

«ШАНС»

№58

МАЙ, 2016

ШКОЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НОВОСТЕЙ И СЕНСАЦИЙ



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Не смейте забывать учителей!

*Румянцева Нина
Алексеевна*



«Дом с окнами
в детство»



Вести из начальной школы



С миру по нитке

Города-побратимы

Евровидение-2016

«Науки юношей питают...»



Слово
выпускникам



«Забвенье
или
память?»

ГОД СЕМЬИ



*Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!*

Семья... Что значит она в жизни каждого человека? Безусловно, это родник, из которого человек черпает свои силы всю жизнь, поэтому не зря говорят: семья—оплот государства. 2016 год в Ленинградской области объявлен Годом семьи. В нашей школе в рамках Года семьи состоялось много интересного: в марте прошла серия открытых уроков, на которых желанными гостями были родители; Единый родительский день по теме «Ребёнок на пожаре» был совмещён с отчётным концертом. Ребята показали лучшие выступления.

В апреле на фестивале детского творчества «Роднички Шугозерья» мы чествовали победителей конкурса «Ученик года-2016», победителей научно-практической конференции школьного научного общества «Совёнок»; а самым активным семьям были вручены благодарственные письма.

18-20 апреля состоялись круглые столы с родительской общественностью по трудным вопросам воспитания и взаимодействия со школой.

В преддверии Международного дня семьи желаю всем родителям мира и счастья, благодарности детей, успехов, творчества, радости.

Директор школы
Чекенюк Р.П.



Румянцева Нина Алексеевна



Ветеран труда, учитель русского языка и литературы. Нина Алексеевна родилась 21 октября 1925 года в деревне Федоринский починок Усть-Алексеевского района Вологодской области. После школы окончила дневное отделение Великоустюгского педагогического училища, а затем заочное отделение Череповецкого педагогического института. В 1943 году приехала на работу в Капшинский район и начала педагогическую деятельность в Григинской начальной школе. С 1956 года её переводят учителем начальных

классов в Шугозерскую среднюю школу. Всю свою жизнь Нина Алексеевна посвятила детям. Имеет медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «Ветеран труда», знак «Отличник народного просвещения». Сама воспитала и вырастила четырёх детей. Нина Алексеевна обладала твёрдым характером, была принципиальным человеком, но её отзывчивость и доброта были знакомы всем. Она в любую минуту могла прийти на помощь, дать совет. Коллеги отмечают творческую натуру Нины Алексеевны. Она сочиняла стихи и басни. По поводу открытия школы в 1962 году она написала следующие строки:

На пустыре возникла ты

И с высоты на свет
взглянула.
Село, сбывшись твои
мечты!-
Заметно к городу шаг-
нуло.

Родная школа, нет те-
бя дорожке,
Красавица, на высоте
держись!
Мы в новой школе все
полны задора.
Кипи, кипи, работа,

жизнь!

Спортзал,
отрада для
ребят,
Строй мо-
лодость в
свои ко-
лонны,
Пускай
под сводом у тебя
Для мира зреют чемпионы.

Зови на подвиги сердца,
Звени, звени, звонок весёлый!
Пускай растут твои года,
Ты ж оставайся вечно новой.

За партами и в коридорах
Волной могучей бейся, жизнь,
И слейся, тропка новой школы,
С прямой дорогой в коммунизм.

К сожалению, Нины Алексеевны уже не-
сколько лет нет с нами, но память о ней жива
в наших сердцах.

(Материал собран членами
Краеведческого кружка, 2009г)



Просто поэт Абрамов



Есть в Ленинградской области деревня с удивительным названием – «Вершина дерева». Это в переводе с вепсского языка. А вообще-то она называется Ладва. Если задуматься, вершины у дерева и нет, так как оно растёт всю свою жизнь. Наверное, так и должно было случиться, чтобы в деревне с таким названием родился «классик вепсской литературы», первый стихотворец, начавший писать на вепсском языке, Николай Абрамов.

Николай Абрамов родился в простой крестьянской семье. В 1978 году закончил Винницкую среднюю школу. Учился в Ленинградском топографическом техникуме, Петрозаводском государственном университете, Карельском государственном педагогическом

университете. Работал грузчиком, рабочим в совхозе, рамщиком на пилораме, директором сельского дома культуры, рабочим в геодезической экспедиции, фотографом, корреспондентом районной газеты «Свирские огни», собственным корреспондентом «Финно-угорской газеты», корреспондентом независимой частной газеты «Кто о чём», редактором и главным редактором вепсской газеты «Kodima» (вепс. *Родная земля*). Последние годы работал в Национальной библиотеке Карелии. За сухими фактами биографии стоит насыщенная творческая жизнь. Возможно, на судьбу сына повлияла мама, Мария Алексеевна, которая и сама сочиняла сказки и стихи, хотя, может, пророчила Николаю и другую дорогу. Первый сборник стихов Абрамова — «*Koumekümne koume*» («Тридцать три») — вышел в 1994 году и стал первой художественной книгой на вепсском

языке. В 1999 году вышел второй сборник Николая Абрамова - «*Kurgiden aig*» («Время журавлей»), где опубликована не только поэзия Абрамова, но и переведённая им на вепсский язык поэзия Пушкина, Есенина, Пастернака, Рубцова, Высоцкого, Евтушенко.

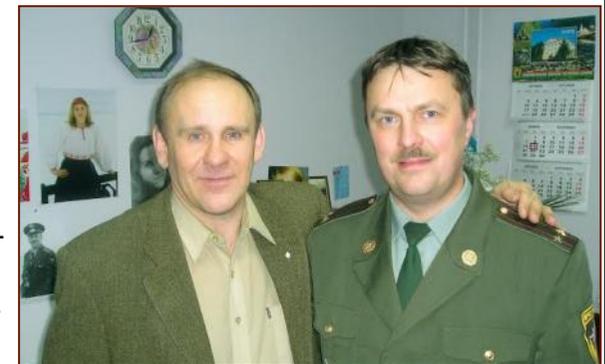
Поэт переводил на вепсский язык классиков мировой и русской литературы. Переводил произведения Омара Хайяма, Рабиндраната Тагора, Уильяма Шекспира, Поля Верлена, Александра Пушкина, Льва Толстого, Сергея Есенина, Николая Клюева, Бориса Пастернака, Николая Рубцова, Евгения Евтушенко, Владимира Высоцкого и других. Переводил также отрывки из эстонского народного эпоса «Калевипоэг», сказки народа Коми, стихи и прозу финно-угорских писателей России. Среди переведён-

«Мне не нравится, что часто говорят: «вепсский поэт Абрамов». Как будто я только для вепсов! Ведь не говорят же: русский поэт Евтушенко, например. Просто – поэт».

Н.Абрамов

ных Николаем Абрамовым произведений есть и тексты мировых рок-хитов Yesterday (The Beatles) и We Are The Champions (Queen), которые исполняют на вепсском языке певица Анна Васильева (Юсне) и Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле».

В 2005 г. вышел третий сборник поэта «*Pagi?kam, vel'l'*» - «Поговорим, брат» на вепсском и русском языках. Эта и предыдущая книги выпущены издательством «Периодика» (Петрозаводск). В 2010 в Будапеште вышел сбор-



Николай Абрамов (слева) и автор публикации Олег Мошников

Родники души

ник стихов Николая Абрамова «Дважды тридцать три» на вепском и венгерском языках, а в Таллинне – сборник ”KURGEDE AEG” («Время журавлей») на эстонском языке. В 2013 году в Санкт-Петербурге вышел кириллический сборник стихов на вепском языке «Оять-ёген рандал...» («На берегах реки Оять»).

Из нас мало кто знаком с творчеством Николая Абрамова. Но, прочитав несколько его стихотворений, начинаешь понимать, как поэт любил свою родину, по своему чувствовал красоту родной земли, её боль:

*Небо впитало росу
Своей синью,
Ало струится родник у берёз...*

Снова поманит озёрная даль,



Матушка. Фото Николая Абрамова

*Небо роняет хрустальные росы...
Губы твои - земляничная росыль,
Голос твой - в небе весенний журавль.*

*У земли иссякли силы
И рождает - только беды.
Заросли ольхой могилы,
Где лежат отцы и деды.*

В творчестве поэта – размышления о жизни, о своём месте в жизни, иногда безысходность:

*Как по-разному, глянь,
Мир наш солнцем расцветен:
Ясным золотом – рань,
Тусклым золотом – вечер.
Вот и клин журавлей
Рассекает, родимый, –
Дали жизни моей
Пополам, посредине. ...*

(Стих. «Время журавлей», 2011)

*Когда кругом – одни лишь только стены,
И хочется порою резать вены,
Когда до жизни пропадает голод,
Меня спасает твой, Володя, голос.*
(«Памяти В.Высоцкого», 2010)

Среди стихов поэта немало по-

священо теме любви:
*Ливни-волосы – горькое счастье –
Напоили меня допьяна.
Я зову тебя ласково – Настя,
Я в ночи не жалею огня!*
(Стих. «Колдунья»)



Обложка сборника «Время журавлей»

Литературное творчество было не единственным в жизни Николая Абрамова. В Петрозаводске состоялись три его персональные фотовыставки, снимки Абрамова экспонировались на различных выставках в России, Норвегии, Украине, публиковались в журналах и фотоальбомах. Короткометражный художественный фильм «Счастье» с его участием завоевал приз «Золотая лада» на IV Всероссийском фестивале короткометражных игровых фильмов «Встречи на Вятке» (Киров, 2007).

В октябре 2009 года вышел документальный фильм «Вепский



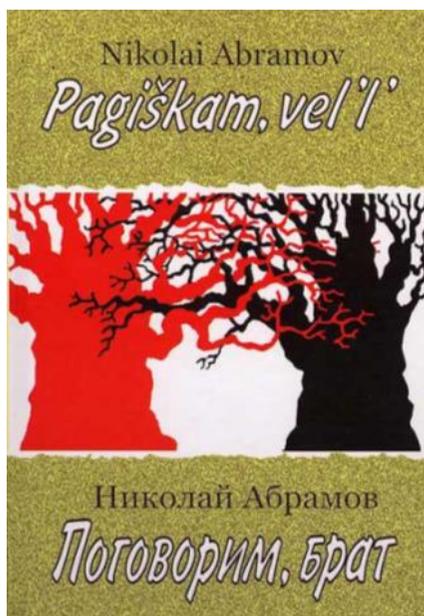
завет» (продюсерский центр АТК-студии, С-Пб), в съёмках которого принимал участие Абрамов, получил Гран-при II межрегионального конкурса мультимедийного искусства «Золотая кедровая ветвь Сибири» в Кемерово. Николай Абрамов – Член Союза писателей России с 1998 г. и Союза журналистов России с 2003 г., лауреат международной литературной премии Фонда Бенгта Похьянена (Швеция, 2007 г.), Лауреат Республики Карелия 2009 года.

На состоявшемся в августе 2010 г. в Оулу (Финляндия) XI Международном конгрессе финно-угорских писателей Николай Абрамов был выбран в правление Международной ассоциации финно-угорских писателей. Он является также членом правления Союза журналистов Республики Карелия. В 2011 г. Указом Главы Республики Карелия Николаю Абрамову было присвоено звание «Заслуженный работник культу-

Родники души

ры Республики Карелия».

Вот они какие - вершины дерева литературного деятеля Николая Абрамова, стремившегося соединить культуру вепсского и русского народов. И в его жизни была бы покорена ещё не одна вершина, если бы не оборвалась жизнь поэта. Оборвалась рано,



он не дожил до 55-тилетия всего один день.

*Как будто в тишине пустой
у мамы слёзы
беззвучно падали на стол
прощально поздно...
И ветер шарил по углам –*

*искал сыночка...
Полоской света пролегла
из ночи строчка...
А в ней с горчинкою слова:
не жди, пожалуй...
Стихов живучая листва
в снегу лежала...*

Почтовалов Н.

