее я стал и стал умнее.

Макаров Михаил 11кл.

А если бы школы не существовало? Что бы тогда было?
Это сложно себе представить, ведь без школы человек так бы и остался «первобытным». Он бы не знал многих радостей жизни, не знал ничего и ни о чём. Мир был бы ужасным и злым.



Минин Никита 11кл.



Добро и зло,
Любовь и правду –
Я испытал всё на себе.
Всё в этой школе,
Школе нашей,
Где я учился много лет.
Когда пришёл сюда впервые,
Был небольшим я пареньком.
А выхожу уже большим я
И знаю, как мне жить потом.
А здесь останутся те люди,
Кто близок сердцу моему.
Я никогда их не забуду,
И их, и школу я люблю.



Андреев Александр 11кл.

Да, я вполне могу сказать, что за все эти одиннадцать лет школа действительно стала моим вторым домом, где всегда помогут в трудную минуту как ученики-одноклассники, так и сами учителя, хотя сначала я этого не понимала. Благодаря моим любимым учителям во мне сформировались такие человеческие качества, как ответственность, любовь и доброта к ближнему, понимание всех сложностей, которые мне приготовила жизнь.



Орлова Александра 11кл.

1.09.1998г. – 1.09.2007г.

Что дала мне школа?

За эти девять лет я сильно изменилась. Смотрю свои старые фотографии... Вот улыбчивая девочка с двумя бантиками. Сегодня она впервые переступила школьный порог и села за парту... Но неужели это я?! Очень волнующаяся, ещё не знающая своих одноклассников, в непривычной для себя обстановке, я не могу даже представить, что это когда-то было со мной!...

Сегодня я уже в девятом классе, Можно сказать, выпускница. Я уже совершенно уверенно поднимаю руку, комфортно чувствую себя на уроках, легко общаюсь с одноклассниками и учителями. Я стала намного серьезнее... Так где же та робкая девчонка?

Да, я стала другой, и помогла мне в этом школа. Ведь школьные будни – это не только сами занятия, приобретение знаний в разных областях науки, но и приобретение навыков и знаний жизни. В школе мы учимся общаться с людьми: мы учимся быть настоящими преданными друзьями; хорошими собеседниками, ораторами; учимся уважать старших, помогать младшим. Каждый школьный день даёт нам практику этого общения. Мы взрослеем именно в школьные годы. В нас зарождаются качества, черты характера, и в течение школьной жизни они развиваются и окончательно «закрепляются»! Одним словом, школа делает из нас человека, формируя личность.

Я благодарна школе, школьным учителям за это. Ведь мы должны понимать, что главную роль в становлении нашей личности, в нашем воспитании играют наши учителя.

Я не забуду школу, и, я считаю, школьные годы – счастливая пора моей жизни!



Голубева Александра 9кл.



Вот пришли мы в первый класс
Первый раз
Это было просто класс
И для мам, и для нас!
Школа встретила прекрасно
И родителей, и нас.
Было весело, чудесно
И, конечно, интересно.

Солдатов Николай 9кл.

Сейчас я уже в девятом классе, и многое я поняла и открыла для себя. Меня окружают верные друзья, хорошие добрые учителя, вокруг меня много людей, и мне в этом обществе комфортно. Благодаря школе я многое узнала. Например: я знаю, какие у меня есть права и обязанности, что хорошо, а что плохо и т.д. Я преодолела свои страхи. Школа дала мне понять, что я не просто живое существо, а я **Человек!** Кроме того, я уже могу про себя сказать, что я личность, пусть не до конца сформировавшаяся, но всё же.

За всё это я должна сказать школе огромное
СПАСИБО!



Курицына Люба 9кл.

Семья и школа – это то, без чего мы просто не можем жить. Ты – человек, и тебе необходима любовь, забота, уважение, понимание, дружба, а всё это тебе даёт семья и школа.

Сейчас передо мной открыто множество путей, но нужно не ошибиться и выбрать правильный, ведь иначе я могу испортить всю свою будущую жизнь.

Не забывайте свои школьные годы, ведь это лучшие годы вашей жизни, берегите их и никогда не забывайте людей, которые столько любви, заботы и труда вложили в вас. Помните всё, чему вас научила школа, ведь это пригодится в вашей жизни.

Голубева Анжелика 11кл.



«Ученик года»

«Ученик года» - самый главный и почётный конкурс года.