23 января 2016 года не стало «просто поэта Абрамова», приняла его навеки родная земля Ладвы, как он и мечтал, наверное:

*«Скоро возьму я с собой и в могилу -
Ветви берез и озёра-глаза...»*

**Kaikuččel – ičeze mägi,
Kaikuččel – ičeze koum...
Tähthaižen homencel nägen,
Dengoid völ kormanäs om.**

**Jokstase jänišad-voded,
Pördamoiš kodinnoks mest.
Kaikuččel – ičeze jogi,
Kaikuččel – ičeze mec.**

**Nores mö uradad olem,
Tuleb i meidennoks mel'.
Kaikuččel – ičeze elo,
Kaikuččel – ičeze kel'.**

1987



Но шелестит листва на ветвях дерева Николая Абрамова, не оставляет равнодушными сердца людей:

Каждому – вера и слово,
Каждому – посох и путь.
Вспомни родных своих снова,
Дом и язык не забудь.
Так нам даровано Богом,
Не на года – на века,
Каждому будет дорога,
Каждому будет – река.
Юности вешние воды,
Старости тихий окрест...
Каждому – счастье на годы,
Каждому - тяжкий свой крест.
(авторский перевод, 1987)

Курочкина О.Л.,
учитель биологии и химии

Источники

<http://www.gov.karelia.ru/Power/Committee/National/molkar2.html>
<http://www.people.su/1571>
https://vk.com/topic-22013706_25153230
<http://stolicaonego.ru/articles/158517.html>
<http://finugor.ru/news/stihi-vepsskogo-poeta-nikolaya-abramova-izdadut-vo-francii>
<http://gazeta-licey.ru/literature/40961-kogda-okliknet-dushu-slovo>
<https://poembook.ru/poem/455872>



24.01.1963г.—23.01.2016г.

Конкурс профессионального мастерства



С 15 марта по 17 марта 2016 года в г. Тихвине состоялось самое важное для педагогов событие года - конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2016». Защищала честь нашего учреждения воспитатель

первой квалификационной категории Израилова Елена Павловна. Елена Павловна - опытный талантливый педагог, преданный своему делу, за её плечами 29 лет педагогического стажа работы в детском саду. Конкурс педагогического мастерства очень почётный и сложный.

В первый день конкурса участники представляли свою визитную карточку.



Презентация Елены Павловны проходила на фоне красивой музыки и чтения стихов собственного сочинения о себе и своей работе. Второй день - самый важный этап - проведение открытого занятия «Путешествие в Африку» с

последующим самоанализом. На третий день Елена Павловна показала мастер-класс. Она представила на суд жюри и зрителей свою собственную идею – новую технологию работы с клейстером и ватой. После мастер-класса Елену Павловну окружили коллеги и долго восхищались технологией, советовались.



Мы гордимся тем, что наш воспитатель очень достойно выступила на конкурсе.

Сразу после этих событий Елена Павловна в г. Санкт-Петербурге защитилась на высшую квалификационную категорию. Молодец! Так держать!

Бойцева Н.В.,
заместитель директора



Здравствуйте, дорогие читатели!



Много событий прошло с нашей последней встречи, и мы очень хотели бы поделиться с вами нашими победами. В январе ко Дню Науки в начальной школе прошла неделя

олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Победителями стали:

Русский язык - Калинина Света и Никитина Даша—1 класс, Воробьева Алена—2 класс, Соловьев Сережа—3 класс.

Математика – Коренной Егор и Целуйко Никита—1 класс, Бахтияров Даня—2 класс, Веселова Вика—3 класс.

Литературное чтение – Иванов Иван—1 класс, Черанева Катя—2 класс.

Окружающий мир – Белова Лена—1 класс, Смирнова Даша—2 класс

По трем предметам (математика, окружающий мир и литературное чтение) стала Гондюхина Поля—3 класс.

1 место по всем предметам заняла ФИЛИППОВА АРИНА—4 класс. Молодец!!!!

Поздравляем всех победителей!!!

17 февраля 2016 года в нашей школе, как и по всей стране, прошел урок мужества «Горячее сердце». К этому мероприятию ребята рисовали рисунки о чрезвычайных си-



туациях, о спасателях. Дети с интересом слушали о подвигах сверстников и ушли с чувством гордости за своих земляков.

18 и 19 февраля наши мальчишки принимали активное участие в соревнованиях на Кубок Романова. Было три этапа соревнований: учеба, лыжные гонки и личное первенство. Победителями стали четвероклассники:

1 место – Молодцев Иван

2 место – Лебедев Андрей

3 место – Богданов Дима

Молодцы, мальчишки!!! Так держать!!!



18 февраля - на День Здоровья вся наша начальная школа участвовала во флэш-мобе у Дома Культуры. Было ЗДОРОВО!!!

А еще в этом году привлекли в нашу спортивную деятельность семьи для участия в спортивном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»!

К сожалению, полные семьи принять участие в конкурсе не смогли, поэтому некоторых родителей заменяли родственники или друзья. Участие приняли 4 семьи.

От 1 класса участвовала семья Богдановых (мама - Нина Николаевна, за папу -старший брат Николай и ученик 1 класса Михаил). За 3 класс приняли участие две семьи: Сардаровы (за маму выступала

Сяина Ксения—ученица 5 класса, за папу – Бойцев Слава—ученик 10 класса и Надежда Сардарова ученица—3 класса) и Бордоченковы (мама – Любовь Владимировна, за папу – стар-



ший брат Максим—ученик 9 класса, и Анастасия—ученица 3 класса). За 4 класс выступала семья Молодцевых (мама – Юлия Викторовна, за папу – Ванчурин Алексей (крестный) и Иван, ученик 4 класса).

Соревнования прошли в веселой, дружеской и праздничной обстановке. Ребята 1-4 классов в промежутках между соревнованиями, песнями и стихами поздравляли с прошедшими праздниками (Днем Защитника



Отечества и Международным Женским Днем). 1 место заняла семья Сардаровых, 2 место – семья Молодцевых и 3 место – семья Бор-

доченковых. Победителям были вручены медали, грамоты и кубок победителя. А семья Богдановых получила поощрительный приз (шашки) и грамоту участника. Хочется сказать огромное спасибо этим семьям за участие!!! Надеемся, что в следующий раз участников таких мероприятий будет больше!

Вот и все новости на данный момент.

Спасибо, что были с нами.

С любовью, начальная школа.



21 января 2016 года группе педагогов нашей школы посчастливилось принять участие в 10-х юбилейных Тихвинских образовательных рождественских чтениях. Тема: «Традиции и новаторство в культурном и общественном пространстве России 20-21 веков». Приехав в тихвинский ДК им. Н.А. Римского-Корсакова, мы зарегистрировались, узнали программу мероприятия и выбрали секции, которые хотели бы посетить. Их было пять: историческая, литературная, педагогическая, музейно-педагогическая и церковно-педагогическая. После этого мы поспешили в концертный зал, где вот-вот должно было начаться открытие чтений. Нас сразу же накрыло волной духовной музыки и рождественских песнопений в исполнении монастырского хора. Весь зал, а это в основном были учителя и священнослужители, почувствовал себя одним целым. Далее с приветственной речью выступили Преосвященнейший

Подарок учителям

Мстислав, епископ Тихвинский и Лодейнопольский, а также представители администрации Тихвина, комитета образования Ленинградской области и Ленинградского областного Института Развития Образования.

Пленарное заседание открыла известная поэт, лауреат международных премий, доктор богословия, академик Амвросианской академии из Москвы Седакова Ольга Александровна с темой «Встреча свободной культуры и православной традиции в 70-80 годы». Культура светская и церковная проникали и обогащали друг друга на протяжении всей истории. Из переписок женщин дворянского сословия со своими духовниками, монахами родилась «наука сердца»-старчество, кладезь духовной мудрости.

Великая русская литература в основе своей имеет христианскую мораль, Серебряный век поэзии явился возрождением религиозной культуры, а 60-70-е годы называют Новым русским ренессансом. К сожалению, и «светский богослов» Сергей Сергеевич Аверинцев, и другие видные писатели и философы того

времени творили практически подпольно и печатались лишь в самиздате. Они говорили о необходимости возвращения древней мудрости стремительно глупеющему современному человеку. Новая рациональность—разум, понятый очень глубоко,—интересовала многих представителей творческой интеллигенции. Яркий пример—кинорежиссер Андрей Тарковский. Закончила свое выступление Ольга Александровна на грустной ноте— современная культура в большинстве своем является антиклирической.

Вторым докладчиком был известный телеведущий, автор программы «Тем временем» на канале «Культура», профессор Высшей школы экономики Александр Архангельский. Свое выступление на тему «Между традиционализмом и традицией драматический выбор» он начал с фразы, что любая традиция—это бывшая новация или даже революция. Александр Николаевич говорил, что русская культура очень толерантна и принимает в себя всё, в ней «Троица» Рублева совершенно спокойно уживается с «Черным

квадратом» Малевича. Культура—лояльна, а политика—нет. Поэтому и в 1917, и в 1991 году вместе с плохими скинули и хорошие, живые традиции. Что же большее зло? Прогрессизм, отвергающий традиции, или традиционализм, который традиции выдумывает? Третьим выступал А.В. Березкин, кандидат исторических наук, преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии. Он познакомил нас с «Внецерковными формами покаяния». Речь шла об «эшафотных речах», когда перед казнью осужденный рассказывал о своих грехах огромной толпе зевак, называя и выставляя в непристойном свете других людей. Некоторые из разоблаченных, не выдержав позора, заканчивали жизнь самоубийством. Ведь вся речь записывалась и распространялась большим тиражом. Людей всегда привлекали чужие пороки,



о которых можно потом посудачить. Человечество не изменилось, и сейчас самый огромный интерес вызывает желтая пресса. Завершил пленарное заседание протоирей Александр Степанов, кандидат физико-математических наук, главный редактор радио «Град Петров». В своем выступлении он раскрыл тему «Христианство и преобразование общества: история и современность».

С воцерковлением человек просто не может жить как прежде, он меняется, христианская нравственность преобразует. Один из примеров— князь Владимир, креститель Руси. До принятия Христианства – жестокий развратник и убийца, после – милосердный и праведный человек, причисленный в дальнейшем к лику святых.

Нужно сказать, что между выступлениями звучала живая музыка в исполнении солистов оркестров Мариинского и Михайловского театров. Звучали произведения Моцарта, Перселла, Вивальди. Где бы еще мы могли услышать эту великую музыку в таком исполнении? Душа просто пела.

После кофе-брейка, где всех гостей угощали вкуснейшими пирогами из монастырской трапез-



ной, началась работа тематических секций. Я отправилась на церковно-педагогическую. В основном участниками там были церковнослужители и преподаватели Православной культуры в школе. А выступающими – священники. Протоирей Евгений Горячев из Шлиссельбурга поделился опытом проведения библейских занятий, на которых он использует медленное чтение, когда одна глава Евангелия может разбираться в течение полугода.

Протоирей Алексей Волков из Новой Ладogi рассказал о внешней и внутренней миссии современного православия. Она многогранна. Основная— миссионерство и проповедничество, вовлечение в церковную жизнь крещённых, но еще не воцерковлённых людей. Ведется также большая социальная работа: создание приютов, богаделен, помощь бездомным, волонтерское движение. Образовательная функция— изучение не только Слова Божия,

но и беседы о замечательных классических и не только произведениях русской и зарубежной литературы, пропитанных духом Евангелия, просмотр фильмов и поиск в них, на первый взгляд, совсем не религиозных, евангельской основы. Нельзя не сказать и о благотворном воспитательном влиянии церковной живописи и музыки на юных прихожан.