Конкурс среди 5-7 классов состоял из трёх этапов. Сначала участники представили свои презентации. На этом этапе прозвучало много достойных похвалы выступлений: 5а класс, 7 класс, 5б класс.

На втором этапе ребята проявили актёрское мастерство, представив на суд жюри домашнее задание. Авторами сценария для выступления был интеллект-уал. Организатор на время стал режиссёром. Участник конкурса «Золотые руки» нёс ответственность за костюмы актёров, участвующих в выступлении. Самым захватывающим было выступление 7 класса «Урок в первобытной школе». Компетентное жюри, состоявшее из классных руководителей, по заслугам оценило талант и старание начинающих актёров, творчество режиссёров, исключительные способности организатора, фантазию и изобретательность костюмера – участника номинации «Золотые руки».

Третий этап конкурса – разнообразные задания жюри. В номинации «Интеллект-уал» жюри отдало предпочтение **Калининой Екатерине (6а класс)** и **Скобелевой Наталье (7 класс)**. В номинации «Золотые руки» победителем стал **Федотов Дмитрий (5а класс)**.

Лучшим организатором оказалась **Румянцева Анна (7 класс)**. Участники номинации «Спорт» соревновались не только в ловкости, смелости и силе, но и в теоретических знаниях о спорте. Удивительно, но факт: участниц было 3, а участников только два! Когда победительницей стала **Набокова Марина (5а класс)**, зал взорвался аплодисментами!

Бойцева Наталья 6а кл





Конкурс «Ученик года» в начальной школе

Ученики года в начальной школе выбирались по трём номинациям: «Эрудит», «Золотые ручки» и «Самый спортивный». Участвовать в конкурсе выпала честь только одному самому лучшему интеллектуалу из класса. Лучшему эрудиту класса предлагалось выполнить задание по математике, русскому языку и природоведению. Участники приложили все свои силы в борьбе за победу. Ребята довольно хорошо справились с трудными заданиями. Они смогли заработать очень высокую оценку жюри. 1а класс представляли Смирнова Вероника, 1б – Суханов Михаил, 2 класс – Котова Анастасия, 3б – Цветков Владик, 3а – Антонова Дарья и 4 класс представлял Румянцев Дмитрий. Больше всего баллов набрали:

1-2 классы – Котова Анастасия (2 класс),

3-4 классы – Румянцев Дмитрий (4 класс).

Вторая номинация – «Золотые ручки». Участники этой номинации должны обладать огромной фантазией, смекалкой и большой аккуратностью, ведь именно эти качества оценивались жюри. Картины всех ребят были настолько интересными, фантастическими и неповторимыми, даже невероятными, что жюри пришлось в замешательство! Чья же работа искуснее? Самые лучшие картины были у **Соловьёвой Анжелы из 2 класса**, среди 3-4 классов выбрали две лучшие работы: **Черанёвой Натальи из 3а класса** и **Воробьёва Игоря 4 класс**.

Третья номинация была проведена среди самых сильных, ловких, смелых. Вы, наверное, уже догадались, это номинация – «Спорт». Задания для участников подготовила Иванова Ирина Борисовна, учитель физкультуры.

Победа далась нелегко!

Бросок мяча из-за головы, прыжки в длину, отжимание гири (1-2кл.), отжимание в течение 15 сек., быстрый поворот и качание



пресса – тоже 15 сек. (3-4кл.) – действительно не для слабых! Но решающим стал последний конкурс – «челночный бег».

Победителями в этой номинации стали: **Смирнов Алексей 1а класс**, **Григорьев Сергей 2 класс**. Среди 3-4 классов лучшим спортсменом оказался **Набоков Александр 3а класс**. Между конкурсами звучали частушки и стихи (2 класс), была показана сценка (4 класс).

Все победители были награждены в Доме Культуры 27 апреля на Фестивале детского творчества.

Бойцева Наталья 6а кл.



* * *

20 апреля прошли ежегодные соревнования между гениями классов «Ученик года».

Как всегда было 4 номинации: «Организатор», «Интеллектуал», «Спортсмен» и «Золотые руки».

Ну и как завелось издавна, школу разделили на два лагеря: младшие (5-7кл.) и старшие (8-11кл.) Соревнование традиционно состояло из трёх частей: презентация, домашнее задание и конкурс. Презентация прошла гладко, а вот домашнее задание немного прихромало.

Итак, всё по-порядку. В этом году составители программы придумали нечто новое, а именно, показать сценку из школьной жизни. Интеллектуал должен был придумать сценарий, организатор сделать постановку, «золотые руки отвечали за грим, костюм и декорации, а вот спортсмен должен был выполнить трюки. Короче, все были при деле.

Со всеми поставленными задачами справился только 9 класс. А некоторые классы вообще ничего не показали (10 и 11). Более того, хотелось бы отметить, что не все классы представили должное количество участников. И снова здесь отличился 9 класс, представив всех 4 человек.

Особенно было жалко 10 класс. Его представляла одна единственная ученица Прохорова Елизавета (номинация «Золотые руки»). Больше из 10 класса никого не было. Даже болельщиков. Но Лиза при горячей поддержке Валентины Фёдоровны и зала

выступила достойно и была, так сказать, на высоте. Да уж. Картина получилась не очень. Но всё же все были достойны. Но это лишь моё скромное мнение.

А вот последний конкурс заставил участников почесаться. Больше всего перепало интеллектуалам, так как вопросы составляла небезызвестная Светлана Николаевна. Составленные точно, вопросы поражали своей заковыристостью и сложностью. Короче говоря, ребятам пришлось конкретно напрячь мозги.

Спортсмены должны были ответить на вопросы и выполнить комплекс упражнений. Тут уже постаралась Ирина Борисовна. Приложив свою хрупкую женскую руку, она заставила ребят обливаться потом и при этом отвечать на трудные вопросы с хитринкой.

А вот «золотые руки» отделались лёгким испугом. Их задание состояло лишь в том, чтобы просто нарисовать рожу из предложенных вариантов: пират, страшилище и т.д. Не знаю, кто придумал этот конкурс, но, судя по всему, видно, что у этого человека детство было недостаточно тяжёлое. Ну вот и всё. Конкурсы подошли к концу, баллы подсчитаны, пора объявить результаты и вот они:

Молодцы, ребята!

- Интеллектуал 2007 - **Белозёрова Саша 9кл.**
- Золотые руки 2007 – **Калязина Эля 9кл.**
- Спортсмен 2007 – **Карягдыев Джаник 9кл.**
- Организатор 2007 – **Израилова Марианна 8акл.**



**Белозёрова
Саша 9кл.**

Экскурсия в Санкт-Петербург

21 апреля наш класс ездил в Санкт-Петербург с экскурсией в Ботанический сад и Зоологический музей. Экскурсию мы начали с Ботанического сада. Наше путешествие началось с оранжереи «чаща», с растущими в ней папоротниками разных размеров от самых маленьких до гигантов. Мне запомнился самый большой папоротник *angiopteris* и цикос. Они размножаются спорами. Когда мы это изучали на уроке биологии, и я могла видеть споры только на картинке в учебнике, а здесь, в саду, я увидела их на живых растениях. В общем, настоящими.

Дальше наш путь продолжился в оранжерее «джунгли». Здесь растут лесные кактусы самых разных размеров, лианы, я наяву увидела, как растут бананы. Также я теперь знаю, как растёт молочай – это ядовитое растение. Потом мы познакомились с такими растениями, как бегония, дерево Аламанда с жёлтыми колокольчиками. Ещё я увидела, как растёт кофе. Также мне запомнился интересный рассказ о какао. Первыми его попробовали ацтеки, они называли этот напиток – «чоколать». Ацтеки пили его с перцем и ванилью, а не с сахаром. Затем, к сожалению, наше путешествие по Ботаническому саду закончилось. Мы поблагодарили экскурсовода и попрощались с ним. И продолжили наш путь в автобусе в Зоологический музей, в вестибюле которого находится много ларьков, гардероб и кафе.

По лестнице мы поднялись в зал, рассказывающий о жизни животных. Экскурсовод рассказала о синем ките, затем об акулах, анаконде, птицах, черепахах, крокодилах, слонах, мамонтах. Оказалось, что слон больше мамонта. Чем дальше мы продвигались по залу, тем интересней была экскурсия. После рассказа экскурсовода мы ещё долго ходили, смотрели животных



и фотографировали. Как жаль, что всё сразу понять и запомнить нельзя. Я надеюсь, что ещё когда-нибудь побываю в этом музее. Это самое начало, я не прощаюсь с тобой, Зоологический музей. Я говорю: «До свидания, до скорого свидания!»

Цветкова Мария бакл.