Главный редактор радио «Град Петров» протоирей Александр Степанов рассказал об истории создания своего детища. На этом радио можно услышать не только передачи о православии, но и театральные постановки, классическую музыку, интервью с немедийными, но от этого не менее интересными людьми: учеными, поэтами, художниками, музыкантами. Все то, чего практически не стало на радио после распада СССР.

Закончил заседание секции тихвинский священник, кандидат богословия, клирик Спасо-Преображенского собора Влади-



мир Пивоваров. Он рассказал о своем опыте преподавания православной культуры в школе, об участии в классных часах и уроках литературы, где любое произведение можно рассмотреть через альтернативную религиозную призму. С грустью говорил, что в учебниках библейские притчи почему-то помещены рядом с шумерскими и древнегреческими мифами. Батюшка поделился и тем, что до сих пор в науке есть недоказуемые вещи, а многие великие ученые были глубоко верующими людьми. Он пытался донести до слушателей, что религия – не мораль и что главное в христианстве— любовь. Жертвенная любовь. Примером которой явился Спаситель.

Участие в Рождественских чтениях было для нас глотком свежего воздуха. Подарило незабываемые встречи, дало пищу для размышлений, наполнило нас разными впечатлениями и, главное, вдохновило на наш трудный, но такой нужный учительский труд. Мы работаем с душами детей и пытаемся учить детей добру и прививать истинные, а значит, христианские ценности.

Павлова Т.А.,
учитель географии

«Быть лидером не так-то просто...»

22 января я приняла участие в общешкольном конкурсе «Лидер». Во второй раз. Поэтому мне было не так трудно, как в прошлом году. За каникулы я почти подготовила визитную карточку-презентацию, где рассказала, почему именно меня класс делегировал на это состязание, о своих успехах на поприще председателя совета класса и своей роли в различных классных и общешкольных мероприятиях в этом году. Также я подготовила игру, которую должна была провести с залом. Я чувствовала себя увереннее в этом году и благода-



ря поддержке своих одноклассников. Всего в конкурсе приняли участие 5 человек. Кроме презентации себя как лидера и игры, мы соревновались еще в ораторском мастерстве. Например, мне нужно было раскрыть тему «Мы в ответе за тех, кого приручили». Все ребята выглядели очень достойно и показали себя настоящими лидерами. Но жюри (Алена Николаевна, Оксана Юрьевна, Раиса Петровна и участница прошлогоднего районного конкурса «Лидер» Порецкая Елизавета) расставило

места следующим образом.

Среди 5-7 классов:

1 место—Полищук Екатерина (6 класс)

2 место—Черанева Анастасия (7 класс)

3 место—Дровнев Даниил (5 класс)

Среди 8-10 классов 2 место поделили Дровнев Никита (8 класс) и Смирнов Алексей (10 класс).

*Быть лидером не так-то просто
И нужно многое уметь,
Чтобы тянуться выше к звездам
И интерес в глазах зажечь...*

Полищук Екатерина,
6 класс

Лидерство - ваш главный девиз!

В наше время быть лидером не просто хорошо, быть лидером – престижно. А что представляет из себя такой человек, если хорошенько подумать?

Если ты всегда впереди

В массе жизни, в гуще событий,

И других готов за собой вести,

Значит ты по натуре – лидер!

Лидер – это значит

Всегда и всюду первый.

Многое он знает,

Еще больше – делает!

22 января состоялся ежегодный школьный этап конкурса «Лидер».

Каждый год у нас зажигаются новые звёздочки, активисты, который ведут ребят за со-

бой. В этом году, как и прежде, участвовали дети с 5-го по 10 классы.

Разница в баллах между участниками 5-7 классов была минимальная, так как в конкурсе принимали участие такие опытные ребята, как Черанева Анастасия (которая успешно справляется с должностью председателя совета класса уже не один год), Полищук Екатерина (победитель конкурса «Лидер-2015»). Ярко презентовал себя и новичок в этом деле Дровнев Даниил, чьё выступление ничем не уступало профессионалам.

А вот представители старшей школы не сумели раскрыться на все 100 процентов! Свою роль сыграли волнение, неопытность участников, а также недостаточная подготовка.

Хотелось бы, чтобы в будущем году ребята более ответственно подошли к участию в этом конкурсе, так как именно благодаря таким мероприятиям вы развиваете свой лидерский потенциал.

Новый виток и другие задачи.

Лидерство—ваш главный девиз!

Только гореть и не иначе,

Только вперёд, вверх, а не вниз!



Порецкая Елизавета,
11 класс



"Горячее сердце"

Всероссийская общественно-государственная инициатива

17 февраля в нашей школе состоялись классные часы, посвященные всероссийской общественно-государственной инициативе "Горячее сердце". Основной целью инициативы является чествование детей и молодежи в возрасте до 23 лет, проявивших равнодушие и активную жизненную позицию, совершивших героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедших на помощь людям, и выражение им признательности. В оргкомитет инициативы ежегодно поступают более тысячи представлений на награждение Нагрудным знаком «Горячее сердце» из всех девяти Федеральных округов и более 70 субъектов Российской Федерации. В нашей газете уже рассказывалось о жителях нашего поселка, проявивших героизм и не оставшихся равнодушными. Федоров Никита и Федотов Дмитрий—двое друзей—не остались равнодушными, пришли на помощь утопающему.

На классном часу мы также узнали, что в Почётную книгу «Горячее сердце-2016» внесено имя нашего земляка Григория Доронькина (г.Тихвин), который болел неизлечимой болезнью, но несмотря ни на что каждый день пре-

одолевал боль, учился, играл в шахматы и даже ездил на турниры по этому виду спорта. Он был назван лучшим спортсменом среди людей с ограниченными возможностями в Ленинградской области. Гриша умер в 2014 году накануне очередного соревнования. Он был примером для многих, не сдаваясь, шёл к своим целям и мечтам, каких бы трудов и сил ему это ни стоило. Теперь шахматному турниру в городе Тихвине присвоено его имя. Организаторы инициативы понимают важность и необходимость объединения усилий и ресурсов в деле гражданского, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Благодаря этой инициативе, мы не просто уверены, мы точно знаем, что в трудную минуту обязательно найдется «горячее сердце», готовое прийти на помощь! Не будьте равнодушными к людям, попавшим в беду, проявляйте бдительность!

11 класс



В нашей школе тоже есть герои и есть место подвигу. Знакомьтесь,

БОРДОЧЕНКОВА АНАСТАСИЯ

Дело было в прошлом учебном году поздней осенью. Настя вышла из школы с одноклассниками и пошла домой. На дороге она нашла перчатку и спросила, чья она. Ребята сказали, что она им не принадлежит, и Настя решила сходить на пруд сполоснуть её водой из трубы, так как она была в грязи. С ней пошла Жукова Кристина, которая на тот момент училась в 1-ом классе. Девочка решила попробовать лёд на прочность и встала на него. Не успели подошедшие ребята сказать и слова, как Кристина провалилась под лёд и начала кричать:

«Помогите!» Мальчишки испугались и убежали, но не Настя! Она спасла первоклассницу!

Записано со слов
Жуковой Кристины,
2 класс

*Я – Россиянин, я за все в ответе!
Мне Родина дороже бытия!
За все, что происходит на планете,
Горячим сердцем отвечаю я!*

ДРОВНЕВ ДАНИИЛ

Однажды осенним деньком я пошла погулять со своим хорошим другом Даней Дровневым. Во время этой прогулки на меня набросилась большая собака и стала меня кусать. Я испугалась и не могла даже пошевелиться, но Даня не растерялся. Он сам набросился на эту собаку и стал её от меня оттаскивать. Собака была огромная и злая, и Даня мог лишь прижимать её к земле, чтобы она не вырвалась, иначе нам с ней было бы не справиться (у меня уже вся спина была искутана и я не могла ничем помочь другу). На наши крики выбежали соседи и отогнали собаку. Меня сразу отвезли в больницу, где мне обработали раны и сделали уколы. Я очень благодарна своему лучшему другу, что он не испугался и не бросил меня в беде.

Даня, спасибо тебе! Ты очень смелый, и у тебя горячее сердце!

Воробьева Алёна,
2 класс

Кубок Юрия Романова



19-20 февраля в нашей школе проходили соревнования, посвященные Юрию Романову, —

это традиция нашей школы. На них присутствовал наш многоуважаемый гость Табуреткин Геннадий. Участие приняли все мальчишки школы, начиная с первого класса и заканчивая выпускниками. Чтобы первенство было честным, жюри разделило ребят на команды, и, соответственно, было не только личное первенство, но и командное.

У начальной школы соревнования проходили в пятницу. Было множество препятствий, некоторые ребята выполнили их на ура, а некоторым немного не хватило до долгожданной победы. Я хочу лично поздравить наших защитни-



ков и сказать о результатах в начальной школе. Итоги личного первенства: 1 место-Молодцев Иван (4 кл.), 2 место-Лебедев Андрей (4 кл.), 3 место – Богданов Дмитрий (4 кл.), а теперь командное первенство-1 место -4 класс, 2 место -3 класс, 3 место-2



класс. Все отважно добивались поставленных задач, все молодцы, наши самые маленькие тоже хорошо соревновались, у них еще всё впереди!!! Учитывались не только спортивные способности, но и также учеба. 20 февраля были соревнования у старшей школы, в начале дня состоялась линейка, где награждали ребят 1-4 классов. Каждая традиция в нашей школе не только укрепляется, но и принимает новые изменения. В соревнованиях появился новый конкурс: «ПДД», а также: «Умение оказать ПМП», как и в начальной школе, учитывался средний балл ученика по учебе и, естественно, проверялись спор-

тивные умения, также в конце соревнований каждый класс пел песню.

Говоря о личном первенстве, можно сказать, что жюри предстояла нелегкая работа выявить победителей, все ребята были на высоте, все старались, и победителями в этом первенстве оказались многие. Среди 5-7 классов 1 место-Никитин Максим, 2 место-Чепуров Владислав, 3 место-Дровнев Даниил, 1 место—6 класс, 2 место—7 класс, 3 место—5 класс. Среди 8-11 классов 1 место—Смирнов Алексей (10 кл.) 2 место – Бойцев Вячеслав (10 кл.), 3 место—Почетов Андрей, 1 место-10 класс, 2 место-11 класс, 3 место-9 и 8 классы!!!

Песни, которые пели на этих соревнованиях, были посвящены Афганской войне 1979-1989. Эта война была страшной, и на ней одним из первых погибших ока-



злся наш земляк, на тот момент еще молоденький и несмышленный парнишка лет 18-ти Юрий Романов. Он героически погиб за наше мирное время!

Соревнования прошли успешно!!! Всем понравились призы. Мне они понравились!!! Было всё здорово!!! Победителей поздравляем!!! А тем, кому немного не хватило до победы!!! Подкрепиться к следующим соревнованиям!!! «Терпение и труд-всё перетрут!» Трудитесь и работайте над собой, и у вас обязательно всё получится!!!! Главное—поставить цель и делать

все для того, чтобы она осуществлялась, прикладывая труд и терпение ко всему!!!!

Соколова Елена,
10 класс



здесь наш земляк, на тот момент еще молоденький и несмышленный парнишка лет 18-ти Юрий Романов. Он героически погиб за наше мирное время!

Соревнования прошли успешно!!! Всем понравились призы. Мне они понравились!!! Было всё здорово!!! Победителей поздравляем!!! А тем, кому немного не хватило до победы!!! Подкрепиться к следующим соревнованиям!!!

«Терпение и труд-всё перетрут!» Трудитесь и работайте над собой, и у вас обязательно всё получится!!!! Главное—поставить цель и делать

все для того, чтобы она осуществлялась, прикладывая труд и терпение ко всему!!!!

Соколова Елена,
10 класс

«А ну-ка, парни!»