Наши впечатления от поездки в Санкт-Петербург

(выдержки из сочинений пятиклассников)

В музее находятся чучела редких животных. Музей занимает огромную площадь. Меня удивили экспонаты очень больших размеров. Это киты, мамонты. Также меня заинтересовал единственный в мире экспонат - мамонтёнок «Дима». Ему было шесть-семь месяцев, когда он провалился в лужу, замёрз и погиб.



Егорова Анна 5акл.

В Ботаническом саду мы видели очень много разных растений. Я запомнила один папоротник. Его название: «Олений рог». Он назван так потому, что на конце растения фигурки коричневого цвета в виде оленьего рога. Ещё я видела как растут ананасы, кофе, какао и бананы. Там стоят около растений маленькие колодцы с водой. В одном из них лежала очень большая ракушка. Мне она напомнила маленький кораблик.



Михальченко Дарья 5акл.

Особенно привлекли моё внимание следующие экспонаты: гигантская губка «Кубок Нептуна», красные, чёрные и голубые кораллы, гигантский варан с острова Комодо, калифорнийский кондор, райские птицы, окапи, олень-милу, амурские тигры. Многие из них в природе очень редкие.

Суханова Настя 5акл.



Мне запомнились Императорские пингвины, рядом со взрослыми пингвинами стояли в сплочённом кругу пингвинята, как бы танцующие. А ещё мне понравился Березовский мамонт, единственный в мире чучело доисторического животного. Его труп был найден в августе 1900 года на берегу реки Березовки.



Набокова Марина 5акл.



Конференция Школьного научного общества «Совёнок»

25 апреля прошла конференция Школьного научного общества «Совёнок», посвящённая 100-летию со дня рождения Д.С.Лихачёва, на ней ребята представили отчёт о работе над рефератами за весь учебный год.

Открыла конференцию историческая секция. Первой была представлена работа Смирнова Андрея (9 кл.) на тему «Реформы Петра I». Голубева Александра (9кл.) провела сравнительный анализ дворцовых переворотов. Белозёрова Александра (9кл.) предоставила нам реферат, над которым работает уже 2 года – «Правление ЕкатериныII».

Первым представителем биологической секции была Израилова Марианна с темой «Сон и гипноз» с компьютерным сопровождением. Мне больше всех запомнилась компьютерная презентация «Амурский тигр» Лесковой Марии (8б кл.). О секретах фамилий, их происхождении, о проведённой исследовательской работе по частотности употребления фамилий в школе нам рассказала Бойцева Наталья (6а кл.), представив анализ в компьютерной версии. Собственное исследование провела Бойцева Алеся (8б кл.) «Роль эфиргазов в произведении А.С.Пушкина «Капитанская дочка». Очень познавательным и увлекательным оказалось исследование Савиной Ольги из 11кл. на тему «Роль снов героев в произведениях русской литературы». Панкевич Анна рассказала нам о сравнительном анализе произведений В.Набокова «Машенька» и «Лолита». «Почему Блок называет наш мир страшным?» - на этот вопрос пыталась найти ответ Бойцева Вероника. Сравнительную характеристику англоязычных стран с точки зрения географии, но на английском языке выполнила Калязина Эля.

Конференция прошла очень организованно, многие работы вызвали живой интерес у ребят и учителей, активно задавались вопросы, скучать было некогда. Опыт, приобретённый ребятами в ходе работы над рефератом, им очень пригодится в будущем.

На этом работа Школьного научного общества не закончена, ведь впереди совместная конференция в пятой школе, где будут представлены лучшие из лучших.

Школьное научное общество с каждым годом работает всё активнее. Всё больше ребят принимают участие в его работе.

От имени участников конференции хочется поблагодарить руководителей секций: Клочеву С.Н., Морозову Н.В., Шахмину Т.А., Курочкину О.Л., Фёдорову О.А., Крылову О.Е.

Бойцева Наталья 6а кл.

Поздравляем

- ❖ ***Победителей конкурса «Ученик года»!***
- ❖ ***Учащихся 11 класса Гузанова Александра и Минина Никиту, в составе районной команды занявших II место в областных соревнованиях по военно-прикладному многоборью на Кубок Ленинградской области (г.Гатчина)***
- ❖ ***Спортивную команду школы, занявшую II место по военно-спортивному четырёхборью (г.Тихвин)***

Технический редактор - Фёдорова Ольга Анатольевна