Мужчины – сильная половина человечества. Они наши защитники и опора. Поэтому необходимо, чтобы из каждого мальчишка вырос настоящий мужчина, истинный патриот и достойный гражданин своей страны. В преддверии праздника мужчин 23 февраля и в память о выводе Советских войск из Афганистана в лице №8 состоялся традиционный районный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!». Честь нашей школы на конкурсе достойно отстоял Поче́тов Андрей – спортсмен-лыжник и замечательный молодой человек. Конкурс открылся романтическим



вальсом. В вихре музыки кружились 10 пар. Выглядело это просто великолепно! Партнёршей Андрея по танцу была Никулина Алевтина.

Юноши, участвовавшие в конкурсе, показали свои навыки и умения в стрельбе, эстафете,

различных силовых упражнениях и упражнениях на ловкость. Не обошлось и без исторической викторины, где ребята проявили знания военной истории края.

Между испытаниями болельщиков и участников радовали своими выступлениями творческие танцевальные коллективы. На конкурсе царилла доброжелательная обстановка, чувствовался дух поддержки и взаимопонимания.

Подобные мероприятия являются «боевой закалкой» будущих защитников Отечества, помогают ребятам проявить свои силы, умения и навыки, а также воспитать в себе чувство долга и ответственности.

Землянкина И.Н.,
классный руководитель
9 класса

Почему нужно знать ПДД?



Многие люди не знают Правил дорожного движения и поэтому создают проблемы не только себе, но и другим людям. Чтобы не случилось на дороге беда, нужно серьёзно относиться к ПДД.

А кто лучше всех знает, как должен вести себя пешеход или водитель? Конечно, инспектор ГИБДД! Зная это, мы пригласили на классный час Чистякова С. В. – стража наших дорог.

Сергей Викторович объяснил нам, как нужно вести себя по дороге в школу, предложил безопасный путь от дома до школы, привёл примеры нарушения ПДД и их последствия. Мы смогли задать вопро-



сы и получили обстоятельные ответы.

Нас очень интересовало, как Сергей Викторович относится к своей работе. Он сказал, что это очень сложная и трудная работа, но очень нужная. Нам стать инспекторами ГИБДД он не посоветовал.

Иванова Дарья,
Кондратьева Анастасия,
5 класс



Города-побратимы

Породнённые города, города-побратимы — два города, расположенные в разных государствах, между которыми установлены постоянные дружественные связи для взаимного ознакомления с жизнью, историей и культурой.

Наш 6 класс уже второй год дружит с замечательным человеком, нашим земляком — писателем Андреем Анатольевичем Посняковым. Мы очень гордимся этой дружбой и очень рады каждой встрече.

В прошлом году он знакомил нас с историей кино, в этом году рассказал о городах – побратимах Тихвина. Их два: французский Эрувиль-Сен-Клер

и финская Иматра. Андрей Анатольевич неоднократно бывал в обоих местах и имеет там много друзей, особенно во Франции, т.к. он давний член общества русско-французской дружбы. Благодаря А.А. Поснякову французы даже побывали в Шугозере и деревне Лукино.

Эрувиль — небольшой нормандский город с численностью чуть более 24 тысяч человек в сорока километрах от Парижа. Город интересен своей необычной современной архитектурой, а еще там есть улица, названная в честь Тихвина. А за древностями можно отправиться в соседний Байё, главная достопримечательность которого —

кафедральный собор начал строиться еще в 11 веке. Также Байё известен «Ковром из Байё» - памятником раннесредневекового искусства, представляющим собой вышитое полотно 50 см высотой и 70,3 м длиной, изображающее главные события из истории завоевания Англии Вильгельмом Нормандским.

Иматра — молодой город, образованный в 1949 году. Проживает в городке около 30 тысяч человек. Он интересен прежде всего своей природой, т.к. находится на реке Вуокса, которая протекает также и в России. Она славится своими порогами и водопадами. Для туристов, знающих толк в экстре-

мальных развлечениях, с июня по конец августа здесь есть возможность спуститься на канате непосредственно над бурлящим порогом. Еще в Иматре есть две церкви, одна из которых православная, т.к. до революции эти земли принадлежали Российской империи. Также Иматра знаменита своим замечательным аквапарком и спа. Нам очень понравились рассказы Андрея Анатольевича, путешествия-одно из самых главных его увлечений. Он обещал рассказать и показать нам еще много интересного.

6 класс

ЕВРОВИДЕНИЕ



4 марта в четыре часа в доме культуры состоялся традиционный конкурс английского языка «Евровидение». Тему в этом году выбирали

дети, где ребята показали свои ролики и продемонстрировали уровень владения языком. На втором этапе мы представляли песни, которые были разными: детские и взрослые, шуточные и серьезные, сольные и хоровые. Участие

сами ребята, и поэтому неудивительно, что ею стали современные песни. Каждый класс должен был рассказать об исполнителе и выбранной песне, сделать мультимедийную презентацию и спеть песню. И всё это на английском языке! Первый этап прошёл за неделю до кон-



принимали не только дети, но и взрослые. Вот, например, в 5 и 11 классах участвовали не только ученики, но и классные руководители, а также работники досугового центра (11 класс). В этом году впервые Евровидение расширило свои границы — участниками стали



ребята не только с 5-го по 11-ый классы, но и со 2-го по 4-ый. В итоге с 2-го по 4-ый классы I место занял 4 класс, II место занял 3 класс и III место занял 2 класс. С 5-го по 7-ой классы I место разделили 5 и 6 классы, II место занял 7 класс.

Ну и с 8-го по 11-ый классы I место разделили 9 и 11 класс, II место занял 8 класс и III место занял 10 класс.

Праздник удался на славу!

Конечная Виктория,
8 класс





День открытых дверей



Дни открытых дверей – уже давно в нашей школе традиция. Не стал исключением и этот учебный год. С 14-го по 18-ое марта учителя школы провели открытые уроки, которые могли посетить все желающие. Всего педагогами за три дня было проведено много открытых занятий.

К сожалению, как и в предыдущие годы, посещаемость родителями очень низкая. Если в начальной школе, пока дети ещё маленькие, мы спешим посмотреть урок и порадоваться успехам ребёнка, то в старшей школе чаще всего всё пускаем на самотёк (дети уже взрослые, самостоятельные, сами должны справляться со своими проблемами, а нам некогда). В связи с этим некоторые открытые уроки в старшей школе, несмотря на огромное желание детей и учителей показать всё то, чему научились, проводились для пустой аудитории. Тем не менее, нашлись неравнодушные родители, кому мы говорим огромное СПАСИБО за то, что нашли время и посетили нас.

Неделя открытых уроков проводилась в рамках Единого родительского дня «Ребёнок на пожаре», поэтому в конце недели мы организовали большую встречу с родителями в нашем Досуговом



Центре, где говорили о детской безопасности, слушали выступление Ивановой Ирины Борисовны «Статистика дорожно-



транспортного травматизма за 2015-2016 гг.», инспектор отдела надзорной деятельности Тихвинского района рассказал о том, к каким последствиям могут привести детские шалости с огнём и как вести себя, если пожар всё-таки случился. А ещё мы приберегли сюрприз для наших мам и пап – это небольшой концерт «Наш мусейон», где ребята показали свои творческие номера с некоторых общешкольных мероприятий (новогодний бал «Сinema, cinema», Кубок памяти Юрия Романова, Евровидение-2016). Мы всегда рады таким встречам и приглашаем вас, родители, на все наши мероприятия! Приходите просто посмотреть, поболеть или поучаствовать!



Добро пожаловать!

Дровнева О.Ю.,
классный руководитель
11 класса

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями

В нашем классе уже давно сложилась традиция—знакомиться со своим краем. За эти годы мы побывали во многих красивых уголках Шугозерья, посетили разные предприятия. 19-го февраля дружно всем классом мы отправились в соседнюю деревню Палуя на животноводческий комплекс "Палуя". По приез-



де нам выдали бахилы и халаты, чтобы не испачкаться. Зайдя на комплекс, мы обнаружили, что это огромное помеще-

ние. Нас отвели в цех, где содержат



коров. Заведующая Галина Васильевна Сагина рассказала нам о коровах, как их моют, кормят и ухаживают за ними, а также о профессиях на ферме. После этого нас отвели к только что родившимся телятам. Они были такими беспомощными, маленькими. Нам даже разрешили их погладить по носику и головке. Это было забавно. Галина Васильевна познакомила нас с доильными аппаратами. Мы узнали о нелёгкой работе доярка. А ещё нам показали, как обрабатывается молоко и отправляется в специальные машины.

на рассказала нам о коровах, как их моют, кормят и ухаживают за ними, а также о профессиях на ферме. После этого нас отвели к только что родившимся телятам. Они были такими беспомощными, маленькими. Нам даже разрешили их погладить по носику и головке. Это было забавно. Галина Васильевна познакомила нас с доильными аппаратами. Мы узнали о нелёгкой работе доярка. А ещё нам показали, как обрабатывается молоко и отправляется в специальные машины.

На ферме работает много мужчин и женщин. Женщины—в основном доярками, а мужчины работают на тракторах, привозят сено, а увозят молоко или навоз.



Мы сделали вывод, что профессии, связанные с сельским хозяйством, не такие уж не нужные, а наоборот, необходимые.

Спасибо всем работникам за экскурсию!

7 класс

«Науки юношей питают...»



«Науки юношей питают...» - под таким названием 27 апреля в Шугозерской школе прошло внеклассное мероприятие. Ребята из 5-9 классов подготовили представление наук. Мероприятие открылось парадом естественных наук. Среди представлений были песни, стихи, презентации.

«Науки юношей питают...» - под таким названием 27 апреля в Шугозерской школе прошло внеклассное мероприятие. Ребята из 5-9 классов подготовили представление наук. Мероприятие открылось парадом естественных наук. Среди представлений были песни, стихи, презентации.

Вторая часть мероприятия представляла собой игру по станциям. Ребятам в кабинетах были предложены различные интересные задания. Всем понравилось, дети были увлечены познавательными вопросами.

При обсуждении все согласились, что такие мероприятия необходимы. Хочется сказать спасибо ребятам за подготовку



представлений. А также большое спасибо Ашаковой Н.И., Павловой Т.А., Михайловой И.Б., Фёдоровой О.А., Ивановой И.Б., Курочкиной А.Н. за подготовку мероприятия.



Руководитель МО естественных наук
Курочкина О.Л.

В гости к Тэффи



14 апреля семиклассники побывали в социокультурном центре «Тэффи» в городе Тихвине. Сотрудники центра провели

экскурсию по залам, ребята увидели, какой должна быть современная библиотека: светлой, просторной, оснащенной компьютерами, Интернетом. Здесь проходят встречи с писателями, дискуссии, есть выставочный зал, места отдыха. Мы не успевали восхищаться увиденным. По мнению гостей из столицы, таких центров нет даже в Москве. С удивлением и восторгом рассматривали ребята и выставку кукол из мастерской Елены Телькановой, которая в эти дни открылась в библиотеке.

Затем сотрудник библиотеки Татьяна Владимировна Цехмейстер рассказала о писательнице Надежде Александровне Лохвицкой, в честь которой библиотека и получила свое название. Нам была представлена презентация «Созвездие Лохвицких и Тихвинский край», ребята должны были внимательно слушать, рассматривать фотографии, а потом отвечать на вопросы библиотекаря. Правильно ответившие получили жетоны, а затем были награждены сувенирами.

Эта поездка дала возможность ребятам познакомиться с еще одним ярким именем в истории и литературе нашего края.

Отзывы ребят

Мне там очень понравилось. Экскурсовод был очень приятен с нами, очень интересно рассказывал историю Н.А. Библиотека меня очень порадовала. (Даши)

В библиотеке мне все очень понравилось. Все книги новые. Очень понравилась выставка кукол – от старых до новых. Была интересная игра про семью Лохвицких. Был добрый вежливый экскурсовод. (Вика)

Мне в этой библиотеке очень понравилось. Там огромное количество книг разных жанров. Когда мне исполнится

14, то я обязательно зарегистрируюсь в этой библиотеке. (Настя А.)

Эта библиотека - просто супер! Я хочу в ней жить! Там есть туалет, еда, Интернет и книги! Что еще нужно для полного счастья? В этой библиотеке я бы нашел все книги, которые мне нужны! (Никита С.)

Впечатления от посещения библиотеки очень красочные! В библиотеке красивые, яркие цвета на стенах и на полу! Есть разные отделы. Комната для детей, компьютеры. Но самое важное – отзывчивые, добрые и приветливые библиотекари! Мне очень понравилось! (Никита А.)



Мне очень понравилась поездка в социокультурный центр «Тэффи». Это большая, красиво оформленная библиотека, много книг, удобная мебель, есть залы для детей, психолог. Я хочу посетить ее снова! (Настя Ч)

Вчера мы ездили в библиотеку «Тэффи». Библиотеку так назвали в честь писательницы Н.Тэффи. Нашему классу так понравилось, что хотелось остаться там жить, потому что это не только библиотека, но туда можно прийти отдохнуть, посмотреть телевизор, а также почитать книги, выпить кофе и т.д. Нам провели экскурсию по библиотеке, а также мы поиграли в две игры и посмотрели презентацию про семью Лохвицких. (Гуляева Ю)

Библиотека «Тэффи» мне понравилась. При входе в библиотеку есть автомат для чистки обуви. Библиотека состоит из двух этажей. Есть автомат с кофе. Недалеко есть зал для просмотра презентаций. (Г Игорь)

Ключева С.Н.,
учитель русского языка и литературы



Пятнадцатая конференция ШНО «Совёнок»

19 апреля 2016 года в школе состоялась юбилейная 15-я конференция ШНО «Совёнок», посвященная 55-летию со дня первого полета человека в космос. К защите были представлены 18 работ в 4 секциях (филологическая секция—2, естественных наук—8, историко-краеведческая—7 и секция прикладных наук—1).

Участники конференции поразили слушателей самыми разнообразными темами. Открыл конференцию учащийся 10-го класса Баранов Дмитрий, обстоятельно рассказавший историю двигателя – от парового до электро. Его одноклассник Бойцев Вячеслав блестяще преподнес исследование из области софизмов и парадоксов. Соколов Степан обратился к актуальной теме Красной и Чёрной книг, в которые занесены исчезающие, редкие и вымершие виды растений и животных.

Шестиклассники Осипов Денис и Крылова Наталья увлечены географией: Денис провел анализ рельефа Шугозера, а Наташа изучила, как представлены климатические условия в живописи, поэзии и музыке. Присутствовавшие на конференции с удовольствием слушали фрагменты из «Времен года» А. Вивальди. Проект Соколовой Елены (10 класс) назывался «Традиционная кукла», ведь именно кукла с незапамятных времен была на Руси и оберегом в пути, и желания исполняла, и от зла оберегала, и помогала людям в различных делах. Елена сама смастерила различные фи-

гурки, которые были представлены при защите проекта.

Учащиеся 7-го класса занимались филологией. Самолётова Полина и Соловьева Виктория, заинтересовавшись именами учителей, выяснили значения и происхождение имен и провели среди учащихся опрос об учительских именах, выявив наиболее часто упоминаемые, и даже об отношении ребят к профессии учителя.

Анастасия Черанёва увлечена старославянскими, она исследовала «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина с точки зрения их употребления и выявила функции старославянизмов в балладе.

Смирнов Алексей из 10-го класса, подробно изучив «кулинарное изделие, которое состоит из несъедобной эластичной основы и различных вкусовых и ароматических добавок» - жевательную резинку, предупреждает нас о том, как вредно жевать резинку дольше положенных пяти минут.

Александрова Анастасия (7 класс) выступила с защитой сразу двух работ – «Лес под водой» (о кораллах) и «Великие географические открытия».

Калинин Денис (8 класс) решил для себя, что «первым делом самолеты...», и представил характеристику У-2, ответив на вопрос, что это: «небесный тихоход» или грозная боевая машина?

Семиклассница Иванова Анна увлеклась се-

вероамериканскими индейцами, а Молодцева Василиса (5 класс) изучает историю семьи, она записала рассказ бабушки о своих корнях.

Выпускницы Порецкая Елизавета и Кольцова Анастасия защищали работы по обществознанию: о влиянии средств массовой информации на общество и о социальных сетях, в которых ребята проводят так много времени.

Завершила работу конференции Жемчугова Маргарита (10 класс), блестяще представив работу о холодной войне и ее последствиях для нашей страны и всего мира.

Присутствовавшие на конференции получили истинное наслаждение от выступлений участников.

Благодарим ребят и их руководителей – Ашакову Нину Ивановну, Землянкину Ирину Николаевну, Курочкину Ольгу Леонидовну, Морозову Нину Васильевну, Павлову Татьяну Анатольевну, Петрову Людмилу Степановну.

P.S. Александрова Анастасия, Молодцева Василиса и Черанева Анастасия достойно представили нашу школу на районной конференции «Путь к успеху», выступив с защитой своих работ.

Руководитель ШНО «Совёнок»

Клочева С.Н.

«Забвенье или память?»



Создавая эту статью, я долго не могла определиться, с чего начать. В голове то и дело всплывали факты истории, цифры, даты, строки стихотворений, песен, отрывки фильмов,

рассказы ветеранов, портреты моих прадедов, которые стояли грудью за честь и свободу своей Родины, своего народа.

День Победы для меня навсегда останется главным праздником. Страшно подумать: что было бы, если... если бы армия немецко-фашистских захватчиков, которая в несколько раз превышала численность защитников нашей Родины, смогла одержать верх над советским народом? Я принципиально не называю силы народов СССР армией. Потому что освободителями Европы стали не только силы советской армии: на оборону встали и женщины, и старики, и даже дети... Великая Отечественная война поистине была Народной... если бы враг навсегда остался на просторах нашей Родины, жи-

ва была бы тогда наша история, появились бы тогда на свет наши родители, мы и наши дети? Нашло бы тогда голубое небо своё отражение в



наших Шугозерских озёрах, услышала бы шелест берёзовой листвы наша Шугозерская средняя школа, осталась бы память об отваге, стойкости, мужестве и любви к своей Родине и своему народу наших предков?

Ничто не может иметь будущего без своей истории, без уроков прошлого, без успехов и поражений прошлого. История передаёт нам опыт прошлых лет, опыт наших предшественников, опираясь на который, сейчас мы строим будущее своей страны.

Наши прадеды защищали наше будущее, боролись и умирали за наши ещё не начатые жизни. Вы только вдумайтесь: какой ценой была завоёвана жизнь нашей страны и нашего народа!

Непоколебимые чувства врождённой гордости за подвиги предков, безграничного уважения и святой любви к ним, бесконечной благодарности за жизнь, за мирное голубое небо, за то, что жива моя Родина, сжимаются в горле комом при упоминании о той страшной и великой войне.

С каждым годом всё меньше становится тех, кто выстоял и празднует со слезами на глазах уже 71-ую годовщину Великой Победы, и ни одна человеческая жизнь не вечна, если только о ней не забывать.

Память... это всё, что нам остаётся. Это всё, что мы можем передать и рассказать нашим потомкам. Храните в сердце память об истории своей семьи, истории своей малой родины, истории своей непобедимой страны! Помните: что было бы если... и было бы ли вообще?..

Курочкина А.Н.,
организатор

Забвенье или память?

Забвенье или память? - спросишь ты.
И я тебе отвечу, жизнь, без спора:
Конечно, память! В ней мои мосты
В грядущий день. Она - моя опора.

Когда приходит памяти конец,
Ты - дом, где окна досками забиты.
Нет ничего опаснее сердец,
В которых пережитое убито.

Забывать, что было, - значит обокрасть
Самих себя своими же руками.
Становятся слепыми ум и страсть,
Когда у человека меркнет память.

И я в свои недожитые дни
Взываю то с надеждой, то с тревогой:
О жизнь, ты только память сохрани,
Пока живу я, памяти не трогай!

Её нести сквозь долгие года -
Нелёгкий труд. Но человек - не сито!
Тем, что ворчат: Она - твоя беда, -
Отвечу: В ней - мой свет, моя защита!
(Юрий Воронов)



С приходом весны мысли выпускников, их родителей и учителей все чаще обращаются к ГИА – государственной итоговой аттестации. Вопросы проведения ГИА определяют приказы Министерства образования и науки. Что же ГИА из себя представляет?

Выпускники 11-го класса сдают два обязательных экзамена – по русскому языку и математике - для получения аттестата о среднем общем образовании нужно преодолеть минимальный порог баллов по русскому языку и математике. В случае получения неудовлетворительного результата по одному из предметов возможна пересдача в другие сроки.

Причем математика может быть сдана на базовом (для получения аттестата) и/или профильном уровне (для поступления в вуз). Остальные предметы могут быть выбраны учащимися для сдачи в соответствии с предполагаемым поступлением в вузы.

Для сдачи ЕГЭ в Тихвинском районе организованы два пункта - гимназия № 2 и лицей № 8 в городе Тихвине. В пунктах приема установлены металлоискатели и ведется онлайн-наблюдение за ходом прове-



дения экзаменов, ППЭ будут оборудованы системами подавления сигналов подвижной связи.

Девятиклассники в этом учебном году сдают два обязательных экзамена - по математике и по русскому языку и два предмета по выбору учащихся.

На всех экзаменах (и в 9, и в 11 классах) запрещено пользование телефонами и другими средствами связи, учащиеся приходят на экзамены с паспортами и черными гелиевыми ручками.

Единое расписание, продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету, перечень средств обучения и воспитания, используемых на экзаменах, определены приказами Министерства образования и науки

На всех экзаменах присутствуют члены ГЭК

и общественные наблюдатели. В ППЭ находятся и медицинские работники. Ознакомление с результатами ГИА проходит в своей образовательной организации. В случае нарушения установленного порядка проведения ГИА или при несогласии с выставленными баллами обучающиеся имеют право на подачу апелляции в конфликтную комиссию.

Словарь ГИА.

ГИА – государственная итоговая аттестация.
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ЕГЭ – единый государственный экзамен (11 класс).

ОГЭ – основной государственный экзамен (9 класс).

ГВЭ – государственный выпускной экзамен (в 9 и 11 классах для детей с ОВЗ).

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
ППЭ - пункт приема экзамена.

Выпускникам – удачи на экзаменах, родителям – терпения!



Ключева С.Н.,
ответственная за
подготовку к ГИА



Знакомьтесь, Смирнов Сергей!

Прошло уже 15 лет, как я закончил школу, но навсегда в моем сердце с теплотой и любовью останутся воспоминания о том волшебном времени, которое мне подарила Шугозерская школа, ее дорогие учителя и добрые друзья. За прошедшее время жизнь неоднократно проверяла на прочность фундамент, который она заложила в моем мировосприятии.

Где бы я ни находился, на какой бы работе ни работал, с кем бы я ни общался - все пригодилось, все нужные навыки и знания, отношение к земле и труду, к окружающей природе и людям. Имея скромный статус сельской школы, учителя задавали планку, которой позавидуют многие городские. Мы задумывались об учебе в университетах, волновались за будущее, влюблялись в друг друга и ходили в походы. У каждого после школы свой неповторимый путь в

жизни, но, делая первые шаги во взрослую жизнь, кроме родителей, за первые успехи в профессии мы обязаны, прежде



всего, нашим учителям. Я выражаю глубокую благодарность и признательность каждому учителю, который с любовью к своему делу проявлял эту любовь и к

нам. Много ли таких школ, в которых с классным руководителем могут выстроиться практически родные отношения? Я думаю, нет. Но это про нашу школу.

Судьба уготовила так, что после 10-го класса 11-й я уехал доучиваться в Санкт-Петербург. То время было самым началом сотрудничества нашего учебного заведения со 168 гимназией. После я поступил в университет имени А.И Герцена, успешно закончив его через 5 лет по экономической специальности. Школа помогла мне раскрыть разные стороны моей личности, но так получилось, что даже к этому времени я не был твердо уверен в выборе профессии. Да что скрывать, я и сейчас работаю не по призванию, хотя уже больше 10 лет зани-

маюсь рекламной. За это время я сменил много компаний, у меня был выбор остаться жить в Шугозере, но Питер никак не от-

пускал. Все эти годы во мне грелась надежда, что я уеду и займусь каким-нибудь делом в деревне. Как любит говорить мой отец: "Где родился, там и пригодился". Но у Бога планы на нашу жизнь гораздо лучше наших ожиданий на завтрашний день. И сегодня, волей обстоятельств, я уже живу и работаю в Сочи. И я чувствую, что это не последнее место, куда определила меня судьба. Хорошо там, где нас нет, но куда бы ты ни переехал с надеждой изменить свою жизнь, надо помнить, что, переезжая в любое место, ты берёшь с собой себя. У каждого из нас есть своя миссия, свои таланты. И будет большое счастье, если, раскрыв их как можно раньше, постараюсь построить на этом свою



профессию. Наша школа в этом плане даёт потрясающий трамплин, который помогает сделать прыжок длиною в жизнь. Сегодня у меня новые интересные проекты, но при всех поисках себя в этом мире я стараюсь не забывать родное место и набираю эти строки на борту самолета, несущего меня к любимым краям.

Мне бы очень хотелось, чтобы новое поколение по достоинству ценило здесь и сейчас тот короткий миг беззаботного юношества, который проходит в стенах Шугозерской школы под чутким руководством наших учителей. В отличие от городских жителей, ютящихся в городском пространстве, все мы получаем только двойные блага: помимо отличного образования, у каждого есть возможность дышать свежим воздухом, любоваться прекрасными видами окружающих холмов и озёр, провожать чудесные закаты, впитывать теплоту и уют деревенской жизни.

На долгое время школа - наш второй дом. Пусть этот дом всегда наполняют мир, взаимопонимание и процветание.

С любовью и уважением,

Смирнов Сергей
(выпускник 2002 г.)



Антонова Дарья!

Всем привет!)

Меня зовут Антонова Дарья, я учусь в тихвинском медицинском колледже на фельдшера. Я бы хотела сказать вам пару слов о том, как я представляла себе учёбу и какая она есть на самом деле, ну и, конечно же, не забуду про свою любимую школу, с которой меня связывает много прекрасных воспоминаний.

Перед тем, как поступить в выбранное мной учебное заведение, мне предстояло пройти ряд испытаний, которые проходят все школьники: ЕГЭ, ГИА, контрольные и т. д. Скажу вам честно, если ты действительно готовишься с умом и идёшь к поставленной цели, то всё обязательно получится. Необходимо проявлять себя уже со школьной скамьи, когда ты выступаешь перед классом, когда ты делаешь презентации, доклады и рефераты. Самое главное – сделать первый шаг. А дальше пойдёт всё лучше и лучше.

Я очень благодарна учителям, что они настаивали на работе с рефератами, презентациями, докладами, выступлениями, что учили нас составлять краткие конспекты и планы по параграфам. Это неоцени-



как нужно, и добиваешься успехов в работе.

После сдачи ЕГЭ мне предстояло поступить в определенное учебное заведение. Я не сомневалась, что это будет медицина, потому что зачатки интереса к этой сфере проявлялись ещё в детстве. Я очень рада, что учусь именно на медика, здесь я нашла себя. На мой взгляд, самое главное – это выбрать именно ту профессию, которая тебе действительно подходит, где ты чувствуешь себя комфортно, где ты не испытываешь трудностей в понимании и изучении выбранной тобою области. Я нередко наблюдала за тем, что студенты не ходят на занятия, не готовятся к лекциям... Они реально муча-

мый опыт, потому что здесь учишься этому, исправляешь свои ошибки, а далее ты готовишься уже так,

ются, мучают себя и преподавателей, т. к. им это совершенно не интересно, это не их путь. Если бы они шли в точном направлении, может быть, всё было бы по-другому. Чаще всего такие случаи заканчиваются, к сожалению, отчислениями. Ещё очень хочу сказать одно - ребята, любите свою школу!) Здесь вы получаете неоценимый опыт труда, побед и ошибок. Здесь вы готовитесь ко вступлению в новую ответственную жизнь, где спрос будет не с окружающих, а именно с вас. За пределами школы есть свои плюсы и радости, но и минусы тоже, отрицательные стороны и соблазны. Если вы намеренно хотите стать успешным программистом, выдающимся поваром или грамотным врачом, то не поддавайтесь различным предложениям «со стороны». Если

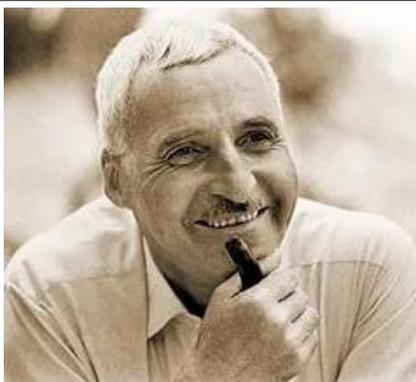


вы намеренно идёте к своей цели – не оглядывайтесь по сторонам, а идите только вперед, выполняйте свою работу тщательно, серьезно, подходя к ней со всей ответственностью и желанием быть профессионалом своего дела. И что самое главное – не добиваться успехов и побед ценою страданий других, не идти к своей цели по спинам людей. Даже если этот человек таким образом достигнет выше поставленных задач, то это не принесёт никакого счастья и такие достижения обречены на провал. Такие случаи тоже бывают.

Ребята, цените каждый момент вашей жизни и радуйтесь ей!)) Особенно трезво это можно осознать, пройдя мимо лежачих больных паллиативного отделения в стационаре.

Я хочу пожелать вам успехов в нелегком труде, упорства, усидчивости, не лениться, любить своих учителей, родных и близких. Ведь они ваша поддержка и крепкая опора. И самое важное, на мой взгляд, пожелание (особенно в наше время) – оставаться людьми.

Антонова Дарья,
выпускница 2015 г.



«Память длиннее времени»

(к 100-летию со дня рождения)

Константин Михайлович Симонов (1915-1979), известный русский советский писатель, поэт, драматург, сценарист, журналист, общественный деятель.

Родился 28 ноября 1915 года в Петрограде в семье военного. Отец его погиб на фронте в первую мировую войну, Симонов отца не помнил. Вырастивший мальчика отчим Александр Григорьевич Иванишев был преподавателем тактики в военных училищах.

В 1934 году Симонов поступил в Литературный институт имени Горького. Начиная с 1936 года, в журналах и газетах стали появляться стихи Симонова. Всю жизнь Константин Михайлович увлекался историей. Две поэмы "Ледовое побоище" и "Суворов" написаны на исторические темы.

Симонов был в числе тех немногих писателей, для которых война началась в 1939 году на Халхин-Голе. Константин Михайлович был корреспондентом газеты "Героическая

красноармейская".

В годы Великой Отечественной войны Симонов был фронтовым корреспондентом газеты "Красная звезда". 14 января 1942 года "Правда" опубликовала стихотворение "Жди меня", и Константин Михайлович сразу стал обладателем одного из самых громких литературных имен.

*...Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.*

В мирное время он становится одним из руководителей Союза писателей, главным редактором журнала

"Новый мир", а затем "Литературной газеты", общественным деятелем.

Его любовные стихи миллионы людей знали наизусть, за его романами охотились толстые журналы. Его пьесы ставились на лучших сценах страны. Имя Константина Михайловича Симонова не забыто и новыми поколениями читателей, его фигура до сих пор остается знаковой. В нашей стране было и есть немало замечательных поэтов и писателей, посвятивших свое творчество военной тематике. Но наше знание о тех трагических и великих днях все еще нельзя считать полным и законченным. Творчество Симонова в области военной тематики занимает особое место.

Константин Симонов писал о Великой Отечественной войне не по обязанности, а по глубокой внутренней потребности и с юных лет до конца дней своих продолжал думать и писать о людских судьбах, связанных с войной и военной службой.

Моя цель – дать почувствовать читателю, какой была эта война.

*Победа нам досталась дорогой ценой...
Если я не расскажу об этих трудностях,
тогда мне не удастся рассказать о мере
подвига нашего народа.*

К. Симонов

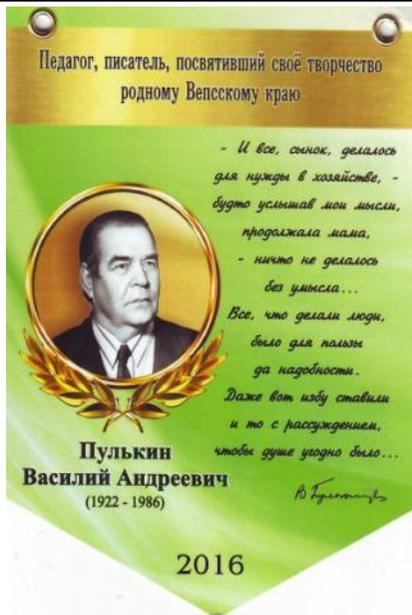
В своем творчестве Симонов не обходил и многие другие сложные житейские и философские проблемы, с которыми приходится сталкиваться в повседневной жизни каждому из нас и которые продолжают волновать нашу душу, совесть, нравственность. Исследование творчества Симонова и его общественно-политической деятельности актуально для истории, так как одним из главных в творчестве Константина Симонова было утверждение и в литературе, и в жизни идеи защиты Отечества и глубокого понимания патриотического и воинского долга.

К.М. Симонов ушел рано, но он был и остался победителем, а его проза, стихи и фронтовые дневники – важнейшими художественными документами XX века.

Новосад Екатерина,
9 класс

Писателю-земляку посвящается...

10 апреля 2016 года произошло знаменательное событие - в Пашозере была открыта мемориальная доска Василию Андреевичу Пулькину-педагогу, вепсскому писателю. Василий Андреевич – уроженец деревни Нюрговичи. Окончив педучилище, работал в школах Тихвинского района. Участвовал в Великой Отечественной войне. Некоторое время был председателем колхоза «Авангард». Последние годы



жил в Кировске, работал преподавателем и директором ПТУ, скончался 9 апреля 1986 года и похоронен тоже в Кировске. Василий Андреевич – автор таких произведений, как «Азбука детства», «Глубокие воды Корбярви», «Возвращение в сказку», повествующих о жизни наших земляков, о быте вепсского края. Рассказы и сказки для детей публиковались в журналах «Искорка» и «Костёр». В.А.Пулькин – единственный член Союза писателей СССР, родившийся на территории Тихвин-

ского края. Памятная доска по проекту Ирины Тараскиной была открыта на средства, собранные родными и близкими писателя, жителями Пашозерского поселения. На церемонии присутствовали депутат областного ЗАКСа Н. Пустотин, директор ТИМАХМа В.Бондарева, краевед А.Титова. Студенты областного колледжа культуры и искусства под руководством Н.Вартанян показали яркое представление для местных жителей и гостей праздника. Огромная благодарность учителю Пашозерской основной школы Калининой Лидии Сергеевне и всей инициативной группе за увековечение памяти нашего земляка, за пропаганду вепсской культуры и сохра-

нение культурного наследия края. К печати готовится переиздание произведений В.А.Пулькина, изучение его творчества, думаю, еще впереди.

Клочева С.Н.
учитель русского языка
и литературы



«Душой к природе прикоснись»

20 мая в библиотеке состоялся конкурс чтецов стихов для учащихся 5-11 классов «Душой к природе прикоснись». В нем приняли участие Молодцева Василиса, Дровнев Даниил и Демидовская Варвара (5 класс), Полищук Екатерина, Сардарова Ния и Солдатова Екатерина (6 класс), Александрова Анастасия, Иванова Анна, Гуляева Юлия, Тимофеева Яна, Певцова Мария, Черанева Анастасия (7 класс). Жюри в составе Ключе-

вой Светланы Николаевны, Романовой Людмилы Ильиничны и Сарпуновой Елены Евгеньевны подвело итоги. Все участники получили благодарности, победители:
1 место - Молодцева Василиса,
2 место - Дровнев Даниил,
3 место - Черанева Анастасия - были награждены дипломами и книгами со стихами русских поэтов.

Наш местный поэт, Романова Людмила Ильинична, показала ребятам, как нужно выразительно читать стихи, пропуская через душу, проникновенно, на примере своего произведения «Тишина».

Спасибо Рубашкиной Татьяне Юрьевне и Сарпуновой Елене Евгеньевне за организацию и проведение конкурса.

Клочева С.Н.
учитель русского языка и литературы



Морозова.net

Удивительно устроена память человека: иногда не вспомнишь, что было вчера, а порой живо представишь себе то, чего никогда не было в твоей жизни. К событиям, воспоминание о которых заставляет болеть сердце, которые навсегда остаются в душе, относится Блокада Ленинграда. Почему? Да потому, что нет такого человека, который бы знал об этом и не попытался проверить себя на прочность: а я смог бы выжить, не потеряв уважение и человеческое достоинство? И однажды переболев этой бедой, навсегда остаёшься в одном строю с теми, кто пережил её и не сломался. В моей памяти хорошо сохранились два эпизода из детства.

Первый. В школе на окне стояли баночки со столярным клеем для уроков труда. Учительница, рассказывая нам о Блокаде, привела пример: вот такой клей добавляли в пищу. На следующее утро мы с одноклассником играли в Блокаду и кормили друг друга этим клеем. А он оказался сладким! Мы недоумевали, как же можно УМЕРЕТЬ, когда тебе дают такую вкуснятину?! К концу учебного дня вопросов не было: в желудках рвались снаряды. И мы снова недоумевали: как же можно было ВЫЖИТЬ, если приходилось есть клей?!

Второй. Тоже школа. Мальчик, чей сосед воевал на Дороге Жизни, полон впечатлений: вчера дядя Ваня рассказывал о том, что происходило на льду Ладожского озера, как ух-

Размышления о блокаде

дили под лёд полуторки, как спасались или погибали водители, как переживали бомбёжки. Дядя Ваня плакал. А мальчик смеялся, потому что он не поверил соседу, счёл его лжецом. Он никак не мог представить, что это правда, что на самом деле было ещё страшнее, что слёзы дяди Вани – это слёзы большого горя и великой радости. И он никак не мог понять, почему не смеётся учительница, да и ребята приуныли: воображение уже унесло их на Ладугу.

А потом был дневник Тани Савичевой, опубликованный в газете «Сельская жизнь». Мы читали его всей семьёй, обсуждали, и было очень горько, что Таня умерла в эвакуации.

Сегодня о Блокаде знают не только в России. Перед мужеством ленинградцев склоняют голову люди во всём мире.

А что же знают и думают о Блокаде Ленинграда ученики нашей школы? Ответ на этот вопрос можно найти в работах ребят «Мои размышления о Блокаде». Они показали, прежде всего, то, что и сегодня нет равнодушных к истории Родины, Ленинградской земли, что и сегодня готовность попытаться пережить то, что когда-то выпало на долю ленинградцев – не просто игра фантазии, а потребность. Прежде всего, необходимая для самооценки, для понимания настоящего.

Наташа Егорова: «Когда я слышу слово «Блокада», у меня в голове рождается картинка, такая страшная картинка. Я вижу, как

мучаются люди от голода, слышу, как плачут дети... А сейчас ребята в столовой бросаются хлебом...»

Катя Полищук: «Блокада... Какое страшное слово! Даже малыши понимали, что такое смерть. Страшно – это не когда тебя напугал в шутку друг, а когда ребёнок один в темноте слышит бомбёжку. Смех и радость – не когда тебя, играя, толкнули в снег, а когда война закончилась.»

Алина Голубева: «Для меня слово Блокада ассоциируется с болью, голодом и смертью. Когда говорят о тех днях, у меня слёзы наворачиваются, потому что я словно переживаю всё, о чём нам говорят.»

Юля Гуляева: «Я не была в блокадном Ленинграде, но, когда говорят о нём, у меня всё сжимается внутри, словно я чувствую боль детей и боль взрослых...»

Владик Чепуров: «Блокада... Мы – единственный народ, который знает о ней не понаслышке. Я горжусь тем, что я русский! »

Цитировать работы можно без конца, потому что они не просто интересные, а очень искренние, душевные, трогательные. В них всё: понимание, страдание, милосердие и гордость за свой народ, свою Родину!

Работы, победившие в конкурсе «Мои размышления о Блокаде», можно прочитать в газете «ШАНС».

Морозова Н.В.,
учитель истории и обществознания

"Мои размышления о блокаде"



Именно под таким названием прошёл в нашей школе конкурс сочинений, организованный учителями истории Морозовой Ниной Васильевной и Землянкиной Ириной Николаевной и посвящённый 72-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда. Вашему вниманию представлены лучшие работы учащихся.

Я иду по блокадной улице. Везде темнота, на улице нету живой души... Я иду и падаю. Хочу есть... Хочу пить... Нету сил.

Я заглянула в дом. Дом разваленный, старьёй. Вижу маму, ребёнка 8-ми лет и 6-ти-месячного младенца. У матери нет сил. Она качает ребёнка. Просит Бога о помощи. Я вспомнила, что в кармане у меня есть два кусочка хлеба. Я побежала в дом... Даю куски в руки ребёнку и его матери. Они едят...

Прошла неделя... Все выбились из сил. Умершие люди лежат везде. Построили железную дорогу. Уезжаем... Прибыл поезд. Сели... Вижу, сидит ребёнок, а на руках держит малыша. Вдруг я замерла. Мама, их мама. Куда она делась... Умерла... Села к ним, взяла младенца. Дала ребёнку кусочек хлеба. Ест... Поезд тронулся. Уезжаем.

Демидовская Варвара,
5 класс

Я потрясена тем, как характер людей, живших во время блокады, отличался от характера современных людей, тем, что эти люди думали не только о себе и понимали, что даже при таком ужасном голоде есть кто-то, кто живет еще хуже.

В наше время большинство детей избалованы и из них вырастают полные эгоисты. Я рада, что раньше все было не так, и люди были готовы к тяжелым условиям с детства. Не могу даже представить, о чем думали дети, спешившие воевать, которые даже не представляли, что такое война. Думаю, что война оставила глубокий след в воспоминаниях ветеранов. О таком невозможно забыть, а невовавшие никогда не смогут их понять.

Федотова Дарья,
8 класс



КАРТОЧКА		НА ХЛЕБ		НА ДЕКАБРЬ 1941 г.		И. П.	
15	25	12	9	6	3	15	25
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
15	25	12	9	6	3	15	25
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
15	25	12	9	6	3	15	25
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
15	25	12	9	6	3	15	25
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
25	23	21	19	17	14	11	8
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
25	23	21	19	17	14	11	8
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
25	23	21	19	17	14	11	8
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ
25	23	21	19	17	14	11	8
ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ	ХЛЕБ

"Дети войны"—это звучит так колко и ужасно. Ведь дети не должны знать о таких ужасных вещах, как голод, убийства, смерть родителей. Но именно дети выкладывали все свои силы в военные годы, работали, где только могли, отдавали последние крошки хлеба другим.

У детей войны в голове проносились лишь серьёзные вещи, они думали о том, как помочь другим, как бы вырваться на фронт, чтобы убивать проклятых фашистов. Всё с использованием ума и отдачей своим родным. Это были уже не дети, а взрослые люди в маленьком худощавом теле. Но даже обессиленными они рвались в бой и держались до конца.

Дети войны—это такие же взрослые, которые хотели защищать свою страну.

Никулина Алевтина,
9 класс

"Ленинградский метроном"



Почти 900 дней — с 8 сентября 1941-го по 27 января 1944 года — продлилась блокада Ленинграда. В городе полностью исчезли все домашние животные и крысы; из кожи, столярного клея и опилок жители варили супы. По городу они передвигались на детских санках — в надежде найти хоть что-то на пропитание или на обогрев. Это были кошмарные, просто ужасные дни, которые оставили след в сердце каждого ветерана.

27 января в досуговом центре



проходил вечер "Ленинградский метроном", посвященный блокаде Ленинграда, на котором было показано, как люди жили в те голодные дни. На сцене была показана история одной семьи, отец этого семейства ушел на фронт, как и другие мужчины. Дети греются у буржуйки, запивая голод водой, мама, оставаясь без обеда, делится им с дочками, возвращаясь с работы. Обычные семейные разговоры, и старшая дочь пошла в булочную за хлебом.

девочка встретила на улице свою подругу, а перед этим нашла рабочие карточки на 300 граммов хлеба, которые после отдала несчастной подруге, оставшейся без матери.

Но Танюша не знала, что, придя домой, она услышит о гибели своей мамы. Мы хотим поблагодарить участников этой постановки:

Чераневу Анастасию, Макарову Марину Викторовну, Наталью Анатольевну Леонтьеву, Филиппову Арину, Никулину Алевтину и группу "Импульс".



Спасибо вам, что не остались равнодушны и выложились на все сто. Также хотим поблагодарить Попову Ирину Петровну, жительницу блокадного Ленинграда, которая прочитала нам замечательные стихи и рассказала историю из

тех дней.

Постановка была очень интересна и продуманна, в ней были показаны сцены, которые было полезно увидеть ребятам нашей школы. Надеемся, что им понравилось.

Никулина
Алевтина,
9 класс



В преддверии праздника Великой Победы 9 мая в школе проходил конкурс на лучшее письмо в прошлое. В конкурсе принимали участие ребята 7-8 классов. В этом номере газеты мы публикуем работы победителей: Горневой Ксении, Кузьминой Дарьи, Чепурова Владислава и Черанёвой Анастасии.

Горнева Ксения

Здравствуй, дорогой солдат!

Хоть мы совсем и не знакомы, но я хочу тебя отблагодарить. Ты сейчас удивлён и спросишь, за что тебя благодарить?

Конечно, Вы ещё не дошли до назначенного судьбою рокового дня, когда Вы одержали победу.

Наверное, тебя интересует, как мы живём сейчас и многое ли изменилось после губительной войны. И вправду, изменилось почти всё. Нынешние люди ничем не похожи на вас, если в ваши времена вы трудились собственноручно, то сейчас почти весь труд заменили машины. Может, это даже к лучшему, но какой в этом толк, если каждый второй теперь лентяй? Вспомни, с какой гордостью ты пошёл в армию, а сейчас? Сейчас мало кто рвётся в армию, как Вы, и это расстраивает, ведь кто будет стоять на защите Родины? Вспомни всю красоту бескрайних полей, лесов, озёр и рек, которые тебя окружали! Сейчас же на это стыдно смотреть, ведь все поля и берега закиданы мусором, лес вырубает, реки и озёра загрязнены отходами.

Я хотела бы вернуться в ваше время и посмотреть, как красива бывает природа, не тронутая руками человека.

Я знаю, как тяжело Вам живётся на фронте. Мы каждый день вспоминаем Ваши заслуги, которые Вы заработали кровью и потом!

Я не представляю, каково это: видеть, как твой товарищ умирает у тебя на глазах, а ты ничего не можешь с этим поделать.

Я соболезную всем твоим потерям!

Но не переживай, всё образуется, и на вашем небе солнце засветит ярко. И если вдруг ты погибнешь, то вспомни все яркие моменты своей жизни и погибни с честью, достоинством и улыбкой на устах.

До свидания, и помни, мы все с вами до самого конца!

Чепуров Владислав

Здравствуй, Миша!

Пишу тебе я от чистого сердца. Мне очень-очень жаль, что ты не вернулся с фронта, ведь ты не можешь в лицо принять все благодарности. Мне жаль, что ты почти не увидел обычной жизни, не смог нагуляться вдоволь, отдохнуть. Но всё это – ничто по сравнению с тем, что ты сделал для нас. Мы – твои потомки. Если бы ты тогда не пожертвовал своей жизнью и не взорвал тот танк, то неизвестно, как бы всё повернулось. Несмотря на то, что ты ушёл на фронт ещё мальчишкой, у тебя было взрослое и всё понимающее сердце.

Я хочу сказать тебе спасибо от всей души от всех нас – ныне живущих. Твой подвиг не оценим. То, что ты сделал для нас, – не описать словами. Сейчас у меня на глаза наворачиваются слёзы при виде того, как мало сейчас осталось ветеранов и как они живут. Я не могу себе представить, что было бы, если бы фашисты выиграли войну. Мир бы сильно поменялся. Я думаю, что люди не смогли бы спокойно гулять по улицам и общаться. Их бы всё время кто-то угнетал. Если бы я мог, то я бы поставил памятники всем героям Великой Отечественной войны. Те люди, которые занимаются вандализмом в отношении памятников, просто не понимают, в чём состоит ваша заслуга. Также, имея такую возможность, я бы внёс в школьную программу урок Любви к родине, на котором объяснялось бы, что вы для нас сделали. Я считаю, что каждый русский должен знать историю своей родины и понимать, что значит слово ГЕРОЙ! Знай, что все знают, в чём заключался твой подвиг и подвиг Красной армии в целом, очень ценят ваши заслуги перед нами. Я понимаю, чего стоило вам услышать это слово – ПОБЕДА.

До свидания, Миша. Я не смог передать все те эмоции, которые живут у меня в душе, но я надеюсь, что ты понял, как ценна для нас ваша победа!

С уважением, Владик!

Письмо в прошлое бабуле и «огоньку»!

Черанева Анастасия

Здравствуй, бабушка!

Как там у вас дела на фронте? Как ты поживаешь?

Скучаю очень сильно! Нас с сестрой на время военных действий в Казахстан увезли. Мама в Ленинграде осталась на заводе работать, папа на фронт ушёл, тоже летать, если увидишь его, привет передай!

Нас мама в эвакуацию отвезла, слезно просила меня беречь себя и Катю, следить за малюткой.

А когда 9 мая объявили о победе, я безумно радовалась, Катюша сразу к маме захотела, скучала очень!

А почему я тебя на параде не видела? Ты же должна была там летать на истребителе, которого мы «огоньком» прозвали?

Сейчас на небе нет ни страшного серого дыма, ни туч, оно прекрасно и бело!

А земля, она больше не пропитана кровью, на ней растут прекрасные цветы, яркие-яркие, как твои глаза! Птицы поют так красиво и голосисто, много милых птенцов!

Теперь мы уже едим в сытость! Только я, правда, больше одного кусочка хлеба не ем, Катеньке отдаю, вспоминая, как она во время войны голодала!

Папа с мамой сейчас на пляже, они купаются, разговаривают и играют в шашки, у них всё замечательно! Мы с Катюшей каждый вечер наблюдаем, как солнце садится, какое на закате небо красивое, безоблачное и синее!

Ты тоже наблюдаешь за закатом?

Я скучаю по тебе, перечитала все твои письма, а ответить не могла, не разрешали! Я всю войну ждала, как и сейчас, что ты прилетишь на «огоньке» и обнимешь нас!

До свидания, бабуля!

Твоя Настя.

Письмо в прошлое моему любимому солдату

Кузьмина Дарья

Здравствуй, Пашка!

Жаль, что ты не вернулся, я очень сильно скучаю по тебе... И не только я, но и мама с отцом. Мы долгое время ждали тебя, надеялись, что ты вернёшься... Что приедешь, и я тебя обниму очень сильно, как никогда раньше. Но этого не произошло. Я многое хотела тебе рассказать, а не успела... Мне жаль... У меня до сих пор есть надежда, что я тебя ещё увижу за свою никчёмную жизнь. Пашка, мне не хватает твоих советов, твоей лучезарной улыбки, поддержки, тёплых милых слов... Я даже все свои переживания не могу передать, у меня не хватит слов. Сколько слёз пролито... А нас с матерью успокаивают, говорят, ты сильно будешь обижаться за то, что мы часто плачем. Каждые выходные мы с отцом печём твои любимые пироги, которые мог испечь на белом свете только папа... Я до сегодняшнего дня помню, как ты за несколько метров мог учуять запах выпечки и бежать сломя голову, чтобы попробовать быстрее всех.

Я много хочу тебе рассказать... Например, то, что мы всё-таки нашли собачку такой породы, как у твоего друга, какую ты очень хотел. Теперь эта собачонка живёт у нас как память о тебе, родном и любимом. Папу уже повысили в должности на заводе, прибавили пенсию бабушке. Теперь мы можем себе позволить немного больше. Знаешь, а мне этого ничего не надо: ни вкусной еды, ни красивой одежды, мне бы тебя сейчас рядом. Пашка, я так и не успела у тебя попросить прощения за все свои проступки плохие, за то, что я не удержала тебя. Хотя нет, ты – молодец, ты не побоялся ни войны, ни фашистов... Ты у меня очень смелый! Спасибо тебе за это... Не каждый бы решился, потому что страшно... Ой, как это тяжело... Я так хочу, чтобы ты сейчас рядом сидел... Мы болтали бы обо всём, как раньше, ели лесные ягоды, которые очень даже любили... Смотрели на закат и вспоминали былое. Чтобы ты мне рассказал, как вы победили фашистов, сколько мужества у вас было и любви к родине. Но мы с тобой не успели... Ну что ж поделаешь, это ведь судьба такая... Боже, сколько связано с тобой воспоминаний. Как-то раз ночью начался гром, и я сразу вспомнила бомбёжки, эту страшную войну... И думала, как же тебе-то было страшно.

Знаешь, у нас всё хорошо... Но очень скучаем по тебе. Мы помним о тебе, знай это... Очень-очень сильно люблю тебя!!! Безумно люблю.

Наша любовь и память о тебе НАВЕЧНО...

Дорогой мой солдат, нам надо уже прощаться, и я так хочу ответ на моё письмо...

Но, увы...

Люблю, уважаю и помню.

Твоя Дарья...

Поздравляем!



Результаты конкурса «Ученик года-2016»

Номинация «Эрудит»

I место – Никитина Даша (1 класс)
I место – Носкова Маша (3 класс)

Номинация «Золотые руки»

I место – Жукова Кристина (2 класс)
I место – Сардарова Надежда (3 класс)
I место – Волков Александр (6 класс)
I место – Никулина Алевтина (9 класс)
I место – Соколова Елена (10 класс)
II место – Сяпина Ксения (5 класс)
II место – Девяткина Юлия (6 класс)
III место – Иванова Аня (7 класс)
III место – Черанёва Анастасия (7 класс)

Номинация «Быстрее! Выше! Сильнее!»

I место – Исаков Дмитрий (2 класс)
I место – Лебедев Андрей (4 класс)
I место – Трубникова Елизавета (7 класс)
I место – Бойцев Вячеслав (10 класс)
II место – Молодцева Василиса (5 класс)
II место – Жемчугова Маргарита (10 класс)
III место – Солдатова Екатерина (6 класс)

Номинация «Интеллектуал»

II место – Александрова Анастасия (7 класс)
III место – Осипов Денис (6 класс)
Участники – Молодцева Василиса (5 класс)
Аксёнова Алёна (5 класс)

Номинация «Искорка»

Участники – Липатова Екатерина (5 класс)
Смирнова Анастасия (11 класс)

ПОЗДРАВЛЯЕМ

27 февраля в Шугозерской школе состоялось областное первенство по дзюдо, посвящённое 23 февраля. Шугозерская команда заняла почётное III место.

Победителями турнира стали:

Жемчугова Маргарита (10 класс) - I место.
Андреев Никита (7 класс) - II место.
Буриев Тимур (1 класс) - II место.
Гринберг Игорь (7 класс) - III место.
Подшивалов Дмитрий (5 класс) - III место.

Благодарность выражается участникам турнира:

Соколовой Елене (10 класс)
Семёнову Никите (7 класс)
Вольничу Вадиму (4 класс)
Бордоченковой Анастасии (3 класс)
Иванову Ивану (1 класс)
Хомякову Алексею (1 класс)
Никитиной Дарье (1 класс)
Коренному Егору (1 класс)

Поздравляем вас, ребята!
Так держать!



Редактор: Дровнева О.Ю.
Корректор: Ключева С.Н.
Дизайн и вёрстка: Дровнева О.Ю.
Юнкоры: учащиеся 5-11 классов
Авторы колонок: педагоги школы, родители и выпускники
Фотографии: из архивов классов, школы и семей учащихся
Электронная версия—официальный сайт школы
Газета выходит с ноября 2002 года



RSPR 90-02276-Г-01



Зарегистрировано в Реестре издательской прессы России. Ротал Дро.ру

Учредитель: МОУ «Шугозерская СОШ»
Адрес: 187530 Ленинградская область, Тихвинский район, п.Шугозеро, ул.Школьная, д.9А
Телефон/факс (81367) 44-148
Сайт школы: <http://shcoolshugozero.ucoz.ru>
Группа газеты в социальной сети: http://vk.com/shugozero_chance
Эл. почта школы: shugozero@mail.ru
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России
RSPR 90-02276-Г-01

Ссылки на использованные изображения:

<http://cordis.fondsci.ru/>
http://gimnasiya3.educrimea.ru/about/news/100-letie_so_dnya_rozhdeniya_k_m_simonova
http://murmansk.yodda.ru/news/100_let_so_dnya_rozhdeniya_pisatelya_kon/348416/
<http://www.tihvinskii-monastyr.ru/news/513-x->
<http://klin-demianovo.ru/http://klin-demianovo.ru/novosti/55547/blokadnyiy-put-zhiviyih-i-mertvyih-k-70-letiyu-proryiva-blokadyi-leningrada/>
<http://www.clipartsheep.com/clipart-martial-arts-clipart/>
<http://d71hSFwY0RvdkwzZDNkeTVsYm1keVIYwNBibWRqY21WaGRHbHZibk11W-T15dEwyTnNhWEJoY25RdmMzQzZjbl6TDLkaGNuUnBzV3dnWVhKMGN5OWIhV2N2VFVGV0IEY3VhbkJufHc9Mjg9MzUwIHQ9anBIZ3w/>
<http://karapysik.ru/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-detyam-video/>
<http://www.liveinternet.ru/users/lagrimosa/post181797089>
<http://dysdioparliafi.gq/clipart-shkola-na-prozrachnom-fone-besplatno.html>
http://annadesing.ucoz.ru/publ/kliparty/skoro_v_shkolu_ucheniki_uchitelja_na_prozrachnom_fone-2-1-0-1899
http://migalaye.blogspot.ru/2015/08/3_30.html
<http://cattewilds.blogspot.ru/2013/06/lilies-of-valley.html>
http://kolokolhik.ucoz.ru/index/puteshestvie_po_detkomu_sadu/0-44
<http://raduga-emanchelinka.caduk.ru/p21aa1.html>